

様式第2号の1-①【(1)実務経験のある教員等による授業科目の配置】

※大学・短期大学・高等専門学校は、この様式を用いること。専門学校は、様式第2号の1-②を用いること。

学校名	天理大学
設置者名	学校法人 天理大学

1. 「実務経験のある教員等による授業科目」の数

学部名	学科名	夜間・通信制の場合	実務経験のある教員等による授業科目の単位数					省令で定める基準単位数	配置困難	
			総合教育科目	学部共通科目	学科共通科目	専門科目	合計			
人間学部	宗教学科	夜・通信	16	4	0	0	20	13		
	人間関係学科 臨床心理専攻	夜・通信			6	28	13			
	人間関係学科 生涯教育専攻	夜・通信			8	30	13			
	人間関係学科 社会福祉専攻	夜・通信			8	30	13			
文学部	国文学国語学科	夜・通信		0	0	11	27	13		
	歴史文化学科	夜・通信			0	26	42	13		
国際学部	外国語学科 英米語専攻	夜・通信		6	0	0	22	13		
	外国語学科 中国語専攻	夜・通信				5	27	13		
	外国語学科 韓国・朝鮮語専攻	夜・通信				0	22	13		
	外国語学科 スペイン語・ブラジル ポルトガル語専攻	夜・通信				0	22	13		
	地域文化学科	夜・通信				0	0	22	13	
体育学部	体育学科	夜・通信		0	0	16	32	13		
医療学部	看護学科	夜・通信		2	0	0	29	31	13	
	臨床検査学科	夜・通信				0	29	31	13	
(備考)										

2. 「実務経験のある教員等による授業科目」の一覧表の公表方法

本学ホームページ「教育情報の公表」において公表している。

<https://www.tenri-u.ac.jp/disclosure/index.html>

3. 要件を満たすことが困難である学部等

学部等名 該当する学部はありません。

(困難である理由)

様式第2号の2-①【(2)-①学外者である理事の複数配置】

※ 国立大学法人・独立行政法人国立高等専門学校機構・公立大学法人・学校法人・準学校法人は、この様式を用いること。これら以外の設置者は、様式第2号の2-②を用いること。

学校名	天理大学
設置者名	学校法人 天理大学

1. 理事（役員）名簿の公表方法

公表方法：学校法人天理大学ホームページで公表 https://gh.tenri-u.ac.jp/h352210000008ebj.html

2. 学外者である理事の一覧表

常勤・非常勤の別	前職又は現職	任期	担当する職務内容 や期待する役割
非常勤	宗教法人 部長	2023.4.1 ~ 2026.3.31	国際交流・ 海外伝道要員育成
非常勤	民間企業 取締役社長	2023.4.1 ~ 2026.3.31	経営企画・ マーケティング
非常勤	医学博士	2023.4.1 ~ 2026.3.31	教学マネジメント・ マーケティング
(備考)			

様式第2号の3 【(3)厳格かつ適正な成績管理の実施及び公表】

学校名	天理大学
設置者名	学校法人 天理大学

○厳格かつ適正な成績管理の実施及び公表の概要

<p>1. 授業科目について、授業の方法及び内容、到達目標、成績評価の方法や基準その他の事項を記載した授業計画書(シラバス)を作成し、公表していること。</p>	
<p>(授業計画書の作成・公表に係る取組の概要)</p> <p>本学のシラバスは、授業の到達目標、授業の概要、ディプロマポリシー(DP)との関連、授業の方法、準備学修(予習・復習)・時間、授業計画、成績評価方法、成績評価基準、課題のフィードバック方法、テキスト、参考文献、履修上の注意等、の事項で構成している。</p> <p>授業担当者により「シラバス(講義要綱)作成の手引き」に沿って作成されるが、その項目内容は学部・学科・専攻の学位授与の方針や教育課程編成・実施の方針との整合性・一貫性を担保することが求められている。</p> <p>また、事前に学部長、学科・専攻主任を中心とした第三者によるチェックを行い、3月中旬に本学ホームページ上に公開している。</p>	
<p>授業計画書の公表方法</p>	<p>天理大学の学び > シラバス https://www.tenri-u.ac.jp/global/education_and_research.html</p>
<p>2. 学修意欲の把握、試験やレポート、卒業論文などの適切な方法により、学修成果を厳格かつ適正に評価して単位を与え、又は、履修を認定していること。</p>	
<p>(授業科目の学修成果の評価に係る取組の概要)</p> <p>本学の学修は単位制で行われ、それぞれの授業科目について学則により時間数など単位数の基準が定められている。</p> <p>各授業について、欠席時数が当該授業科目の全授業時数の三分の一を超える場合は、単位は付与されないことになっている。2020年度春学期から出席管理システムを導入し出席率を把握している。</p> <p>各授業科目の試験は、平常試験(レポートを含む)、定期試験及び卒業論文・卒業研究・卒業課題研究試験があり、成績評価は、「シラバス(講義要綱)作成の手引き」に基づいて、成績評価基準および成績評価方法をシラバスに明示し評価が行われる。</p> <p>授業科目の成績は、100点法によって評価し、60点以上を合格とする。その評語基準は、A+が100~90点、Aが89~80点、Bが79~70点、Cが69~60点、Fの不合格は59点以下となる。</p>	

<p>3. 成績評価において、G P A等の客観的な指標を設定し、公表するとともに、成績の分布状況の把握をはじめ、適切に実施していること。</p> <p>(客観的な指標の設定・公表及び成績評価の適切な実施に係る取組の概要)</p> <p>成績評価において、個々の学生の成績が学科等の中でどの位置にあるかを把握することができるよう、「天理大学G P Aに関する規程」を制定し、G P A制度を導入している。</p> <p>G P Aの算出方法は、履修した授業科目の成績のうち、A+ を4.0、A を3.0、B を2.0、C を1.0、F、欠席、不足を0.0として、各科目の単位数に乗じて得た積の合計を登録科目の総単位数で割って算出した数値の小数点第3位を四捨五入し、小数点第2位までの数値としている。1 単位あたりの評定平均値をG P Aとしている。算出対象科目は、卒業要件単位に算入される科目としている。</p> <p>【算出式】</p> $\frac{(A+\text{の単位数}\times 4.0)+(A\text{の単位数}\times 3.0)+(B\text{の単位数}\times 2.0)+(C\text{の単位数}\times 1.0)+(F\text{と欠席と不足の単位数}\times 0)}{\text{総履修科目合計単位数}}$ <p>G P Aは、累積、年度および学期の3種類を学期毎に算出している。</p> <p>上記の算出方法を用いて算出されたG P Aは、各学年始めの学科、専攻別オリエンテーションにおいて学生個人へ配付する成績通知書に累積、年度および学期のG P Aを表記している。また、学生専用サイト (Campus Square) のWeb 成績管理においても学生個人のG P A確認が可能となっている。</p> <p>大学生活に関する情報をとりまとめた「キャンパスライフ (W e b版)」に「G P A制度について」のページを設け、G P Aの概要、算出方法、算出式などを記載し、周知をしている。</p> <p>入学時に配付する履修に関する情報をとりまとめた冊子 (履修要覧) に「G P A制度について」のページを設け、G P Aの概要、算出方法、算出式などを記載し、周知をしている。</p>	
<p>客観的な指標の算出方法の公表方法</p>	<p>https://www.tenri-u.ac.jp/disclosure/index.html</p> <p>https://www.tenri-u.ac.jp/disclosure/q3tncs000000mic7-att/gpa_20220401.pdf</p>

<p>4. 卒業の認定に関する方針を定め、公表するとともに、適切に実施していること。</p>	
<p>(卒業の認定方針の策定・公表・適切な実施に係る取組の概要)</p> <p>大学全体、学部、学科、専攻別にディプロマポリシーを定め、それを具現化するためのカリキュラムポリシーに基づいて、カリキュラムツリーを作成し、さらにはカリキュラムマップにおいてディプロマポリシーとの関連を定め、ホームページで公表している。</p> <p>各授業科目のシラバスにおいては、その授業科目とディプロマポリシーとの関連を明示している。</p> <p>なお、卒業に必要な単位の要件は「天理大学履修規則」に規定している。また、「各学部の専門教育科目の履修に関する規程」において詳細な要件等を定めている。併せて、4年次においては卒業論文等の卒業に必要な科目の科目登録に履修条件を定め、制限を設けている。</p> <p>卒業の判定は、2月末ないし3月の始めに各教授会の審議を経て、学長が議長となる卒業資格判定会議で各教授会の審議結果を報告し、学長が卒業を認定する。</p>	
<p>卒業の認定に関する 方針の公表方法</p>	<p>各学部のディプロマポリシー</p> <p>人間学部 https://www.tenri-u.ac.jp/hu/q3tncs00000jk81h.html</p> <p>文学部 https://www.tenri-u.ac.jp/lt/q3tncs00000jk9tr.html</p> <p>国際学部 https://www.tenri-u.ac.jp/ins/q3tncs00000jkboj.html</p> <p>体育学部 https://www.tenri-u.ac.jp/bs/q3tncs00000jkc5j.html</p> <p>医療学部 https://www.tenri-u.ac.jp/med/q3tncs000024wkud.html</p>

様式第2号の4-①【(4)財務・経営情報の公表(大学・短期大学・高等専門学校)】

※大学・短期大学・高等専門学校は、この様式を用いること。専門学校は、様式第2号の4-②を用いること。

学校名	天理大学
設置者名	学校法人 天理大学

1. 財務諸表等

財務諸表等	公表方法
貸借対照表	https://gh.tenri-u.ac.jp/zaimu.html
収支計算書又は損益計算書	https://gh.tenri-u.ac.jp/zaimu.html
財産目録	https://gh.tenri-u.ac.jp/zaimu.html
事業報告書	https://gh.tenri-u.ac.jp/jigyouthokoku.html
監事による監査報告(書)	https://gh.tenri-u.ac.jp/zaimu.html

2. 事業計画(任意記載事項)

単年度計画(名称:学校法人天理大学事業計画 対象年度:令和5年度)
公表方法: https://gh.tenri-u.ac.jp/copy_of_jigyouthokoku.html
中長期計画(名称:学校法人天理大学中期計画 対象年度:令和2~6年度)
公表方法: 非公開

3. 教育活動に係る情報

(1) 自己点検・評価の結果

公表方法: https://www.tenri-u.ac.jp/info/hyouka.html https://www.tenri-u.ac.jp/info/dv457k00000004bh-att/q3tncs0000265n99.pdf
--

(2) 認証評価の結果(任意記載事項)

公表方法: https://www.tenri-u.ac.jp/info/hyouka.html https://www.tenri-u.ac.jp/info/dv457k00000004bh-att/q3tncs0000265n98.pdf
--

(3) 学校教育法施行規則第 172 条の 2 第 1 項に掲げる情報の概要

①教育研究上の目的、卒業の認定に関する方針、教育課程の編成及び実施に関する方針、入学者の受入れに関する方針の概要

学部等名 人間学部
教育研究上の目的 (公表方法： https://www.tenri-u.ac.jp/info/index.html) (概要) 人間学部は、「陽気ぐらし」世界の建設を掲げる建学の精神を人間の全体性回復に生かし、細分化した現代の学問体系を見直すことを理念として設立されている。そのため、宗教学的・哲学的探求を通して全体性の回復を目指す宗教学科と、臨床心理・生涯教育・社会福祉の 3 分野にわたる実践的なアプローチを通してその回復を目指す人間関係学科の 2 学科を開設し、建学の精神を具現化するため、国の内外で「他者への献身」に邁進できる人材を養成することを教育研究上の目的とする。
卒業の認定に関する方針 (公表方法： https://www.tenri-u.ac.jp/hu/q3tnes00000jk81h.html) (概要) 人間関係の中で生きることを意味を宗教、臨床心理、生涯教育、社会福祉の側面から捉えるための基礎的な理論や専門的な知識や技術を学び、主体的に考え、社会に貢献する人間力を備えた人材を育成することを目指します。
教育課程の編成及び実施に関する方針 (公表方法： https://www.tenri-u.ac.jp/hu/q3tnes00000jk7t9.html) (概要) 人間学に関する各学科に共通する基礎知識を修得し、年次の進級とともに学科・専攻の専門性を深めていける講義・演習・実習の科目を配置しています。卒業論文・卒業課題研究の作成により各領域における課題を認識し解決する力を修得することができるカリキュラムを編成しています。
入学者の受入れに関する方針 (公表方法： https://www.tenri-u.ac.jp/hu/q3tnes00000jk6qj.html) (概要) 貢献性(他者への献身)をモットーとし宗教を深く理解して人間を根源的に見つめる人材および現代社会の諸問題に積極的に取り組む人材を育成するという目標のもとに人生と社会に広い関心と好奇心をもつ人、人との出会いを求め人の役に立ちたいと考える人を広く受け入れます。

学部等名 文学部
<p>教育研究上の目的 (公表方法：https://www.tenri-u.ac.jp/info/index.html)</p>
<p>(概要) 他者理解の基礎であり未来に伝えてゆくべき遺産である言語・文学・歴史・文化を対象として、広く深い学識、真実を探究する方法、自ら学び伝える力を養い、それとともに、建学の精神から発する他者への献身の態度をもとに世界に貢献する資質を身につけさせる。そのため、日本語・日本文学を研究し、また日本語表現能力を磨く国文学国語学科と、歴史・考古・民俗資料を研究し活用する歴史文化学科の2学科を設ける。かくて文学部は、国際的視野をもって「陽気ぐらし」世界の建設に寄与する人材を養成することを、教育研究上の目的とする。</p>
<p>卒業の認定に関する方針 (公表方法：https://www.tenri-u.ac.jp/lt/q3tncs00000jk9tr.html)</p>
<p>(概要) 国文学、国語学、歴史学、考古学、民俗学の専門的な知識とその意義を理解し、それら諸学がもたらす知見を自らの人間性を高める糧とすることのできる人材を育成することを目指します。</p>
<p>教育課程の編成及び実施に関する方針 (公表方法：https://www.tenri-u.ac.jp/lt/q3tncs00000jk9l7.html)</p>
<p>(概要) 国文学、国語学、歴史学、考古学、民俗学に関する各学科に共通する知識の修得を基礎とし、年次の進級とともに学科・専攻の専門性を深めていける講義・演習・実習の科目を配置しています。卒業論文の作成により各領域における課題を認識し解決する力を修得することができるカリキュラムを編成しています。</p>
<p>入学者の受入れに関する方針 (公表方法：https://www.tenri-u.ac.jp/lt/q3tncs00000jk9cu.html)</p>
<p>(概要) 高等学校までに学習した基礎的な学力を備えている人、文学部で学ぶ領域への深い関心と一定の知識をもっている人、自己実現への強い意志がある人を広く受け入れます。</p>

学部等名 国際学部
<p>教育研究上の目的 (公表方法：https://www.tenri-u.ac.jp/info/index.html)</p>
<p>(概要) 現代世界が直面する諸課題を、地球的な視野から理解し判断する能力を養い、建学の精神から発する他者への献身の態度をもとに国際社会へ積極的に参加する資質を身につけさせる。そのため、国際人に必須の高度な語学力の習得に重点を置く「外国語学科」と、地域言語を習得しながら、自ら参加し行動する実践教育を通して、広域地域における異文化共存についての理解に重点を置く「地域文化学科」の2学科を設ける。かくて国際学部は、利他の精神を身につけた真の国際人として世界に雄飛し「陽気ぐらし」世界の建設に寄与する人材を養成することを、教育研究上の目的とする。</p>
<p>卒業の認定に関する方針 (公表方法：https://www.tenri-u.ac.jp/ins/q3tncs00000jkb0j.html)</p>
<p>(概要) 国際情勢に対する基本的な知識・技能、思考力・判断力・表現力などを身につけ、グローバルな視野から異文化を理解しようとする人材を育成することを目指します。</p>
<p>教育課程の編成及び実施に関する方針 (公表方法：https://www.tenri-u.ac.jp/ins/q3tncs00000jkbgi.html)</p>
<p>(概要) 国際的な視野、国際交流・協力の姿勢および語学を学び、年次の進級とともに、講義・演習・実習・海外研修により、学科・専攻の専門性を深める科目を配置しています。卒業論文・卒業課題研究の作成により各文化・言語地域における問題を分析し論考する力を修得することができるカリキュラムを編成しています。</p>
<p>入学者の受入れに関する方針 (公表方法：https://www.tenri-u.ac.jp/ins/q3tncs00000jkb8k.html)</p>
<p>(概要) 「宗教性」「国際性」「貢献性」を意識して世界各地の言語や文化を学ぶことにより、視野を広げて、自分を向上させ、積極的に行動することを目指す人を広く受け入れます。</p>

学部等名 体育学部
<p>教育研究上の目的 (公表方法：https://www.tenri-u.ac.jp/info/index.html)</p>
<p>(概要) 「陽気ぐらし」世界の建設に寄与せんとする建学の精神を具現化するために、「他者への献身」の精神を涵養し、身体についての科学的な認識を深めるとともに、国際的な視野に立ってスポーツの意義や可能性を探求することを教育研究上の目的とし、以下のような人材を育成する。①スポーツにおける高度な競技能力・指導能力を有する人材。②子ども達への深い理解をもった教育能力の高い学校体育教員。③スポーツの新たな可能性を追求し、スポーツ文化の創造に寄与できる人材。④人々の健康の維持・増進に貢献できる人材。⑤日本の伝統文化である武道を正しく継承し、世界に発信できる人材。</p>
<p>卒業の認定に関する方針 (公表方法：https://www.tenri-u.ac.jp/bs/q3tncs00000jkc5j.html)</p>
<p>(概要) 体育、スポーツに関する基礎的・専門的な知識・技能を修得し、体育、スポーツ、武道、健康に係わる人材を育成することを目指します。</p>
<p>教育課程の編成及び実施に関する方針 (公表方法：https://www.tenri-u.ac.jp/bs/q3tncs00000jkckv.html)</p>
<p>(概要) 体育、スポーツ、武道、健康に関する各学科に共通する基礎知識を修得し、年次の進級とともに学科の専門性を深めていける講義・演習・実習の科目を配置しています。卒業研究に取り組むことにより各領域における課題を認識し解決する力を修得することができるカリキュラムを編成しています。</p>
<p>入学者の受入れに関する方針 (公表方法：https://www.tenri-u.ac.jp/bs/q3tncs00000jkce.html)</p>
<p>(概要) 高等学校までの学習や生活を通じて、体育、スポーツ、武道、健康に関心を持ち、体育学部で学修するための基礎的な学力が備わっている人、基礎的な運動能力を備えている人、自己の競技力をさらに高めるための特技能力が優れている人、さまざまな面において自己を高める意志、意欲をもっている人を広く受け入れます。</p>

学部等名 医療学部
<p>教育研究上の目的 (公表方法：https://www.tenri-u.ac.jp/info/index.html)</p> <p>(概要) 人に尽くすことを自らのよろこびとするという天理教の理念を基調として、社会人としての豊かな知識を持ち、医療に関わる専門性の高い技術・技能を修得し、真摯に科学する精神を育み、人に対する深い愛情と自分を律する謙虚な心を胸に秘めた人材を養成することを目的とする。</p>
<p>卒業の認定に関する方針 (公表方法：https://www.tenri-u.ac.jp/med/q3tncs000024wkud.html)</p> <p>(概要) 人に尽くすことを自らのよろこびとするという天理教の理念を体現できる人として、次の3つの力を修得した人材を育成することを目指します。 ①人に対する深い愛情と自分を律する謙虚な心をもった人間関係能力 ②医療に関わる専門性の高い技術・技能に裏付けられた実践力 ③真摯に科学する精神で自律した探究を続ける生涯学習能力</p>
<p>教育課程の編成及び実施に関する方針 (公表方法：https://www.tenri-u.ac.jp/med/q3tncs000024wkpx.html)</p> <p>(概要) 人に尽くすことを自らのよろこびとするという天理教の理念を基調として、社会人としての豊かな知識を持ち、医療に関わる専門性の高い技術・技能を習得し、真摯に科学する精神を育み、人に対する深い愛情と自分を律する謙虚な心を胸に秘めた人材を養成することを目的としています。 現在、多様な専門性をもった沢山の職種が協力し連携して保健医療福祉の目的の達成のための活動を行うことが求められています。卒業後、こうした多職種協働の保健医療福祉チームの一員として専門的能力を発揮できるよう、大学4年間の学修を通して基礎的な力の育成ができるように科目群を配置している。異なる学問分野の専門教育と医療人としての社会人基礎力の育成を目指す2学科の学生が共通して学ぶ科目群、それぞれの専門科目群をしっかりと学修して積み上げていくために学年毎の学習進度を考慮したカリキュラムを編成しています。</p>
<p>入学者の受入れに関する方針 (公表方法：https://www.tenri-u.ac.jp/med/q3tncs000024wklh.html)</p> <p>(概要) 高等学校までに学習した基礎的な学力を備えている人、文章の読解力と記述力、自己の考えを発言する力をもっている人を広く求めています。 ①専門領域のみならず社会人としての豊かな知識を身につけたい人（知識） ②真摯に科学する精神に裏打ちされた医療に関わる専門性の高い技術や研究する能力を身につけたい人（技術） ③人に対する深い愛情と自分を律する謙虚な心を身につけたい人（態度） ④将来医療者として社会に貢献したいという志と、幅広い教養や深い専門的知識と豊かな人間性を兼ね備えた医療人になるという強い意志をもっている人（意欲）</p>

②教育研究上の基本組織に関すること

公表方法：<https://www.tenri-u.ac.jp/info/dv457k000000049j.html>

③教員組織、教員の数並びに各教員が有する学位及び業績に関すること

a. 教員数（本務者）							
学部等の組織の名称	学長・副学長	教授	准教授	講師	助教	助手 その他	計
－	4人	－					4人
人間学部	－	19人	7人	3人	0人	0人	29人
文学部	－	10人	2人	2人	0人	0人	14人
国際学部	－	26人	17人	6人	0人	0人	49人
体育学部	－	10人	11人	3人	1人	0人	25人
医療学部	－	16人	8人	8人	7人	6人	45人
おやさと研究所	－	3人	0人	2人	0人	0人	5人
b. 教員数（兼務者）							
学長・副学長		学長・副学長以外の教員					計
0人		263人					263人
各教員の有する学位及び業績 (教員データベース等)		公表方法：本学ホームページ「教員・研究者一覧」において公表している。 https://www.tenri-u.ac.jp/teachers/index.html					
c. FD（ファカルティ・ディベロップメント）の状況（任意記載事項）							
<p>「第三者によるシラバスチェック」「全専任教員へのFD実施」「オフィスアワーの設定」は全学的に実施している。「学生による授業評価の活用」については、2018年度から「学生による授業評価」アンケート結果に基づき「教員顕彰」（ベストティーチャー賞）をおこなっている。</p> <p>また、2017年度より全専任教員の参加を義務づけたFD研修会を実施、2018年度からは学部（人間学部、体育学部は大学院研究科共催）ごとにテーマを設定し実施している。</p> <p>2020年度からFDオープンクラスウィークは、3週間の実施期間を設け、授業参観報告書と担当者コメントは他の教職員が閲覧することも可能となっている。</p> <p>さらに、2021年度よりティーチング・ポートフォリオを導入し、授業改善に繋げる取り組みを行っている。</p>							

④入学者の数、収容定員及び在学する学生の数、卒業又は修了した者の数並びに進学者数及び就職者数その他進学及び就職等の状況に関すること

a. 入学者の数、収容定員、在学する学生の数等								
学部等名	入学定員 (a)	入学者数 (b)	b/a	収容定員 (c)	在学生数 (d)	d/c	編入学 定員	編入学 者数
人間学部	120人	92人	76.7%	480人	392人	81.7%	若干名	1人
文学部	90人	57人	63.3%	360人	270人	75.0%	若干名	0人
国際学部	360人	211人	58.6%	1,440人	1,005人	69.8%	若干名	3人
体育学部	200人	221人	110.5%	800人	872人	109%	若干名	1人
医療学部	100人	103人	103.0%	400人	412人	103%	若干名	0人
合計	870人	684人	78.6%	3,480人	2,951人	84.8%	若干名	5人
(備考)								

b. 卒業生数、進学者数、就職者数				
学部等名	卒業生数	進学者数	就職者数 (自営業を含む。)	その他
人間学部	107人 (100%)	6人 (5.6 %)	85人 (79.4 %)	16人 (15.0 %)
文学部	65人 (100%)	1人 (1.5 %)	51人 (78.5 %)	13人 (20.0 %)
国際学部	332人 (100%)	4人 (1.2 %)	265人 (79.8 %)	63人 (19.0 %)
体育学部	218人 (100%)	4人 (1.8 %)	193人 (88.5 %)	21人 (9.6 %)
合計	722人 (100%)	15人 (2.1 %)	594人 (82.3 %)	113人 (15.7 %)
(主な進学先・就職先) (任意記載事項)				
(主な進学先) 天理大学大学院、大阪教育大学大学院、京都府立大学大学院、静岡県立大学大学院、 島根大学大学院、台湾師範大学				
(主な就職先) (株)清弘エンジニアリング、セーレン(株)、安積濾紙(株)、旭化成(株)、(株)共和、 (株)神戸製鋼所、三浦工業(株)、マツダ(株)、デロイト トーマツ アクト(株)、(株) 関西丸和ロジスティクス、近畿日本鉄道(株)、(株)後藤回漕店、大丸エナウイン(株)、 (株)モンベル、イオンビッグ(株)、大黒天物産(株)、ヘルスインターメソッド(株)、 (株)キタムラ、(株)静岡銀行、日本郵政(株)、明和地所(株)、(株)東京海上日動コミ ュニケーションズ、東急リゾーツ&ステイ(株)、(株)メディロム、(株)P l a n・D o・S e e、(公財)天理よろづ相談所病院、(大)奈良県立医科大学、(株)ファルコ バイオシステムズ、(株)メディック、奈良県農業協同組合、総合警備保障(株)、(株) アソウ・アルファ、トランスコスモス(株)、大阪府教員、奈良県教員、防衛省自衛隊、 大和高田市役所、上越市役所、警視庁、東京消防庁 ほか多数				
(備考)				

c. 修業年限期間内に卒業する学生の割合、留年者数、中途退学者数（任意記載事項）					
学部等名	入学者数	修業年限期間内 卒業者数	留年者数	中途退学者数	その他
人間	112人 (100%)	101人 (90.2%)	3人 (1.8%)	8人 (7.1%)	0人 (0%)
文	74人 (100%)	59人 (79.7%)	2人 (2.7%)	13人 (17.6%)	0人 (0%)
国際	383人 (100%)	314人 (82%)	28人 (7.3%)	41人 (10.7%)	0人 (0%)
体育	223人 (100%)	209人 (93.7%)	7人 (3.1%)	7人 (3.1%)	0人 (0%)
合計	792人 (100%)	683人 (86.2%)	40人 (5.1%)	69人 (8.7%)	0人 (0%)
(備考)					

⑤授業科目、授業の方法及び内容並びに年間の授業の計画に関すること

(概要)

本学のシラバスは、授業の到達目標、授業の概要、ディプロマポリシー(DP)との関連、授業の方法、準備学修(予習・復習)・時間、授業計画、成績評価方法、成績評価基準、課題のフィードバック方法、テキスト、参考文献、履修上の注意等、の事項で構成している。

項目内容は学部・学科・専攻の学位授与の方針や教育課程編成・実施の方針との整合性・一貫性を担保することが求められており、「シラバス(講義要綱)作成の手引き」に沿って作成される。

また、学部長、学科および専攻主任を中心とした第三者によるチェックを行い、3月中旬に本学ホームページ上に公開している。

⑥学修の成果に係る評価及び卒業又は修了の認定に当たっての基準に関すること

(概要)				
<p>試験やレポートなどにより成績評価を行うが、「シラバス（講義要綱）作成の手引き」に基づいて、授業科目毎に成績評価基準および成績評価方法を作成し、シラバスに明示している。</p> <p>大学全体、学部、学科、専攻別にディプロマポリシーを定め、そのポリシーに則り各学科・専攻別にカリキュラムツリーを作成し、さらにはカリキュラムマップにおいてディプロマポリシーとの関連を定め、ホームページで公表している。</p> <p>また、各授業科目のシラバスにおいては、その授業科目とディプロマポリシーとの関連を明示している。</p>				
学部名	学科名	卒業に必要な単位数	GPA制度の採用 (任意記載事項)	履修単位の登録上限 (任意記載事項)
人間学部	宗教学科	124 単位	有	48 単位
	人間関係学科	124 単位	有	48 単位
文学部	国文学国語学科	124 単位	有	48 単位
	歴史文化学科	124 単位	有	48 単位
国際学部	外国語学科	124 単位	有	48 単位
	地域文化学科	124 単位	有	48 単位
体育学部	体育学科	124 単位	有	48 単位
医療学部	看護学科	124 単位	有	48 単位
	臨床検査学科	124 単位	有	48 単位
GPAの活用状況（任意記載事項）		公表方法：		
学生の学修状況に係る参考情報 (任意記載事項)		公表方法：		

⑦校地、校舎等の施設及び設備その他の学生の教育研究環境に関すること

<p>公表方法：天理大学ホームページにて公開</p> <p>https://www.tenri-u.ac.jp/info/somanouchimap.html</p> <p>https://www.tenri-u.ac.jp/info/taiikumap.html</p> <p>https://www.tenri-u.ac.jp/info/q3tnes000025ygba.html</p> <p>https://www.tenri-u.ac.jp/info/q3tnes00000i0oel.html</p>
--

⑧授業料、入学金その他の大学等が徴収する費用に関すること

学部名	学科名	授業料 (年間)	入学金	その他	備考 (任意記載事項)
人間学部	宗教学科	760,000円	100,000円	270,000円	教育設備充実費 270,000円
	人間関係学科	760,000円	100,000円	270,000円	教育設備充実費 270,000円
文学部	国文学国語学科	760,000円	100,000円	270,000円	教育設備充実費 270,000円
	歴史文化学科	760,000円	100,000円	270,000円	教育設備充実費 270,000円
国際学部	外国語学科	760,000円	100,000円	270,000円	教育設備充実費 270,000円
	地域文化学科	760,000円	100,000円	270,000円	教育設備充実費 270,000円
体育学部	体育学科	800,000円	100,000円	300,000円	教育設備充実費 300,000円
医療学部	看護学科	1,090,000円	100,000円	500,000円	教育設備充実費 500,000円
	臨床検査学科	1,090,000円	100,000円	500,000円	教育設備充実費 500,000円

※ 教育設備充実費については、人間学部、文学部、国際学部および体育学部は入学初年度に50,000円減額、医療学部については入学初年度に25,000円減額している。

(以下、2023年4月に天理医療大学と合併したため、2022年度以前の医療学部についての記載はなし。)

※ 2022年度入学生

人間学部・文学部・国際学部の授業料は760,000円、入学金は100,000円、教育設備充実費は270,000円である。

体育学部の授業料は800,000円、入学金は100,000円、教育設備充実費は300,000円である。

※ 2021年度入学生

人間学部・文学部・国際学部の授業料は660,000円、入学金は150,000円、教育設備充実費は270,000円である。

体育学部の授業料は700,000円、入学金は150,000円、教育設備充実費は300,000円である。

※ 2020年度入学生

人間学部・文学部・国際学部の授業料は660,000円、入学金は150,000円、教育設備充実費は250,000円である。

体育学部の授業料は700,000円、入学金は150,000円、教育設備充実費は280,000円である。

⑨大学等が行う学生の修学、進路選択及び心身の健康等に係る支援に関すること

a. 学生の修学に係る支援に関する取組
(概要) 学生の修学目標が達成できるように支援体制を整備し、各部局が連携し、教職員が一体となって取り組んでいる。また、クラス担任制度を設け、連続で授業を欠席した学生に対する対応を行っている。 学生が安心して教育を受けられるように奨学金制度を整備するとともに、障がいのある学生を支援するため「天理大学特別支援の基本方針」を定め支援体制を充実させている。

b. 進路選択に係る支援に関する取組

(概要)

本学の進路支援は、天理大学ビジョン 2025 の指針に基づき、社会において主体的・主導的に活躍できる人材を養成することを目的とし、学生の就業力向上に資する教育・支援体制の整備を目指している。

進路支援における諸方策およびキャリア教育の推進は「進路・キャリア教育支援委員会」において検討を行い、実際の業務はキャリア支援課が中心となって取り組んでいる。委員会では、キャリア教育・進路支援について、1年次生から4年次生までの体系的なスケジュールを作成し、それをもとに学生への意識づけを行っている。

また、学生が自らの適性・特性に応じて進路を選択できる能力の育成や学習意欲の向上のため、キャリア科目担当者およびキャリア支援ルームの国家資格キャリアコンサルタントを持つ担当者とも連携しながら、全学年対象の進路支援体制の充実を図っている。

キャリア教育では、4年間の大学生活の有効な過ごし方を理解させたり社会人基礎力を身につけさせたりするため、1年次生から4年次生までキャリア科目を設定している。進路支援としては、キャリア支援課が中心となり、進路相談、企業等の求人情報の提供、プレースメントガイド等の冊子作成、進路・就職ガイダンスや業界研究セミナーの実施、キャリアアップ講座の開講、学内企業説明会の開催、インターンシップへの参加促進、キャリア支援ルームでのキャリアカウンセリングなどを行っている。また、3・4年次生対象だけでなく、1・2年次生対象の進路・キャリアガイダンスも展開している。

進路相談では、個別ケアを重視し、学生一人ひとりにあったサポートをするため、各学科・専攻やキャリア支援ルームの担当者とも連携し、きめ細かな指導を行っている。一人一人にあったキャリアをサポートし、自分が何をすべきかを主体的に判断し、能動的に行動できる人材の育成を目指している。

障がいのある学生に対しては、窓口相談はもとより外部機関からも就職情報を入手して対象学生へ情報を提供し、学生支援課や学生相談室とも連携し、支援している。

外国人留学生に対しては、ガイダンスなどを実施し、国際交流センター室とも連携しながら、留学生の求める進路に対応している。

インターンシップについては、1999年度から継続している奈良県大学連合主催のインターンシップが、2022年度より奈良県主催のインターンシップ推進事業に移行し、積極的な参加を促している。また、企業等が個別に行うインターンシップへの参加も促して、地域社会の発展を担う人材育成に向けた教育の改善・充実に力を入れている。

2020年から感染拡大をしたコロナ禍以降、2023年5月8日から感染症法上の位置付けが5類感染症になった今日も、オンラインでのサポートとともに、対面型のガイダンス・セミナーや筆記試験対策等を再開し、教職員の連携のもと、より一層きめ細やかな学生一人一人に応じたサポートを展開している。また一方で、対面型の経験が少ない学年には、個別面談やガイダンスへの積極的な参加を促し、経験値を上げるよう努めている。

c. 学生の心身の健康等に係る支援に関する取組

(概要)

学生委員会、学生相談委員会を設置し、必要に応じて学生に関する事項を協議している。さらに、学生支援課に特別支援室を設け、何らかの障害や疾患などが背景にあってサポートが必要な学生に対して、よりきめ細かい対応を行っている。

学生生活上の個人的諸問題や心理的な悩みの相談に応じる学生相談室を3カ所全てのキャンパス（杣之内キャンパス、体育学部キャンパス、別所キャンパス）に設け、専門のカウンセラー（臨床心理士）が相談に応じている。また、ハラスメントの相談窓口を設け、相談員を配置している。

学生の健康管理のために、杣之内キャンパスに医務室を、体育学部キャンパスと別所キャンパスに保健室を設置している。また、学校保健安全法に従い、定期健康診断を実施している。

授業・課外活動などにおいて傷害を被った場合に備え、全学部生が「学生教育研究災害傷害保険」および「スポーツ安全保険」に加入している。さらに、「学生教育研究賠償責任保険」にも全学部生が加入している。

⑩教育研究活動等の状況についての情報の公表の方法

公表方法：https://www.tenri-u.ac.jp/global/education_and_research.html

(別紙)

※ この別紙は、更新確認申請書を提出する場合に提出すること。

※ 以下に掲げる人数を記載すべき全ての欄について、該当する人数が1人以上10人以下の場合には、当該欄に「-」を記載すること。該当する人数が0人の場合には、「0人」と記載すること。

学校コード	F129310109266
学校名	天理大学
設置者名	学校法人天理大学

1. 前年度の授業料等減免対象者及び給付奨学生の数

		前半期	後半期	年間
支援対象者（家計急変による者を除く）		724人	697人	742人
内 訳	第Ⅰ区分	539人	520人	
	第Ⅱ区分	119人	124人	
	第Ⅲ区分	66人	53人	
家計急変による支援対象者（年間）				-
合計（年間）				742人
(備考)				

※ 本表において、第Ⅰ区分、第Ⅱ区分、第Ⅲ区分とは、それぞれ大学等における修学の支援に関する法律施行令（令和元年政令第49号）第2条第1項第1号、第2号、第3号に掲げる区分をいう。

※ 備考欄は、特記事項がある場合に記載すること。

2. 前年度に授業料等減免対象者としての認定の取消しを受けた者及び給付奨学生認定の取消しを受けた者の数

(1) 偽りその他不正の手段により授業料等減免又は学資支給金の支給を受けたことにより認定の取消しを受けた者の数

年間	0人
----	----

(2) 適格認定における学業成績の判定の結果、学業成績が廃止の区分に該当したことにより認定の取消しを受けた者の数

	右以外の大学等	短期大学（修業年限が2年のものに限り、認定専攻科を含む。）、高等専門学校（認定専攻科を含む。）及び専門学校（修業年限が2年以下のものに限る。）	
	年間	前半期	後半期
修業年限で卒業又は修了できないことが確定	—		
修得単位数が標準単位数の5割以下 (単位制によらない専門学校にあつては、履修科目の単位数が標準単位数の5割以下)	—		
出席率が5割以下その他学修意欲が著しく低い状況	—		
「警告」の区分に連続して該当	40人		
計	56人		
(備考)			

※備考欄は、特記事項がある場合に記載すること。

上記の(2)のうち、学業成績が著しく不良であると認められる者であつて、当該学業成績が著しく不良であることについて災害、傷病その他やむを得ない事由があると認められず、遡つて認定の効力を失った者の数

右以外の大学等	短期大学（修業年限が2年のものに限り、認定専攻科を含む。）、高等専門学校（認定専攻科を含む。）及び専門学校（修業年限が2年以下のものに限る。）		
年間	—	前半期	後半期

(3) 退学又は停学（期間の定めのないもの又は3月以上の期間のものに限る。）の処分を受けたことにより認定の取消しを受けた者の数

退学	0人
3月以上の停学	0人
年間計	0人
(備考)	

※備考欄は、特記事項がある場合に記載すること。

3. 前年度に授業料等減免対象者としての認定の効力の停止を受けた者及び給付奨学生認定の効力の停止を受けた者の数

停学（3月未満の期間のものに限る。）又は訓告の処分を受けたことにより認定の効力の停止を受けた者の数

3月未満の停学	0人
訓告	0人
年間計	0人
(備考)	

※備考欄は、特記事項がある場合に記載すること。

4. 適格認定における学業成績の判定の結果、警告を受けた者の数

	右以外の大学等	短期大学（修業年限が2年のもの限り、認定専攻科を含む。）、高等専門学校（認定専攻科を含む。）及び専門学校（修業年限が2年以下のものに限る。）	
	年間	前半期	後半期
修得単位数が標準単位数の6割以下 (単位制によらない専門学校にあつては、履修科目の単位数が標準単位数の6割以下)	0人		
GPA等が下位4分の1	56人		
出席率が8割以下その他学修意欲が低い状況	34人		
計	72人		
(備考)			

※備考欄は、特記事項がある場合に記載すること。