

人間関係学科生涯教育専攻/カリキュラム・ツリー(2019年度入学生)

学 年 ディプロマ・ポリシー		1年次 (入門)	2年次 (基礎)	3年次 (展開)	4年次 (研究)		
DP1	①「生涯教育」の意義を理解し、社会の中の多様な学びに目を向けることができる (意欲)	生涯学習概論1 教育学概論1 博物館学概論	生涯学習概論2 教育学概論2 図書館情報学概論			卒業論文 生涯教育課題研究1 生涯教育課題研究2	
DP2	②自ら学び、他者の学びを支援することができる (思考)	生涯教育基礎演習1	生涯教育基礎演習2	生涯教育演習1 生涯教育演習2	社会教育演習1 社会教育演習2		
DP3	③社会教育主事任用資格の取得をベースに専門性をもった職業能力を身につける (知識・技術)		社会教育特講1 生涯学習支援論1 博物館情報・メディア論	社会教育特講2 生涯学習支援論2 博物館教育論	社会教育特講3 社会教育経営論1		社会教育特講4 社会教育経営論2
DP4	④人間や社会に関わる現代的課題について「教育・学習」の観点から思考することができる (思考・知識・技術)		教育史 生涯教育特論1[社会・思潮カテゴリー科目] 生涯教育特論2[社会・思潮カテゴリー科目] 生涯教育特論3[市民活動・地域貢献カテゴリー科目] 生涯教育特論4[市民活動・地域貢献カテゴリー科目]	生涯教育特論5[文化・スポーツカテゴリー科目] 生涯教育特論6[文化・スポーツカテゴリー科目] 生涯教育特論7[情報・技能カテゴリー科目] 生涯教育特論8[情報・技能カテゴリー科目]			
DP5	⑤「生涯教育」を通じてよりよい社会を実現する方策を具体的に探求することができる (創造・行動)	生涯教育実習1	生涯教育実習2 生涯教育基礎実習	生涯教育実習3 社会教育実習	生涯教育実習4		