

社会教育学科/カリキュラムツリー(2024年度入学生)

| 学 年 | | 1年次 (入門) | 2年次 (基礎) | 3年次 (展開) | 4年次 (研究) |
|-----|--|--|--|--|--|
| DP1 | ①自ら生涯にわたって学び続ける意欲と態度を涵養する (意欲・態度) | 社会教育基礎演習1 社会教育基礎演習2 臨地文化施設実習 | | | |
| DP2 | ②人間や社会に関わる現代的課題について理解をすすめる、社会の中の多様な学びに目を向けることができる (意欲・態度・思考) | 生涯学習概論1 生涯学習概論2 教育学概論1 図書館情報学概論 | 生涯学習支援演習1 生涯学習支援演習2 生涯学習支援論1 生涯学習支援論2 文化政策学概論 | | |
| DP3 | ③生涯学習社会の形成に資する社会教育の知識を身につけている (知識) | | 社会教育特講1[現代社会と社会教育] 社会教育特講2[シティズンシップと公共性] 生涯学習特論1[文化芸術実践論] 生涯学習特論2[ビジネスファンリレーションと生涯学習] 生涯学習特論3[NPOとまちづくり] 生涯学習特論4[地域社会と学校経営] | 社会教育特講3[文化政策と社会教育/文化資源とまちづくり] 社会教育特講4[地域生涯スポーツと社会教育] 生涯学習特論5[地域文化教育政策と法制度] 生涯学習特論6[プロジェクトマネジメント論] 生涯学習特論7[知的財産管理論] 生涯学習特論8[ICTと社会教育] | |
| DP4 | ④社会教育の専門性をもった職業能力を身につけ、社会教育主事、社会教育士、その他の学習支援者として活躍できるようになる (知識・技術・行動) | 図書館サービス概論 | 図書館情報学基礎特論 図書館とメディアの歴史 図書館マネジメント論 | 社会教育経営論1 社会教育経営論2 社会教育経営論3 社会教育経営論4 文化スポーツ支援論1 文化スポーツ支援論2 社会教育実習1 社会教育実習2 社会教育演習1(コーディネーター支援) 社会教育演習2(コーディネーター支援) 社会教育演習1(文化行政) 社会教育演習2(地域文化共創) 社会教育演習1(文化スポーツ支援) 社会教育演習2(文化スポーツ支援) | |
| DP5 | ⑤「教育・学習・文化・社会」の観点から、よりよい社会を実現する具体的な方策を探索できる (創造・行動) | 野外教育実習 プロジェクト実習1 プロジェクト実習2 | プロジェクト実習3 プロジェクト実習4 地域協働実習 | 地域産業論 地域金融論 広報・PR論 プロジェクト実習5 プロジェクト実習6 | 社会教育課題研究1 社会教育課題研究2 卒業課題研究 卒業論文 |

卒業課題研究 / 卒業論文