

## 状況別卒業生数

2020年3月19日卒業・修了  
天理大学

学部	学科	卒業生	大学院 進学	留学・ 大学学部 専門学校等 進学	就職	その他	不詳、死亡	就職率
人間	宗教	39		4	34	1		100.0%
	人間関係	85	7	1	71	6		97.3%
	計	124	7	5	105	7		98.1%
文	国文学国語	39			37	2		97.4%
	歴史文化	40		3	33	4		94.3%
	計	79		3	70	6		95.9%
国際	外国語	132	2	9	107	14		94.7%
	地域文化	139	1	8	115	15		98.3%
	計	271	3	17	222	29		96.5%
体育	体育	222	4	5	196	17		99.5%
総合計		696	14	30	593	59		97.7%

大学院

専攻	修了者	大学院 進学	留学・ 大学学部 専門学校等 進学	就職	その他	不詳、死亡	就職率
臨床心理学	8		1	6	1		85.7%
体育学	10		1	9			100.0%

注1. 「その他」の数は、大学院・専門学校受験、教員公務員採用試験再受験、一時的な仕事に就いた、就職活動中、他の進路、進路先未定等の合計を示します。

注2. 「就職率」については、平成25年12月16日付、25文科高第667号「文部科学省における大学卒業生の「就職率」の取扱いについて(通知)の定義に準じます。

## 外国人留学生 状況別卒業生数

2020年3月19日卒業  
天理大学

卒業生	大学院 進学	留学・ 大学学部 専門学校等 進学	就職	その他	帰国	不詳、死亡	就職率
13	2	1	6	4	0		66.7%

※外国人留学生の大学院修了者は無し(2020年3月現在)

注1:「その他」の数は、大学院・専門学校受験、教員公務員採用試験再受験、一時的な仕事に就いた、就職活動中、他の進路、進路先未定等の合計を示します。

注2:「就職率」については、平成25年12月16日付、25文科高第667号「文部科学省における大学卒業生の「就職率」の取扱いについて(通知)の定義に準じます。

## 産業別就職者数

2020年3月19日卒業・修了  
天理大学

学部	学科	A 農業、 林業	B 漁業	C 鉱業、 採石業、 砂利採 取業	D 建設業	E 製造業	F 電気・ ガス・ 熱供給・ 水道業	G 情報 通信業	H 運輸業、 郵便業	I 卸売業、 小売業	J 金融業、 保険業	K 不動 産業、 物品貸 業	L 学術 研究・ 専門・ 技術サ ービス業	M 宿泊業、 飲食サ ービス業	N 生活 関連サ ービス業、 娯楽業	O 教育、 学習支 援業	P 医療、 福祉	Q 複合 サービ ス事業	R サー ビス業	S 公務	左 記以 外	就 職者 数合 計
人間	宗教				1	3				5		1		1	7	3		11	2		34	
	人間関係				2	4		1	5	6	1	1		2	6	24		13	6		71	
	計				3	7		1	5	11	1	2		2	13	27		24	8		105	
文	国文学国語				2	2		1	1	6	1	1		1	2	8	5	1	5	1		37
	歴史文化				6	3		1	2	8		2		2		4		1	3	1		33
	計				8	5		2	3	14	1	3		3	2	12	5	2	8	2		70
国際	外国語				3	5		6	3	22	4	1		13	3	8	2	2	29	5	1	107
	地域文化				5	14	1	4	7	27	1	7	1	3	3	15	2		15	10		115
	計				8	19	1	10	10	49	5	8	1	16	6	23	4	2	44	15	1	222
体育	体育				11	17	1	5	4	25	2	9	2	2	15	58	1	2	18	24		196
総合計					30	48	2	18	22	99	9	22	3	23	24	106	37	6	94	49	1	593

大学院

専攻	A 農業、 林業	B 漁業	C 鉱業、 採石業、 砂利採 取業	D 建設業	E 製造業	F 電気・ ガス・ 熱供給・ 水道業	G 情報 ・通信 業	H 運輸業、 郵便業	I 卸売業、 小売業	J 金融業、 保険業	K 不動 産業、 物品貸 業	L 学術 研究・ 専門・ 技術サ ービス業	M 宿泊業、 飲食サ ービス業	N 生活 関連サ ービス業、 娯楽業	O 教育、 学習支 援業	P 医療、 福祉	Q 複合 サービ ス事業	R サー ビス業	S 公務	左 記以 外	就 職者 数合 計
臨床心理学															2	2		2			6
体育学							1		1						6	1					9