

2023年度以前入学生 「入学者受け入れ方針(アドミッション・ポリシー)」

学部・学科・専攻	
人間学部	貢献性(他者への献身)をモットーとし宗教を深く理解して人間を根源的に見つめる人材および現代社会の諸問題に積極的に取り組む人材を育成するという目標のもとに人生と社会に広い関心と好奇心をもつ人、人との出会いを求め人の役に立ちたいと考える人を広く受け入れます。
人間学部 宗教学科	宗教学科の教育目標を達成するため、次のような人を求めています。 ①宗教研究に必要な情報収集力を身につけたい人(技術) ②天理教および世界のさまざまな宗教について、基礎的な知識を身につけたい人(知識) ③世界の諸宗教や天理教の基本的教理に関心がある人(思考) ④宗教研究に積極的に取り組む意欲をもつ人(意欲) ⑤他者の信仰を理解するとともに、多様性を尊重し、価値観を異にする他者と共に生きることができる人(態度) ⑥地域社会や国内外各地において「他者への献身」の精神をもって活動できる人(行動) ⑦社会活動・課外活動などの分野で積極的に取り組んだ経験を有し、宗教に関心がある人(意欲) 試験は、総合型選抜、特別選抜、学校推薦型選抜、一般選抜、編入学選抜の各入試方式によるものとします。
人間学部 人間関係学科	人間や社会に関心があり、主体的に他者と交流し積極的に社会活動に取り組む意欲が高い人、高等学校までに学習する教育内容の基礎学力に加え、論理的な思考や表現力、コミュニケーション能力をもち、他者への思いやりや心遣いを大切にできる人を広く受け入れます。
人間学部 人間関係学科 臨床心理専攻	臨床心理専攻の教育目標を達成するため、次のような人を求めています。 ①悩める人と向き合い、心の交流をとおして支援する他者理解のあり方の意義を学びたい人(意欲) ②人間の可能性をとおして心の問題をとらえることに関心のある人(態度・意欲・思考) ③心のはたらきを多角的な視点から学ぶと共に、より高い視野のもと総合的に理解することのできる人(思考・知識・技術) ④自らの心の創造性にふれながら発見と洞察を深めることに関心のある人(創造・思考) ⑤心理学の探究に主体的に取り組むことのできる人(態度) ⑥心理学の専門職による社会貢献に関心がある人(行動) ⑦心理学の知識と素養を身につけた社会人として地域社会に貢献することに関心のある人(行動) 試験は、総合型選抜、特別選抜、学校推薦型選抜、一般選抜、編入学選抜の各入試方式によるものとします。 ◇具体的には次のような人を求めています。 ◇①公認心理師を目指す人 ◇②臨床心理士を目指す人 ◇③心理学的素養を身につけたい人
人間学部 人間関係学科 生涯教育専攻	生涯教育専攻の教育目標を達成するため、次のような人を求めています。 ①「生涯教育」の意義や社会の中の多様な学びに関心がある人(意欲) ②自ら学び、他者の学びを支援することができる人(思考) ③社会教育主事任用資格などの専門性をもった職業能力を身につけたい人(知識・技術) ④人間や社会にかかわる現代的課題について関心がある人(思考・知識・技術) ⑤「生涯教育」を通じてよりよい社会を実現する方策を具体的に探求する力を身につけたい人(創造・行動) ⑥社会活動・課外活動などの分野で積極的に取り組んだ経験を有し、生涯教育に関心がある人(意欲) 試験は、総合型選抜、特別選抜、学校推薦型選抜、一般選抜、編入学選抜の各入試方式によるものとします。
人間学部 人間関係学科 社会福祉専攻	社会福祉専攻の教育目標を達成するため、次のような人を求めています。 ①現代社会における生活上の諸課題に関心がある人(知識) ②生活問題を多角的に分析し、支援するための方法を身につけたい人(技術) ③生活上の諸課題とその解決方法について関心がある人(思考) ④社会福祉の価値や倫理に関心がある人(態度) ⑤スポーツ、文化活動など積極的に取り組んだ経験を有し、福祉専門職または社会福祉の視点をもつ市民として行動したい人(行動) ⑥社会活動・課外活動などの分野で積極的に取り組んだ経験を有し、社会福祉に関心がある人(意欲) 試験は、推薦入学、一般入学、特別入学、編入学の各入試方式によるものとします。
文学部	高等学校までに学習した基礎的な学力を備えている人、文学部で学ぶ領域への深い関心と一定の知識をもっている人、自己実現への強い意志がある人を広く受け入れます。
文学部 国文学国語学科	国文学国語学科の教育目標を達成するために、次のような人を求めています。 ①論理的に思考する力を身につけたい人(思考) ②日本の文学や言語に関する知識を身につけたい人(知識) ③コミュニケーション能力を身につけたい人(態度) ④新たなものを生み出す創造力を身につけたい人(創造) ⑤新たな知見の発信力を身につけたい人(行動) ⑥社会活動・課外活動などの分野で積極的に取り組んだ経験を有し、国文学および国語学に関心がある人 試験は、総合型選抜、特別選抜、学校推薦型選抜、一般選抜、編入学選抜の各入試方式によるものとします。
文学部 歴史文化学科	歴史文化学科の教育目標を達成するために、次のような人を求めています。 ①歴史文化に関する基礎的な知識を身につけたい人(知識) ②論理的思考力を身につけたい人(思考) ③歴史学、考古学・民俗学に関する専門的な知識を身につけたい人(知識・技術) ④調査・収集・分析・理解する力を身につけたい人(技術・行動) ⑤構想・表現・伝達する力を身につけたい人(創造・行動) ⑥アイデンティティを構築し、社会に貢献する力を身につけたい人(意欲・行動) ⑦社会活動・課外活動などの分野で積極的に取り組んだ経験を有し、歴史に関心がある人(意欲) 試験は、総合型選抜、特別選抜、学校推薦型選抜、一般選抜、編入学選抜の各入試方式によるものとします。

学部・学科・専攻	
国際学部	「宗教性」「国際性」「貢献性」を意識して世界各地の言語や文化を学ぶことにより、視野を広げて、自分を向上させ、積極的に行動することを目指す人を広く受け入れます。
国際学部 外国語学科	各専攻語地域に関心を持ち、当該地域の語学修得とともに、グローバルな視野で異文化理解を実践・体現できる人、高等学校までの教育の基礎学力を有し、さらに、論理的思考力・表現力・コミュニケーション力を向上させる意欲がある人を広く受け入れます。
国際学部 外国語学科 英米語専攻	<p>教育目標を達成するために、英米語専攻は次のような人を求めています。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>①本学の教育理念である「国際性」に関心がある人(国際性)</li> <li>②英語圏のことは、文化、コミュニケーション、歴史、習慣などに関心がある人(英語圏の見識)</li> <li>③語学、文学、歴史、社会、教育などの領域に関心がある人(英語で学問探求)</li> <li>④英語でのコミュニケーションに関心がある人(英語コミュニケーション力)</li> <li>⑤英語を用いて活躍したい人(仕事で通用する英語力)</li> <li>⑥英語を用いて日本と海外の橋渡しをしたい人(国内外での貢献性)</li> <li>⑦社会活動・課外活動などの分野で積極的に取り組んだ経験を有し、英語に関心がある人(意欲)</li> </ul> <p>試験は、総合型選抜、特別選抜、学校推薦型選抜、一般選抜、編入学選抜の各入試方式によるものとします。</p>
国際学部 外国語学科 中国語専攻	<p>教育目標を達成するために、中国語専攻は次のような人を求めています。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>①本学の教育理念である「国際性」に関心がある人(国際性)</li> <li>②中国語でのコミュニケーションに関心がある人(知識・技能)</li> <li>③華僑社会の多様な文化に関心がある人(知識・技能)</li> <li>④自ら課題を見つけ、解決のために行動できる人(知識・技能)</li> <li>⑤多文化共生に関心がある人(態度)</li> <li>⑥「他者への献身」の精神をもって活動できる人(行動)</li> <li>⑦社会活動・課外活動などの分野で積極的に取り組んだ経験を有し、中国語に関心がある人(意欲)</li> </ul> <p>試験は、総合型選抜、特別選抜、学校推薦型選抜、一般選抜、編入学選抜の各入試方式によるものとします。</p>
国際学部 外国語学科 韓国・朝鮮語専攻	<p>教育目標を達成するために、韓国・朝鮮語専攻は次のような人を求めています。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>①本学の教育理念である「国際性」に関心がある人(国際性)</li> <li>②韓国・朝鮮のことは、文化、文学、歴史、社会、風俗などに関心がある人(韓国・朝鮮地域に対する知識)</li> <li>③言語学、文学、歴史、社会文化、言語教育について関心がある人(学問探求)</li> <li>④韓国・朝鮮語でのコミュニケーションに関心がある人(コミュニケーション力)</li> <li>⑤韓国・朝鮮語を用いて活躍したい人(仕事で通用する言語運用能力)</li> <li>⑥韓国・朝鮮語を用いて日本と海外の橋渡しをしたい人(国内外での貢献性)</li> <li>⑦社会活動・課外活動などの分野で積極的に取り組んだ経験を有し、韓国・朝鮮語に関心がある人(意欲)</li> </ul> <p>試験は、総合型選抜、特別選抜、学校推薦型選抜、一般選抜、編入学選抜の各入試方式によるものとします。</p>
国際学部 外国語学科 スペイン語・ブラジルポルトガル語専攻	<p>教育目標を達成するために、スペイン語・ブラジルポルトガル語専攻は次のような人を求めています。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>①本学の教育理念である「国際性」に関心がある人(国際性)</li> <li>②スペイン語圏およびポルトガル語圏のことは、文化、コミュニケーション、歴史、習慣などに関心がある人(スペイン語圏・ポルトガル語圏の見識)</li> <li>③スペイン語およびブラジルポルトガル語の運用能力を用い、語学、文学、歴史、社会、教育などに関心がある人(外国語で学問探求)</li> <li>④スペイン語およびブラジルポルトガル語のコミュニケーションに関心がある人(スペイン語・ブラジルポルトガル語コミュニケーション力)</li> <li>⑤スペイン語およびブラジルポルトガル語を用いて活躍したい人(仕事で通用する外国語力)</li> <li>⑥スペイン語およびブラジルポルトガル語を用いて日本と海外の橋渡しをしたい人(国内外での貢献性)</li> <li>⑦社会活動・課外活動などの分野で積極的に取り組んだ経験を有しスペイン語およびブラジルポルトガル語に関心がある人(意欲)</li> </ul> <p>試験は、総合型選抜、特別選抜、学校推薦型選抜、一般選抜、編入学選抜の各入試方式によるものとします。</p>
国際学部 地域文化学科	<p>教育目標を達成するために、地域文化学科は次のような人を求めています。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>①高等学校などで学習する国語や英語の基礎的コミュニケーション能力のある人(技術)</li> <li>②地歴、公民、数学、理科などについて総合的な基礎学力を備えている人(知識)</li> <li>③人や文化に関心があり、情報を集めて自分なりの考えをまとめることができる人(思考)</li> <li>④多様な文化に関心を持ち、積極的に異文化に触れようという姿勢をもつ人(意欲)</li> <li>⑤他者の多様性に関心を持ち、理解し尊重しようとする姿勢をもつ人(態度)</li> <li>⑥社会活動・課外活動などの分野で積極的に取り組んだ経験を有し、異文化コミュニケーション能力と学際的な知識を身につけ、それらの分野で活躍したい人(行動)</li> </ul> <p>試験は、総合型選抜、特別選抜、学校推薦型選抜、一般選抜、編入学選抜の各入試方式によるものとします。</p>
国際学部 地域文化学科 日本研究コース	<p>地域文化学科のアドミッションポリシーに加え、外国人留学生を対象とする日本研究コースでは以下を追加。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>①高等学校で学習する国語や外国語、また日本語学校で学習する日本語を中心にして論理的思考力やコミュニケーション能力を養い、地理や歴史についても総合的な基礎学力を備えている人(技術・知識・思考)</li> <li>②日本語や日本文化・社会、さらに地域の歴史や活性化に深い関心がある人(意欲)</li> <li>③高度な日本語能力を身につけ、日本語を使う仕事に従事したい人(態度・行動)</li> </ul> <p>試験は、総合型選抜、特別選抜、学校推薦型選抜、一般選抜、編入学選抜の各入試方式によるものとします。</p>