

看護学科/カリキュラムツリー(2024年度入学生)

ディプロマポリシー		学 年		1年次	2年次	3年次	4年次	
DP1	① 豊かな人間性と高い倫理観をもち、対象の人々の健康な生活の実現のために科学的根拠に基づく専門的な志向を身につけている (思考)	看護学概論	看護早期実習	地域健康教育方法論 成人看護学 小児看護学 母性看護学 精神看護学 高齢者看護学 地域・在宅看護学	看護基礎実習・地域健康教育実習	慢性期(在宅移行)看護学実習・急性期看護学実習・母性看護学実習・小児看護学実習・精神看護学実習	グリーフケア論 看護管理論	
DP2	② 質の高い看護実践を目指し、看護学および関連学問領域の最新の知識・技術を主体的に探索し活用することができる (知識・態度)			看護援助論 ヘルスアセスメント 在宅看護方法論 看護方法論Ⅱ			成人看護援助論 急性期看護方法論 慢性期看護方法論 小児看護方法論 母性看護方法論 高齢者看護方法論 精神看護方法論 家族看護論 ストレスマネジメント	災害看護論 緩和ケア論 がん看護論 クリティカルケア論 ウィメンズヘルスケア論 高齢者健康増進看護論
DP3	③ 優れたコミュニケーション能力を身につけ、対象者と対話による相互理解や良好な人間関係を築くことができる (態度・行動)			看護過程論 看護方法論Ⅰ			地域看護方法論	看護研究 臨床判断能力の探求
DP4	④ 看護専門職として保健医療福祉等の多様な職種と協働して活動できる能力を身につけている (知識・技術)			地域の暮らしと看護			地域看護方法論	地域共生マネジメント方法論
DP5	⑤ 常に研究的視点を持ち、看護実践の解決すべき課題の発見と解決のため論理的な思考と分析ができる (思考・知識・態度)							看護研究方法論
DP6	⑥ グローバルな視点で多様な価値観を持つ人々の健康に貢献できる資質を身につけている (創造・行動)							

地域共生マネジメント実習・在宅看護学実習・看護統合実習