

医療学部

看護学科／臨床検査学科



治し支える医療人へ

受け継がれる理念

2023年、本学部は天理大学と天理医療大学との統合により誕生しました。前身の天理医療大学は、1966年に設立された「公益財団法人 天理よろづ相談所」をその設立母体としていました。「人に尽くすことを自らのよろこびとする」という本学部の理念は、前身の天理医療大学の理念と医療奉仕活動の歩みを引き継いだものであり、高い専門性と倫理観を具え、他者のために行動できる医療人の輩出をめざしています。

全人的医療とチーム医療

全人的医療とは、患者の心理や社会的な側面なども含めて幅広く考慮しながら、一人ひとりに合った総合的な疾病予防や診断・治療を行う医療のこと。実習先病院の天理よろづ相談所病院は、開設当初からこの全人的医療に取り組み、チーム医療を重視しています。臨地実習を通じて、学生たちは全人的医療の大切さを学び、さまざまな医療職種と協働するための高いコミュニケーション力を身につけることができます。

1967年 「天理高等看護学院」開校
「天理衛生検査技師学校」開校
天理医療大学から
天理大学医療学部へ
- あゆみ -
1973年 「天理医学技術学校」開校
1979年 専修学校(医療専門課程)認可
1980年 「天理看護学院」開校
2012年 天理医療大学 開学
2023年 統合により天理大学医療学部が誕生



学部長 INTERVIEW



これからの時代に必要とされる 多面的な視点を持つ医療職をめざせます。

天理大学 医療学部 学部長 小松 方

医療学部で、どんな力が身につく？

看護師と臨床検査技師の国家資格取得をめざす学生は、同じ教室で学びながら異なる役割を理解し合う基盤を築いていきます。天理よろづ相談所病院との連携のもとで専門知識や技術を習得しながら、チーム医療の一員として実践する力が身につきます。本学部には、将来の医療現場で自己の能力を最大限に発揮するための環境が整っています。

今、医療職に求められるものは？

医療職に従事するためには、最新の知識や技術だけでなく、多様性への理解や健康への総合的な視点、そして責任感や倫理観が重要です。本学部では学生が多様な価値観や文化に触れる学びの機会を提供することで、患者のニーズや個々の状況に合わせたケアを提供するための力を育んでいます。健康の重要性や予防医学に関する学びを通じ、疾病発症の前段階から積極的な対策を取るための視点を養うと共に、医療従事者に求められる心構えや姿勢について伝えています。

どんな仕事やキャリアにつながる？

看護学科の卒業生はその多くが天理よろづ相談所の看護部に就職し、臨床検査学科の卒業生は、病院機関において臨床検査技師として就職することが一般的です。一方で、医療関連企業や研究機関で新たな検査方法や技術の研究に取り組むなど、病院機関以外にもキャリアの選択肢は広がっています。どの進路を選んだとしても、卒業生たちは与えられた役割の中で自己実現を果たし、社会に貢献することに意義を見出しています。卒業生たちの取り組みは、医療分野や社会全体の発展につながっています。

医療学部を志望する受験生にメッセージを

本学部における看護師および臨床検査技師の教育は、昭和42年に開校された専門学校時代から現在に至るまで変わらずに続いています。特に隣接する天理よろづ相談所病院との緊密な連携は、他大学にはない本学部の強みです。最先端の医療現場での実習で成長を重ねながら、穏やかな天理の地で共に学びませんか。

最先端医療の現場で学ぶ

天理よろづ相談所病院が実習を全面バックアップ

最大の特徴は、別所キャンパスのすぐ傍にある「天理よろづ相談所病院」が実習受け入れ先病院である点です。奈良県でも有数の高度医療機関で実習を経験できることに加え、看護学科を中心に、現場のスタッフに学部卒業生が多い点も安心です。こうした恵まれた環境は、附属病院を持つ大学に匹敵すると言っても過言ではありません。そのほかにも、同病院で勤務する現役の医師・看護師および臨床検査技師をはじめとする医療専門職の方々が非常勤講師として授業を担当しています。

VOICE

成長をサポートする恵まれた環境

別所キャンパスのすぐ隣に実習先があるほか、現役医師や看護師による講義でリアルな現場の状況を垣間見ることができます。実践力が身につく環境が魅力です。

平田 かえ さん 看護学科 4年次生



夢を後押しする独自の奨学金制度

医療学部対象奨学金制度

連携体制のある天理よろづ相談所病院の奨学金

- ・医療ようぼく(要員)育成制度(貸与型奨学金)
- ・天理大学医療学部看護学科(貸与型奨学金)



天理よろづ相談所ホームページ



その他、奈良県をはじめとする近辺の100床規模の病院にも看護学生に対する奨学金制度があります。同様に、他県の病院や自治体にも修学支援金制度があります。それぞれの特性や貸与月額等をご確認いただき、いずれを選択されるかをご検討ください。

ひとを想いやり、支える医療人に。

「人に尽くすことを
自らのよろこびとする」
真の医療人を
養成します。

「人に尽くすことを自らのよろこびとする」という本学部の理念は、前身の天理医療大学の理念と医療奉仕活動の歩みを引き継いだものであり、高い専門性と倫理観を具え、他者のために行動できる医療人の輩出をめざしています。

別所キャンパスのすぐ隣に位置する、天理よろづ相談所病院との連携を軸に、訪問看護ステーションでの実習など地域社会での教育機会も充実。大学・病院・地域社会の連携のなかで、専門知識や技術はもちろん、他者を理解し支えるための感受性を鍛えます。相手のために行動することに大きな喜びを感じられる真の医療人を育てることが、私たちの使命です。

大学×病院×地域

さまざまな学びのフィールド

「人間力」を高める共通科目も充実

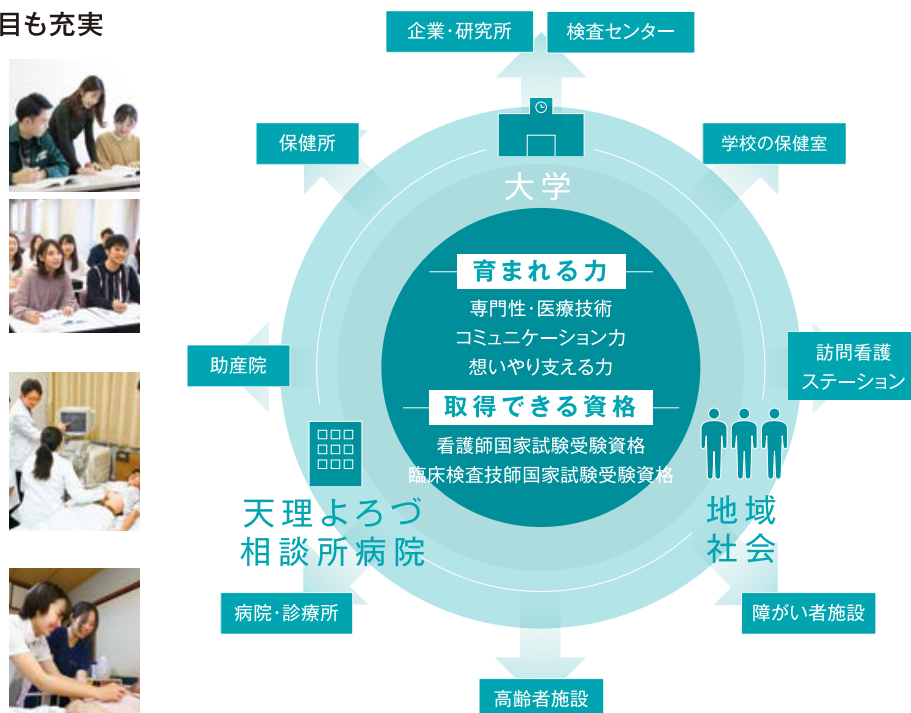
「人に尽くすことを自らのよろこびとする」という本学部の理念は、教員から学生へ、先輩から後輩へ、そして天理よろづ相談所病院の現場で脈々と受け継がれています。総合教育科目のなかで幅広い分野の教養科目が受講できるほか、専門共通科目におけるコミュニケーション演習など、対人能力を磨く科目も多数用意しています。

長年の連携体制が強い

臨地実習は、天理よろづ相談所病院で行われます。同病院との強固な連携のもとでの、親身なサポート体制が魅力です。

地域のなかで学ぶ

地域包括ケアの充実が謳われる現代に必要な幅広い看護実習を学ぶための、訪問介護などさまざまな実習が充実しています。



2024年3月卒業生実績

○ 看護師国家試験合格率 97.3% (73名受験、71名合格)

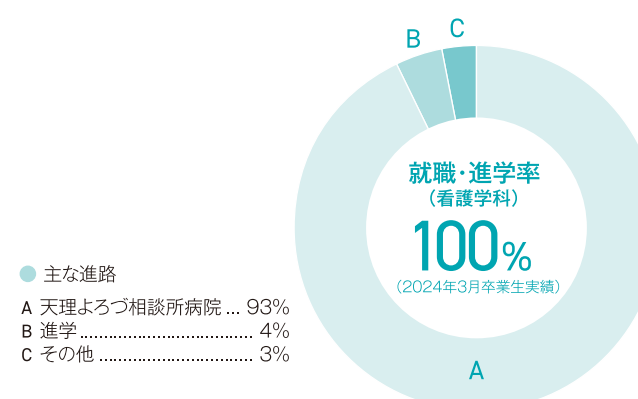
就職実績

〈主な進路〉 病院等医療機関／進学 など

〈主な就職先〉
(直近5年)
● 天理よろづ相談所病院 ● 奈良県立医科大学附属病院
● 奈良県立病院機構 ● 大阪発達総合療育センター
● 京都桂病院 ● 顕修会すずらん病院
● イムス三芳総合病院 ● 名古屋掖済会病院
● 済生会高岡病院 他

〈主な進学先〉
(直近3年)
● 畿央大学 助産学専攻科
● 大和大学白鳳短期大学部 助産学専攻
● 鳥取県立倉吉総合看護専門学校 助産学科
● 聖バルナバ助産師学院

※実績は前天理医療大学の情報も含みます。



2024年3月卒業生実績

○ 臨床検査技師国家試験合格率 85.7% (28名受験、24名合格)

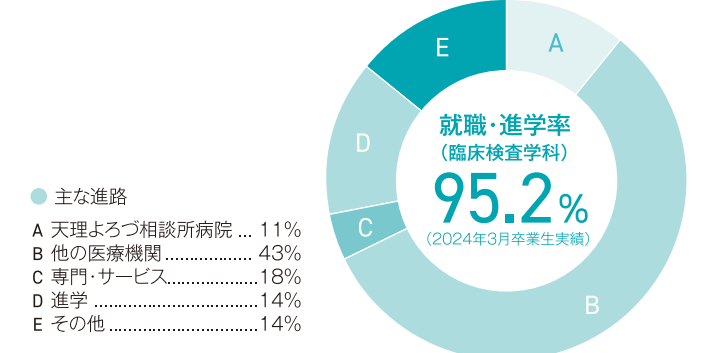
就職実績

〈主な進路〉 病院等医療機関／民間企業／進学 など

〈主な就職先〉
(直近5年)
● 天理よろづ相談所病院 ● 高井病院 ● 中和病院
● 奈良県立病院機構 ● 南奈良総合医療センター
● 奈良市総合医療検査センター ● 宇陀市立病院 ● 西の京病院
● 市立奈良病院 ● 京都第一赤十字病院 ● エスアールエル
● ビー・エム・エル ● ミナリスメディカル ● ファルコバイオシステムズ
● サンリツ ● オネスト ● メディック ● 京都微生物研究所 他

〈主な進学先〉
(直近3年)
● 京都大学大学院 医学研究科 ● 大阪大学大学院 医学研究科
● 奈良県立医科大学大学院 医学研究科
● 奈良先端科学技術大学院大学 先端科学技術研究科
● 畿央大学 細胞検査士養成コース ● 京都保健衛生専門学校 臨床工学技士養成校
● 大阪ハイテクノロジー専門学校 臨床工学技士養成校

※実績は前天理医療大学の情報も含みます。



看護学科・臨床検査学科

「総合教育科目」

基礎ゼミナール

パソコンの使い方や情報収集の方法、表現・発表の方法などを身につけたうえで、医療現場との交流や見学・講義・実習を通して病院の構造と機能を理解し学習意欲を高めます。

英語 1

ロールプレイや名作映画のセリフを通じた英会話の練習、リスニングとスピーキングの特訓などを通じ、英語圏のことば・文化・コミュニケーションの理解をめざします。

基礎からわかる生物・化学

医療系で活躍するために必要な化学知識を身につけることを目的とし、遺伝子の構造と働き、生物の基礎となる細胞、組織、器官の構造と機能を理解することをめざします。

「専門共通科目」

コミュニケーション演習

コミュニケーション論の概念と理論を理解し、医療従事者に必要なコミュニケーション力や人間関係能力を身につけます。多様な価値観を尊重し他者とのかかわる力を伸ばします。

体のしくみI

細胞と組織、皮膚と膜、循環器系、呼吸器系、内分泌系、腎臓系、骨格系、筋系に関する成りたちとしくみ(解剖と生理学)と病理病態に関する総論の理解をめざします。

保健医療概論

古代から現代までの「医」の歴史を知り医学の進歩発展の歴史を現在の医療と関連づけて学びます。「死生」の問題に将来の医療人として、人間として向き合う姿勢を育みます。

看護学科

〔看護学専門科目〕

1 年 次	2 年 次	3 年 次	4 年 次
講義 看護学概論 ケアリングと看護倫理を基盤とした看護の原点を学び、人間を多面的・統合的・全体的存在としてとらえる看護の人間観や健康観を育みます。 演習 看護方法論I 看護の対象となる人が安全・安楽に日常生活を送るための援助技術を実施する能力を養うとともに、そのための臨床判断能力を養います。 実習 看護早期実習 新鮮な感性を持った入学早期に、看護専門職者を目指す者として、多様な場で暮らす多様な患者に出会い、看護の意味・看護の役割を考えます。	講義 地域・在宅看護学 地域・在宅看護について体系的に学び看護職の役割を探究します。 講義 成人看護学 成人期の健康問題や看護について学び成人看護の基礎を理解します。 講義 母性看護学 母性看護の特徴と女性のライフサイクルの概要について学び、妊娠期・分娩期にある人々の健康を支えるための看護を実践する基礎的能力を養います。	実習 高齢者看護学実習I 高齢者に焦点を当てた看護の視点を養う基礎的能力を修得します。 実習 小児看護学実習 さまざまな健康レベルや障がい・発達過程の子どもと家族への看護実践を学びます。 実習 精神看護学実習 精神に障がいをもつ対象者が社会復帰していくために必要な社会資源や精神医療チーム連携について考え、支援に必要な看護の役割や支援を理解します。	実習 地域共生マネジメント実習 地域社会に必要な看護の役割を考察し、課題解決をマネジメントする力を身につけます。 実習 看護統合実習 全人的ケアの実践能力を高め、必要な看護活動のあり方を学びます。 演習 看護学研究 疑問を解決するための看護研究の実施に必要な基礎知識の理解を深めます。

行事紹介



看護宣誓式

毎年9月末に看護学科の2年次生を対象に宣誓式を実施しています。宣誓式では、天理教教会本部からいただいた「おあかり」を看護学科主任が一人ひとりに授け、看護を志す決意を宣誓します。看護師をめざす自覚と責任を実感するための、厳かな行事です。



臨床検査学科

〔臨床検査学専門科目〕

1 年 次	2 年 次	3 年 次	4 年 次
演習 臨床検査基礎演習 分析化学的な実験技術と原理、思考法と検体採取方法について学びます。 講義 臨床一般検査学 病態と尿一般検査成績との関係および腎機能の評価方法を理解し、尿一般検査の原理・方法、臨床的意義を学びます。 講義 血液検査学I 血液に関する生理基礎を学び、血液疾患の診断に必要な血液検査に関する基礎知識と技術を身につけるとともに、最新の知見を学びます。	講義 超音波検査学 超音波検査をはじめとする画像検査の方法や評価について学びます。 講義 病理検査学I 病理組織標本作製法、電子顕微鏡標本作製法の意義・原理・技術および分子病理学的検査法を学びます。 実習 生化学検査学実習 肝機能・腎機能マーカー、血糖、コレステロールなどの測定方法の種類を学び、各項目と疾病との関係を学びます。	実習 微生物検査学実習 微生物学的検査の基本的手技を身につけ、抗菌薬感受性試験と抗菌薬耐性因子の検出を行います。 実習 遺伝子関連・染色体検査学実習 遺伝子および染色体の構造およびその機能を理解し、遺伝子異常と疾患、染色体異常と疾患の関連性を学びます。 実習 臨床検査学臨地実習 3年次秋学期から天理よろづ相談所病院 臨床検査部を中心とした16週間にわたる臨地実習を実施し、実践的能力を培います。	演習・実験 臨床検査学研究 学生一人ずつ異なる研究テーマが与えられ、4か月間にわたり教員からゼミ形式で学びます。テーマ内容によって天理よろづ相談所病院 臨床検査部内で研究も行います。 演習 臨床病態検査学 事例から検査データの読み方・使い方を知り、さらに検査データから病態・疾患を考察し、検査の組み立て方を身につけます。 演習 臨床検査学総合演習 形態学系、分析化学系、生体機能系、病因・生体防御系の各演習科目を通じ、臨床検査に関する総合的知識を深めます。

行事紹介



臨地実習誓約書署名式

臨地実習に先立ち、毎年9月末に誓約書署名式が行われます。式典では学長から訓示を賜った後、ジュネーブ宣言を一同で拝読、その後、天理よろづ相談所病院院長に提出する個人情報守秘に関する誓約書を拝読し、ひとりずつ署名を行います。





天理よろづ相談所病院

産科病棟で勤務し、妊娠から出産、育児に至るまで、母子や女性の健康サポートを行い、切迫早産の安静療養など妊婦の看護、分娩介助、産後の身体の経過観察や授乳・沐浴などの育児指導、新生児の看護を行っています。

現職をめざしたきっかけは、大学時代の母性実習で帝王切開を見学させていただいたことでした。その際に助産師が産婦に寄り添う姿を目の当たりにし、命の誕生に携わる助産師という仕事に感動したことが1つの理由です。仕事で最もやりがいを感じるのは、無事に分娩が終了し、分娩室に新生児の泣き声が響き渡り、母親の笑顔を見る

ことができたときです。命がけの分娩を近くでサポートし、無事に出産を終えたときの安心感と喜びは他に代えがたいものです。

もともと私は「人に尽くすことを自らのよこびとする」という理念に惹かれて入学したのですが、この理念のもとで学んだからこそ今、妊娠や新生児、その家族に寄り添った助産ケアを実践できると感じています。産前産後に不安を抱える母親も少なくありませんが、少しでも安心して分娩に挑めるように、ひとりで抱え込まず育児に向き合えるように、心を込めて日々看護していきたいです。

西3病棟(産科) 山本 彩花 さん
保有資格：看護師・助産師
看護学科 2018年3月卒業



天理よろづ相談所病院

臨床検査技師として勤務し、主に尿一般及び微生物検査部門を担当しています。どの検査も病気の診断や治療の根幹にかかわるため、責任を持って検査を行うことにやりがいを感じています。結果送信前には検査値に誤りがないか、その患者さんは何を目的に受診しているなどのような情報が必要なかなど、あらゆることを考えながら仕事をするよう心がけています。医療学部の魅力は、天理よろづ相談所病院との連携体制です。学内の講義や実習、研究なども病院技師と連携して実施されており、検査知識が臨床でどのように応用されているのかまで学ぶことができます。また臨地実習では、検体検査から

臨床検査部 南 道也さん
保有資格：臨床検査技師
臨床検査学科 2020年3月卒業

生体検査まで多種多様な部署を1週間ごとにローテーションで経験しました。与えられた症例に対する結果の解釈に苦労したり、知識不足を痛感したりしながら、症例に対する考え方や座学で学んだ検査知識の応用方法を身につけたことが成長につながり、これらは現職における基礎力となっています。今後は仕事以外でも資格や学術発表などに目を向け、日々精進していきたいと思っています。在学生の皆さんも、何事にも好奇心を持って、さまざまなことに挑戦してみてください。



天理よろづ相談所病院

救急病棟
矢野 彩佳さん
保有資格：看護師・保健師
看護学科 2019年3月卒業

救急病棟で、看護師として勤務しています。救急病棟にはあらゆる病気や年齢層の方が入院しており重症度の高い患者さんも多くおられます。患者さんの笑顔や「ありがとう」の言葉をやりがいに、少しでも患者さんの想いに寄り添えるように可能な限りコミュニケーションを取ることを心がけています。大学で一生懸命学んだことは、看護師になってからも必ず役立つ日がきます。体調に気をつけて頑張ってください。心から応援しています。



IQVIA サービスズジャパン株式会社

Associate Contract Sales & Medical Solutions Partner / Nurse Advisor 1
上坊 友樹さん
保有資格：看護師
看護学科 2016年3月卒業

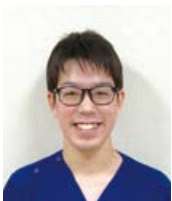
現在、私はCE(クリニカル・エデュケーター)として勤務しています。CEとは、看護師としての臨床経験と企業におけるビジネスの経験の両方を活かして活躍できる新しいキャリアです。主に医療機関の医師や看護師を訪問し、疾病領域や治療・看護に関わる最新情報を提供しています。大学での全ての経験は、医療業界で働くための知的好奇心を育ててくれました。今後も現状に満足せず、新しいことに挑戦する毎日を継続したいです。



大阪医科薬科大学病院

中野 雅巳さん
保有資格：臨床検査技師
臨床検査学科 2016年3月卒業

臨床検査技師として、主に血液の検査や感染症の検査をしています。人助けにつながる医療の仕事に就きたいと考えたのが、現職をめざしたきっかけです。日々仕事と向き合うなかで、技術や知識が検査で活かされたときに大きなやりがいを感じます。ひとつの検査で治療方針が変わることもあるため、人の命にかかわっていることを常に胸に刻んでいます。知識や技術をさらに向上させ、医療現場により役立てるようになりたいです。



天理よろづ相談所病院

臨床工学部
和泉 大輝さん
保有資格：臨床検査技師・臨床工学技士
臨床検査学科 2016年3月卒業

主に腎透析科の血液浄化センターで勤務し、透析業務を担当しています。透析治療で医師の指示のもと、穿刺(せんし)やバイタル管理などを行うほか、集中治療室や手術室、内視鏡センターなどでも業務を行っています。学生時代、僕は勉強ができる学生ではありませんでしたが、臨床検査技師の皆さんのご指導で大きく成長できました。人生は一度きり。思いっきり勉強し、学部の理念を体現する検査技師をとものにめざしましょう。



天理よろづ相談所病院 白川分院

病棟(精神科)
堅田 睦生さん
保有資格：看護師
看護学科 2020年3月卒業

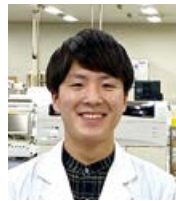
精神科病棟で勤務しています。大学時代、現在の職場である白川分院精神科病棟での臨地実習で指導者の方に大変お世話になりました。精神面でのかわわりを重視し、一人ひとりに合わせた声かけや看護をする姿勢に感動し、その指導者の方のもとで勤務したいと思ったことが、現職を志したきっかけです。仕事では患者さんの気持ちや個性に立つことを大切にしています。限りある4年間の学生生活です。充実した毎日が送れますように。



大学院生

滋賀医科大学大学院 医学系研究科 修士課程
大坂 真子さん
保有資格：看護師
看護学科 2018年3月卒業

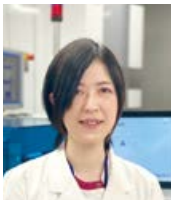
大学院で看護研究を学んでいます。看護研究に取り組むうえで、以前指導教員の先生からお話していただいた「常にデータの先にいる患者さんに感謝しながら研究を進めることが大切」という言葉を大切にしています。学生時代は、実習先病院がキャンパスのすぐ隣にあり、実習中の疑問をすぐに図書館で調べられるなど、とても恵まれていました。あつという間の4年間ですが、どんなときも笑顔忘れず、楽しく夢を叶えてください。



ミナリスメディカル株式会社

研究開発部2部 アッセイ開発2グループ
土屋 智明さん
保有資格：臨床検査技師
臨床検査学科 2020年3月卒業

試薬メーカーで対外用診断薬の研究開発業務を行っています。在学中に現在の仕事があることを知り、試薬を作る側で今後の医療へ貢献したいと思ったことが、現職を志したきっかけです。医療学部の理念である「人に尽くすことを自らのよこびとする」という精神は、私にとって人生を豊かにする糧になっています。学部の恵まれた環境を存分に活用し、学生のうちに思う存分色んなことを吸収し、知ることへの貪欲さを学んでください。



株式会社エスアールエル

感染症・マニュアル検査部 細菌検査課
新谷 珠美さん
保有資格：臨床検査技師
臨床検査学科 2018年3月卒業

臨床検査センターの細菌検査課にて、検体の培養同定や感受性検査などを行っています。病院とは異なり、実際に患者さんと接する機会がほとんどありませんが、常に「検体の背景には必ず患者さんがいる」ことを忘れず業務に取り組むように心がけています。臨床検査学科で学ぶ皆さんも、検査技師を志すさまざまな理由があると思います。信念を持ちながら理想を追求し、たくさん勉強し、友人と交流し、大学生活を謳歌してください。



天理よろづ相談所病院

南43病棟(脳神経内科、腎科)
中村 珠恵さん
保有資格：看護師
看護学科 2021年3月卒業

幼い頃に母親の出産に立ち会い、医療の世界に魅力を感じたことがきっかけで看護師を志しました。大学で学ぶなかで総合病院にて経験を積みたいと考えようになり、天理よろづ相談所病院に就職しました。患者さん一人ひとりに寄り添うために、相手の立場で考えることを大切にしています。看護師という職業は想像以上に大変ですが、その分やりがいも大きいです。尊敬できる先輩たちを目標に、これからも頑張っていきたいと思います。



天理よろづ相談所病院

東6病棟(循環器内科・心臓血管外科)
森山 絢世さん
保有資格：看護師
看護学科 2019年3月卒業

急性期病棟の看護を担当し、主に医療行為や病態のアセスメント、患者さんの日常生活のサポートから精神的ケア、他職種との連携までさまざまな業務を行っています。看護やリハビリで患者さんが回復し元気に退院する姿を見ることに大きなやりがいを感じます。病棟で常に笑顔を保ちながら元気でいること、相手の話をしっかりと聞くことを大切にしています。大変なこともあるかと思いますが、皆で力を合わせて頑張ってください。



大学院生

京都大学大学院 医学研究科 医学専攻
創薬医学講座 博士課程
清瀬 大樹さん
保有資格：臨床検査技師
臨床検査学科 2016年3月卒業

トランスクリプトーム解析による発癌メカニズムの解明をめざした研究を行っています。大学時代に専門科目を学ぶなかで、原因が特定されていない疾患が想像よりも遥かに多いことを知り、病気の発症メカニズムを追究する基礎研究の世界に足を踏み入れるために大学院進学を決めました。現在は、最先端の研究に携わることにやりがいを感じています。卒業後は製薬会社への就職が決まっています。微力ながら医学の発展に貢献したいです。



医療法人徳洲会 湘南鎌倉総合病院

佐藤 嘉晃さん
保有資格：臨床検査技師
臨床検査学科 2017年2月卒業

総合病院で勤務し、白血病など血液に異常な細胞がないかを見る血液検査や、腎臓や各臓器に異常がないかを見る一般検査を行っています。患者さんと直接かわかることは少ないですが、素早く正確な結果を臨床側に報告することで、より良い医療を提供することを心がけています。検査技師は、さまざまな分野を幅広く、深く学ぶことができるやりがいのある仕事です。今後も「人に尽くすことを自らのよこびに」したいと思います。

SPECIAL FEATURE

■ 実習生の1日をレポート 4年間のハイライトとなる、天理よろづ相談所病院での臨地実習の様子をレポートします。

【看護学科】

9:00 ● 行動計画発表
その日の看護援助を立案し、担当教員と指導者から助言をもらう

10:00 ● バイタル測定
脈拍や血圧を実際に測定

PICK UP
実習生が脈拍や血圧を実際に測定します。測定後はその数値を評価して、実習生が指導者への報告を行います。

11:00 ● ケアへの参加・シャドーイング
洗髪や清拭などの看護ケアにも積極的に参加

13:00 ● カルテより情報収集
午前中の看護記録や検査結果を閲覧し、患者さんの状態を把握

15:00 ● カンファレンス
看護計画の内容を振り返り、指導者・担当教員・メンバー間で共有

16:00 ● 実習終了
友達同士で励まし合いながら自宅に帰り、その日の記録をまとめる

STUDENT VOICE

「チーム医療」が視野を広げた

伊藤 みらいさん 看護学科 4年次生
チーム医療の体験を通じて視野が広がり新たな気づきを得ました。



【臨床検査学科】

8:30 ● 生体機能検査室での申し送り見学
各技師と情報共有するために申し送りを実施

9:00 ● 検査室の見学
病態や興味のある検査を実際に見学

10:00 ● ポータブルエコーの見学
患者さんのエコー検査を見学

PICK UP
検査室まで移動できない、病棟で入院中の患者さんに対し、検査技師がエコーの機械を運び、病室で検査するところを見学します。

16:00 ● 検査室の清掃
検査室のゴミ捨てやベッドメイキングを行う

17:00 ● ディスカッション
エコー画像を見ながら技師と学生でディスカッションを実施

18:00 ● 実習終了
医師と検査技師のカンファレンスを見学し実習終了

STUDENT VOICE

学びを実践する機会に

大谷 旭さん 臨床検査学科 4年次生
技師の現場対応を目の当たりにし、座学の学びを実践できました。



SUPPORT サポート 学生の実践機会を全力サポートしています。

万全の体制で、実習生を受けいれています。

天理よろづ相談所病院

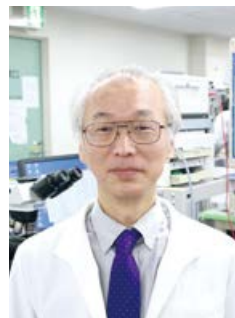
看護部長 蔦川 直子さん
当院では各部署に実習指導者を十分に配置し、万全な体制のもとで指導を行っています。看護スタッフ全員が質の高い看護実践に取り組む環境が魅力です。今後も学生の皆さんが全人的看護を実践できるよう全力でサポートします。



単に隣にある病院ではなく、同じ理念を掲げる仲間として。

天理よろづ相談所病院

臨床検査部部长 上岡 樹生さん
当院は単に隣にある病院ではなく、同じ理念のもと臨床の現場で少しでも先に取り組んでいる仲間の集まりです。当院とのかかわりを通じて現場で働くことに共感し、学びを臨床検査に活かす姿勢を続けてほしいと思います。



WEB サイト・各種オンラインコンテンツ

看護学科



臨床検査学科



別所キャンパス



看護学科の学び



臨床検査学科の学び



本学教員による学問のミニ講座



奨学金について



奨学金活用例



進路・就職実績



天理大学
入試情報サイトで
最新情報をチェック！



オープンキャンパス情報→



・大学案内
・入試ガイド
・学部案内
(資料請求)→



LINE オープンキャンパス、
入試情報をいち早くお届け！



天理大学の「いま」がわかる！
公式 Instagram

