



宗教学科

Department of Religious Studies

深い宗教的知識で、共生社会に貢献する

歴史文化学科

Department of History and Cultural Studies

歴史を学び、世界を幅広い見地から見通す

国文学国語学科

Department of Japanese Language and Literature

言葉に向き合い、表現力で貢献する

社会教育学科

Department of Social Education

多様な学びを支え、地域社会をつなぐ

心理学科

Department of Psychology

「心の悩み」へのまなざしを深める

韓国・朝鮮語学科

Department of Korean Studies

韓国・朝鮮語のスペシャリストに

社会福祉学科

Department of Social Welfare

誰もが幸せに生きる社会を支える

中国語学科

Department of Chinese Studies

中国語で多文化共生社会に貢献

英米語学科

Department of British and American Studies

国際社会に貢献する英語力を養う

外国語学科

Department of Foreign Languages

タイ語・インドネシア語・ドイツ語・フランス語・ロシア語・スペイン語・ブラジルポルトガル語の7言語から選択できます

国際文化学科

Department of Intercultural Studies

多文化共生社会の実現を支える

日本学科(留学生対象)

Department of Japanese Studies for International Students

自国と日本との架け橋になる

体育学科

Department of Physical Education

体育・スポーツの価値を高め、伝える

看護学科

Department of Nursing Science

ケアのプロフェッショナルに

臨床検査学科

Department of Clinical Laboratory Science

臨床検査のスペシャリストに

TENRI UNIVERSITY UNIVERSITY GUIDE 2025

TENRI UNIVERSITY

GUIDE BOOK 2025

人文学部



国際学部



体育学部



医療学部



天理大学は、
4学部15学科へ。



TENRI UNIVERSITY

〒632-8510 奈良県天理市柚之内町1050 TEL.0743-62-2164 (入学課直通)

天理大学

検索

<https://www.tenri-u.ac.jp/>

異国の街で、地元の商店街で。

新しいかかわりを通じて知らなかった自分を、知る。

初めての感動を、共有する。

すると、不思議だ。

解けなかった謎のヒントが

叶えたい夢が、支えたい人の存在が少しずつ、見えてくる。

そう、「つながり」には力がある。

ひとりでは得られないその力は、私たちの世界を広げ、

形のなかった想いに命を吹き込んでくれる。

さあ、自分のほうから一歩踏み出してみよう。

スタート地点は、他でもないあなた自身。

まだ知らない自分へ。

より良い社会へ。

「つながる」冒険へ、いま出発しよう。

CONNECT

「つながる」を、始めよう。



100th ANNIVERSARY
CONNECT

2025年、
天理大学は
創立100周年を
迎えます。

100周年記念事業コンセプト

CONNECT

「つながる」を、始めよう。

過去と現在、現在と未来。

在校生と新入生、未来を切り拓いてきた卒業生。

天理の土地で紡がれるローカルな物語と

グローバルに広がるネットワーク。

情報でつながることが当たり前の時代だからこそ

「つながり」のなかで生まれる価値を見直すことが

進化を遂げるためのヒントになると考えています。

100周年を機に、

天理大学は学生が人や社会との「つながり」のなかで

実践的に学べる環境を整備します。

創設当初からめざしてきた「他者への貢献」という理念を

揺らぐことなく引き継ぎながら、

激動の時代において学生自身が「優しさ」を

具体的な行動へと落とし込める仕組みづくりを行います。

6つのCONNECT

学生に“気づき”をもたらす6つの「つながり」の場=CONNECT。

各コミュニティで実施されるプロジェクトを通じ、

現場の課題を理解し、解決に向け主体的に行動する力を伸ばします。



世界と つながる。

グローバルな価値観やトレンドを理解することが
どんな職業でも必要な時代です。海外の現場で
実行力を育むプロジェクトを実施します。



学部学科が つながる。

学部・学科のテーマをクロスする授
業やプロジェクトの実施を促進し、
複雑化する社会問題を多面的に捉
える力を育む環境を整備します。



社会や地域と つながる。

地方の現場で行う実践的なプロジ
ェクトを通じ、アイデアや知識をロー
カルに活かす機会を創出し、日本の
今とこれからの課題解決に向けて
行動できる人材を育成します。



学生同士が つながる。

学生たちが価値観をアップデートし
アイデアを出し合いながら、「社会
課題を解決するパワーの源となる交
流」を実現する環境づくりをサポート
します。

知の探究



卒業生と つながる。

国内はもちろん海外にも広がる卒業
生ネットワークを可視化し、在学生
がキャリア支援に活かせる交流会な
どの接点を増やします。



ビジネスと つながる。

「好きな分野・好きなこと」を社会の文脈に落とし
込んだうえで、ソーシャルビジネスとして確立さ
せる方法を学べるきっかけとなるような特別講義
やプロジェクトを企画します。

激動の時代を超えて。 人々とつながり、 真に貢献する人材を育成します。

天理大学では、1925年の創設以来、多様な人々が扶け合い共生する「『陽気ぐらし世界』建設」に寄与する人材の輩出をめざしてきました。2025年に100周年を迎える本学では、これまでの理念を引き継ぎながら更なる改革へと舵を切ります。

昨今は若年層人口の減少や地方都市の衰退をはじめ、さまざまな課題が浮き彫りとなっています。また世界に目を転じて、地域紛争や自然災害の問題は尽きることがありません。こうした現状をすぐに変えることは、難しいのが現実です。しかし、「変えよう」と願う人を増やすことで、社会は明るい方向へと変わるはずです。

100周年を機に、本学は単なる「優しさ」を超えた「たすけあい」の促進を加速していきます。その一環として実施するのが、100周年記念事業コンセプト「CONNECT(コネクト)」に表された、「つながり」の創出による実践教育の実現です。社会や人との多様な接点において、学生自身がより能動的に、より積極的に学びへとかわれる仕組みと環境を整備することで、真の貢献を人生で実行できる人材を輩出していきます。専門的知識や資格取得に加えて、他者との関係性のなかで学び、人と社会を「つないでいく」具体策を見つけた学生たちは、受けた恩を力にしながら、激動の未来で躍動し、より良い社会づくりを支えてくれるものと信じています。また、学びのプロセスにおいて身につく「ResilienceとSincerity(弾力性と誠実性)」は、国内外のどんな場所でどのような進路を選んだとしても、現場の諸問題に果敢にチャレンジしていく一生ものの資質となるはずです。

「自分さえ良ければ、今さえ良ければ……」そんな今の世界にあふれる利己的な思考を乗り越え、より豊かな、明るい社会への扉を開く主人公は、未来のあなたたちです。

記念すべき100周年の節目に、教職員が一丸となり皆様一人ひとりの成長をサポートします。

天理大学 学長 永尾 比奈夫

2025年、天理大学は創立100周年を迎えます。

■ 沿革



■ 建学の精神

親神(おやがみ)は、「陽気ぐらし」を共に楽しみたいと思召されて、人間世界を創造された。教祖(おやさま)は、この元なる親神(おやがみ)の存在と、世界一列きようだいの真実を明かし、「ひながた」の道を通して、互いにたすけあう生き方を示された。本学は、教祖(おやさま)の教えに基づいて、「陽気ぐらし」世界建設に寄与する人材の養成を使命とする。

■ 育成する人間像

揺るぎない信条を基盤に、多様な価値観に対する理解や世界の現状についての知識をもち、積極的に他者に貢献し、共生する社会の実現に向けて、考え行動できる人間。

■ 理念・使命

1925年に創設された天理大学は、2025年、創立100周年を迎える。

この1世紀にわたる時間の中で、本学は社会状況の変化に対応しながら、建学の精神を揺るがすことなく、ここ天理の地で社会において有為な人物の育成に取り組んできた。

本学が存在する意義・使命は、建学の精神にある「『陽気ぐらし』世界建設に寄与する人材の養成」である。

これを現代社会において言い換えるなら、あふれかえる情報とたえまない環境変化のなかで、思想や宗教などの精神文化への知識と理解をもとに、他者に貢献する心を持ち、自らの信念のもと、自分が何をなすべきかを主体的に判断し、能動的に行動のできる人間を育成することにある。

このような社会のなかでは、精神文化をはじめとする異文化への理解と寛容さは、重要な資質としてますます重要視されている。さらに、人を想い、人に寄り添うことのできる利他的な志をもつ人間も、近年の大きな災害を経験した今、社会で重要な役割を担っている。

そのような想いを具える人間が今日の社会を支え、積極的に活躍することが求められている。それは本学の「宗教性」「国際性」「貢献性」という三つの柱と見事に合致する。

創立100周年を迎える2025年に向けて、建学の精神を基盤に、新たな時代の要請に適確に応えうる大学を実現し、未来を拓くことのできる人物を育成する。

数字で見る天理大学

4人に1人

A woman with dark hair, wearing a white lab coat, is standing and writing on a large blueboard with a white marker. She is looking at the board as she writes. The background is a plain, light-colored wall.

長期留学する学生 の奨学金受給率

100%

86%

2023年度実績

交換留学 86%

認定留学 14%

大学
全体の
就職率

97.2%

教員1名に対する
学生の人数



5人

87.5% 100%

社会福祉士 精神保健福祉士

97.3% 85.7%

看護師 臨床検査技師



独自の奨学金を活用する
看護学科生の割合

約 70%

クラブ・サークル総数

51 団体

※2024年3月時点

自宅から通学する
学生の割合

46%

下宿・寮で生活する
学生の割合

54%

合計 2,857名

近畿圏を中心としながら、全国各地の出身者が天理大学で学んでいます。本学では、各学科の教員による指導のもと、学びを深めながら研究成果を発表する「学科会」の活動も盛んです。各行事の企画運営などを通じて、全国出身の友人と一生の絆を深めることができます。

Q1. 奈良や天理で学ぶ メリットはありますか？

奈良県は日本の歴史文化の故郷とも言える場所。1500基以上の古墳が存在する天理市もさまざまな歴史文化資源に恵まれており、学ぶのに絶好の環境です。杣之内キャンパス内には、国内最大の前方後方墳である国史跡の西山古墳や塚穴山古墳もあります。



日本文化のふるさと。
奈良・天理で学ぶ。



Q2. 国宝も所蔵 されているって 本当ですか？



◀「源氏物語」
国冬本

附属天理図書館・附属天理参考館には、世界中の資料や文化に触れ、相互理解に活かして欲しいとの創設者の願いが反映されています。国宝や重要文化財、重要美術品を多数所蔵する歴史ある施設で学びに没頭できます。

天理図書館で感じる
歴史の息づかい。



Q3. 先生に色々相談 しても 良いですか？

学びの内容で疑問点があるとき、進路に迷ったとき、天理大学の教員はあなたに適確な助言を行い、支えます。少人数制のもと、教員と学生との距離の近さに定評のある本学で、一生の恩師に出会うことができます。

一生の恩師に
出会える。



その「当たり前」は、
当たり前ではないと知る。



▲チャオブラヤ川の清掃活動(タイ・バンコク)

Q4. 海外でボランティアを する機会がありますか？

国際参加プロジェクトは「他者への献身」をネパールやタイなどでの貢献活動を通じて体現する海外ボランティアプログラム。支援内容を自ら考え、実践する経験はあなたの世界の見方を大きく広げます。



Q5. 外交官になるサポートはありますか？

外交官養成セミナーは、語学教育における本学の伝統と実績を活かしたプロジェクト。
語学や国際情勢に関する学習、現役外交官との交流などを通じ、難関の外交官専門職試験を突破し、国際社会に貢献する人材をめざします。
2023年には、セミナーの受講生の鴻野直人さん（英米語専攻2023年3月卒業）が2023年度外務省専門職員採用試験に合格し、4月から外交官専門職員として勤務しています。



ひとを想い、
行動できる
情熱を。

Q6. キャンパスの外で行う授業はありますか？

天理大学では地域社会における実践的な学びやボランティア活動の機会が充実。学生たちに学びのヒントを教え、導いてくれるのは教員だけではなく。地域社会の人たちとのかかわりのなかで大きな気づきを得ることができます。



▲まちの保健室



天理が私を
育ててくれる。

Q7. 留学生とかかわる機会がありますか？

毎年、世界各地から多数の留学生が訪れる天理大学。教員や学生間で異文化交流ができるiCAFé（アイ・カフェ）では、日常的な交流が盛んに行われています。キャンパス内でも世界と触れあえる機会が豊富にあります。



毎日が、異文化交流。



ホースセラピーで
癒やし、支えたい。

Q8. 馬と触れあえる授業があるんですか？

天理大学には馬術部があり4頭の馬を所有しています。2023年度からはホースセラピーにおける馬介在のあり方の基本を理解し、学ぶことを目的とした「天理大学特別講義2〔ホースセラピーI〕」の授業も開講しています。



Find Your Discovery

学びの数だけ “発見”がある

世界の見え方が、変わる。

なりたい自分に、近づく。

天理大学の15学科では、

新たな「DISCOVERY(気づき・発見)」を提供する授業や

プロジェクトを多数実施しています。

成長と社会貢献の入口となる

ユニークな“気づき”の一例をご紹介します。





▲
もっと「発見」する

なんで私だけこんなことになるの？

神様なんて本当にいるの？

家族とのわだかまり、

病気の苦しみ、

教会の事情、

将来への不安——

私たちは、いつも悩んでいる。

天理教の原典のひとつである「おさしづ」には、

そんな私たちの悩みを受け止めてくれる

約2万もの「神の言葉」が収められている。

お言葉の時代背景を学び、

当事者の心境に思いを馳せ、

神の声に、じっと耳を傾ける。

深く静かな場所で、あなたは何を見出すだろう。

その「言葉」は 大きく、あたたかい。

宗教研究演習1

『おさしづ』を読む——読解の基礎と探究
「おさしづ」を口語訳しながら原典としての
役割と可能性を理解したうえで、天理教教
祖の高弟で本席と呼ばれる飯降伊蔵宅にお
伺いし、「おさしづ」を読み深めます。



輪講

学生が自主的にグループを
作り専門分野の教員が顧問
をつとめる課外ゼミ。中古
輪講では京都や三重など近
隣県まで足を伸ばし、平安
文学にゆかりのある神社や
博物館をめぐるります。



自分の力で 「読む」ことが 入り口

天理大学附属天理図書館が所蔵する
源氏物語の表紙

題名を書いた朱の紙には
くずし字で「ゑあはせ」の文字
これに漢字をあてると「絵合」
源氏物語の巻のひとつです
中央に描かれた男性は光源氏

隣の女性は紫の上

宮中でおこなわれる絵合わせに出す作品を選んでいます

ふたりはどんな作品を選んだの？

そもそも「絵合」って何？

天理図書館で源氏物語を探してみよう
そして国文学国語学科で答えをみつけよう

もっと「発見」する ▶



国文学国語学科



▲もっと「発見」する

かつてここには、何があったのか。
 どんな風習が、行われていたのか。
 誰がどんな人生を送り、
 なぜこの地に埋葬されたのか。
 調べれば調べるほど分かることがある一方で、
 調べても調べても、分からないことがある。
 その空白にある「謎」こそが、
 これまで多くの研究者たちを魅了し、
 新発見への動機となってきた。
 散歩にでかけよう。
 天理大学のキャンパスの外には
 歴史学・考古学・民俗学をめぐる
 夢とロマンがあふれている。

ここで
 「眠る人」が、教えて
 くれることもある。

山の辺の道を歩く

授業で史跡や民俗事例について調べたうえで、日本最古の道である「山の辺の道」を散策するユニークな課外活動。発表を通じプレゼンテーション力も身につきます。



「遊び」が、 ここをつくる。

ルールを守ること。

役割を決めて遊ぶこと。

譲り合うこと、分かち合うこと、

自分の気持ちや意見を伝えること。

私たちがいま当たり前に行う行動の多くは、
 幼い頃、「遊び」を通じて習得されたものだ
 知っていますか？

夢中で遊ぶ子どもたちを間近で観察することで
 実感できることがある。

それは「遊び」が人間の発達にとって、
 大きな役割を果たすということ。

楽しそうに笑う子、時に悔しそうに泣く子を見て、
 授業で学んできたことが、
 前より深く、ずっと腑に落ちるはず。

心理実習

病院、幼稚園、児童養護施設、天理大学附属カウンセリングルームで、総計82時間の
 実習を実施。天理幼稚園での実習は、発達
 心理学の知識を深める機会となります。



もっと「発見」する ▶





▲
もっと「発見」する

お世話になっている地域社会をもっと元気に
笑顔があふれる場所にするために
必要なものは何だろう？
もちろんいろいろあるけれど、
重要になるもの＝「準備」。
地域の課題をヒアリングし、解決方法を模索し
きめ細やかに「準備」すること。
そして企画したイベントなどが終わったあとは、
徹底して綿密な「振り返り」を行うこと。
そこで身につくのは、日陰の問題に光を当て、
相手の力を引き出しつなげる力。
一過性の盛り上げ役で終わらないための秘訣は、
「準備」と「振り返り」に詰まっている。

「準備」が、8割。

社会教育基礎演習

地域での多様な実践から学ぶ演習。天理本
通り商店街を会場とする催し「本ぶらサン
デー」などの企画準備、運営、振り返りを通
じ、社会教育の基礎を身につけます。



「思い込み」を、 取り払え。

障がいを持つひとと、一緒に作業する。

そう聞いて思い浮かべていたより

皆の作業はとても早くて正確だった。

話すのが好きなひともしれば黙々と作業したいひともした。

気づかいうちに私たちは

障がいという言葉でひとくくりにしてしまう。

得意なこと、苦手なこと、

生活のなかで難しさを感じる瞬間。

それは障がいがあってもなくても

一人ひとり、違っているはずなのに。

私たちが日常のなかで無意識に抱いている

悪気のない思い込み。

それを取り払うものは、

多様なひとのかかわりで生まれる想像力。

その力を、創造力に変えよう。

誰もが生きがいをもって暮らせる

未来の社会を担えるように。

ソーシャルワーク実習

高齢者や障がいの者の施設、児童養護施設や
病院など、各実習先での体験学習を通じ、
コミュニケーション技術、ニーズ把握や支
援の方法などを実践的に学びます。



もっと「発見」する ▶





▲もっと「発見」する

言語が異なるひと同士の
意思疎通を助ける、通訳という職業。

通訳ができるのは「プロ」だけだ
と思うかもしれない。

でも実際には限られた語彙力の学生でも、
2カ国語の橋渡しはできる。

相手の気持ちを察して

「どう？大丈夫？」と声をかける、

そんな緊張をやわらげるための気遣い。

完璧になってから…なんてブレーキをかけず、

いま自分にできる範囲で

知っている単語で

話しかけてみる勇氣。

その大切さに気づけたとき、

あなたも言語のエキスパートへの

入り口に立っている。

어때?
괜찮아?

豊富な 語学ボランティアの機会

韓国から来日中の中学生をサポートする通
訳ボランティアなど、学科での学びを実践
し、語学力を試しながら国際交流や地域社
会に貢献できる機会が充実しています。



「台湾」を、 とことん学べる 大学。

多様な文化が生きる台湾。

天理大学の中国語学科は

台湾の社会・文化を深く学び、

いわゆる「中国語」にくわえ、

「台湾華語」や「台湾語」まで学べる

めずらしい学科。

大好きな台湾から中華世界の多様性を理解し、

「体験型」のプログラムを通して

実践的語学力と豊かな人間力を身につけ、

あなたも「グローバル人材」をめざそう。

インターンシップ+ 海外語学実習

古都・奈良でしかできないインターンシップ
や、台湾での語学実習を体験しながら、自分
の未来を見つめます。



もっと「発見」する ▶





▲
もっと「発見」する

英単語を覚えていれば、
大丈夫だと思っていた。
文法も構文も、
昔よりずっと知っている。
でも、まだまだ足りないんだな。
初めて海外生活に飛び込んで
気づいたこと。
それは自分から一步踏み出す大切さ。
相手まかせではない、
「私」から始まる、新しい交流。
もっと学びたい。
もっと話せるようになりたい。
伝えたいことが
たくさんあるから。

「わたし」が、
スタート地点。

海外語学実習

語学力を実践の場で磨く機会として、2年次に原則全員が英語圏の協定校で約3週間の寮生活と語学トレーニングを経験します。



「美味しい」、 外国語。

外国語を学ぶうえで、吸収力を高める技。

それは「好きなことを通じて学ぶ」こと。

例えば、美味しい料理。

興味関心を持っている国や地域で食されている

独自の料理の作り方を覚え、

材料をそろえて調理し、

友人たちと味わい語りあいながら交わした表現は

いつもより奥深くに刻まれ

長く記憶に残るはずだ。

外国語学習に「好きなこと」のスパイスをプラス。

五感を駆使して、語学力を伸ばそう。

実践的な課外授業

7つの言語（タイ語・インドネシア語・ドイツ語・フランス語・ロシア語・スペイン語・ブラジルポルトガル語）から選択して学べる外国語学科では、スペイン語によるペルー料理実習などさまざまな課外授業の機会を用意しています。



もっと「発見」する ▶





▲
もっと「発見」する

外国の人と関わる。
そう聞くと国外旅行に行ったり
外国語をしゃべらなければ、と思いがち。
でも実際には海外にルーツを持つひとは
日本中どこにでもいる。
国籍や宗教、母国語が異なっても
地域社会に住むひとが
公平に、幸せに暮らせる「共生社会」。
その実現の鍵は、どこにある？
世界に存在する7千の言語を
全て習得するのは無理だ。
でも、相手に合わせて柔軟に対応できる
コミュニケーション力があればだろう。
きっとその力は
どんな言語をも超える共通語になるはずだ。

「言葉」だけの、
優しさはいらない。

地域での国際交流イベント

奈良県川西町をはじめとする自治体との包括連携を活かしながら、学生が地域社会で多文化共生に貢献できるボランティアなどの機会を豊富に用意しています。



スポーツは、 世界共通の「言語」。

思い切り投げたディスクが

私たちのあいだをすり抜けて

夕暮れの空へと飛んでいく。

さっきまで何を話そうか

少し気まずかったこと

困っていたことが嘘みたいに

気持ちが伝わる。

喜びを共有できる。

不思議だ。

母国語が違っていても

たった数分前に会った同士でも

私たちは、分かり合えるんだ。

スポーツを共通の言語に

通じ合うことの素晴らしさを

世界中に伝えられる人になろう。

海外スポーツ交流実習

ドイツの大学（マールブルク大学・ドイツ体育大学ケルン）や各施設での実践的ワークショップやクラブ活動への参加を通じ、スポーツを通じた異文化交流が体験できます。



※体育学部と国際学部が共同で企画・運営を行っている授業です。

もっと「発見」する ▶





▲もっと「発見」する

看護師は病院で働く職業。

一般にはそんなイメージが強い。

しかし、実際に看護の対象となるのは
病気の患者さんだけではない。

健康なひとが病気にならないように

そして地震などの災害時に健康を守ることも

看護の大切な役割だ。

地域の年齢分布や疾病に関する情報をしっかりと調べ、

非常時に健康リスクを減らす方法を

地域社会に伝えていくこと。

教室を飛び出しての実践経験は、

病気を防ぐのも看護、

その大切な事実を

改めて実感する機会となる。

病気を 防ぐのも 「看護」。

十物類
緑黄色野菜

～カルシウムの吸収を
サポート～
ビタミンC：野菜・果物
ビタミンD：キノコ類
ビタミンK：納豆
マグネシウム：豆・

*骨の強化を妨げる栄養

リン：外食や
タバコ：ニコチン
アルコール

まちの保健室

授業内で天理市民の健康状況や健康教育の理論などを学んだうえで、学生たちがグループ毎に災害時の備えや肺機能検査など、健康に関する各ブースを出展。現場での実践を通じ、学びの成果を地域に還元する試みとして2019年度より実施されています。

必要なのは、まず 「コミュニケーション」。

血液などの検体や

心電図・超音波画像を検査する臨床検査技師。

病院や検査機関にこもっている職業かといえば、

実はそうではなく、

ほかの医療職との連携や患者さんとの

かわりが欠かせない。

どうしたら検査方法を分かりやすく伝えられるか。

高齢の方の負担を減らすにはどうしたらいいか。

地域の現場で実際の検査を実施する

「まちの保健室」では

学生たちに多くの疑問を投げかけながら

コミュニケーションの大切さを伝えている。



もっと「発見」する ▶



臨床検査学科



▲
もっと「発見」する

日本語を話すひとは、日本人だけではなく、
世界全体の日本語学習者は
約400万人とも言われる。
また日本の文化や社会に関心を持つひとも
世界中に存在している。
日本という国のはじまりの地である奈良で、
日本語を学び、日本語で日本文化を学ぶ。
日本学科では、誰よりも深く、「日本」を知りたい、
そんな留学生の想いを叶えます。
世界各地からの学生が集まる天理大学で
日本について学ぶことは
自分の国の文化に
気づききっかけにもなるはずです。

奈良で、
もっと「日本」
を知りたい。

ナラロジー特論

「なら歴史芸術文化村」と連携し、「大阪・関西万博」に合わせて、外国人旅行者に対して奈良県の文化をどのように発信するのかなど、留学生の視点で問題を提起し解決策を提案します。奈良を知り、奈良を伝える。ナラロジー(グローバル化時代の奈良研究)を応用的に学びます。



「当たり前」は、 当たり前じゃない。

世界には、学校に通えない子どもが

およそ1億人いると言われている。

安全な水を手に入れない人々は6億人以上。

災害の援助が届かず、途方に暮れる地域もある。

インターネットをつなげば

世界中の光景をすぐに確認することができるだろう。

でも、そこにどんな困りごとがあり

何が足りないのかを本当の意味で実感し、

自分にできることを考えるのは難しい。

スマートフォンの画面では、分からなかったこと。

それは、私たちにとって当たり前の日常は、

当たり前ではないのだという気づき。

さあ、準備はできている？

あなたの力を必要としている場所へ、

仲間とともに飛び立とう。

国際参加プロジェクト

総合教育科目「国際協力演習」などを通じて
貢献活動を行う国について学び、活動内容
を学生主体で準備したうえで、ボランティア
活動を経験します。



+ONE

いまわたしが一番、夢中なこと。

在学生編

地域イベントやボランティア活動、子どもの頃から親しんできたスポーツ。

天理大学には、個性豊かな活動に取り組む学生たちがいます。

時に学科の学びやキャンパスを飛び出す、そんな「+ONE」の学びについて、15名の学生に聞きました。

※学生の所属学部・学科等の名称は2024年3月時点のものです。



地元企業と共同開発したコーヒーを キッチンカーで販売。



小谷 伊吹 さん
文学部 国文学国語学科
4年次生
兵庫/県立八鹿高校 卒業

「これがないと
生きていけないもの」
ひととのつながり

Q. 現在の学科を選んだ理由・きっかけは？

中高生の頃から国語や小説が好きで、自分の好きなことを大学でもっと学んでみたいと思ったからです。

Q. いま一番熱中していることは？

「天理大学やまのべカフェクラブ」での活動です。やまのべカフェクラブは天理市の地域住民と天理大学の学生とのかかわりや交流を密接にしていきたいという想いから2019年度に発足した団体です。現在は天理市の企業である株式会社大ー電化社の「やまのべ焙煎所」と共同開発したブレンドコーヒーの販売やキッチンカーでの活動を行っています。

Q. 活動のなかで一番大変だったことは？

キッチンカーでの活動が始まった頃は、まだまだ素人だったこともあり地元の皆さんとの交流どころか、慣れるまではコーヒーの提供で精一杯でした。そんなとき、力になったのがお客様の言葉です。コーヒーを飲み終わったお客様がわざわざキッチンカーまで戻ってきて、感想を述べてくれたときは非常にうれしかったです。

Q. 活動は社会をどんな風に良くすると思う？

一杯のコーヒーというささやかなきっかけですが、周囲との交流を生む機会になると思っています。地域全体の活発化に少しでも貢献できればと思っています。

Q. 大学生になってから、何が一番変わった？

学びに主体性が求められるのが高校時代との大きな違いだと感じます。どの授業を履修するのか、その内容を学びたいのはなぜなのかなど、全て自分で考える姿勢が身につきました。

Q. 天理大学に入学して良かったことは？

地域社会との交流を通じて学ぶ、貴重な体験ができたことです。

Q. あなたにとって理想の社会とは？

良い意見があればそれが少数でも公平に尊重できる社会です。

Q. 最後に、将来の夢や目標を教えてください。

僕の夢は、やまのべカフェクラブでの経験と学科で身につけた知識や表現力を活かし、地域社会に貢献できる社会人になることです。10年後は仕事を頑張りながら、家族を大切に育てる父親になっているといいなあと 생각합니다。



夢は海外で サッカーチームの 監督になること

02

+ONE

挑戦の大切さを伝える指導者に

Q. 現在の学科を選んだ理由・きっかけは？

高校生の頃からプロのサッカー監督になるのが夢でした。日本ではプロ選手の経歴がない場合にはライセンス取得が難しいため、スペインでのプロ・ライセンス取得を視野に入れて、スペイン語が学べる天理大学に進学しました。

Q. いま一番熱中していることは？

地元で中学生のサッカーチームにコーチとしてかわり、アナリストと監督を兼任しています。特に大事な大会に向けてスケジュールを組んだり、試合展開を読んで声かけをするのは責任も伴うので大変ですが、挑戦することの大切さを学んでいます。周囲からのサポートの有り難さに感謝する日々です。

Q. 活動を通じて、どんな風に成長できた？

選手への伝え方を工夫できるようになりました。一方的に意見を言うのではなく、タイミングなどのコミュニケーションに気を使えるようになったと思います。

Q. 活動は社会をどんな風に良くすると思う？

指導を通じ、中学生の成長を後押しできたらと思います。社会で活躍する彼らと再会するのが楽しみです。

Q. 高校と大学の学びはどう違う？

自分が学びたい科目を主体的に選べる点です。高校時代よりも、授業内容を「何に・どんな風に活かせるか」を意識しながら勉強できると思います。特に天理大学には、好きなことに思う存分没頭できる環境が整っています。

Q. 最後に、将来の夢や目標を教えてください。

将来の夢は、海外でプロサッカー監督になることです。落ち込んだときは、将来の夢を叶えて活躍している自分を想像しながら、語学の勉強にもコーチとしての活動にも全力で挑みたいです。



刈之側 更 さん
国際学部 外国語学科
スペイン語・
ブラジルポルトガル語専攻
2年次生
三重/県立上野高校 卒業

「理想の社会」
少しのもので満足できる世界

仲間と協力しながら 小児病棟での ボランティアに励んで。

03

+ONE

誰かのために動くことの喜び

Q. いま一番熱中していることは？

看護師をめざしながら、「HiThU-s (はいちゅーず)」というボランティアサークルでの活動に励んでいます。私が部長を務めるこのサークルでは天理よろづ相談所病院の小児病棟に入院する子どもたちへの遊びの環境整備や学習支援などを行っています。

Q. 活動から学んだことは？

学内だけでなく地域のさまざまな方と交流しながら、年齢に関係なく全員で協力して物事を成し遂げることの喜びを実感しました。

Q. 活動でやりがいや成長を感じるのはどんなとき？

「ありがとう」と感謝の言葉をいただく瞬間が一番印象に残っています。特に自分の作成した作品が小児病棟に飾られ、入院する子どもの病院への恐怖心を和らげることにつながったと感じたときはとてもうれしかったです。仲間たちと協力して案を出し合いながら、他者のために行動できたのは貴重な経験になりました。

Q. 大事にしているモットーは？

自分が辛いときでも、周りへの思いやりを忘れないように心がけています。落ち込んだときはひとまず思いっきり泣いて、それから友人に相談するようにしています。

Q. 最後に、将来の夢や目標を教えてください。

将来は看護師として、一人ひとりの患者さんに寄り添うことができるようになるのが目標です。音楽が好きなので、プライベートではバンドを組んで音楽を楽しみたいです。結婚して育児と仕事を両立することも目標です。



尾上 秋香 さん
医療学部 看護学科
4年次生
奈良/天理高校 卒業

「好きな音楽」
母が教えてくれた
Daniel Powterの「Bad day」



04 +ONE 外交官をめざし、日々勉強中

Q. いま一番熱中していることは？

外交官養成セミナーに参加しています。専攻言語はもちろん、その他にもさまざまな授業に取り組んでいます。

Q. その取り組みのなかで、励みになるのは？

外交官養成セミナーを受講していた先輩が、実際に専門職員の採用試験に合格したことです。後に続けるように頑張ろうと、心の励みになっています。

Q. 印象に残っているアドバイスは？

セミナーにかかわる先生・先輩からの、「外交官になるためには、広い視野を持つことが重要」とのアドバイスです。

多様な学生との交流がヒントに



鈴木 香音 さん

国際学部 外国語学科
スペイン語・
ブラジルポルトガル語専攻
1年次生
東京/都立駒場高校 卒業

〔 影響を受けた本や映画など 〕
トップガン

Q. 大学生になって、何が一番変わった？

自分で課題を発見し、その答えを授業などにおいて自分で見つける姿勢が身につきました。自主性が求められることが高校とは違う点だと思います。

Q. 天理大学に入って良かったことは？

挑戦を後押ししてくれる環境があり、また宗教や国籍などさまざまなバックグラウンドを持つ学生とかわかり、多様な考え方を学べることです。

Q. 今後の目標は？

私が理想とするのは、お互いを「認め合える社会」です。外交官養成セミナーを通して身につく国際性と豊かな教養を活かし、国際社会の平和と安定に貢献できる外交官になりたいです。



07 +ONE ダンスや表現に“バリア”はない

Q. いま一番熱中していることは？

社会福祉の学びとともに、創作ダンス部の活動に励んでいます。

Q. 活動から学んだことは？

2年次の実習で障がいがある方の劇やダンスなどの表現活動に触れる機会があり、そこで性別や障がいの有無などを超えて、自由に自分らしく表現することの大切さを痛感しました。

Q. 印象に残っているアドバイスは？

「ダンスやお芝居、歌といった表現は、ごまかすことができない」。

Q. 最後に、今後の目標について教えてください。

生きづらさを抱えている方がその人らしく生活できる方法と一緒に見つけるサポートができる社会福祉士になりたいです。



川口 藍莉 さん

人間学部 人間関係学科 社会福祉専攻 3年次生
広島/県立尾道北高校 卒業

〔 天理の好きなおとこ 〕
地域の方が温かく優しい



08 +ONE 臨地実習で知識の定着を実感

Q. いま一番熱中していることは？

臨地実習です。天理よろづ相談所病院での業務見学や実際の検査を体験しています。

Q. 活動で成長を感じたことは？

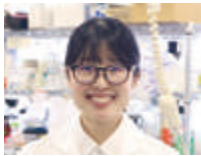
各部署での臨地実習が終わる度に、学内で学んだ内容が定着しているのを感じました。

Q. 大学生になってから、何が一番変わった？

祖父の入院中、病院の方にお世話になったことがきっかけで現学科に進学しました。先生方の親身な指導から刺激を受け「ひとのために何かしたい」という想いを強めています。

Q. 最後に、今後の目標について教えてください。

コツコツと努力できる姿勢を大切に、優しさがあふれる社会の実現に医療の分野で貢献したいです。



吉川 広佳 さん

医学部 臨床検査学科 3年次生
奈良/県立郡山高校 卒業

〔 子どもの頃の夢 〕
馬の飼育員



05 +ONE 頑張る誰かのそばに「音楽」を

Q. いま一番熱中していることは？

音楽部に所属し、独唱や合唱、楽器演奏を通じて音楽との触れ合いを楽しんでいます。

Q. 音楽には、どんな魅力がある？

目に見える「形」がない音楽には、社会にエールを送る力があります。毎日何かを頑張っている誰かのそばに音楽があったら良いと思っています。

Q. 天理大学の良いところは？

国籍や宗教、考え方によって異なる多様な生き方があることを、学校生活のなかで実感できることです。

Q. 最後に、将来の夢や目標を教えてください。

児童養護施設などで支えが必要な子どもたちに寄り添えるように、卒業まで学科の学びを深めたいです。



上田 めぐみ さん

人間学部 人間関係学科 生涯教育専攻 4年次生
秋田/県立横手城南高校 卒業

〔 大事にしているモットー 〕
みんな違ってみんないい



06 +ONE 夢はプロ選手に頼られるトレーナー

Q. いま一番熱中していることは？

「アスレティックトレーナー」として活動するために、JATI-ATI(日本トレーニング指導者協会)を取得し、鍼灸・柔道整復の専門学校にも通っています。

Q. トレーナーは社会にどう貢献する？

体調管理や怪我の予防に貢献することで、選手が純粋にスポーツを楽しめるようになると考えています。

Q. 天理大学の良いところは？

学生と先生との距離が近いので相談がしやすく、また授業外のトレーナー養成勉強会(TST勉強会・JATI勉強会)で学びを深められるのも魅力的です。

Q. 最後に、将来の夢や目標を教えてください。

プロスポーツ選手に頼られるトレーナーをめざして頑張ります。



福田 真由子 さん

体育学部 体育学科 競技スポーツコース 4年次生
大阪/府立清水谷高校 卒業

〔 高校生の頃に熟中していたこと 〕
バスケットボール



09 +ONE お金にまつわる悩みを解決したい

Q. 現在の学科を選んだ理由・きっかけは？

世界各地の社会問題は、歴史的に見ても宗教と深くかかわっています。宗教を理解することは、社会問題と向き合い解決することにつながると考え、幅広い視野を獲得するために現学科を選びました。

Q. いま一番熱中していることは？

卒業後に銀行への就職が決まっているため、入社の準備として「証券外務員」の資格取得に向けて頑張っています。

Q. その取り組みは社会をどんな風に良くすると思う？

金融や経済に詳しくなることで、家計などに不安を抱えるお客様に最適な解決策を提案できると考えています。金融や経済の専門用語は難しいですが、最近ではさまざまなニュースがより深く理解できるようになり、とても面白いです。

Q. 大学生になってから、何が一番変わった？

日々のなかで常に「学びの機会」を得ようと貪欲になったことです。天理大学には



村田 正誠 さん

人間学部 宗教学科
4年次生
奈良/天理高校 卒業

〔 いま世界に足りないもの 〕
他者に共感する気持ち

自身の好きな勉強に集中できる最高の環境が整っています。周囲から多様な意見を聞くことで新しい発見ができると考え、私自身もひとと会う時間を大切にしています。

Q. 子どもの頃の自分にアドバイスしたいことは？

相手の話を最初から最後まで口を挟まずに聞くことです。

Q. 印象に残っているアドバイスは？

「自分を客観視することで、新しい見方ができる」。

Q. 最後に、将来の夢や目標を教えてください。

目標は、天理大学の卒業生として誇れる銀行マンになることです。相手思いやる気持ちを常に持ち続けながら、お金について不安を感じている方をサポートし、笑顔が絶えない社会づくりに寄与したいです。



神楽に魅せられ、
神社の祭礼で奉納。

10
+ONE

「神楽」を生涯、舞い続ける



秋山 開 さん

文学部 歴史文化学科
考古学・民俗学研究コース
4年次生
岡山/県立高梁高校 卒業

〔 10年後の目標 〕
親孝行すること

Q. いま一番熱中していることは？

神楽です。神楽とは、神前で神をまつるために演じられる舞楽です。私は子どもの頃、同級生が習っていた子ども神楽に加わって以来、本格的に神楽を習い始めました。現在は神楽師の公認を得て地元の神楽社中「成羽社（なりわしゃ）」に所属し、年間を通して神社の祭礼で奉納したり、各種イベントに出演したりしています。

Q. その取り組みは社会にどう貢献する？

祭礼やイベントを通じ、地域の方がつどい、つながり合う機会づくりに貢献できていれればいいです。

Q. 活動でやりがいや成長を感じるのとはどんなとき？

神楽で先輩から新たな演目を任せられ、与えられた責任と信頼に応えようと奮闘するときです。先輩からかけていただいた「若いうちはセーブするな」との言葉を大事にしており、失敗を恐れず全力で取り組むようにしています。

Q. そのほかに取り組んでいることはある？

大学では書道部に所属しています。この活動で心技体を鍛えることが、神楽芸に還元されていると感じています。

Q. 大学で学ぶことの醍醐味は？

身近な芸能や祭礼、民間信仰などがこれまで学問においてどんな風に研究されてきたかを学ぶことが楽しいです。天理大学では天理市の生活を俯瞰することで気づきを得られる機会が多いのも魅力です。

Q. 最後に、将来の夢や目標を教えてください。

目標は就職後も生涯にわたって神楽を舞い続けることです。仕事でも神楽でもその道を極め、多くのひとが「好きなこと」を続けられる社会づくりに貢献したいです。



11
+ONE

韓国・朝鮮語「で」学び、生活する

Q. いま一番熱中していることは？

韓国に交換留学中です。語学力を磨きながら新たな学びに挑んでいます。

Q. 留学で心がけていることは？

韓国・朝鮮語「で」学ぶことを大切にしており、大学で言語学や教育法を学びながら現地で運転免許も取得しました。

Q. 学びを社会にどう還元したい？

日本と韓国は地理的にも歴史的にも関係が深い国です。複雑な日韓関係をつなぐ担い手となり、また次世代の人材育成にかかわることで、両国の未来に貢献したいです。

Q. 最後に、今後の目標について教えてください。

韓国語の先生になり、韓国語塾を開くのが夢です。



後藤 幹弥 さん

国際学部 外国語学科 韓国・朝鮮語専攻 2年次生
大阪/建国高校 卒業

〔 大事にするモットー 〕
成功の反対は、諦め



12
+ONE

剣道を通じて国際交流

Q. いま一番熱中していることは？

台湾に留学しています。剣道部に所属しながら町の道場での練習や試合にも参加し、台湾文化を直に教わる貴重な日々を送っています。最初は苦労していた中国語も、いまでは中国語で剣道を教えたり、通訳を担当できるほど自信ができました。

Q. 活動を通じてどんなことに気づいた？

台湾で剣道を学ぶ皆さんはとても礼儀正しいです。剣道の作法が海外に伝わっていることがうれしく、またスポーツを通じた国際交流を体感できたことは大きな収穫でした。

Q. 最後に、今後の目標について教えてください。

空港保安業務検査員となり、日本の安全に貢献したいです。



東 亜紗乃 さん

国際学部 外国語学科 中国語専攻 3年次生
大分/大分高校 卒業

〔 世界に多すぎるもの 〕
課題と残業



13
+ONE

勇気を与えられる選手に

Q. いま一番熱中していることは？

野球部での活動に熱中しています。4年生のとき、最後の全国大会をかけた試合で勝利できたときは感動しました。

Q. 活動は社会をどんな風に良くすると思う？

スポーツは選手だけではなく、選手の姿を観てくださる方にも楽しさや勇気を与えられるものだと思います。

Q. 転機となったエピソードは？

高校時代、逆転するチャンスがあった試合でヒットを打てず敗戦しました。あのとき努力する大切さを痛感したからこそ現在の自分があります。

Q. 最後に、今後の目標について教えてください。

継続は力なりをモットーに、社会人野球で活躍したいです。



吉田 元輝 さん

国際学部 地域文化学科
ヨーロッパ・アフリカ研究コース 4年次生
京都/京都外大西高校 卒業

〔 人間の成長に必要なもの 〕失敗



心理学を学びながら取り組む、
フランス語の勉強が楽しい。

15
+ONE

フランス留学で成長を実感

Q. いま一番熱中していることは？

心理学の勉強と同時に、語学学習に励んでいます。英語の勉強に取り組みながら、フランス語も勉強しています。

Q. いままで苦労したこと/成長を感じた瞬間は？

大学2年次にフランスへ留学しました。フランス語を1から学ぶのは本当に大変でしたが、日本に帰国し、友人とご飯を食べていたある日、隣の卓からフランス語が聞こえてきたので、思い切って話しかけてみたんです。そこからフランス語での会話が弾み、語学力の向上と勇気の大切さを実感しました。街中で見かけるフランス語を理解できる瞬間もうれしいです。

Q. 大切にしているアドバイスは？

フランスで現地の先生から「街に出て多くのひとに話しかけなさい」とかけられた言葉を大事にしています。



14
+ONE

学生同士で国際文化交流

Q. いま一番熱中していることは？

中国語を学ぶ日本人学生と中国語でコミュニケーションし、文化交流をしています。

Q. その活動でどんな気づきを得たの？

日本人学生との交流を通じ、日本と中国の家庭文化の違いについて多くを学びました。国によって異なる文化をより深く理解できたと思います。

Q. 天理大学に入学して良かったことは？

日本語の授業が充実しているほか、歴史や文化を学ぶだけでなく日本の組織の特性などを経営学的な視点から学べるのが留学生にとって大きな魅力です。

Q. 最後に、将来の夢や目標を教えてください。

日本語能力や日本に関する知識を活かし、貿易関連の職業に就くのが夢です。



曲 楊 さん

国際学部 地域文化学科 日本研究コース
3年次生

〔 大事にするモットー 〕
チャンスは準備ができていないひとに与えられる



小島 道洋 さん

人間学部 人間関係学科
臨床心理専攻
4年次生
福岡/県立門司学園高校 卒業

〔 大事にするモットー 〕
Reculer pour mieux sauter.
(高く飛ぶために一旦かがめ)

Q. 天理大学に入学して良かったことは？

さまざまな境遇の学生とかかわり、心理学を学びながら留学できたことです。

Q. そのほかに取り組んでいることはある？

学生が運営する自治組織である「学科会」の副会長をしていました。企画や運営を行ったイベントでは、ひとつの催しを完成させる難しさや達成感を感じました。

Q. 最後に、将来の夢や目標を教えてください。

私が理想とする、個々がお互いを尊重し合える社会づくりに向けて、心理学の学びと語学力を活かしながら、誰かを笑顔にできるような社会人をめざします。

POINT.1 希望する学生は、「全員」留学へ。

「豊富なチャンス」と「経済サポート」で、希望者全員の留学実現をめざしています。

交換留学＋認定留学による“豊富なチャンス”

Q. 留学するには学内選考の突破が必要ですか？

A. 天理大学では「交換留学」と「認定留学」の2種類を用意しています。「交換留学」では学内選考の通過が必要ですが、留学先での授業料原則免除という特典があります。語学力が発展途上で選考されなかった場合や希望する留学先が協定校ではない場合は「認定留学」で留学することが可能です。

	留学先	期 間	留学資格	奨学金
交換留学	本学の協定校 19ヶ国・地域 38大学が対象	1年または6ヶ月 (2年次以降)	選考試験 あり	年額30万円 ^{※1} 協定校の 授業料原則免除
認定留学	希望する大学 認定留学先として 認められた場合	1年または6ヶ月 (2年次以降)	選考試験 なし	留学先 授業料相当分 (年額上限50万円) ^{※1}

※1 上記は、留学期間が1年間の場合の奨学金支給額となります。半年間の留学の場合は、半額相当になります。

原則全員がもらえる奨学金による“経済サポート”

Q. 保護者に負担をかけずに留学したいのですが…

A. 経済的に難しい状況にある学生を応援するために毎年原則として長期留学する学生全員に奨学金を支給しています。また、交換・認定留学する学生のうち、特に学業や人物が優秀と認められた上限5名に1年間月額3万円を追加で支給する奨学金制度も設けています。

原則として全員に支給（返還不要）
交換留学生奨学金…年額30万円 ^{※1} 認定留学生奨学金…留学先授業料相当分(年額上限50万円) ^{※1}
+
留学生奨学金（返還不要）
月額3万円(年額36万円)…5名枠

POINT.3 「わたしだけ」の、留学先を見つける。

留学と言っても、行き先はさまざま。25ヶ国・地域、55大学と学術交流協定を締結する天理大学なら、興味・関心や予算に合わせて、あなたに最適な留学先を選択できます。

人気の欧米圏で学ぶ。

北米のほか、欧州にも多数の協定校があります。

North America

マレー州立大学 [アメリカ合衆国]

ケンタッキー州マレー市にある大学。全米で最も安全なキャンパスのひとつと評価されています。世界中から来た多くの留学生が学んでいます。



Europe

マールブルク大学 [ドイツ]

大学にゆかりのある著名人には、『グリム童話』で有名なグリム兄弟や哲学者のハイデガーがいます。伝統と歴史ある街で学びに没頭できます。



Europe

オルレアン大学 [フランス]

パリから南に約130kmのオルレアンに位置する、創立700年の大学。フランス革命後に一旦閉鎖され、1961年に復活した歴史ある大学で学べます。



Europe

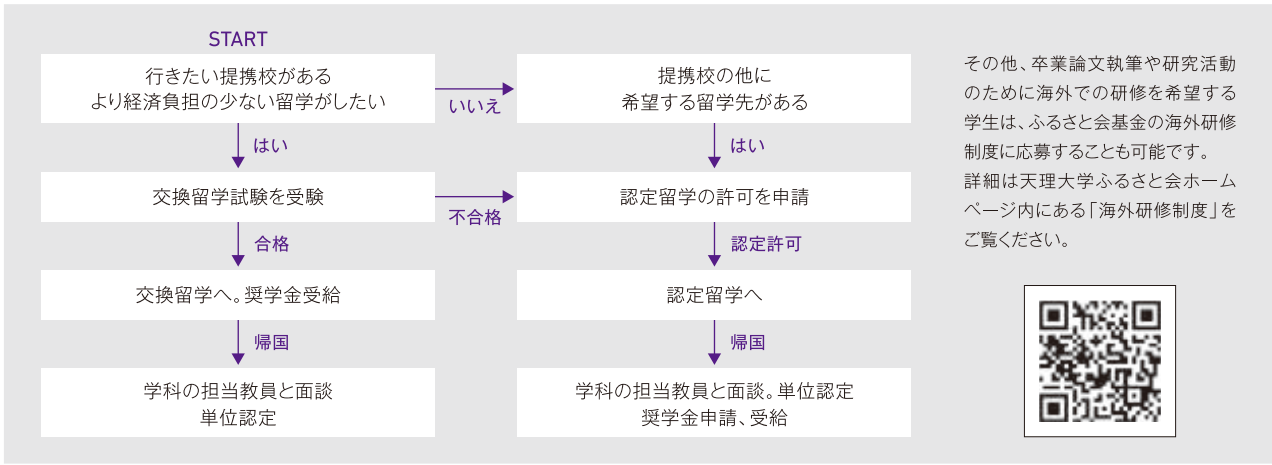
- オルレアン大学 [フランス]
- マールブルク大学 [ドイツ]
- ケルン大学 [ドイツ]
- モスクワ言語大学 [ロシア]
- サンティアゴ・デ・コンポステラ大学 [スペイン]
- サラマンカ・ボンティフィシア大学 [スペイン]
- コインブラ大学 [ポルトガル]
- サハリン国立大学 [ロシア]
- キーウ大学 [ウクライナ]
- ビシケク国立大学 [キルギス]
- ロンドン大学 SOAS (アジア・アフリカ学院) [イギリス]
- フリブール大学 [スイス]
- サラマンカ大学 [スペイン]
- 天理日仏文化協会 (エコール・ド・パリ) [フランス]
- 天理日独文化工房 (サテライトオフィス) [ドイツ]

North America

- カリフォルニア州立大学 ロングビーチ校 [アメリカ]
- マレー州立大学 [アメリカ]
- オハイオ州立大学 [アメリカ]
- ニューヨーク市立大学リーマン校 [アメリカ]
- リジャイナ大学 [カナダ]
- フェブラ崇徳州立自治大学 [メキシコ]
- サギノ・ヴァレー州立大学 [アメリカ]
- ウェストヴァージニア 高等教育政策委員会 [アメリカ]
- インディアナ大学 [アメリカ]
- ハワイ大学マノア校 [アメリカ]
- ニューヨーク天理文化協会 (ニューヨークキャンパス) [アメリカ]

POINT.2 「留学シミュレーション」をしてみよう。

「経済負担を少なくしたい」、「留学したい国や地域が決まっている」など、留学に当たってはさまざまな優先順位があるはずです。以下の留学シミュレーションを使って、あなたに最適な留学の方法と留学出発までの流れを確認することができます。



経済負担の少ない地域で学ぶ。

比較的生活費のかかりにくいアジアや南米での留学も可能です。



Asia

ブルネイ・ダルサラーム大学 [ブルネイ]

多くの国民が流暢な英語を話すブルネイ。留学生対象の授業も英語で実施されます。治安の良さと物価の安さが魅力で、奨学金で生活費をカバーできます。



Asia

韓国外国語大学校 [韓国]

留学生が通うソウル・キャンパスは、近辺に幾つかの大学がある閑静な住宅街に位置し、交通の利便も良く、ソウルのどこにでも簡単に移動できます。



South America

バジェ大学 [コロンビア]

コロンビア西南部のサンティアゴ・デ・カリ市内にある大学。スペイン語力を磨きながら南米の文化・社会を体験できる点と物価の安さが魅力です。

● 交流協定校・交換留学実施校 ● 交流協定校 ● 天理大学海外分校 ○ 天理大学サテライトオフィス

VOICE

留学体験者の声

留学Q&A

※学生の所属学部・学科等の名称は
2024年3月時点のものです。



森本 嘉哉 さん
国際学部 外国語学科
英米語専攻 3年次生
奈良/天理高校 卒業

リジャイナ大学(カナダ)【交換留学9ヶ月間】

ルームメイトとの絆は一生の宝物

Q. 海外に興味を持ったきっかけは？

A. 海外で活躍するアスリートを通じて興味を持つようになった。

Q. 留学して良かったことは？

A. 語学の上達を感じたこと。ルームメイトとの交流も良い思い出。

Q. 外国語が話せるとどんな良いことがある？

A. 視野とコミュニケーションの幅が広がり、自信がつく。

Q. 将来はどんなことがしたい？

A. 国内の外国人や留学生の生活を助けられるひとになりたい。



中村 康徳 さん
国際学部 外国語学科
スペイン語・ブラジルポルトガル語専攻
4年次生
奈良/天理高校 卒業

プエブラ栄誉州立自治大学(メキシコ)【交換留学12ヶ月間】

言葉の壁を越える優しさに触れて

Q. 海外に興味を持ったきっかけは？

A. 中学生の頃から世界旅行をして色々なものを見たいと思っていた。

Q. 留学中に感動したことは？

A. 現地の方の優しさ。言葉が流暢に話せなくても親切にしてくれた。

Q. 天理大学の良いところは？

A. 留学しやすいことに加え、校内にも留学生が多く交流できる点。

Q. 将来はどんなことがしたい？

A. 留学生活で磨いたスペイン語を活かせる仕事に就きたい。



寺内 大叶 さん
国際学部 外国語学科
中国語専攻
3年次生
高知/明德義塾高校 卒業

中国文化大学(台湾)【交換留学12ヶ月間】

「当たり前」を一から見直す機会に

Q. 留学前にどんな準備をした？

A. 語学に加え、先住民の文化や日本とのかわりについて勉強した。

Q. 留学して良かったことは？

A. 国や地域を超えた親友たちと出会えたこと。

Q. 反対に、難しかったことは？

A. 食べ物から気持ちの表現まで何もかも違い、「常識」を覆された。

Q. 将来の夢は？

A. 駐在員として中華圏で働き、貿易関係の仕事がしたい。



前出 亜由美 さん
国際学部 地域文化学科
ヨーロッパ・アフリカ研究コース
4年次生
奈良/天理高校 卒業

オルレアン大学(フランス)【交換留学8ヶ月間】

相手を尊重し意見を言う大切さを学んだ

Q. 海外に興味を持ったきっかけは？

A. 父の仕事の都合で幼い頃フランスに住んでいたことがきっかけ。

Q. カルチャーギャップを感じた瞬間は？

A. ユーモアが違う。現地の冗談を理解するまでに時間がかかった。

Q. 留学でどう成長できた？

A. 積極的にチャレンジし、意見を主張できるようになった。

Q. 理想の社会はどんなもの？

A. 自分と相手の価値観を平等に尊重できる社会。



松井 華 さん
国際学部 外国語学科
スペイン語・ブラジルポルトガル語専攻
4年次生
大阪/大阪商業大学高校 卒業

サラマンカ・ボンティフィシア大学/
サンティアゴ・デ・コンポステラ大学(スペイン)【交換留学10ヶ月間】

行動力と意見を伝える力がついた

Q. 海外に興味を持ったきっかけは？

A. 小学生の頃、知り合いが英語を話すのを見て憧れるようになった。

Q. カルチャーギャップを感じた瞬間は？

A. スペインでは相手が話している最中でも意見を発言する必要がある点。

Q. 外国語が話せるとどんな良いことがある？

A. さまざまな価値観を持つひととコミュニケーションが取れること。

Q. 今後の目標は？

A. まだ行ったことのない国を訪問し、スペインの友人とも再会したい。



南光 陽菜 さん
国際学部 外国語学科
韓国・朝鮮語専攻
3年次生
兵庫/神戸市立須磨翔風高校 卒業

韓国外国語大学校(韓国)【交換留学6ヶ月間】

悔しさが、語学力向上の第一歩に

Q. 天理大学を選んだ理由は？

A. 韓国語の高等学校教員免許が取れる点に魅力を感じたため。

Q. 留学中に当たった壁は？

A. 聞き取りができず、もっと上級の勉強が必要だと思い知らされた。

Q. 留学して良かったことは？

A. 韓国の文化を深く知り、多国籍な友達とのつながりができたこと。

Q. 理想の社会はどんなもの？

A. 話す言語が異なっても、お互いを高め合い、支え合える社会。

留学以外の海外プログラムも盛んに



国際参加プロジェクト

「建学の精神」に基づく「他者への献身」を、国際的な舞台で実践していく本学独自の海外ボランティアプログラム。タイやカンボジア、ネパールなどを訪れ、衛生教育指導や情操教育支援、被災地支援などさまざまな支援を行います。事前準備や現地での活動、帰国後の振り返りを経て、大きく成長することが出来ます。

プログラムの流れ

- 1 事前準備 …………… 担当教員の指導のもとで事前学習、創意工夫を凝らしながら準備に励む
- 2 現地での実践 …… 支援活動を通じ、日本での生活が決して当たり前ではないことを実感
- 3 帰国後 …………… 振り返り作業を経て、世界が抱える問題とより真剣に向き合うように
- 4 卒業後 …………… 国際舞台にはばたき、国内外で活躍する参加学生も多数

キャンパス内での異文化交流も魅力

iCAFé(アイ・カフェ)/チューター制度

iCAFéは日本人学生と留学生、教職員が気軽に会話を楽しめる異文化交流カフェ。世界各国の本や漫画が閲覧可能で、ネイティブの留学生が担当する無料の言語レッスンにも参加できます。留学生の生活を日本人学生が1学期間サポートするチューター制度も好評です。



パリ、ニューヨークの海外分校で学べるチャンスも



エコール・ド・パリ
(天理日仏文化協会)

- 日本語教員としての現地教育実習
- フランス語半年研修プログラム
- 海外インターンシップ



ニューヨークキャンパス
(ニューヨーク天理文化協会)

- 日本語教員としての現地教育実習
- 海外インターンシップ



海外・国際スポーツ交流実習

スポーツを通じて海外で国際交流を楽しみ、異文化理解をめざします。ドイツのドイツ体育大学ケルンやマールブルク大学などで現地の学生たちと交流し、スポーツ文化や指導法の違いなどを肌で感じながら学びます。



海外インターンシップ

参加学生は世界各国の受け入れ先企業で約10日間の職場体験を経験し、レポートを提出。修了書の発行後、2単位を取得できます。アメリカ・シカゴの移民協会やフランス・パリの日仏文化協会、インドネシアやブラジル、ロシアの旅行会社、韓国のカフェなど各地での就労体験は、海外勤務希望の学生はもちろん、国内での就職でも役立つ有意義な経験となります。

オンライン交流会

コロナ禍以降も学生の語学学習へのモチベーションを維持し、異文化交流の機会を提供するべく、協定校とのオンライン交流会を活発に実施しています。現地の学生と触れ合える貴重な交流会です。



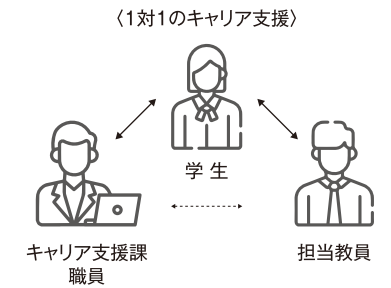
キャリアサポート

天理大学では少人数制を最大限に活かしながら教職一体で学生と向き合い、
“一生もの”のキャリア形成をサポートしています。

Q. 将来や就職についてのサポートはありますか？

A. 教職員が連携してきめ細やかな指導を行っています。

天理大学では教職一体の支援体制を整えています。キャリア支援課職員と担当教員の連携により、学生全員と1対1で向き合い目標達成を全力でサポートします。大切にしているのは、学生の個性や意志をどう活かせるかという視点と対話です。お仕着せ型の支援ではなく、学生が主体的に進路を選び人生を切り拓くことを主眼に置いています。また、健全で前向きなキャリア観を醸成しながら仕事への基本姿勢やマナーの大切さを伝えることも重視し、就活だけに終わらない一生の財産となるキャリア観の構築を支援しています。教職員と学生の距離が近いからこそ実現できる、少人数制のもとのきめ細やかな支援が最大の強みです。



Q. どんな風に情報収集したら良いですか？

A. 豊富な資料を用意したキャリアテラスの利用や、キャリアコンサルタントへの相談も可能です。

キャリアテラスは、個別の企業説明会や就活セミナーなど、キャリアにかかわるイベントをアクティブに体験できる場所です。資料コーナーには教員・公務員・就活のための資料を豊富に取り揃えており、グループワークのための稼働式ワークテーブル（18席）、PC（12台）での情報収集や閲覧も可能です。また、キャリア支援ルームでは、専門資格を持つキャリアコンサルタント・CDAを招き、就職活動をサポートしています。履歴書の書き方・模擬面接など、どんな悩みや疑問も相談できます。



Q. 教員・公務員就職に強い大学って、本当ですか？

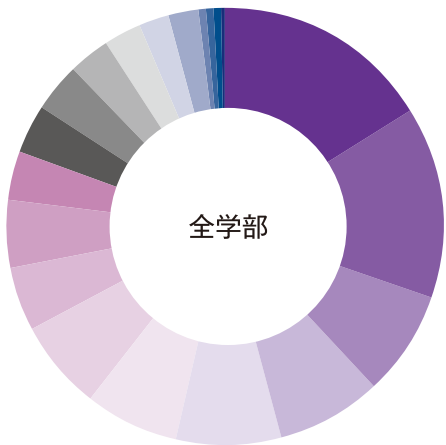
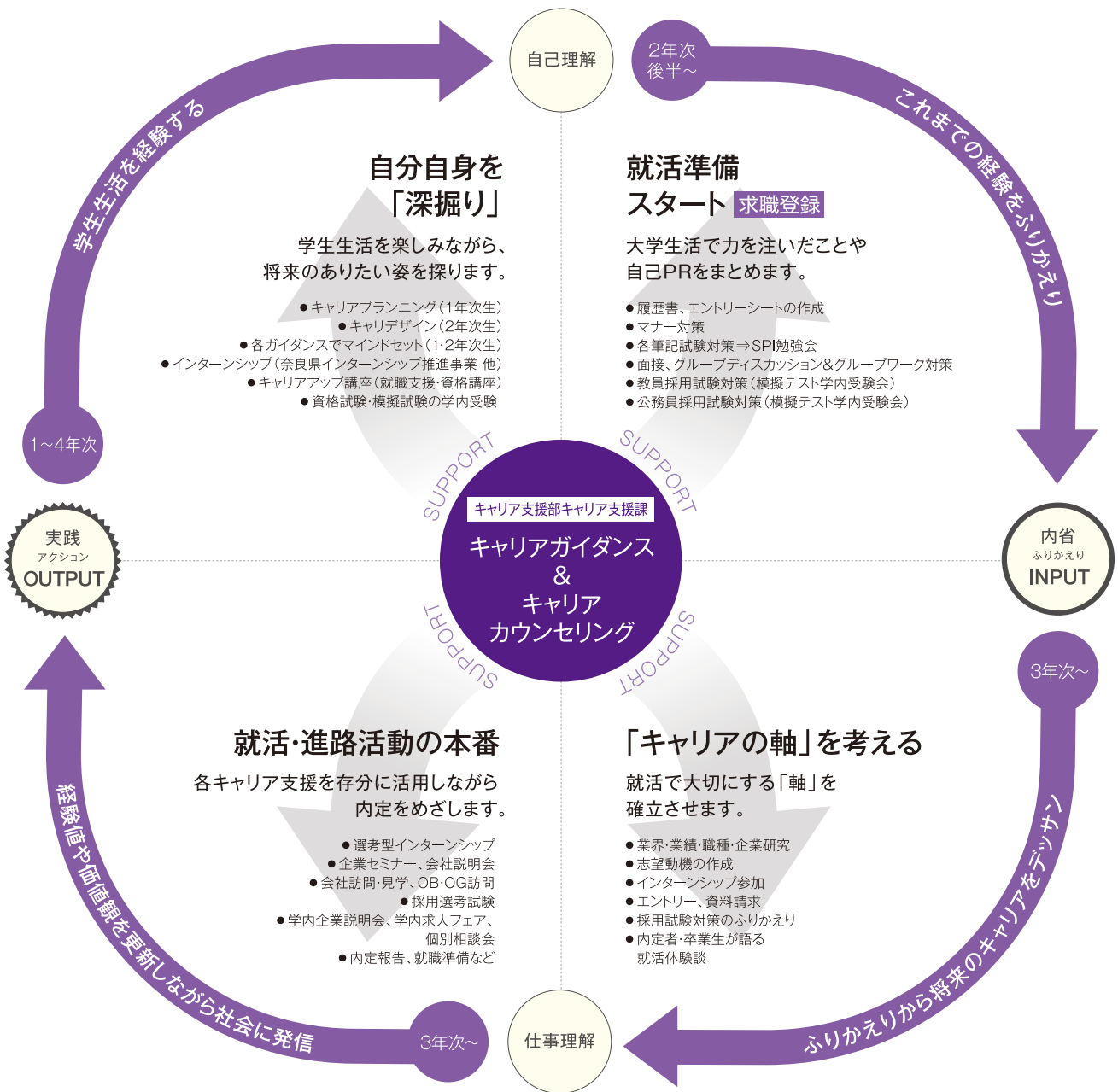
A. 各種対策・サポートが充実しており、安定の就職実績があります。

教員採用試験、公務員採用試験の受験期を迎える前に、学内で各種模擬試験を実施しています。「教員採用試験対策講座」では、教職教養・面接・集団討論対策を通じて、教員採用試験合格をバックアップ。「公務員教養試験対策講座」では、公務員一次試験対策をはじめ、面接や論文対策などをトータルで支援しています。

学内模擬試験
教員採用試験対策講座
公務員教養試験対策講座

Q. 就職活動は、いつ・どんな風に始めるべきでしょうか？

A. 入学直後から未来を見据えたサポートを行っています。



各学部の就職実績・就職先

手厚い支援体制のもと、
高い就職実績を実現。

■ 教員（講師含む） 16.33%	■ 公務 6.57%
■ 卸売・小売 14.14%	■ 運輸・郵便 4.88%
■ 製造 7.74%	■ 生活関連・娯楽 4.88%
■ 医療・福祉 7.74%	■ 建設 3.70%
■ サービス 7.74%	■ 不動産・物品賃貸 3.54%
■ 宗教（天理教） 7.07%	■ 宿泊・飲食 3.54%



■ 情報通信 3.03%	■ 電気・ガス・熱・水道 0.51%
■ 学習支援 2.86%	■ 複合サービス事業 0.51%
■ 専門サービス 2.36%	■ その他 0.51%
■ 金融・保険 2.19%	■ 農業・林業 0.17%

教員・公務員のほか、安定した医療職採用の実績があります。

◎ 高等学校教員採用 24名
※2023年3月卒業生実績（講師含む）

◎ 警察官採用 20名
※2023年3月卒業生実績

◎ 看護師採用 63名
※2023年3月卒業生実績

◎ 中学校教員採用 40名
※2023年3月卒業生実績（講師含む）

◎ 消防官採用 4名
※2023年3月卒業生実績

◎ 臨床検査技師採用 20名
※2023年3月卒業生実績

VOICE

内定者の声

キャリアタイムライン



徹底的なリサーチが内定獲得の鍵に

Q. 就職活動はいつ頃スタートした？

A. 3年次の夏休みから開始しましたが、2年次からインターンへの参加検討を開始すれば良かったと思っています。

Q. 内定の決め手になったものは？

A. キャリア支援課で知り合ったキャリアコンサルタントのサポートのもと内定先を分析し積極的にアプローチしたことだと思います。

Q. どんな社会人になりたい？

A. 文具メーカーの社員として、学業に励めるような新商品や学習アプリを通じ、学生の学びを支えられるような仕事がしたいです。

大下 優花 さん 文学部 国文学国語学科 4年次生
奈良/県立生駒高校 卒業



徹底した自己分析をPRに活かした

Q. 就職活動はいつ頃スタートした？

A. 3年次の春休みから本格的に始めました。ただ、時期としてはもう少し早めに取り組むのがおすすめです。

Q. 内定の決め手になったものは？

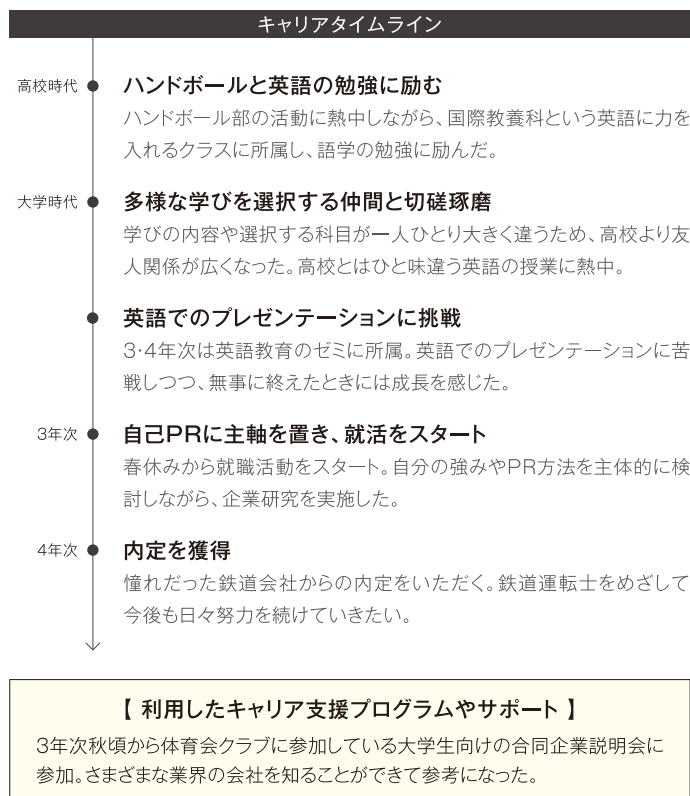
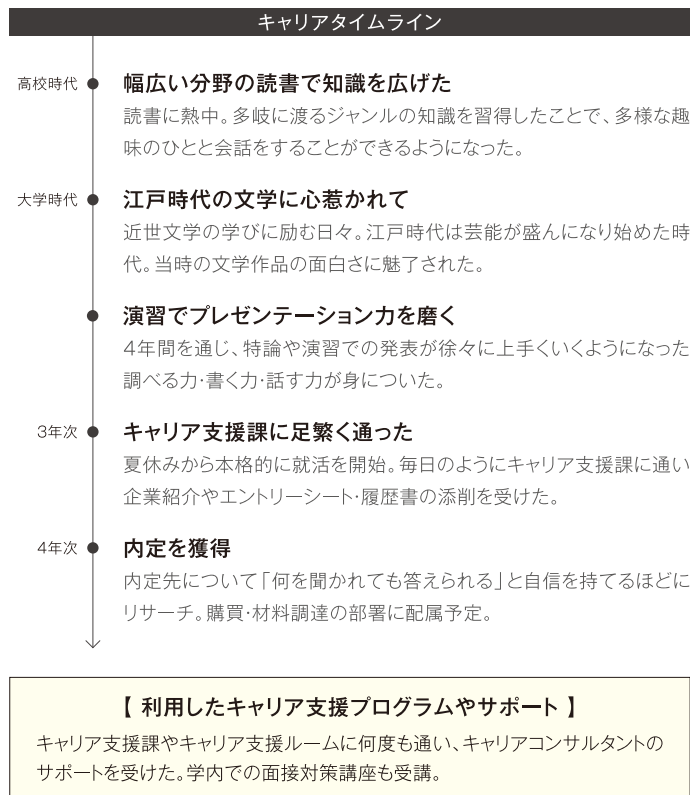
A. 自己研究に時間をかけたことです。自己PRを徹底して掘り下げたことが内定を獲得できた一番の理由だと思います。

Q. どんな社会人になりたい？

A. 今後は運輸職から、駅員・車掌・運転士とキャリアステップを踏みながら、生活を支える鉄道運転士になりたいです。

日下 舜介 さん 国際学部 外国語学科 英米語専攻 4年次生
大阪/府立枚方高校 卒業

内定を獲得した学生は4年間の学生生活において、



どのようなサポートのもとで、どんな準備を行ってきたのでしょうか。その歩みにフォーカスします。



キャリア支援課での面接練習が支えに

Q. 就職活動はいつ頃スタートした？

A. 3年次の秋から始めました。創作ダンス部の毎日の部活動と並行しながら就職活動を行っていました。

Q. 内定の決め手になったものは？

A. キャリア支援課で面接練習を行い、常に面接の受け答えや自己分析、企業分析の準備をしていたからだと思います。

Q. どんな社会人になりたい？

A. 配属先では、マーケティングの担当予定です。明確な目標を持ち、コツコツとキャリアを上げていけるような立派な女性になりたいです。

梅本 ひとみ さん 体育学部 体育学科 スポーツ文化コース 4年次生
奈良/天理高校 卒業



医療業界に特化した就職支援が心強い

Q. 臨床検査技師をめざしたきっかけは？

A. 臨床検査技師の叔母から話を聞いて興味を持ちました。3年次の3月から病院見学を開始し就職活動を開始しました。

Q. 内定の決め手になったものは？

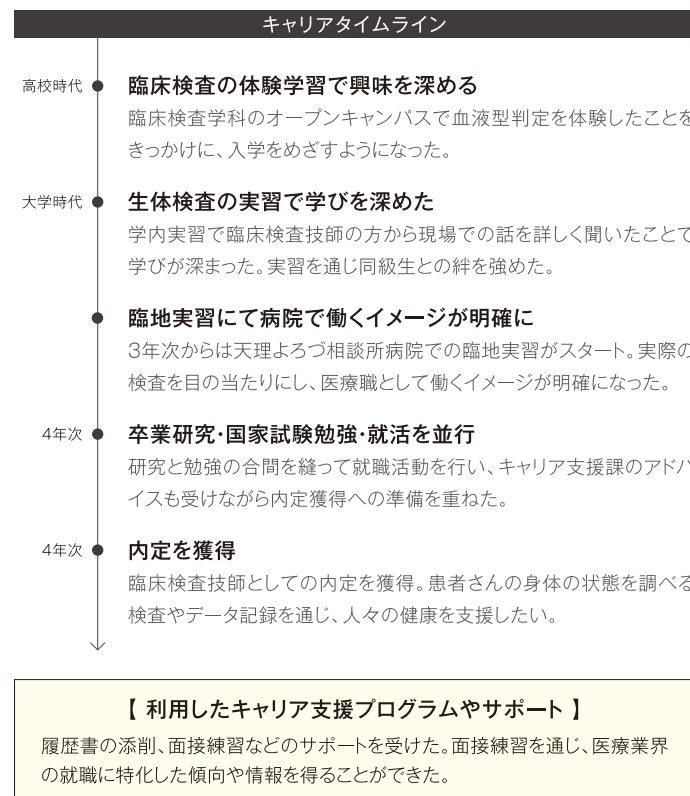
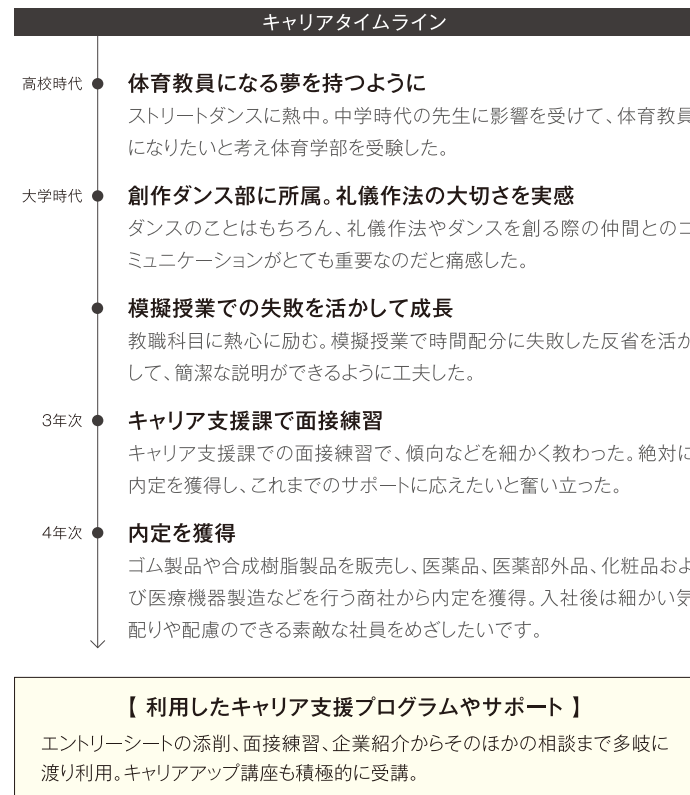
A. キャリア支援課で医療職の面接で聞かれやすいこと、面接を通して相手が知りたいことは何かなどさまざまな情報をいただいたことです。

Q. どんな社会人になりたい？

A. 楽しくエネルギーに仕事へ向き合う社会人として、学科で学んだことを活かしながら、医療分野に貢献していきたいです。

竹田 真世 さん 医学部 臨床検査学科 4年次生
京都/府立菟道高校 卒業

※学生の所属学部・学科等の名称は
2024年3月時点のものです。



PIONEERS

学びを活かして、社会に貢献する。

卒業生編

天理大学は、さまざまな職業で活躍する卒業生を輩出しています。
国内外でひとや地域のために奮闘する彼・彼女たちの原点は、在学中のどんな経験だったのでしょうか？
16名の卒業生に聞きました。

※学部・学科・専攻コースなどの名称は、卒業当時のものです。



国際協力支援員

一般財団法人 日本国際協力センター

Q. 現在どんなお仕事をしていますか？

卒業後、在モルドバ日本国大使館での在外公館派遣員としての勤務を経て、現在は地元・宮城県の日本国際協力センターにおいて、外務省が企画する『対日理解促進プログラム』に関連する業務全般に携わっています。プログラムに係る各種手配や参加者への同行・運営が私の主な担当です。

Q. どんなときにやりがいを感じますか？

参加者がプログラムを通して成長する姿を見るときです。ある参加者から「吉田さんが一生懸命働いてくれたおかげで素敵な経験を得ることができました」と声をかけられたときは、とてもうれしかったです。

Q. 失敗から学んだことはありますか？

学生時代にはネパールで池に落ち、留学先のロシアでは全く言葉が通じず、旅行先のフランスではお金を盗まれかけたり……振り返れば失敗ばかりですが、その都度支えてくれるひとがいました。失敗のおかげで感謝の気持ちが育まれたと思っています。

Q. 最後に、今後の目標について教えてください。

今後の未来を担っていく海外の若い世代の方に、普段はできない経験をしてもらうことで多様な視点を身につけるお手伝いができればと思います。

01
PIONEERS

吉田 美喜 さん

国際学部 地域文化学科
ヨーロッパ・アフリカ研究コース
2020年3月卒業

Q. 現在どんなお仕事をしていますか？

高校で体育教員として勤めています。生徒の成長が目に見えて感じられたときや生徒がいきいきしているときにやりがいを感じます。

Q. お仕事で大切にしていることは何ですか？

下準備をしっかりと行うことです。また、自分と生徒の目標に違いがあるときでもじっくり待つように心がけています。

Q. 大学時代は何に熱中していましたか？

トレーニング科学や体力学の授業に特に関心を持って取り組み、陸上競技部の活動に熱中していました。

Q. 心に残っている助言はありますか？

教職関係の最初の授業で、担当の先生から「生徒の名前は苗字で呼ぶようにしていた。下の名前は両親が呼ぶ名前だから」と助言を受けたことが印象的でした。

Q. 天理大学の魅力は何ですか？

少人数制による距離感の近さです。尊敬する先生や先輩たちとかかわれたことは、今の自分を支える財産です。大学での4年間は、自分の興味があること、やっていきたいことを見極める貴重な時間になりました。

Q. 最後に、今後の目標について教えてください。

生徒の成長を後押しできるような、丁寧な指導をめざしていきます。

02
PIONEERS

小林 陽介 さん

体育学部 体育学科 教育コース
2015年3月卒業 / 天理大学大学院 体育学
研究科 体育学専攻 2017年3月修了



体育教員

都立高島高等学校 保健体育科教員



臨床検査技師

天理よろづ相談所病院 臨床検査部

Q. 現在どんなお仕事をしていますか？

天理よろづ相談所病院で臨床検査技師として勤務しています。

Q. お仕事のやりがいは何ですか？

異常をすぐに報告したことが迅速な治療や処置につながり、患者さんにより良い医療を提供できたときです。

Q. 大学時代は何に熱中していましたか？

微生物の分野での研究です。自分自身で研究内容を熟考し、考えを述べることができたときに成長を感じました。

Q. 最後に、今後の目標について教えてください。

上司も後輩も含め、さまざまなひとから信頼される存在になることです。基本的に表に出ることの少ない職種ですが、医療を裏舞台から支えたいです。

03
PIONEERS

山崎 健太 さん

天理医療大学
医療学部 臨床検査学科
2019年3月卒業



日本語教員

ニューヨーク天理文化協会

Q. 現職で大切にしていることは何ですか？

正確な内容なもちろんですが、まずは楽しんでもらえる授業ができるよう心がけています。

Q. やりがいを感じるのはどんな瞬間ですか？

外国語としての日本語を教えるのはとても難しいですが、日本へ訪れた生徒たちから「しっかりと日本語が喋れました」と報告を受けるときは本当にうれしいです。

Q. 天理大学のどんなところが好きでしたか？

本当に先生に恵まれた大学だと思います。挨拶が飛び交う天理の街も素敵ですね。

Q. 最後に、今後の目標について教えてください。

今後もひとの役に立てるよう、喜んでもらえるよう、楽しく仕事を続けていきたいと思っています。

04
PIONEERS

岡野 明未 さん

国際学部 外国語学科
スペイン語・ブラジルポルトガル語専攻
2021年3月卒業



国語教員

宇陀高等学校 教諭（国語科）

Q. 現在どんなお仕事をしていますか？

高校で国語科の教員をしています。次世代を担う生徒を支えることにやりがいを感じます。

Q. 大学時代は何に熱中していましたか？

中古文学の授業に特に関心を持って取り組んでいました。変体仮名をすらすら読めるようになったときに成長を実感しました。

Q. 大事にしているアドバイスはありますか？

学科会の先輩にかけてもらった「自分はできることでも、ほかの子が当たり前にできるとは限らないよ」という言葉を、教育に携わるうえで大切にしています。

Q. 最後に、今後の目標について教えてください。

自らを律し、周囲とともに高め合っていきたいです。

05
PIONEERS

菊谷 真央 さん

文学部
国文学国語学科
2021年3月卒業



看護師

天理よろづ相談所病院 看護部

Q. 現在どんなお仕事をしていますか？

看護師として勤務しています。「安全第一」で、患者さんの笑顔を増やしたいと思いながら業務に励んでいます。

Q. お仕事のやりがいは何ですか？

生死にかかわる職業のため責任の重さを感じますが、患者さんが回復した姿を見るとはとてもうれしいです。

Q. 在学中、どんな瞬間に成長を感じましたか？

ゼミで卒論を仕上げ、先生から労いの言葉をいただいたときです。1年以上かけてひとつのことを仕上げるのは大変でしたが、達成感がありました。

Q. 落ち込んだとき・失敗したときは何をしますか？

そのとき何を考えていたか、どうしてその行動を取ったかを振り返りつつ、それをできるだけ肯定し、次に活かせるように頭のなかを整理します。同じ失敗をしないように、ノートにまとめることもあります。

Q. 大事にしているモットーはありますか？

身近な人の幸せを願いながら、後悔しないようにいつでも全力で挑むことです。

Q. 最後に、今後の目標について教えてください。

「好きなことを好きと大きな声で言える」、そんな社会を支える担い手になればと思います。

06
PIONEERS

舩田 澪 さん

天理医療大学
医療学部 看護学科
2019年3月卒業



営業職

LG化学ジャパン株式会社 営業職

Q. 現在どんなお仕事をしていますか？

韓国に本社を構える石油化学メーカーで営業を担当しています。韓国・朝鮮語を仕事で活かせることがうれしいです。

Q. 子どもの頃の夢は何でしたか？

プロ野球選手です。中日ドラゴンズの韓国三銃士と呼ばれる韓国入選手たちが好きで、思えば人生で初めて覚えた韓国語は「ソン・ドンヨル」でした。

Q. お仕事で大切にしていることは何ですか？

まずは一度、相手の立場に立って考えるようにしています。

Q. 大学時代で最も印象に残っていることは何ですか？

国際参加プロジェクトへの参加です。ゴミ回収で生計を立てている発展途上国の地域へ訪問した際、幸せとは何かを深く考えさせられました。

Q. 天理市のどんなところが好きですか？

あたたかな雰囲気です。街を歩いていると親切な人が多く、柔らかな周囲の空気感が好きでした。ご当地の天理ラーメンも美味しいです。

Q. あなたにとって理想の社会はどんなものですか？

お互いに支えあい助け合える社会です。その実現に寄与できるように日々努力を続けたいです。

09
PIONEERS

市野 寛樹 さん

国際学部
外国語学科 韓国・朝鮮語専攻
2014年3月卒業



客室乗務員

全日本空輸株式会社

Q. 現在どんなお仕事をしていますか？

客室乗務員に就いています。「安全こそが全て」と胸に刻みながら、疑問や気づきは躊躇せず声に出すことを大切にしています。

Q. お仕事のやりがいは何ですか？

一期一会の毎日のなかで仲間とチームワークを発揮し、お客様の笑顔につなげられたときに大きなやりがいを感じます。

Q. 天理大学で学んで良かったことは何ですか？

交換留学ができたことです。カナダのリジャйна大学で過ごした時間は一生の宝物です。

Q. 最後に、今後の目標について教えてください。

今後も温かみのあるサービスを追求し、お客様の活力となるフライトを創っていきます。

07
PIONEERS

村上 洋美 さん

国際学部
外国語学科 英米語専攻
2015年3月卒業



行政心理士

岡山県鏡野町役場

Q. 現在どんなお仕事をしていますか？

行政心理士として発達障がいに関する相談支援や地域の支援体制整備などに携わっています。

Q. お仕事で大切にしていることは何ですか？

来談者の話を傾聴し寄り添うことで、ご本人自身が決断し歩んでいけるような伴走支援を大切にしています。

Q. 現在のお仕事は社会にどう貢献すると思いますか？

発達障がいの啓発活動を通して、多様な考え方や生き方があり「みんな違う。だから楽しい。」という共生社会の実現につなげていきたいです。

Q. 最後に、今後の目標について教えてください。

チームの一員として多職種と柔軟に協働できる心理士をめざします。

08
PIONEERS

三上 仁志 さん

人間学部 人間関係学科 臨床心理専攻
2010年3月卒業
天理大学院 臨床人間学研究科 臨床心理学専攻
2012年3月修了



自動車整備士

株式会社井上カーグッド

Q. 現在どんなお仕事をしていますか？

自動車整備士として勤務しています。お客様からのお褒めの言葉を法人内で1番多くいただいたときはうれしかったです。

Q. 大学時代に印象に残っている経験は何ですか？

交換留学でインドネシアのパジャジャラン大学に1年間留学し、カルチャーギャップを感じつつ生きていく活力を得ました。

Q. 大学で学ぶことにはどんな意義がありますか？

自分がどんな人間なのか理解できるようになることです。

Q. 最後に、今後の目標について教えてください。

重労働でも女性が輝いて働けることを証明しながら、いつかバリ島で社会貢献ビジネスに携わりたいです。

10
PIONEERS

東川 茉梨亜
ナダブダブ さん

国際学部 地域文化学科
アジア・オセアニア研究コース
2022年3月卒業



皇宮護衛官

皇宮警察本部

Q. 現在どんなお仕事をしていますか？

皇族の方の警護を行っています。皇室にかかわる現職に誇りを感じています。

Q. 大学時代は何に熱中しましたか？

ラグビー部での活動です。現職に役立つ身体能力はもちろん、礼儀作法やコミュニケーション力が養われました。

Q. 失敗から学んだことは何ですか？

ここ一番という大事な試合で良いパフォーマンスを発揮できなかった経験から、奇をてらわず基本に忠実であり続けることの大切さを痛感しました。

Q. 最後に、今後の目標について教えてください。

皇室と国民をつなぐ役割に使命感を持ちながら、今後もひたむきな気持ちで仕事に邁進したいです。

11
PIONEERS

麻島 隆史 さん

人間学部
宗教学科
2022年3月卒業



セールス・スペシャリスト

エルメス 関西空港店

Q. 現在どんなお仕事をしていますか？

大学で習得した中国語力を活かしながら、国際線ゲートエリアの店舗で接客・販売を行っています。旅の始まりであり、締めくくりでもある場所で、多国籍なお客様に満足いただけるよう心がけています。

Q. 最も印象に残っている大学時代の思い出は何ですか？

台湾への交換留学です。現地での素敵な出会いのおかげでとても充実した日々を送ることができました。

Q. 心に残っている助言はありますか？

留学先を訪ねてくださった専攻の先生からの「新しい何かをしてみてください」という言葉です。

Q. 最後に、今後の目標について教えてください。

人生はあっという間です。常に人生の「学び」を続けられるよう努力したいです。

12
PIONEERS

吉村 綾奈 さん

国際学部
外国語学科 中国語専攻
2020年3月卒業



留学生サポート

天理教語学院 海外ふるさと寮

Q. 現在どんなお仕事をしていますか？

天理教語学院の海外ふるさと寮で留学生のサポートをしています。

Q. お仕事をするうえで大切にしていることは何ですか？

多くの国から来た学生とかかわるため、異文化理解と人間関係を大切にしています。留学生が勉強や生活の面で困っているときに支えることにやりがいを感じます。

Q. 大学時代に印象に残っている経験は何ですか？

日本語弁論大会に出たことがきっかけで、人前に立って話すことができるようになりました。

Q. 最後に、今後の目標について教えてください。

相手のために行動し、平和で穏やかな暮らしに貢献できるひとになりたいです。

13
PIONEERS

ディミトリ・アディマス・
パルグナ さん

国際学部
地域文化学科 日本研究コース
2022年3月卒業

Q. 現在どんなお仕事をしていますか？

岐阜県中津川市役所の市民福祉部高齢支援課で勤務しています。

Q. お仕事をするうえで大切にしていることは何ですか？

困っている方の話を聞き、自分が悩んだ際には誰かに相談するという助け合いを大切にしています。

Q. 大学時代に印象に残っている授業は何ですか？

「mont-bell」の創業者 辰野勇さんと泊まり込みでカヤック体験をする特別授業に参加し「好きなことを大切に」との助言から刺激を受けました。

Q. 最後に、今後の目標について教えてください。

市役所は地域にとって欠かせない存在です。これからも市の生活や福祉教育を支えていきたいです。

14
PIONEERS

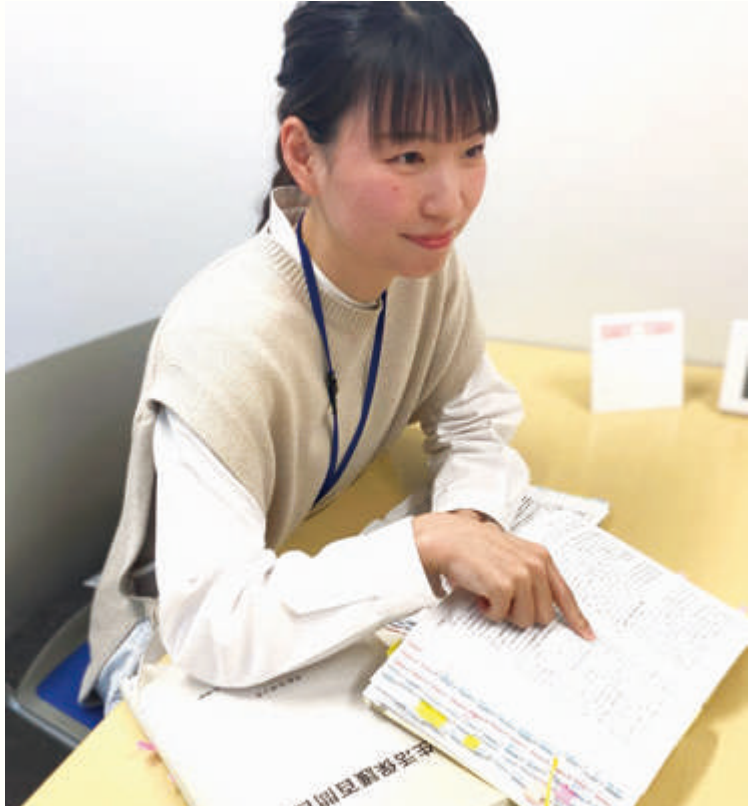
片田 教平 さん

人間学部
人間関係学科 生涯教育専攻
2014年3月卒業



公務員

岐阜県 中津川市役所 市民福祉部高齢支援課



生活保護ケースワーカー

兵庫県 加東市役所



学芸員

岐阜県大野町教育委員会生涯学習課
文化財係・大野町埋蔵文化財センター

Q. 現在どんなお仕事をしていますか？

生活保護ケースワーカーとして、市役所で勤務しています。制度の説明や面談を通じ、相談者に安心していただけるように心がけています。

Q. 失敗から学んだことはありますか？

社会福祉士の実習で児童養護施設を訪問した際、子どもの気持ちに入り込みすぎて号泣してしまったことです。相手の心情を受け止め、冷静に判断する必要性を痛感しました。ゼミの先生からのアドバイスで、気負いすぎないことの大切さが理解できました。

Q. どんなときにやりがいを感じますか？

生活に困っているひとが活用できる制度を説明したり、面談で話を聞いたりすることで、ご本人の安心した顔を見るときです。

Q. お仕事は社会にどう貢献しますか？

生活保護では金銭面だけでなく、対象者の自立に向けたさまざまな支援を行います。社会的にも精神的にもそのひとにとっての生きづらさを解消し社会復帰を支えることは、より良い社会づくりにつながると考えています。

Q. 最後に、今後の目標について教えてください。

今後も学びを続け、信頼されるケースワーカーをめざします。生活保護を通じ、公平な社会の実現に貢献したいです。

15
PIONEERS

安達 麻衣 さん

人間学部 人間関係学科
社会福祉専攻
2020年3月卒業

Q. 現在どんなお仕事をしていますか？

学芸員として指定文化財の調査・保存活用、解説、展示、報告書の刊行などを行っています。一般の方に「こんなものがあるのか!」と驚いていただくときにやりがいを感じます。

Q. お仕事の醍醐味は何ですか？

自分で描いた実測図が初めて報告書に掲載されたときにはとても感動しました。考古学を知らない人にも広く興味関心を持ってもらえる方法を日々模索しています。

Q. お仕事は社会にどのように貢献しますか？

「文化財」を後世に残すことで、人類の多様性を保存できると考えます。

Q. 大学時代は何に熱中していましたか？

東乗鞍古墳の発掘調査です。自分で描いた実測図が報告書に掲載されたときの感激はいまでもよく覚えています。

Q. 天理大学の魅力は何ですか？

実践的な学びの環境です。少人数制のもとで先生方を身近な存在として感じながら指導を受けることができました。切磋琢磨できる友人との出会いにも感謝しています。

Q. 最後に、今後の目標について教えてください。

多くのひとに考古学に興味を持ってもらえるように頑張ります。

16
PIONEERS

岡田 勝幸 さん

文学部 歴史文化学科
考古学・民俗学専攻
2016年3月卒業



CAMPUS LIFE & SUPPORT

人生において貴重な期間となる、
大学生活の4年間。
学生がそれぞれの学びに
思う存分集中できるように、
教職員が一体となりながら
きめ細やかなサポートを行っています。

各種サポート

学生寮・アパートの紹介や課外活動支援、学生相談などのきめ細やかな対応を通じ、
安心して充実した学生生活をサポートしています。

学生相談室

臨床心理士資格を持つカウンセラーが柚之内キャンパスに常駐。体育学部
キャンパスは週2日開室、別所キャンパスは週1日開室。皆さんの充実した
学生生活を応援します。

特別支援室

学生生活・学習などの困りごとをご相談ください。必要とされる配慮・支援を
一緒に考えていきます。

課外活動支援

遠征や合宿、活動場所の相談といった、クラブ・サークル活動などの課外活
動のサポートを行っています。

健康サポート

柚之内キャンパスに医務室、体育学部キャンパスと別所キャンパスに保健
室を設け、ケガ・急病の応急処置、健康相談に応じています。

アルバイト掲示板

学業継続のためやむを得ず経済的補助を必要とする学生に限り、職業安定
法に基づきアルバイト求人票をポータルサイトに掲示し、紹介しています。

経済サポート

奨学金以外でもサポート制度を紹介しています。国の教育ローンでは、
350万円以内まで低利で融資。また、企業と提携した学費サポートプラン
では学費や留学費に利用できる融資を受けることができます。

学生寮(寮名・収容人数・寮費など)

女子体育寮 (運動部所屬者)	前栽(せんざい)ふるさと寮 収容定員:64名(個室) 費用月額(3食付):約61,600円
柔道部寮	田町ふるさと寮(全寮制) 収容定員:104名(2人部屋) 費用月額(3食付):約48,000円
野球部寮	天理大学野球寮 収容定員:86名(2人部屋) 費用月額(3食付):約58,000円
ラグビー部寮	天理大学ラグビー寮(全寮制) 収容定員:150名(2人部屋) 費用月額(3食付):約51,000円

入寮時には、入寮保証金が必要です。

※2024年3月時点の情報になります。※特定クラブ所属者寮は、個別に対応します。

天理大学各種保険制度

学生教育研究災害傷害保険(人文・国際・体育学部生)

保険料を本学が全額負担、全員が加入します。学生が、国内外において教育研究活
動中(正課中・学校行事中・キャンパス内・課外活動中・その往復途上)に被った災害
に対し補償を行い、大学の教育研究活動の充実に資するための傷害保険です。学
生本人のケガに対する補償になります。

学生教育研究賠償責任保険(人文・国際・体育学部生)

保険料を本学が全額負担、全員が加入します。学生が、国内外において教育研究活
動中(正課中・学校行事中・キャンパス内・その往復途上)に他人にケガを負わせた
場合、他人の財物を損壊した場合等において、法律上の損害賠償責任を負担する
ことによって被る損害に対する補償になります。

スポーツ安全保険(人文・国際・体育学部生)

学部生が全員加入し、保険料を心光会費で全額負担。学生が日本国内において団
体での活動中および往復中に、急激で偶然な外来の事故により被った傷害(熱中症
および細菌性・ウイルス性食中毒を含む)による死亡、後遺障害、入院、手術、通院
が補償されます。学生が日本国内において団体での活動中および往復中に、他人
にケガをさせたり、他人の物を壊したることによって、法律上の損害賠償責任を負った
場合にその被った損害を補償します。

日本看護学校協議会総合補償制度【Will2】(医療学部生)

傷害・賠償を兼ねる保険であり、保険料は自己負担で加入しています。傷害補償は
学生が実習中を含めた学校管理下(登下校を含む・国内外可)の傷害事故(但し、学
校が認める登校日以外は対象外)が補償されます。賠償補償は学生が偶然な事故
によって、次の①②に該当する場合に法律上支払わなければならない賠償金を総
合生活補償(こども総合補償)の保険金額の範囲で補償されます。①他人にケガを
させたり、他人の物を壊してしまった場合。②他人から預かった物を破壊または盗取
された場合。

天理大学学生総合補償制度・学研災付帯学生生活総合保険

任意加入で、24時間、学内・学外を問わず補償されます。また、ケガの補償のほか、
扶養者が偶然の事故により死亡された場合の学業費用の補償など、幅広い内容と
なっています。自転車搭乗中のケガおよび日常生活における賠償事故も補償します。

学びと暮らしへのサポート

ノートパソコンをはじめとする学習に必要な各種機材の購入サポートを実施しています。
また、大学提携不動産業者との連携のもと、下宿の紹介も行っています。

ノートパソコン必携化へのサポート

天理大学では、学生の情報活用能力を涵養し、高度情報化社会に対応する人材を育成するため、パソコンを利用する授業を展開します。全学部において、個人で使用可能なノートパソコンの所持を義務化しています。

新入生向けのノートパソコンの仕様(スペック)については、毎年11月頃に本学Webページにて発表し合格者には選考結果通知にて案内する予定です。

また(株)キャンパスサポート天理では、推奨機種の販売を予定しています。詳細については、11月下旬以降に本学Webページ等での案内を予定しています。

【主な活用方法】

- 授業受講(基礎ゼミナール等)
- 授業課題、卒業論文の作成、自学自習での活用
- 就職活動(オンラインによるガイダンスや企業説明会への参加、企業等との個別面談 など)や課外活動での活用
- 学内手続きでの活用(履修登録、成績閲覧等)



下宿の紹介について

(株)キャンパスサポート天理が、大学提携不動産業者の窓口として対応しています。下宿の紹介を希望する学生は、下記の二次元バーコードにアクセスし、大学提携不動産業者に直接連絡のうえ、物件・入居条件等を確認する必要があります。その際に『天理大学入学予定者であり、(株)キャンパスサポート天理の紹介』である旨を必ず伝えてください。

また、通常不動産業者を通じて契約する場合は仲介手数料(家賃1ヶ月分等)が必要になりますが、大学提携不動産業者を通じて契約する場合は、仲介手数料が無料となります。但し、一部の物件は有料となりますので不動産業者に十分確認ください。

さらに、運動部所属の男子学生については、(株)キャンパスサポート天理にて食事付のアスリートハウスを紹介することが可能です。その際は、提携業者:(有)ラバス・水瀬080-6147-0793へ直接連絡の上、物件・入居条件等をご確認ください。尚、入居に関してはあくまで不動産業者と本人の契約関係になりますので、入居条件などについてよく話し合ってください。



詳しくは(株)キャンパスサポート天理のHPをご覧ください。



教育・研究機関・連携施設紹介

総合教育センターや附属おやさと研究所をはじめとする各種研究機関のほか、連携施設である天理よろづ相談所病院が学生の学びを支えています。

総合教育センター

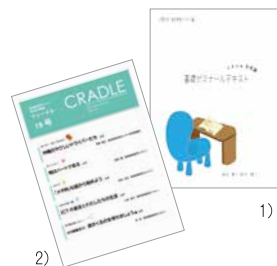
「他者への献身」を社会で実現できる人材を養成するため、総合的な人間力養成や社会の課題について研究を重ね、その成果を学生の教育に活かしています。「森に生きる」のほか、新入生全員を対象とした「基礎ゼミナール」や、全学部共通の教養科目などを開講し、知識や能力の習得はもちろん、社会へ羽ばたくための幅広い視野や能力を養っています。

▶ PROGRAMS

- 新入生全員を対象とした「基礎ゼミナール」のテキスト作成・運営
- 基礎教育科目・教養科目

▶ BOOKS

- 1) 基礎ゼミナール学生用テキスト
教育テキストも時代に合わせ毎年刷新。
- 2) 学生向け情報誌「CRADLE」
学びの意義や学習情報などを全学生に向けて発信。



▲間伐体験

ローカリーアクト天理SDGs「森に生きる」入門編・実践編

奈良県内の森で、間伐等の林業体験、里山や耕作放棄地の設置などを含む実習・体験(竹を使ったスタードーム製作など)を通して、人と環境の関係について考え、持続可能な開発目標(SDGs)について身をもって学びます。

附属おやさと研究所

おやさと研究所は、1942(昭和17)年に発足した「天理教亜細亜文化研究所」を母体とし、1956(昭和31)年におやさと研究所に改称。調査・研究、出版、研究会などの活動に取り組んできました。現在、洋の東西を問わず世界全体を研究対象とするほか、研究分野も多様になりました。天理教学、伝道学、宗教学、ジェンダー・女性学、倫理学などの分野で研究が続けられています。

▶ BOOKS

- 1) 天理教事典
教理と歴史と現況について、分かりやすく説明。
- 2) グローカル天理
本研究所の研究成果を月刊で刊行。
- 3) 天理ジャーナル
成果を広く世界にも発信するための英文による学術誌。
- 4) 伝道参考シリーズ
宗教伝道の道標を目指し、各研究員を中心に執筆。
- 5) グローカル新書
幅広いテーマに及ぶグローカル天理の連載を随時書籍化。



公益財団法人天理よろづ相談所 天理よろづ相談所病院

天理医療大学の時代からの強固な連携が、高いレベルの医療人輩出をバックアップ。

天理よろづ相談所病院は奈良県内有数の先進医療機関であり、本学医療学部の実習受け入れ先病院として、協力を得ています。天理よろづ相談所病院と天理大学医療学部は、天理医療大学の時から強い連携で結ばれており、実習のみならず、現役の病院スタッフが非常勤講師として教鞭を執ることで、高い技術と倫理観を具えた医療人の輩出を支えています。

天理よろづ相談所病院の歴史

前身の天理医療大学は、「公益財団法人 天理よろづ相談所」をその設立母体としていました。天理よろづ相談所病院は、1935年に天理教信者の厚生施設として開設された「よろづ相談所」に端を発します。1966年にはその公益性の高さから「財団法人 天理よろづ相談所」として新たなスタートを切り、別称「憩の家」として地域の人々に親しまれてきました。天理よろづ相談所病院は2006年に国内で最大規模を誇る外来診療棟を設立。外来患者数は1日約2000人で、奈良県内のみならず近畿圏における基幹病院として地域医療に大きく貢献しています。



取得可能資格

未来の可能性を広げ、将来のキャリアに活かせるさまざまな資格が取得可能です。

きめ細やかで手厚いサポート体制も整っています。

学部学科名 取得可能資格	人文学部						国際学部						体育学部	医療学部	
	宗教学科	国文学国語学科	歴史文化学科	心理学科	社会教育学科	社会福祉学科	韓国・朝鮮語学科	中国語学科	英米語学科	外国語学科	国際文化学科	日本学科	体育学科	看護学科	臨床検査学科
中学校教諭一種免許状	● 宗教	● 国語	● 社会						● 英語		● 社会		● 保健体育		
高等学校教諭一種免許状	● 宗教	● 国語	● 地理歴史				● 韓国・朝鮮語	● 中国語	● 英語	●※1 スペイン語	● 公民		● 保健体育		
図書館司書	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●		
博物館学芸員	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●		
日本語教員	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●		
矯正・保護支援 (本学独自)	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●		
天理教教人 (本学独自・登録資格)	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●		
宗教文化士 (受験資格)	●														
公認心理師 (要大学院修了、他条件あり)				●											
臨床心理士 (要大学院修了、受験資格)				●											
認定心理士				●											
社会福祉主事任用資格	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●		
社会教育士・ 社会教育主事任用資格					●										
社会福祉士 (国家試験受験資格)						●									
精神保健福祉士 (国家試験受験資格)						●									
社会調査士※2	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●		
公認スポーツ指導者 (受験科目一部免除)													●		
健康運動指導士 (受験資格)													●		
トレーニング指導者 (受験資格)													●		
JPSUスポーツトレーナー (他条件あり)													●		
看護師 (国家試験受験資格)														●	
臨床検査技師 (国家試験受験資格)															●

※1 スペイン語の教員免許取得を希望する場合、所定の条件を満たす必要があります。 ※2 申請中。開設時期などが変更となる可能性があります。

資格取得サポート

天理大学独自のサポートとして教員採用試験対策講座やガイダンスが充実しています。

各種資格試験の対策講座を活用し、キャリアアップにつなげることも可能です。

先生になりたい夢を徹底サポート！

小学校から高校までの教員免許状が取得可能。

■ 中学校教諭一種免許状

所属学科の所定の単位、および教職に関する科目を修得することで、所属学科に応じた教科の中学校教諭一種免許状が取得できます。充実のサポートで着実に夢の実現をめざせます。

■ 高等学校教諭一種免許状

所属学科の所定の単位、および教職に関する科目を修得することで、所属学科に応じた教科の高等学校教諭一種免許状が取得できます。中学校教諭一種免許状と並行して取得することも可能です。

■ 小学校教諭一種免許状

中学校または高等学校の教員免許状取得を前提に、神戸親和大学と提携している「小学校教諭一種免許状取得プログラム」で、同大学の通信教育部において所定の科目を修得することにより取得が可能です。

天理大学独自のサポート

■ 教員採用試験対策講座

専門講師が、試験対策のポイントを毎週段階的に指導。不明点や対策の相談もでき、効率的に試験に臨めます。

■ 教員採用試験対策ガイダンス

中学・高校の採用試験受験に向け、試験の最新情報や試験科目の内容、理想的なスケジュールなどを学べます。

■ 教員採用試験 学内模擬試験

中学・高校教員の採用試験の模試を毎年学内で実施。早期からの試験体験とそれを踏まえた対策が可能です。

■ 学校教育支援活動

近隣の教育委員会と提携。学校現場で授業補助や部活動指導補助などを通じ、「教育」を体験できます。

各種資格試験の対策講座を活用できます。

公務員・教員採用試験対策講座

■ 公務員教養試験対策講座

警察官・消防官をはじめ、国家一般職・地方上級公務員など公務員試験の教養試験対策を行います。

■ 教員採用試験対策講座

教職教養対策を基礎から学習し、教員採用試験合格を目指します。人物試験対策では面接・集団討論の実践練習も行います。

資格取得・就職支援講座

■ 就職筆記試験対策講座（SPI・SCOA対策）

一般企業の筆記試験や公務員・教員採用試験対策として、学力の向上をめざします。

■ 秘書技能検定試験対策講座

マナー・接遇・文書作成・ファイリングなど、秘書はもちろん、一般事務にも役立つ知識を身につけます。

■ 宅地建物取引士試験対策講座

不動産取引の専門家を目指し、不動産業界や銀行等でお客様に重要事項を説明できる専門知識を学習します。

■ TOEIC®対策講座

リスニングスキルと語彙力の強化を目的とし、TOEIC®スコアアップをめざします。初級コース、中級コースを用意しており、レベルに合わせた受講が可能です。

■ MOS対策講座（Word2016、Excel2016）

パソコン操作の基本から、文書作成、表計算まで分かりやすく指導します。

■ 日商簿記検定試験対策講座

会計知識の基本を学習します。社会人の一般常識・基礎力として、簿記の知識は大変役に立ちます。

■ 医科医療事務検定試験対策講座

医療保険制度の仕組みから点数算定の基礎、明細書（レセプト）の作成まで、医療事務者として必要な技能と知識を学習します。

■ ファイナンシャルプランナー試験対策講座

ライフプランニングと資金計画、リスクマネジメント、金融資産運用、タックスプランニング、不動産、相続・事業継承の6つのパートに分けて、経済システムの基本を学ぶことができます。



STUDENT VOICE

〈岡山市中学校 社会科教員〉

幅広い出題範囲への対策で、
憧れの教員に

Q. 大学からどんなサポートがあった？

A. 教員採用試験は幅広い範囲から出題されるため、情報を整理して対策しました。教職科目を担当する先生からの助言が有り難かったです。

Q. 資格を活かし、どんな風に活躍したい？

A. 教員は夢を与えられる職業だと思っています。大学での学びを活かし、生徒がめざす未来をサポートしていきたいです。

取得した資格・免許	中学校教諭一種免許状（社会） 高等学校教諭一種免許状（地理歴史）
勝浦 圭人さん	文学部 歴史文化学科 歴史学研究コース 4年次生 兵庫/県立山崎高校 卒業



| 奨学金制度

学びたい気持ちを、全力で応援。独自の奨学金制度が充実しています。

返還不要の給付型も多数。多彩なチャンスを用意しています。

■天理大学独自の奨学金制度〔2025年度入学生（予定）〕

概要		名称	金額	給付期間	対象年次	採用人数	出願資格等
成績優秀な学生を応援!	入試の成績が優秀な人に、給付	1.公募推薦選抜 (A日程)	30万円	単年度	1年次生	合格者のうち30名	国英数基礎学力試験の成績優秀者 体力テスト型の成績優秀者 3種目選択型の成績優秀者
		2.一般選抜前期 (3教科型)	30万円	単年度	1年次生	合格者のうち15名	3教科型の成績優秀者
		3.大学入学共通テスト利用 選抜前期 (4・3教科型)	30万円	単年度	1年次生	合格者のうち10名	4・3教科型の成績優秀者
	各学科から推薦された成績優秀者に、給付 (1年次生および4年次生)	天理大学後援会奨学金 返還不要	10万円	単年度	1年次生	40名	春学期学業成績優秀者
			20万円	単年度	4年次生	20名	学業成績優秀者
	成績優秀でかつ経済的援助が必要な学生に、給付 (2年次生および3年次生)	天理大学奨学金 返還不要	年額30万円	単年度 (毎年出願可)	2年次生および 3年次生	36名 (各年次18名)	学業成績優秀でかつ 経済的援助を必要とする者
	本人からの申請を基に、 1年次生は春学期の学業成績、 2年次生は1年次の学業成績により選考	天理大学大学院研究奨励奨学金 返還不要	年額25万円	単年度 (1年次に給付を受けた者は 2年次での出願不可)	1年次生および 2年次生	12名以内 (各年次6名以内)	学業成績優秀でかつ経済的理由のため 修学が困難な者
経済的援助を必要とする学生に	教育ローンを利用する学生に、給付	天理大学銀行融資奨学金 返還不要	教育ローン(借入金)の当該年度に負担した 利息合計額を対象とする(上限年間4万円)	単年度 (毎年出願可)	全学年	原則として 毎年30名	経済的理由により金融機関が取り扱う 教育ローンを利用している者
	特に経済的援助が必要な学生に、給付	天理大学修学援助奨学金 返還不要	年額20万円	単年度	全学年	20名	経済的に修学がとくに困難な者
留学を考える人は ご注目!	海外留学する日本の学生に、給付	1.交換留学生奨学金	年額30万円	単年度	2年次生から 4年次生	全員	交換留学生として派遣される者
		2.認定留学生奨学金	留学先授業料相当分 (年額上限50万円)	単年度	2年次生から 4年次生	全員	認定留学する者
		3.留学生奨学金	月額3万円	1年間	2年次生から 4年次生	5名以内	留学(交換・認定)する者でとくに 学業成績および人物優秀者
	海外から天理大学に留学する 外国人学生に、給付	4.私費外国人留学生奨学金	年額12万円	単年度 (毎年出願可)	全学年	各学年 10名	学業成績優秀でかつ 経済的援助を必要とする者
		5.私費外国人留学生 特別奨学金	月額2万円	1年間 (毎年出願可)	2年次生から 4年次生	6名	学業成績および人物優秀で 経済的援助を必要とする者

奨学金の活用例

CASE.01

入試の成績が優秀で、留学を目標とし、在学中も学業に励むAさんの場合



1年次	2年次	3年次	4年次
天理大学入学者選抜奨学金 一般選抜前期入試で 優秀な成績を収め、 奨学金の給付対象に。 留学に興味を抱き始める。	天理大学交換留学生奨学金 交換留学生に選ばれ、 1年間留学。 合計30万円を給付され、 留学先大学での授業料免除。	留学から帰国。	学業や留学に全力で取り組 んだ成果が実り、国際部門を 有する志望企業に内定。 天理大学後援会奨学金 4年次に天理大学後援会の 奨学金対象者となる。

奨学金の活用例

CASE.02

入学後に学業に励み、国家試験合格も目指すBさんの場合



1年次	2年次	3年次	4年次
天理大学銀行融資奨学金 両親への経済的負担を減ら すため、教育ローンの利用 を決意。 教育ローンの1年目に負担 した利息合計額を支給。	天理大学銀行融資奨学金 天理大学奨学金 アルバイトに精を出しなが ら、学業やクラブ活動に力 を注ぐ。	天理大学銀行融資奨学金 天理大学奨学金 社会福祉士および精神保健福祉士 の国家試験対策や卒業論文に専念 するため、奨学金の受給を希望。 年額30万円を受給。国家試験対策の 資料購入など、計画的に有効活用した。	天理大学銀行融資奨学金 社会福祉士と精神保健福祉 士のダブル合格を果たす。 地元で公務員職に内定。

| 奨学金制度

その他にも家計の状況や条件に合わせて多様な制度を利用できます。

高等教育の修学支援新制度

一定の条件を満たしていれば、学費の減免および日本学生支援機構から給付奨学金の受給が可能です。

詳細は本学ホームページをご覧ください。



短期貸付金制度

卒業生遺族からの寄付金を基金に設置された学生生活援助制度です。

家庭の事情や急病などで一時的に生活費に困った場合、1回につき5万円を上限に短期・無利息で貸与します。

貸与希望者は面接の上、書面で申し込む必要があります。

その他の奨学金制度

その他の奨学金制度として、日本学生支援機構や地方公共団体・民間育成団体からの支援制度があります。

募集がある都度掲示し、規定に基づいて推薦しています。募集の多くは4月にありますので、掲示に注意してチェックしてください。

医療従事者をめざす学生向けの制度

公益財団法人 天理よろづ相談所による独自の奨学金

天理よろづ相談所病院の将来を担う人材養成を目的に、公益財団法人 天理よろづ相談所による独自の奨学金が用意されています。医療学部看護学科生を対象としたこの奨学金は、本学卒業後、直ちに看護師として天理よろづ相談所病院に規定の期間を勤務することを誓約する場合、返済猶予や返済免除の申請・措置を受けることができます。国の給付型奨学金とも併用できます。

名称	天理よろづ相談所奨学金制度	種類	貸与	金額	令和5年度実績(上限50万円)	対象	入学者(入学年次のみ)
出願	詳細は、天理よろづ相談所ホームページを参照	備考	貸与期間：希望により最長4年	返済	卒業後5年以内		

天理よろづ相談所「医療ようばく(要員)育成制度」

天理よろづ相談所創設の理念に基づいて医療職を志す学生を対象とした育成制度で、天理大学医療学部生も対象となります。要員に採用となった場合、天理よろづ相談所の奨学金制度に基づいて、授業料等に対する学資金の貸与を受けることができます。また、本学卒業後、直ちに天理よろづ相談所病院に医療職として規定の期間を勤務した場合、奨学金返済免除の措置を受けることができます。国の給付型奨学金とも併用できます。

※詳細については、天理よろづ相談所ホームページを参照してください。

奨学金についてもっと知りたい人はオープンキャンパスへ！

保護者に経済的負担をかけたくない人を、天理大学は全力で応援！奨学金制度をうまく活用すれば、学業やクラブ活動に励み、留学を目指し、自らを成長させることが可能です。オープンキャンパスでは、先輩たちの実例もまじえて、奨学金制度についてより詳しくご説明しています。

●オープンキャンパスの開催日時は、
本学ホームページでチェック！

詳しくは→

| 納付金 2025年度入学生

納付金(予定)

入学手続時納付金額 (入学金+春学期分納付金)	人文学部 国際学部	体育学部	医療学部	宗教文化研究科 臨床人間学研究科 体育学研究科	宗教文化研究科 体育学研究科 (長期履修制度)
	633,000円	668,000円	925,500円	585,000円	480,500円

入学金	全学部	大学院
	100,000円	200,000円 ^{※1}

春学期分納付金		533,000円	568,000円	825,500円	385,000円	280,500円
		春学期分納付金 内訳				
納付金	授業料	380,000円	400,000円	545,000円	275,000円	183,500円
	教育設備充実費	110,000円	125,000円	237,500円	40,000円	27,000円
	実験・実習費	—	—	—	60,000円 ^{※2}	60,000円 ^{※2}
諸会費	後援会費	15,000円	15,000円	15,000円	—	—
	ふるさと会費(同窓会)	10,000円	10,000円	10,000円	10,000円	10,000円
	心光会費(自治会)	18,000円	18,000円	18,000円	—	—

秋学期分納付金		515,000円	550,000円	807,500円	385,000円	280,500円
		秋学期分納付金 内訳				
納付金	授業料	380,000円	400,000円	545,000円	275,000円	183,500円
	教育設備充実費	110,000円	125,000円	237,500円	40,000円	27,000円
	実験・実習費	—	—	—	60,000円 ^{※2}	60,000円 ^{※2}
諸会費	後援会費	15,000円	15,000円	15,000円	—	—
	ふるさと会費(同窓会)	10,000円	10,000円	10,000円	10,000円	10,000円
	心光会費(自治会)	—	—	—	—	—

初年度総計	人文学部 国際学部	体育学部	医療学部	宗教文化研究科 臨床人間学研究科 体育学研究科	宗教文化研究科 体育学研究科 (長期履修学生制度認定者)
	1,148,000円	1,218,000円	1,733,000円	970,000円	761,000円

2年次納付金(年額)	人文学部 国際学部	体育学部	医療学部	宗教文化研究科 臨床人間学研究科 体育学研究科	宗教文化研究科 体育学研究科 (長期履修制度)
	1,070,000円	1,140,000円	1,705,000円	750,000円	541,000円

※1 本大学卒業生の場合、半額とします。

※2 宗教文化研究科については、実験・実習費は徴収しません。

○教育設備充実費については、入学初年度に人文・国際・体育学部は50,000円、医療学部は100,000円減額しています(大学院を除く)。

○諸会費は各会からの委託により徴収しています。

後援会 本学学生の保証人の立場において、本学の教育方針に協力し、その健全な発達を後援することを目的とし、学校の運営に必要な施設の援助、教職員の研究助成、学生諸団体の育成補助などの事業を行っています。

ふるさと会 本学卒業生の同窓会で、会員の互助交流を通じて、母校の隆盛と発展に資することを目的とし、正会員(卒業生)、特別会員(教職員)および名誉会員(本会に貢献した者)により組織されています。また、在学生を会友とし、さまざまな援助活動も行っています。

心光会 本学の全学部生によって組織される学生自治会で、会員の自治を確立するとともに、学生生活の改善・向上や会員相互の親睦融和を目的としています。大学祭などさまざまな行事の企画実施をはじめ、学生生活全般にわたって活動しています。

○上記納付金のほか、学部・学科によっては国内外で実習があり、その費用は別途、本人負担額が発生します。

TENRI CITY MAP

キャンパス周辺MAP

校内から一步踏み出せば、そこには古墳がある。

美味しい地産地消の野菜を提供するカフェがある。

歴史的な遺産と地域のあたたかさのなかでゆったりとした時間の流れる、

天理大学の周辺マップをご紹介します。

詳しくは
こちら



のんびりした雰囲気で、
街の人も優しいです。



JR Man-yō Mahoroba LINE

文化財の
修理作業を見学

4

なら歴史芸術文化村

歴史、芸術、食と農など、奈良県が誇る文化に触れるこ
とができる施設。4分野(仏像等彫刻、絵画・書跡等、建
造物、考古遺物)の修理作業現場が見学できるほか、
施設内では奈良県の特産品を購入することもできます。

5

正真正銘、
ほんものの
古墳です

東乗鞍古墳

全長約83メートルの前方後円墳。全国でも有数の大型
古墳では毎年天理市と天理大学による共同調査が行
われており、歴史文化学科の考古学実習では学生たち
が実際の発掘作業に参加しています。

1



天理大学サテライト カフェ&ラーニングスペース
「Caramel Market」

本学と地域の魅力を発信し、皆さんが気軽に「カaramel(絡める)」「天理
の憩いの場をめざすサテライトスペース。美味しいクレープやドリンクを
楽しめます。

2



天理スタミナラーメン

全国でも知られる、天理のご当地ラーメン。野菜のうま味が
溶け込んだ豚骨スープと、ニンニクと相性抜群の豚肉、モチ
モチとした麺が特徴です。地元で大人気の「天スタ」は、単
なるラーメンを超えて、思い出の味であり故郷の味。腹ペコ
のときにお店の前を通り過ぎたら、ついつい匂いに誘われて
しまうはず。

3



石上神宮

日本最古の道「山の辺の道」の中間に位置する神社。自然
に囲まれた穏やかな雰囲気や境内は、放し飼いにさ
れた鶏たちが自由に歩く光景でも有名です。

ニワトリ発見?

ROUTE 25

FURUGAWA RIVER

JR/近鉄
天理駅

KINTETSU Tenri
LINE

天理大学

体育学部キャンパス

天理大学

別所キャンパス(医療学部)

天理本通り商店街

天理本通

ROUTE 169

1

2

天理大学 附属

天理参考館

天理大学

杉之内キャンパス

3

天理大学 附属

天理図書館

西山古墳

4

5

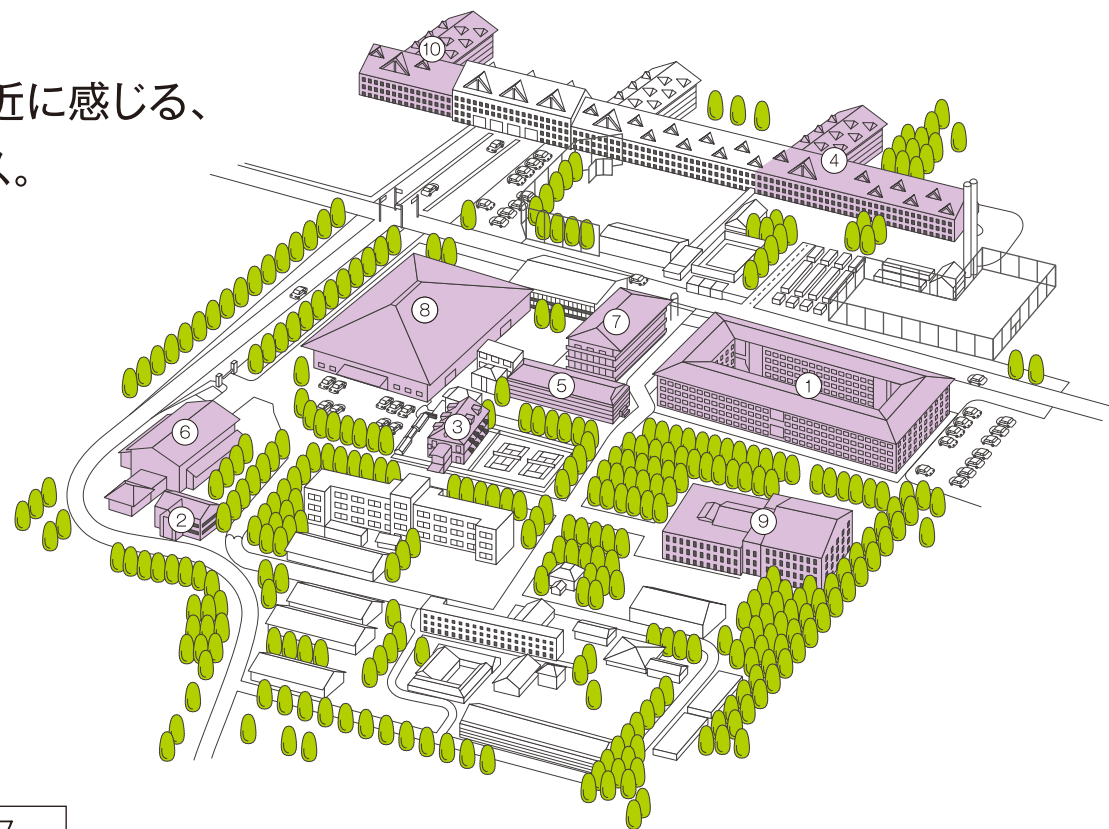
ROUTE 25

TENRI LOOP LINE

ROUTE 25

歴史と自然を身近に感じる、 3つのキャンパス。

1. 本館（研究棟）
2. 創設者記念館
3. 九号棟（ふるさと会館）
4. 三・四号棟（CALL教室）
5. 八号棟（情報ライブラリー本館）
6. 心光館
7. 二号棟
8. 杣之内第一体育館
9. 附属天理図書館
10. 附属天理参考館



杣之内キャンパス

SOMANOUCHI CAMPUS



1. 本館（研究棟）

ゼミなどで使用する演習や実習室、各教員の研究室があります。教員と学生が交流できる学びの空間である「共同研究室」も設置しています。

2. 創設者記念館

1924年に竣工。創設者の中山正善が若い日々を過ごした洋館は日本の近代建築としても本学の歴史を伝える記念館としても価値の高い建物です。

3. 九号棟（ふるさと会館）

卒業生の寄付により建設。1階にはふるさと会（同窓会）の事務室があります。2階の大ホールは授業や学術会議などに使用されています。



4. 三・四号棟

三号棟には講堂や講義室、実習室のほか「iCAFé」も設置。四号棟にはCALL教室、AV教室、PC自習室、学生ホールなどがあります。



4. 三・四号棟（CALL教室）

コンピュータを活用し語学学習を支援するシステムを導入した教室。語学学習にとって重要な発音やリスニング力の強化を効率よく実施できます。



5. 八号棟（情報ライブラリー本館）

授業準備やレポート作成に活用できる学習用図書館。語学学習用DVD視聴エリアやアクティブラーニングエリアも充実しています。

7. 二号棟

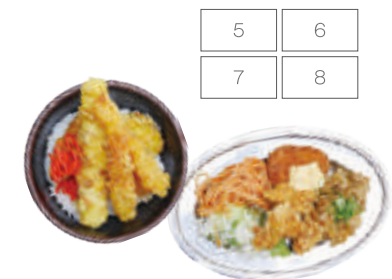
大講義室、実習室などを備え、快適な空間で授業を受けることができます。1階には考古学実習室や心理カウンセリングルームがあります。

6. 心光館

1階には学生食堂があり、300円台から食べられるメニューやボリュームのある定食が充実。2・3階にはクラブハウスがあります。

8. 杣之内第一体育館

普段は体育の授業やクラブ活動の練習に使用されているほか、入学式や卒業式などさまざまな行事にも利用されています。





9. 附属天理図書館

蔵書数は約150万冊を数え、貴重な文献を多数所蔵。国宝6点、重要文化財87点、重要美術品66点も含まれ、その充実したコレクションの閲覧に世界各地から研究者が訪れます。

国宝6点、
重要文化財87点、
重要美術品66点。

※2023年2月27日付けて、附属天理図書館の建物が登録有形文化財に登録されました。



10. 附属天理参考館

世界各地の生活文化資料・考古美術資料を収集・保管・研究・展示する博物館です。各地・各時代の資料を参考に、人々の生活や歴史文化を学び、相互理解を図ることを目的としています。

生活文化資料、
考古美術資料
約30万点。

世界的に著名な図書館リストに名を連ねる附属天理図書館。



●源氏物語絵巻 若紫・末摘花巻 [日本・鎌倉時代末期画 ※重要美術品]

源氏物語を題材に描かれた絵巻物。当時の典雅な雰囲気をいまに伝える貴重な作品です。



●日本書紀神代巻 [日本・1303年写 ※国宝]

古くから尊ばれた神代巻の完本として最古の一つ。朝廷の祭祀に奉仕する卜部家に門外不出の神典として伝えられています。



●奥の細道行脚之図 [日本・1693年画]

笠を手に杖をつく芭蕉と、随行者の弟子・河合曾良。芭蕉生前の元禄時代の作であり、芭蕉の容貌をいまに伝える貴重な資料です。

●フォベル地球儀 [ドイツ・1536年作]

コロンブス以降、世界の全容が明かされつつあった頃のもの。北アメリカとアジアがつながっているなど、当時の世界認識がわかります。



<所蔵する国宝リスト>

・宋刊本歐陽文忠公集(金沢文庫本) 39冊
・宋版劉夢得文集 12冊
・南海寄帰内法伝 巻第一、第二 2巻

・日本書紀神代巻上下(吉田本) 乾元二年卜部兼夏典書 2巻
・播磨国風土記(三条西家旧蔵)
・類聚名義抄 11帖(東寺観智院旧蔵)

附属天理参考館は、世界各地の資料の宝庫。



●彩陶双耳壺 [中国・前3000～前2300年]

紀元前2000年以上前の「彩陶」と呼ばれる土器。黄河上流地域で制作されたものである特徴が見て取れます。



●バガジの古面(老僧面) [韓国・17世紀前半]

バガジとは韓国でひょうたんのこと。その丸みを活かした仮面を用いた仮面劇が宮中などで演じられていました。



●青釉色絵人物文鉢 [イラン・12～13世紀]

12世紀後半～13世紀前半にかけて比較的短期間につくられた陶器。絵付けの美しさ、金彩を使った深い趣きが魅力的です。



●チュチャウ(羊皮の筏) [中国・20世紀後半]

チベットの人々が川を渡るために使用した筏です。羊の皮をふくらませた袋をいくつも取り付け、浮力を生み出しています。



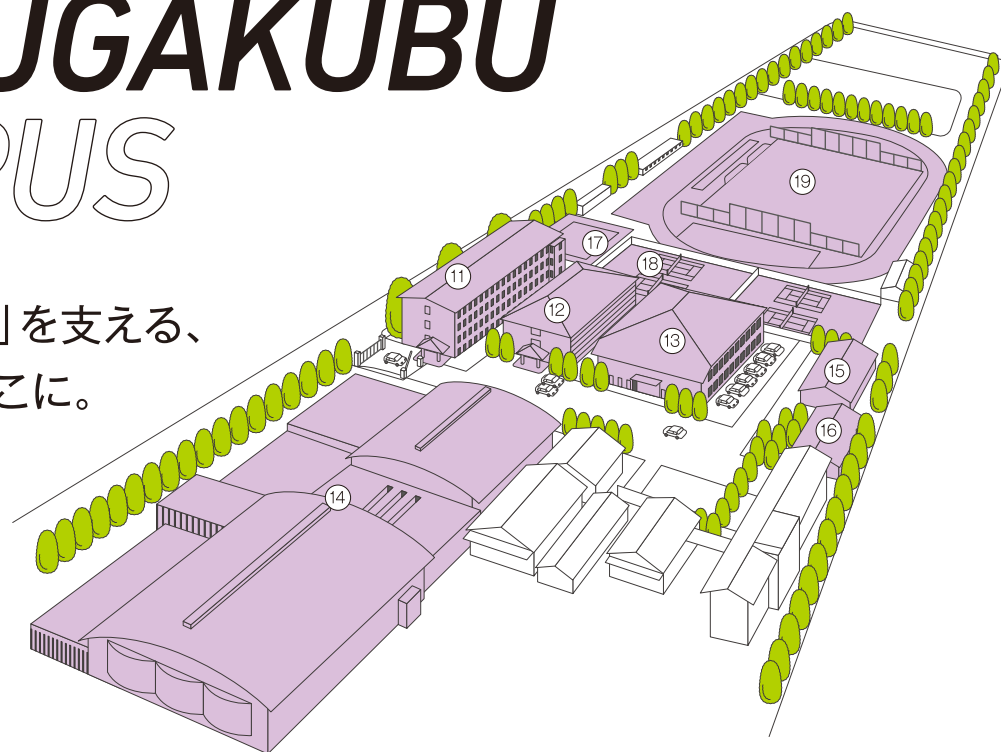
●ヒンズー教神像 [インドネシア・20世紀中頃]

神鳥ガルーダにまたがり、大空をかける維持神ヴィシュヌの神像です。

TAIKUGAKUBU CAMPUS

「スポーツの天理」を支える、
理想の環境がここに。

- 11. 六号棟
- 12. 七号棟
- 13. 武道館
- 14. 総合体育館
- 15. 第三体育館
- 16. 第三心光館
- 17. 多目的コート
- 18. テニスコート
- 19. 陸上競技場



14. 総合体育館

本格的なトレーニング場は自由に利用可能。広大なメインアリーナの2階には観覧席として利用できるランニング用通路が完備されているほか、サブアリーナ、温水プールなどさまざまな施設が充実しています。



11. 六号棟

教室や会議室、事務室や保健室、共同研究室などがあります。PC自習室では、自由に自習や調査をすることができます。

12. 七号棟

実験室や情報ライブラリー分室を設置。最上階には防音で天井も高いダンス室があり、創造的な活動が行われています。

13. 武道館

1階が剣道場、2階が柔道場。柔道場には1964年の東京五輪で柔道の競技化に邁進した創設者と面識のあった嘉納治五郎の直筆を掲げています。

11	13
12	13





クラブ施設

CLUB FACILITIES

日本代表も合宿を行う、本格的な施設を整備。

白川グラウンド

写真上から野球場、ラグビー場、サッカー場が並んでいます。野球場は試合にも十分な設備を整え、またラグビー場は全国大学ラグビーフットボール選手権大会優勝など本学ラグビー部の活躍を支える場所です。周囲は静かで緑豊か。練習に没頭できる環境です。

15. 第三体育館

卓球など、大スペースを必要としない屋内スポーツの場。隣にはクラブハウスとして利用している第三心光館があります。

16. 第三心光館

体育系各クラブの部室として使用されるクラブハウス。ミーティングルームやシャワールームも完備されています。

17. 多目的コート

グラウンドの隣に位置する多目的コート。人工芝が敷かれたコートはサッカーやホッケー、トレーニングなどに利用されています。

18. テニスコート

ナイター設備も完備された人工芝のテニスコートが4面。1日中大好きなテニスを楽しむことができます。

15	17
16	18
19	

19. 陸上競技場

2018年にリニューアル。陸上競技の全天候型400mトラック完備で全種目に対応し、多目的に使えるインフィールドもあります。



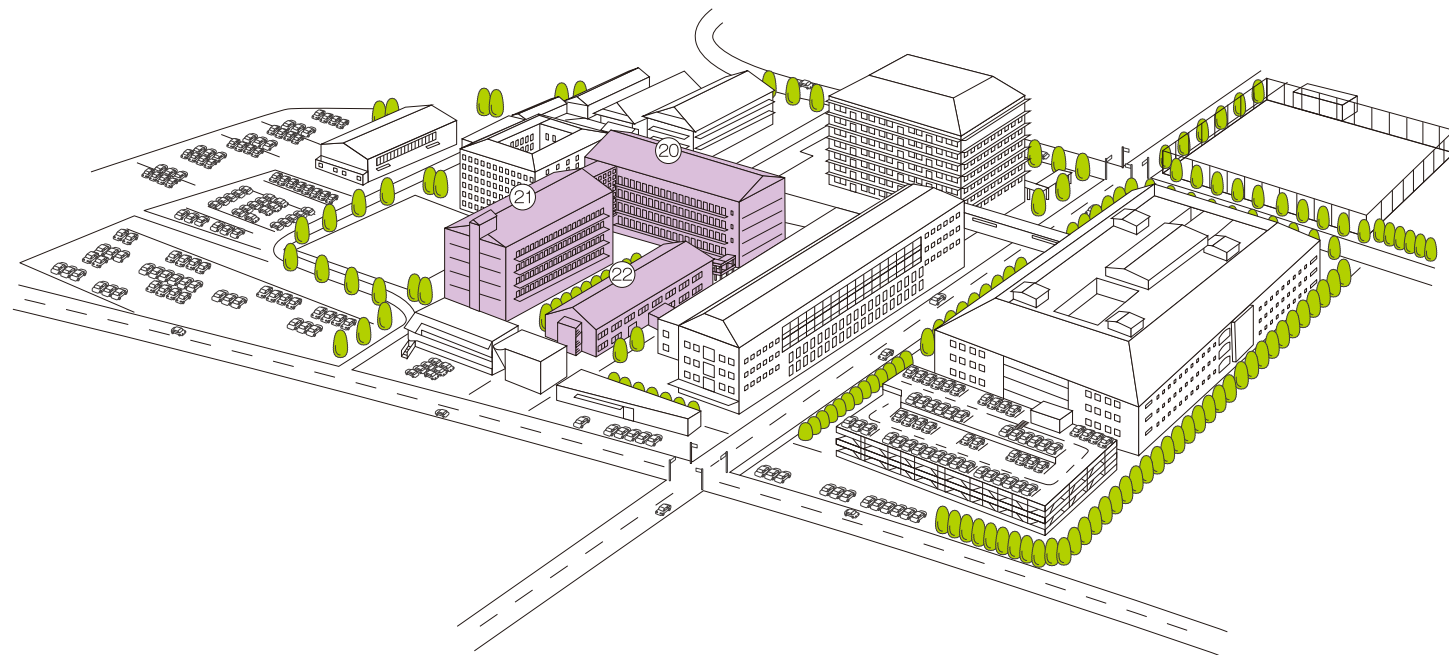
親里ホッケー場

人工芝グラウンドを備えた、日本のホッケー界を牽引する天理ホッケーの拠点です。



BESSHO CAMPUS

- 20. 十一号棟(東棟)
- 21. 十二号棟(西棟)
- 22. 十三号棟(研究棟)



20. 十一号棟(東棟) 宣誓式などの行事やサークル活動で利用される講堂兼体育館や、各看護学の演習で使用する看護実習室があります。



21. 十二号棟(西棟)

食堂、大教室のほか、主に教員の研究や臨床検査学科の卒業研究で使用する5つの実験室があります。各実験室には、さまざまな分析機器を整備。



22. 十三号棟(研究棟)

クラス担任による面談や研究指導を行う研究室、医療系に特化した蔵書を揃え、電子ジャーナル・電子ブックの利用もできる情報ライブラリー分館があります。

CLUB ACTIVITIES

天理大学には、文化系や体育系のさまざまなクラブがあります。
学生たちが文武両道で励む、本学ならではの魅力的な活動をご紹介します。



■ 応援団チアリーダー部

〔文化総部〕 ■ E・S・S部 ■ ウェスタン部 ■ 演劇部 ■ 音楽部 ■ 華道部 ■ 雅楽部 ■ 軽音楽部 ■ 弦楽部 ■ 茶道部 ■ 書道部
■ フォークソング部 ■ 邦楽部 ■ ユースホステル部 ■ ライブラリー部 ■ 礼法和装部

〔体育総部〕 ■ アーチェリー部 ■ 合気道部 ■ アメリカンフットボール部 ■ ウェイトリフティング部 ■ 空手道部 ■ 弓道部 ■ 剣道部 ■ 硬式庭球部
■ 硬式野球部 ■ サッカー部 ■ 柔道部 ■ 水泳部 ■ 創作ダンス部 ■ ソフトテニス部 ■ ソフトボール部 ■ 体操競技部 ■ 卓球部
■ 軟式野球部 ■ ハンドボール部 ■ 馬術部 ■ バスケットボール部 ■ バドミントン部 ■ バレーボール部 ■ ホッケー部 ■ ラグビー部
■ 陸上競技部 ■ レスリング部

〔同好会〕 ■ サッカー同好会 ■ スキー同好会 ■ ストリートダンス同好会 ■ コリア文化会 ■ スカウティング同好会
■ 防犯パトローズ隊 ■ ボランティアサークル同好会 ■ マーチングバンド同好会

〔信仰団体〕 ■ よふぼく会

OPEN CAMPUS 2024

6/16
[SUN]

7/14
[SUN]

8/10
[SAT]

8/24
[SAT]

9/8
[SUN]

大学祭
同時開催
11/3
[SUN]

2025
3/22
[SAT]

天理大学では、本学の魅力を感じていただくために
オープンキャンパス(来校型・事前申込制)を実施!
教員による体験授業や在学生と触れあえる
キャンパスツアーなど、さまざまな企画をご用意!



詳しくはこちら

主なコンテンツ

※コンテンツ内容は開催日によって異なります。詳細は各日程のページをご確認ください。



体験授業

天理大生気分を味わいながら、学びのおもしろさを体感するチャンス!
少しでも関心がある授業を積極的に受けてみよう!



各種相談コーナー

学びの特徴や大学生活の過ごし方などの質問に教員や在学生がお答えします。
入試や奨学金などの疑問も解消しよう!



保護者向け説明会

受験や学費、生活費など入学から卒業までにかかる費用や奨学金制度、入試制度について説明します。



キャンパスツアー

天理大生が丁寧にご案内します。
大学生活についてもじっくり質問できるチャンス!
在学生ならではのオススメのスポットもご紹介!

オープンキャンパスで
待っています!



WEBサイト・各種オンラインコンテンツでもさまざまな情報をアップ!



天理大学オフィシャルサイト



入試情報ページ



公式Instagram



公式Facebook



公式LINE



オープンキャンパス
学生実行委員会
Instagram



YouTube
公式チャンネル