

心理学科/カリキュラムツリー(2026年度入学生)

| 学 年 ディプロマ・ポリシー | | 1年次 (基礎科目) | 2・3年次 (基礎科目・発展科目) | 3年次 (発展科目・実習演習科目) | 4年次 (現場実習・課題研究) |
|-------------------|--|------------------------------|---|--|--------------------|
| DP1 | ①悩める人と向き合い、心の交流をとおして支援する他者理解のあり方を理解できる (意欲) | 臨床心理学概論 公認心理師の職責 | 感情・人格心理学 社会・集団・家族心理学 障害者・障害児心理学 心理的アセスメント1 心理的アセスメント2 健康・医療心理学 司法・犯罪心理学 産業・組織心理学 人体の構造と機能及び疾病 精神疾患とその治療1 精神疾患とその治療2 | 心理学的支援法 福祉心理学 教育・学校心理学 関係行政論 | 心理実習 |
| DP2 | ②人間の可能性をとおして心の問題をとらえることができる (態度・意欲・思考) | 心理学概論 臨床心理学概論 | 障害者・障害児心理学 | 対人スキル演習 対人社会課題演習 | 心理学研究演習1 |
| DP3 | ③心のはたらきを多角的な視点から学ぶと共に、より高い視野のもと総合的に理解できる (思考・知識・技術) | 心理学概論 臨床心理学概論 公認心理師の職責 | 心理学研究法 心理学統計法 心理学実験法 知覚・認知心理学 学習・言語心理学 感情・人格心理学 神経・生理心理学 社会・集団・家族心理学 発達心理学 障害者・障害児心理学 心理的アセスメント1 心理的アセスメント2 健康・医療心理学 司法・犯罪心理学 産業・組織心理学 人体の構造と機能及び疾病 精神疾患とその治療1 精神疾患とその治療2 | 心理学的支援法 福祉心理学 教育・学校心理学 関係行政論 対人スキル演習 対人社会課題演習 | 多変量解析法 心理実習 |
| DP4 | ④自らの心の創造性にふれながら発見と洞察を深めることができる (創造・思考) | | 感情・人格心理学 社会・集団・家族心理学 障害者・障害児心理学 | 対人スキル演習 対人社会課題演習 | 心理学研究演習2 |
| DP5 | ⑤心理学の探究に主体的に取り組むことができる (態度) | | 心理学研究法 心理学統計法 心理学実験法 社会・集団・家族心理学 | 心理学的支援法 対人スキル演習 対人社会課題演習 | 卒業課題研究 |

心理学入門演習

精神分析学

ユング心理学

投影法演習

臨床心理学課題演習

心理演習