

夢が広がる、多様なテーマ。 学びのパノラマ・マップ

Panorama of Our Learning

15学科で幅広い学びを提供するほか、
全学部共通の基礎科目や世界・地域に飛び出す独自プログラムも充実。
俯瞰図で、気になるキーワードを探してみよう。

人文学部

-  天理教と世界の宗教を学ぶ
宗教学科 — P26
[入学定員] 20名
-  日本文学・日本語を極める
国文学国語学科 — P28
[入学定員] 40名
-  「過去」からつながる今を知る
歴史文化学科 — P30
[入学定員] 50名
-  心理学を学び、深める
心理学科 — P32
[入学定員] 40名
-  多様な学びを支援する人に
社会教育学科 — P34
[入学定員] 40名
-  福祉を専門的に学ぶ
社会福祉学科 — P36
[入学定員] 50名

医療学部

-  ケアのプロをめざす
看護学科 — P52
[入学定員] 70名
-  臨床検査のスペシャリストに
臨床検査学科 — P54
[入学定員] 30名

国際学部

-  韓国・朝鮮語を学び、深める
韓国・朝鮮語学科 — P38
[入学定員] 40名
-  ニーズの高まる中国語を習得
中国語学科 — P40
[入学定員] 40名
-  国際社会に必須の英語を極める
英米語学科 — P42
[入学定員] 60名
-  7言語で国際社会に貢献する
外国語学科 — P44
[入学定員] 60名
-  多文化共生社会を支える人に
国際文化学科 — P46
[入学定員] 50名
-  日本語・日本文化を学ぶ
日本学科 (留学生対象) — P48
[入学定員] 40名

体育学部

体育学科

[入学定員] 240名

-  競技力向上を追求
競技スポーツコース
-  優れた指導者に
スポーツ教育コース
-  スポーツで交流を生む
スポーツ文化コース — P50
-  健やかな暮らしに貢献
健康スポーツコース
-  伝統文化の担い手に
武道コース

※各学科ページの「学びを未来に活かす履修モデル・資格モデル」では、
モデル名を以下のように分類しています。

- ・履修モデル：特定のキャリアをめざすために推奨されるカリキュラム・モデル
- ・資格モデル：資格を取るためのカリキュラム・モデル
- ・プログラム：天理大学が認定証を発行するプログラム

人文学部 宗教学科

Department of
Religious Studies

深い宗教的知識で、
共生社会に貢献する

こんなひとに向いている学科です

天理教・世界の宗教に
関心があるひと

天理教内の進路をめざすひと

宗教文化士に興味があるひと

学びのポイント

宗教性の探究により、日本を、世界を読み解く教養を身につける。

1. 「実践性」と「現代性」を重視

天理教学にかかわる科目と宗教学にかかわる科目を2本柱で学びます。学生の関心やニーズに応える現代的なテーマの学びが充実しており、天理教にかかわる進路で必要となる「実践性」と「現代性」が身につきます。

2. 3つの履修モデルで将来像を明確化

①天理教内の立場(教会長、布教師など)②企業への就職・大学院への進学③中学校・高等学校の教員免許状(宗教)取得という、想定される主な進路ごとの履修モデルで、将来像を明確にしながら学べます。

3. 「おちば」で学ぶ貴重な4年間

天理教の聖地である「おちば」で、全国各地から集う仲間と学びに没頭できます。創設者中山正善・天理教二代真柱の想いを受け継ぐ本学での4年間は、天理教の本質・意義を再認識する貴重な時間になるはずです。

2本の柱

天理教学

宗 教 学



学びを未来に活かす履修モデル・資格モデル

「伝道課程」資格モデル

天理教内の立場(教会長、布教師など)に必要な学びを実践的に修得。国内外の布教に従事するよふく育成を目的とする資格課程「伝道課程」の修了を推奨しています。

めざす将来像

天理教内の立場
(教会長、布教師など)

「宗教文化士」資格モデル

主に企業・行政への就職、大学院への進学など、教内における実践的な立場以外の進路を希望する学生に向けたモデル。認定資格「宗教文化士」の取得を推奨しています。

めざす将来像

一般就職・大学院進学

「教職」資格モデル(宗教)

特に天理中学校・高校における「教義(宗教)」の担当教員を志す学生向けに、中学校教諭一種免許状(宗教)、高等学校教諭一種免許状(宗教)の取得をめざします。

めざす将来像

中学・高等学校教員(宗教)

4年間の学びの流れ

1年次 基礎知識と 学びの「姿勢」を身につける

①天理教と宗教に関する基礎的な知識②読み書きに関する基本的な技術③「みずから考える」姿勢を身につけます。

2年次 理解を深め、 自分の関心を掘り起こす

①天理教学や宗教学の主なトピックに関する基礎的な知識を深め、②より深く読み解く力と③自分の考えを育てる力を養います。

3年次 専門的なテーマへの 学びを深める

各「特殊講義」で専門的な語彙(概念)や理論、歴史的な文脈を、また各「演習」において古典的文献の精読を通じたテキスト解釈の視点や方法を身につけます。

4年次 学びの集大成として 卒業論文に取り組む

【卒業論文の例】

- ・慰霊と追悼 ― 沖縄戦の記憶から ―
- ・「血盆経」の受容と日本の女性観
- ・サブカルチャーと宗教 ―なぜ聖地巡礼なのか―
- ・辻忠作の説いた「かしの・かりもの」の教理
- ・地域の拠点としての天理教会の新たな取り組み ―子ども食堂を通して―

代表的な授業

1年次 宗教研究基礎演習

天理教と宗教に関する文献を中心にSNSなどとは異なる長い文章の読解や、自分と他人の意見を明確に区別できるレポート作成を通じ、「みずから考える」能力を鍛えます。



2年次 天理教原典学/ 現代宗教を読み解くゼミ

前者では天理教の原典を講義形式で学び、後者では宗教と政治・経済・科学・生活文化とのかかわりや、宗教的な視点から見た現代社会について演習形式で学びます。



3年次 宗教研究演習1・2

天理教研究と宗教研究の領域とにクラス分けし、各領域の古典的なテキストを精読・発表。文献・資料を理解し、自身の見解を言語化する方法を学びます。



Student Voice

人間学部 宗教学科 2年次生

齋藤 初花さん

新潟/県立村上中等教育学校 卒業



Q. 現在の学科を選んだ理由・きっかけは？

世界の宗教と天理教について多角的に学びたいと思ったため。

Q. 宗教学科を選んで良かったことは？

宗教学を通じ、「新たな視点」が見つけられた。

Q. モットー&大切なものは？

「狭き門より入れ」。家族が何よりも大切。

Q. 卒業後の目標は？

「宗教文化士」の資格を取り、地元の葬祭場で働きたい。

就職実績

就職率 **95.7%**

※2024年3月卒業生実績

主な就職先(直近5年)

大和ハウス工業、一条工務店、名古屋製酪(スジャータ)、セーレン、フタバ産業、U-NEXT HOLDINGS、後藤回漕店、ヤンマーアグリジャパン、イオンビッグ、As-meエステール、ブリヂストンリテールジャパン、富士薬品、ヴィレッジヴァンガードコーポレーション、南都銀行、福屋ホールディングス、ギフトホールディングス、ベネッセスタイルケア、アクアテック、天理教関係、皇宮警察本部(国家公務員)、警察(警視庁、大阪府警) 他 (順不同)

人文学部 国文学国語学科

Department of
Japanese Language
and Literature

言葉に向き合い、
表現力で貢献する

こんなひとに向いている学科です

日本の文学や言語に
興味があるひと

国語の先生になりたいひと

言語化する能力を磨きたいひと

学びのポイント

日本文化に精通する、言葉のスペシャリストをめざす。

1. 教員をめざす学生の充実サポート

国文学と国語学という2つの領域を学ぶ本学科では、国語科教員をめざす学生に向けた取り組みも充実。少人数制ならではのサポートや、公開模擬授業や現任教員との交流会など学科独自の取り組みが魅力です。

2. 多様な進路に対応した履修モデル

①教職資格(中学校・高等学校教員)②図書館司書資格③日本語教員資格④公務員志望⑤一般企業就職志望⑥大学院進学志望という6つの履修モデルを用意。学科の学びを将来にどう活かすかを意識しながら学べます。

3. 輪講など課外演習、図書館施設も充実

自主的な勉強会「輪講(りんこう)」では、時に文学にゆかりのある土地へ旅行したりと、キャンパスを超えた活動も盛んです。附属天理図書館・情報ライブラリー・共同研究の蔵書も充実しており、学びに最適な環境があります。

2
領域

国文学

国語学



学びを未来に活かす履修モデル・資格モデル

「教職」資格モデル(国語)

中学校教諭一種免許状・高等学校教諭一種免許状(国語)の取得をめざします。

めざす将来像

中学校・高等学校教員(国語)

「図書館司書」資格モデル

公共図書館などで働く図書館司書をめざし、資格取得をめざします。

めざす将来像

図書館司書

「日本語教員」資格モデル

日本語を母語としないひとに日本語を教える日本語教員をめざします。

めざす将来像

日本語教員

「公務員志望」履修モデル

国家・地方公務員をめざし、公務員試験の合格をめざします。

めざす将来像

国家・地方公務員

「一般企業志望」履修モデル

総合職や営業職など、一般企業への就職をめざします。

めざす将来像

一般企業就職

「大学院進学志望」履修モデル(教職資格推奨)

大学院博士前期課程(修士課程)への進学をめざします。

めざす将来像

大学院進学

4年間の学びの流れ

1年次 基礎的な知識・思考を身につける

高等学校までの「国語」の学びをベースに、そこからさらに深化した国文学・国語学の基礎的な知識・思考を学びながら、自分の考えを言葉で伝える力を養っていきます。

2年次 専門的な知識・思考を身につける

専門的な視野で思考するための知識を蓄積していきます。各分野や時代といった分類の壁を越えて学ぶことができるのが「天理国文」の特徴です。

3年次 論理的に思考し、「伝える力」を身につける

1～2年次に身につけた知識・思考を実践します。自分の思考を正確に他者へ伝えるために、論理的に組み立てる力とコミュニケーション力を磨きます。

4年次 学びの集大成として卒業論文に取り組む

【卒業論文の例】

- ・(上代)『萬葉集』における枕詞の研究―色名のつくものを中心に―
- ・(中古)『源氏物語』宿木巻の月について―「忌む」文化の再考―
- ・(近世)井原西鶴『男色大鑑』の研究―女性の描写に目を向けて―
- ・(近代)芥川龍之介『蜜柑』論―描かれる色彩の役割について―
- ・(国語)和歌山方言について―紀北地域の否定形式を中心に―

代表的な授業

1年次 国語学基礎演習

国語学の基礎となる知識を学びながら情報処理機器を使ってデータの入力をしたりそれを活用したりする方法を修得します。国語学のレポート作成に必要な技術も身につきます。



2年次 近代文学史

文学作品は社会的な背景に影響を受けながら生みだされるものです。通史的に文学作品の系譜を捉えるために内面・メディア・都市空間など多様なキーワードで講義します。



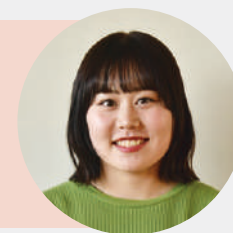
3年次 国文学演習(上代)

奈良時代に成立した文学作品を精読します。受講生は作品を原文で読解、関連文献を調査、資料を作成して発表。論理的思考力とコミュニケーション力を養います。



Student Voice

文学部 国文学国語学科
2年次生
椋本 珠音さん
兵庫/神港学園高校 卒業



Q. 現在の学科を選んだ理由・きっかけは?
国語の先生になるのが長年の目標だったため。

Q. 熱中している学びは?

「近世文学特論」。名所図会から江戸時代の文化を読み解く授業。

Q. その授業の何がおもしろい?

細かな名所図会の挿絵から、江戸時代の状況が伝わってくる点。

Q. 卒業後の目標は?

教員となり、文武両道で励んでいる空手の指導もしたい。

就職実績

就職率 **94.4%**

※2024年3月卒業生実績

主な就職先(直近5年)

関西不動産販売、アーネストワン、日本酪農協同、ワコール、ナカバヤシ、関西美術印刷、丸和運輸機関、関西丸和ロジスティクス、テラオカ関西、ロードカー、ファンケル、イオンモール、あざひ、Francfranc、イーナ、スギ薬局、大和信用金庫、アクトワンヤマイチ、東急リゾーツ&ステイ、公益社、教員(奈良県、大阪府、和歌山県、富山県、天理高等学校)、ウィルウェイ(馬淵教育グループ)、日本赤十字社、天理よろづ相談所病院、日本郵便、奈良県農業協同組合、防衛省自衛隊、警察(奈良県)、上越市 他 (順不同)

人文学部 歴史文化学科

Department of
History and
Cultural Studies

歴史を学び、世界を 幅広い見地から見通す

こんなひとに向いている学科です

日本史や考古学・民俗学が
好きなひと

博物館学芸員になりたいひと

好きな学びを
将来に活かしたいひと

学びのポイント

歴史的思考力を養い、広い視野を備えた文化人となる。

1. 「ほんもの」の文化財で保存と活用を学ぶ
多様な機会を通し、奈良・天理にしかない歴史学(日本史)・考古学・民俗学の史資料に直接触れ、文化財に対する知識を深めていきます。附属天理図書館・附属天理参考館も活用して幅広い知識と高い専門性を培います。

2. 将来を見据えた各履修モデル
一般企業でも文化財に対する需要は大きくなっています。歴史文化の学びを活かして活躍するために、本学科では教職・博物館学芸員資格の取得を核にした7つの履修モデル・プログラムを用意しています。

3. キャンパス内外に広がる学びのフィールド
キャンパスは日本最古の道である「山の辺の道」沿いにあります。近隣にある東乗鞍古墳の発掘や日本各地での歴史・民俗調査のほか、イスラエルでの遺跡の発掘調査など、学びのフィールドは国内外に広がっています。



学びを未来に活かす履修モデル・資格モデル

「教職」資格モデル(社会・中学校)	中学校教諭一種免許状(社会)の取得をめざします。	めざす将来像	中学校教員(社会)
「教職」資格モデル(地理歴史・高等学校)	高等学校教諭一種免許状(地理歴史)の取得をめざします。	めざす将来像	高等学校教員(地理歴史)
「博物館学芸員」資格モデル	博物館学芸員課程修了により文化財専門職をめざします。	めざす将来像	博物館学芸員、教育委員会文化財担当者
「公務員志望」履修モデル	国家・地方公務員をめざし、公務員試験の合格をめざします。	めざす将来像	公務員
「文化資源マネジメント」履修モデル	文化財への理解を持つ社会人・公務員をめざします。	めざす将来像	公務員(観光部局担当など)
「一般企業志望」履修モデル	営業・事務職など一般企業への就職をめざします。	めざす将来像	一般企業就職(営業・事務職など)
「大学院進学志望」履修モデル	大学院博士前期課程(修士課程)への進学をめざします。	めざす将来像	大学院進学

4年間の学びの流れ

1年次
各学問の
基礎知識を
獲得する

代表的な授業

1年次 歴史学概論

E・H・カー『歴史とは何か』を中心に、近代以降の歴史学の歩みを紹介しながら、歴史を研究するとは具体的に何をすることなのか、何をめざしているのかを考えていきます。



2年次
専門知識を学び
論理的思考力を
鍛える

3コースに分かれて学ぶ

歴史学コース	考古学コース	民俗学コース
2年次 歴史学研究入門 先行研究を探す目を養い、論文の内容を要約してそれを解説するという人文科学、日本史学の基礎を学びます。	2年次 考古学実習1・2・3 機器を使った遺跡の測量や出土遺物の取り扱いなど、遺跡調査に必要な知識と技術を実践的に学びます。	2年次 フィールドワークからみる民俗文化 フィールドワークの基本「あるく・みる・きく」を通じて、私たちの生活・歴史文化を民俗学的視点から考えます。
3年次 歴史学史料実習3・4 附属天理図書館の未整理史料の整理を通じ、文書資料整理について学び、古文書を扱える文化財担当者に必要な基礎を築きます。	3年次 考古資料の情報化 発掘調査での出土資料を素材に、考古資料の効率的な整理、資料の性質に応じた情報化などについて、理論と実践の方法を学びます。	3年次 歴史民俗学演習1・2 深めてみたい伝承文化に関する論文を教員と相談して選び、研究法・研究の現状を把握することをめざします。

3年次
自らの
研究テーマ
を探る

4年次
学びの集大成として
卒業論文に
取り組む

4年次 卒業論文を執筆【卒業論文の例】

- ・(歴史学) 又春藤川本楼で働く女性たちの実態について
- ・(歴史学) 浅井氏の滅亡にみる家臣団の構造
- ・(考古学) 近江・長原地域における飛雲文系軒丸瓦について
- ・(考古学) 奄美大島における「弥生系土器」の基礎的研究
- ・(民俗学) 三重県伊賀地方における雑煮の伝統と変化
- ・(民俗学) 人口減少地域における秋祭りの意義
—石川県七尾市中島町の笠師祭を事例に—

Student Voice

文学部 歴史文化学科
考古学・民俗学研究コース
4年次生
山村 祐輝さん
奈良/市立一条高校 卒業



Q. 印象に残っている学科の学びは？
卒業論文の調査の一環として祭りの準備に参加。国宝の隣で作業したこと。

Q. 大変だった思い出は？
朝から晩まで祭りの開催地を回り、参加者にヒアリングしたこと。

Q. その経験から学んだことは？
聞き取りには「声をかけてもらえる」自分でいることが重要。

Q. あなたにとって理想の社会は？
人と人が互いに認め合いながら協力できる社会。

就職実績

就職率 **97.1%**

※2024年3月卒業生実績

主な就職先(直近5年)

ノベルズ、宮本組、清弘エンジニアリング、クロカワ工芸、みやまえ、丸井織物、樹忠銘木店、安積濾紙、東京コンピュータサービス、九州旅客鉄道(JR九州)、近畿日本鉄道、サントリービバレッジソリューション、おかやまコープ、ユニクロ、ヤマウチ、トヨタカローラ南海、ホンダネット京奈、アルペン、キタムラ、大和信用金庫、アクトワンヤマイチ、佐藤会計事務所、教員(岡山市)、ウィルウェイ(馬淵教育グループ)、天理よろづ相談所病院、日本郵便、防衛省自衛隊、奈良県、徳島県、五條市、橋本市、沼田市 他 (順不同)

人文学部 心理学科

Department of
Psychology

「心の悩み」への まなざしを深める

こんなひとに向いている学科です

心理専門職として
活躍したいひと

社会で役立つ力を
伸ばしたいひと

心の悩みと向き合い、
支えたいひと

学びのポイント

心の不思議を学び、悩みに寄り添える資質を磨く。

1. 少人数制による親身な指導

少人数制のもと、学生一人ひとりに親身な指導を行っています。箱庭療法を日本で初めて導入した伝統と実績にもとづき幅広い心理学の領域をカバーするとともに、カウンセリングや各種体験型の実習も充実しています。



2. 心理学の学びを活かして活躍する

大学院進学を経て公認心理師・臨床心理士の資格取得をめざす①資格モデルと、一般企業や対人援助関係職などへの就職に向けた②対人社会モデル。めざす将来像を明確に描きながら学びに没頭できます。



3. 現場での支援活動で実践的に学ぶ

地域と連携した不登校の子どもたちへの支援や学校支援、さらに養護施設や司法施設でのボランティアなどを積極的に実施しています。現場体験を通じてコミュニケーションや思いやりの心を育みます。



学びを未来に活かす履修モデル・資格モデル

「資格取得志望 (公認心理師・臨床心理士)」 履修モデル

大学院進学を視野に入れ、公認心理師、臨床心理士の資格取得をめざします。病院、保護観察官、児童養護施設、スクールカウンセラーなどへの就職が見込めます。

※資格履修モデルでは、2年次に選考が行われます。

めざす将来像

公認心理師、臨床心理士

※大学院進学が必須

「対人社会」 履修モデル

社会に出て役立つ対人スキルやコミュニケーションの取り方、ストレス対処法、心の健康の保ち方などを学びます。一般企業や養護施設職員をはじめとする対人援助関係職など、多様な進路で必要となる力を身につけます。

めざす将来像

一般就職、 対人援助関係職

4年間の学びの流れ

1年次 一般教養を修得し 必要な基礎を固める

総合教育科目から科目を選択して学び、幅広い知識を身につけながら、基礎となる学科科目を主に講義形式で学んでいきます。

2年次 心理学の基礎を しっかり身につける

精神疾患とその治療、犯罪心理学や発達心理学などの基礎科目を学び、また心理テストや知能検査などを演習で体験して学びます。

3年次 体験的に 心理学を学び、深める

カウンセリングを体験する演習、投影法を用いた演習のほか、卒業研究に向けてテーマに沿った課題を探し、学びを深めます。

4年次 学びの集大成として 卒業研究に取り組む

【卒業研究の例】

- ・トラウマを有する患者を対象とした対人関係療法
- ・「千と千尋の神隠し」からみる思春期の考察
- ・現実の友人関係とSNS上での自己呈示スタイルとの関連性
- ・HorneyとKohut：自己の発達・病理・治療論の比較
- ・日常的フォーカシング態度と心理的居場所感の関連

代表的な授業

1年次

心理学入門演習

心理学についてのテキストを読み、心理学の歴史や研究領域、基本的な視点、古典の主な学説について説明できるようになることをめざし、関心がある領域を見つけます。



2年次

精神疾患とその治療1・2

精神疾患を患うひとが抱える困難を理解し、病因や治療、疾患を持つことの苦しみについて、臨床心理学および精神医学の観点から学び説明できるようになることをめざします。



3年次

対人スキル演習

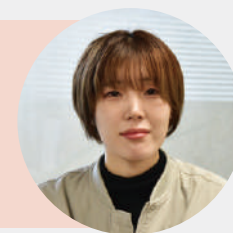
心理学的知見に基づいて開発された心理教育プログラムに参加することを通じて、社会人として役立つ対人スキルを体験的に学んでいきます。



Student Voice

人間学部 人間関係学科
臨床心理専攻 3年次生
芳田 帆香さん

奈良/県立青翔高校 卒業



Q. 現在の学科を選んだ理由・きっかけは？

公認心理師の資格取得へのカリキュラムや設備が整っているため。

Q. 熱中している学びは？

カウンセリングのロールプレイや事例検討、箱庭実習など。

Q. 実践的な授業から何を学んだ？

専門家として話を聞き、人の心を本当に理解し、受容することの大切さ。

Q. 卒業後の目標は？

心理職として、他人を思いやり、ゆとりのある社会になるように貢献したい。

就職実績

就職率 **100%**

※人間学部 臨床心理専攻 2024年3月卒業生実績

主な就職先(直近5年)

東建コーポレーション、アイ工務店、岡村印刷工業、日本メナード化粧品、アイコム、サイプレス・ソリューションズ、ユナイテッドソフトウェア、郵宣企画、日本通運、西日本旅客鉄道(JR西日本)、日本交通、ドウシシャ、日吉機械、トヨタユナイテッド奈良、上新電機、ツツミ、サンドラッグ、東海東京フィナンシャル・ホールディングス、TETRAPOT、Evand、SOMPOケア、四恩学園、博愛社、ぐりーん、アルテ、無限 他

(順不同)

※学生の所属学部・学科等の名称は2025年3月時点のものです。

人文学部 社会教育学科

Department of
Social Education

多様な学びを支え、
地域社会をつなぐ

こんなひとに向いている学科です

地域活性化に関心があるひと

図書館や司書に関心があるひと

公務員の仕事に興味があるひと

学びのポイント

生涯を通して学ぶ風土を地域に、そして自分に根づかせる実践力を身につける。

1. 「社会教育」を支える

「社会教育」とは、生涯学習をサポートし、誰もが参加できる学びの機会を創造して、地域のつながりづくりに貢献する営みです。本学科では「社会教育」を支える中核的な人材を養成し、学校教育・家庭教育の他でも、学びの機会を豊かにすることをめざします。



2. めざす将来像に沿ったプログラム

将来像に沿って①学びを通じてひとや社会をつなぐ「社会教育士」②図書館司書資格などを通じ文化行政に携わる人材③スポーツや文化活動を社会のなかで支援する生涯学習支援者をめざす3つの履修プログラムで学びます。



3. キャンパスを飛び出して学ぶ

天理市における商店街との連携企画や奈良県「なら歴史芸術文化村」を活用した学習プログラムなど、地域で学び、地域社会に貢献できる機会が充実しています。机上の学びには留まらない、実践重視の教育プログラムが魅力です。



学びを未来に活かす履修モデル・資格モデル

「コミュニティ学習支援」プログラム

社会教育士資格(称号)の取得をめざします。専門的能力を活かしながら公務員や公民館職員、社会教育・まちづくり関連団体職員などとして地域社会に貢献する力を養います。

めざす将来像

公務員、まちづくり関連
団体職員、
社会教育施設職員など

「地域文化資源活用・文化行政」プログラム

図書館司書資格や社会教育士資格(称号)の取得をめざします。公務員や公民館職員、図書館職員、教育行政職員に必要な地域文化政策・行政について学びます。

めざす将来像

図書館司書、
公務員、教育行政職員など

「文化・スポーツ支援」プログラム

生涯学習支援の専門的能力や企画・運営力を身につけ、文化・スポーツの広い領域で活躍する公務員やインストラクター、文化・スポーツ関連企業への就職をめざします。

めざす将来像

公務員、文化・スポーツ
関連企業職員など

4年間の学びの流れ

1 年次 社会教育の実際に触れ、基礎を固める

総合教育科目で一般教養を広く修得しながら、専門科目における概論・演習・臨地実習の組み合わせで地域社会教育の実際に触れ、基礎を固めます。

2 年次 社会教育・学習支援の専門的な知識・能力の基盤をつくる

生涯学習支援に関する概論・演習とともに、各履修プログラムを意識した専門科目選択を始めます。学習支援の専門的な知識・能力の基盤づくりを開始します。

3 年次 現場経験に基づく専門的な知識・能力を身につける

各履修プログラムに分かれて専門科目・演習・実習に取り組めます。専門科目群を履修しながら、実習で現場経験のもとで専門的な知識・能力を身につけていきます。

4 年次 学びの集大成として卒業研究に取り組む

【卒業研究の例】
・ネットいじめを凶暴化させないために ―社会教育の観点から―
・学校に行けない子たちの支援 ―居場所としてのフリースクールと職員の役割―
・社会人草野球選手の幸福感とスポーツキャリア ―草野球選手が感じる幸福とは―

代表的な授業

1 年次

社会教育基礎演習1・2

初年次の導入科目として演習形式で基礎的なスキルの形成をめざします。教員や学生同士の交流を深め、相互の学び合いを体感できる演習です。



2 年次

生涯学習支援演習1・2

学習者の多様性、学習理論と学習支援・ファシリテーションの具体的な技法についての知識を踏まえながら、演習形式で学習経験・学習支援経験を積んでいきます。



3 年次

社会教育演習1・2

本科目は履修プログラムごとに分かれた演習科目です。各履修プログラムに沿ったテーマにおいて問題意識を掘り起こし、受講生が主体的に考察していきます。



Student Voice

人間学部 人間関係学科
生涯教育専攻 3年次生
吉田 好花さん
奈良/智辯学園高校 卒業



Q. 熱中している学びは？

天理市の山田地区にある山田公民館で祭りの企画などを実施。

Q. 実践的な授業から何を学んだ？

祭り用のポスター制作で伝えたい内容を表現する難しさを知った。

Q. モットーは？

「見逃し三振より空振り三振」。まずはやってみる。

Q. 卒業後の目標は？

仕事もプライベートも充実させられるスーパー社会人になりたい。

就職実績

就職率 **100%**

※人間学部 生涯教育専攻 2024年3月卒業生実績

主な就職先(直近5年)

アーネストワン、リード・プリウス、小林クリエイト、大和パッケージ、天理時報社、ラッシュジャパン、太平化学産業、奈良交通、山一ハガネ、日本トーター、タカラ通商、スギ薬局、大阪厚生信用金庫、奈良信用金庫、日本郵政、尼崎医療生協病院、天理よろづ相談所病院、奈良県農業協同組合、福山市農業協同組合、セコム、阪神輸送機、防衛省自衛隊、警察(奈良県、大阪府)、中津市、名張市、度会町、日野町 他

(順不同)

※学生の所属学部・学科等の名称は2025年3月時点のものです。

人文学部 社会福祉学科

Department of
Social Welfare

誰もが幸せに
生きる社会を支える

こんなひとに向いている学科です

ソーシャルワーカーに
なりたいひと

福祉を専門的に学びたいひと

地域の福祉活動に
携わりたいひと

学びのポイント

さまざまな人や社会を支えるため、福祉の知識や技術を養う。

1. 社会福祉のプロをめざす

高齢化が進む現代社会において社会福祉へのニーズは高まり続けています。本学科では誰もが幸せに生きる社会の実現に向けて社会福祉のプロフェッショナルを養成します。少人数制を活かしたきめ細やかな指導が特徴です。

2. 国家試験で高い合格率を達成

「社会福祉士」、「精神保健福祉士」の国家試験で毎年高い合格率を記録しています。その秘訣は手厚いサポート体制です。専任教員が担当する試験対策講座も充実しており、学生にいつでも助言や支援ができる体制が強みです。

3. さまざまな現場で必要な対人援助の力を養う

「ソーシャルワーク演習」では対人援助職に必要な知識や基本姿勢、援助方法を身につけます。さらに「ソーシャルワーク実習」では福祉施設、病院など希望する現場で実習し、社会に貢献するための実力を養います。



社会福祉士
国家試験合格率 ▶ 80%

精神保健福祉士
国家試験合格率 ▶ 100%

(いずれも2025年実績)



学びを未来に活かす履修モデル・資格モデル

「ソーシャルワーカー
(社会福祉士・精神保健福祉士)」
資格モデル

高齢者、児童、障がい者、生活困窮者などに対する直接的な援助に関心があり、将来、福祉施設、相談機関、医療機関などでソーシャルワーカーとして従事しようと考えている学生向けの資格モデルです。

めざす将来像

ソーシャルワーカー

「地域福祉・行政」
履修モデル

社会福祉一般や、地域福祉、福祉計画、まちづくりなどに関心があり、将来、行政や社会福祉協議会、各種福祉団体、一般企業や天理教会で福祉活動を実施していこうと考えている学生向けの履修モデルです。

めざす将来像

公務員、福祉団体・
一般企業職員など

4年間の学びの流れ

1 年次 社会福祉への導入をめざす

総合教育科目から幅広い知識を身につけつつ、社会福祉学の基礎となる学科科目を中心に講義形式で学びます。

2 年次 演習などで対人援助の方法を学ぶ

社会福祉の専門科目を講義形式で学んでいくとともに「ソーシャルワーク演習」などにより、対人援助の方法を身につけます。

3 年次 専門職に必要な知識・技術を磨く

社会福祉現場での本格的な実習や専門科目の履修を通して、専門職に必要な自覚、知識、技術を向上させます。

4 年次 卒業論文執筆・国家試験合格をめざす

【卒業論文の例】

- ・高齢者サロンが地域づくりにおいて果たす役割と課題
- ・障がい者施設における虐待の発生原因と防止策について
- ・超高齢者の終末期における支援 —本人が望む最期を迎えるために—
- ・児童虐待の予防支援に関する研究 —母子健康包括支援センターの活動に焦点を当てて—

代表的な授業

1 年次

社会福祉概論1

多様化する社会問題を理解し、全てのひとを対象とする「社会福祉」を考えること＝自らの生活を見つめることです。積極的に社会にかかわるきっかけとなる講義です。



2 年次

ソーシャルワーク演習1

社会福祉の価値や倫理に関する知識や基本的な面接技術などを、演習を通じて理解し身につけます。社会福祉現場に従事するゲストスピーカーによるレクチャーも実施します。



3 年次

ソーシャルワーク実習2

近畿圏に所在している高齢者、障がい者、児童の各福祉施設・事業所、医療機関などにおいて、原則として3年次の夏季休業期間に180時間以上の配属実習を実施します。



Student Voice

人間学部 人間関係学科
社会福祉専攻 3年次生
今西 優空さん

奈良/県立高取国際高校 卒業



Q. 現在の学科を選んだ理由・きっかけは？

人をサポートする「ソーシャルワーカー」に興味を持ったため。

Q. 熱中している学びは？

ソーシャルワーク実習。現場でこれまでの知識・学びが繋がった。

Q. どんな風に成長できた？

ヒアリングでの内容や資料を踏まえて支援計画を自分で立案できた。

Q. 卒業後の目標は？

患者や家族が安心できる医療ソーシャルワーカーになりたい。

就職実績

就職率 100%

※人間学部 社会福祉専攻 2024年3月卒業生実績

主な就職先(直近5年)

法務省矯正局(法務教官)、大阪府、奈良県、大阪市、名古屋市、加東市、大和高田市、上富田町、功有会、協同福祉会、正和会、大阪府社会福祉協議会、奈良県社会福祉事業団、京都聴覚言語障害者福祉協会、四恩学園、南山城学園、吉田病院、高井病院、天理よろづ相談所病院、秋津鴻池病院、シミズ病院、小豆島中央病院企業団、洛和会ヘルスケアシステム、ヤマシタ、米田薬品工業、呉竹、三笑堂、イオンリテール、万代、ITXジャパン、奈良トヨタ、オンデーズ、ダイヤモンドダイニング 他 (順不同)