

「教養」を社会貢献の力に。
進化を続ける、天理大学の新カリキュラム。

天理大学では、再編後の新カリキュラムにおいて「教養の涵養」を大切にしています。

総合教育科目と「各学科の専門教育科目」との連携を強めることで、学生の「専門性と社会人基礎力」を同時に育み、社会に貢献していくための基盤を築きます。

また、各学科ではめざせる将来像を明確にしながら学ぶための「履修モデル・資格モデル」を用意しています。

さらに充実した国際プログラムや課外活動の機会を通じ、国内外の地域で学びを実践することができます。



学部・学科 INDEX

※各学科ページの「学びを未来に活かす履修モデル・資格モデル」では、モデル名を以下のように分類しています。

- ・履修モデル：特定のキャリアをめざすために推奨されるカリキュラム・モデル
- ・資格モデル：資格を取るためのカリキュラム・モデル
- ・プログラム：天理大学が認定証を発行するプログラム

学部・学びの方針	学科	入学定員	学びのポイント	頁
人文学部 多種多様な文化財や史跡に囲まれた立地と、附属天理図書館・附属天理参考館の豊富な文献・資料を活用しながら学び、長年の実績と信頼を基礎に、教養を力に地域社会を支え共創できる人材をめざします。	宗教学科	20	1. 「実践性」と「現代性」を重視 2. 3つの履修モデルで将来像を明確化 3. 「おちば」で学ぶ貴重な4年間	P.40
	国文学国語学科	40	1. 教員をめざす学生の充実サポート 2. 多様な進路に対応した履修モデル 3. 輪講など課外演習、図書館施設も充実	P.42
	歴史文化学科	50	1. 「ほんもの」の文化財で保存と活用を学ぶ 2. 将来を見据えた各履修モデル 3. キャンパス内外に広がる学びのフィールド	P.44
	心理学科	40	1. 少人数制による親身な指導 2. 心理学の学びを活かして活躍する 3. 現場での支援活動で実践的に学ぶ	P.46
	社会教育学科	40	1. 「社会教育」を支える 2. めざす将来像に沿ったプログラム 3. キャンパスを飛び出して学ぶ	P.48
	社会福祉学科	50	1. 社会福祉のプロをめざす 2. 国家試験で高い合格率を達成 3. 現場で対人援助職に必要な力を養う	P.50
国際学部 国際教育の伝統を受け継ぎながら、変化し続ける世界で活躍できる国際人を育成。グローバルな視点で見つけた課題を各地で実践できる「グローバル」な人材像が目標です。	韓国・朝鮮語学科	40	1. 語学力+幅広い専門性を身につける 2. 海外語学実習や留学機会も充実 3. 将来を見据えた履修モデル	P.54
	中国語学科	40	1. ICTを駆使して効率的に楽しく学ぶ 2. 日本一台湾を学べる大学 3. 中国語ボランティアで地域貢献	P.56
	英米語学科	60	1. オーラルコミュニケーション重視 2. 海外で学べるチャンスが充実 3. 卒業後の進路を意識した履修モデル	P.58
	外国語学科	60	グローバル化時代に需要の高まる7言語(タイ語・インドネシア語・ドイツ語・フランス語・ロシア語・スペイン語・ブラジルポルトガル語)から希望する1つの言語を選択して学びます。	P.60
	国際文化学科	50	1. 共生社会を支える 2. 「やさしい日本語」を学ぶ 3. 学びを未来に活かすプログラム	P.62
	日本学科 (留学生対象)	40	1. 日本語と日本文化の知識を深める 2. 各レベルに対応した日本語クラス 3. 卒業後を意識したカリキュラム	P.64
体育学部 世界に誇る競技者や指導者を輩出してきた伝統を継承しながら、体育・スポーツの喜びを広く伝え、社会の指導的立場に立てる力とグローバルな視野を育成します。	体育学科	240	競技スポーツコース「めざす」競技力の向上を追究する スポーツ教育コース「はぐくむ」優れた指導者をめざす スポーツ文化コース「つくる」スポーツで交流を生み出す 健康スポーツコース「ささえる」健やかな暮らしに貢献する 武道コース「きわめる」伝統文化の担い手をめざす	P.68
医療学部 「人に尽くすことを自らのよることとする」という天理医療大学の教育理念を引き継ぎ、高い専門性と倫理観を具えた医療人を輩出し、地域社会に貢献する力を養います。	看護学科	70	1. 知識・実践能力・ケアの心を育む 2. 天理よろづ相談所病院での臨地実習 3. 9割が天理よろづ相談所病院に就職	P.72
	臨床検査学科	30	1. ニーズの高まる「臨床検査技師」に 2. 天理よろづ相談所病院での臨地実習でチーム医療を学ぶ 3. 卒業研究指導で、研究能力を養う	P.74

医療学部

看護学科／臨床検査学科

Question

医療に携わるひとに、
欠かせないものは？

Answer

相手のために行動する
ことに喜びを感じられる。
そんな人間性が
必要とされています。

学びのポイント

1. 「人に尽くすことを 自らのよこぎとする」

本学部がめざしていることは、「人に尽くすことを自らのよこぎとする」医療人の育成です。生命の尊厳を守り、人間を深く理解し、倫理性を保った臨床実践ができるように、4年間の科目構成、科目進度を構成しています。この目標を一人ひとりの学生が達成できるように、基礎となる対人関係能力を養う科目、高度な専門知識、技術を獲得できる教育を用意しています。



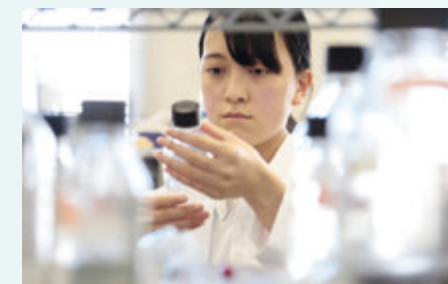
2. 在学中から チーム医療を学ぶ

看護学科と臨床検査学科の学生がともに学ぶ科目群があります。異なる関心、異なる専門科目を学ぶ学生が、具体的な学習課題に取り組むことでお互いを理解し合い、お互いの専門性を理解し、現実の医療チームの一員として求められる他職種連携の力を養うことができます。



3. 先進医療機関で 全人的医療を学ぶ

隣接されている公益財団法人天理よろづ相談所病院は、本学部の主な実習施設です。大学と病院の実習関係部門とは密接な連携体制を確立してきました。学内で学ぶ教育内容を理解いただき、教員と臨床指導者がチームを組んで教育にあたります。先進医療と全人的医療のあり方の実際を学び、卒業後すぐに求められる医療専門職としての実践力を身につけることをめざして支援していきます。



医療学部の“DISCOVERY=発見”

学びの驚きと楽しさをあなたにもたらず、学部のキーワードを紹介します。

夢を後押しする 独自の制度

「天理よろづ相談所奨学金制度」
(看護学科生対象)や
「医療ようぼく(要員)育成制度」など、
医療職を志す学生をサポートする
独自の制度が揃っています。
→P.98参照

「チーム医療」を 知る

医療現場では、
他職種との連携が重要となります。
臨地実習を通じチームの一員として
自らの立ち位置を理解し、
専門分野で貢献していく力を養います。

大切なのは、 寄り添える心

医療従事者にとって、
専門知識や技術はもちろん必須。
そのうえで患者さんに寄り添える心や
姿勢を育むことを大切にしています。

学外に広がる フィールド

天理よろづ相談所病院や地域社会との
連携のもとで実施される実習を通じ、
実践力を高め
現場の課題に気づく力を養います。

ニーズの高まる 医療専門職

医療学部では、毎年高い就職率を記録。
看護学科の9割が
天理よろづ相談所病院に、
臨床検査学科の卒業生は臨床検査技師として
医療施設や試験・機器の
開発メーカーなどに
就職します。

実習先まで歩いて5分

実習先である天理よろづ相談所病院は
別所キャンパスのすぐ隣にあります。
これは他大学と比べても
非常に恵まれた環境です。
勉強や振り返りに思い切り集中できます。

看護学科

Department of
Nursing Science

ケアの プロフェッショナルに

こんなひとに向いている学科です

看護師になりたいひと

高度医療機関で実習したいひと

助産師や保健師をめざすひと

学びのポイント

1. 知識・実践能力・ケアの心を育む

「人に尽くすことを自らのよこびとする」という学部理念を第一とする教育課程のもと、サイエンス(科学的看護学の知識)・アート(看護実践能力)・ヒューマニティ(ケアの心)を持つ看護の実践ができるように講義・演習・実習に取り組みます。卒業後の進学により助産師、保健師の資格取得の可能性も開かれています。

2. 天理よろづ相談所病院での臨地実習

臨地実習では講義や演習で身につけた力を統合し、看護実践能力を高めます。実習先はキャンパスのすぐ傍にある天理よろづ相談所病院。奈良県でも有数の高度医療機関で実習に臨めるのは、本学部ならではの魅力です。教員と指導者が連携を取った受け入れ体制のなかで、実習に励むことができます。実習の場でたくさんの卒業生と出会うことができます。

3. 9割が天理よろづ相談所病院に就職

毎年国家試験合格率、就職率ともに高い実績をあげています。9割以上が天理よろづ相談所病院に就職するほか、助産師や保健師資格取得をめざして進学する学生もいます。卒業生は、病院のほか、訪問看護、保健ステーション、社会福祉施設、ステーション、施設や企業、医療室に就職しています。



看護学科の主な就職先(過去10年)

- ・天理よろづ相談所病院
- ・奈良県立医科大学附属病院
- ・奈良県総合医療センター
- ・大阪市立大学医学部附属病院
- ・住友病院
- ・京都大学医学部附属病院
- ・京都桂病院 他

学びを未来に活かすキャリア支援

看護師国家試験合格に向けた支援

看護師国家試験の全員合格をめざして、クラス担任が中心となり1年次から4年次まで国家試験対策を実施。1・2年次には低学年向け模擬試験、3年次には模擬試験と対策講座、4年次には模擬試験、弱点科目対策講座、苦手問題個別補講などを実施し、その到達度に応じて担当教員が個別にサポートしています。助産師、保健師の資格取得のための進学や大学院受験希望者に対し、筆記試験対策や面接のアドバイスも行っています。

過去3年間の平均
看護師
国家試験合格率

98.6%

※過去3年間の看護学科(天理医療大学時代を含む)の平均合格率は、全国平均の90.8%(第112回看護師国家試験)と比較し、高い水準となっています。

4年間の学びの流れ

1年次 人間性を養い、 看護の基礎を築く

教養科目などで人間性を養いながら、身体のしくみや疾病の成り立ちと治療を学び、同時に心理学の科目や演習で対人能力を磨きます。

2年次 専門領域の 知識・技術を修得する

看護や医療における専門領域の授業が始まります。対象の個性にあった適切な看護実践に向けた専門知識と看護技術を養います。

3年次 臨地実習で 看護実践能力を修得する

前半では多様な看護学の方法論を修得し、後半では病棟実習や施設実習で、さまざまな対象に応じた看護実践能力の修得をめざします。

4年次 全人的ケアの 実践能力を高める

看護にかかわる知識を統合し、質の高い看護を実践する能力を養います。全人的ケアの実践能力を高めながら、看護師国家試験への合格をめざします。

代表的な授業

1年次

地域のくらしと看護

フィールドワークを通じ、地域の生活環境と暮らしが健康に与える影響を学び、そのひとらしい暮らしの継続に貢献する看護を考察します。



2年次

ヘルスアセスメント

ヘルスアセスメントに関する実践的な力と、患者さんにあった適切な看護を導き出すための「看護過程」を展開する基礎的能力を養う演習科目です。



3年次

慢性期(在宅移行)看護学 実習

地域で暮らす人を生活者という視点で理解し、在宅移行を支える医療チームの一員としての看護活動を学びます。



Student Voice

医療学部 看護学科 4年次生

北岡 直樹さん

奈良/県立桜井高校 卒業



Q. 現在の学科を選んだ理由・きっかけは?

看護師としてひとに役立つ仕事をするのが昔から夢だったため。

Q. 学科で熱中している学びは?

臨地実習にて特に高齢の入院患者の看護に関心を持ち学んでいる。

Q. いまの世界にもっと必要なものは?

思いやり。相手の背景を理解する心が、生きやすい社会をつくる。

Q. 将来はどんなひとになりたい?

看護師として、訪問看護などを通じ地域社会を支えたい。

※学生の所属学部・学科等の名称は2024年3月時点のものです。

就職実績

就職・
進学率 **98.5%**

主な就職先

- ・天理よろづ相談所病院
- ・奈良県立医科大学附属病院
- ・奈良県総合医療センター

主な進学先

- ・畿央大学 助産学専攻科
- ・大和大学白鳳短期大学部 助産学専攻
- ・鳥取県立倉吉総合看護専門学校 助産学科

※2023年3月卒業生実績 ※実績はすべて前天理医療大学の卒業生の情報です。

臨床検査学科

Department of
Clinical Laboratory
Science

臨床検査の スペシャリストに

こんなひとに向いている学科です

臨床検査技師になりたいひと

顕微鏡を扱うのが好きなひと

専門性を活かして
活躍したいひと

学びのポイント

1. ニーズの高まる 「臨床検査技師」に

臨床検査技師は、患者さんの身体や血液、尿などを検査する医療技術者。昨今はPCR検査をはじめ、病気の診断や治療などに必要な検査を行うこの職業への注目が高まっています。本学科では、病院や検査センター、臨床研究の現場で必要な検体検査、生体機能検査について学び、臨床検査技師国家試験の合格をめざします。

2. 天理よろづ相談所病院での 臨地実習でチーム医療を学ぶ

天理よろづ相談所病院における臨地実習では、3年次秋学期に16週を費やし、あらゆる部署を体験します。現場での検査や診療で威力を発揮する最新機器を目の当たりにしながら、経験を積んでいきます。また、チーム医療の一員としての自らの立ち位置を理解し、検査技術で貢献していくスペシャリストへと成長できます。

3. 卒業研究指導で、 研究能力を養う

4年次春学期に4か月間行う卒業研究は、担当教員や天理よろづ相談所病院所属の指導者の課題研究からテーマを選択して実施します。マンツーマン指導により、研究者としての基礎と、卒業後に即戦力として活躍するための素養が身につきます。多くの卒業生が医療施設、検査センター、試薬・機器の製造開発メーカーなど多様なフィールドで活躍しています。



学びを未来に活かすキャリア支援

臨床検査技師国家試験のサポート

臨床検査技師国家試験受験のための専門科目の単位認定を受け、卒業要件を満たした場合、毎年2月中旬に行われる「臨床検査技師国家試験」の受験資格を得ることができます。各学年に配置された専門科目の授業終了後、国家試験形式の模擬試験を実施し知識の整理を行います。また大学院進学サポートや、臨床工学技士と細胞検査士の資格も、在学中に該当科目を学内で取得し、卒業後に養成校にて1年間進学することで資格取得がめざせます。



4年間の学びの流れ

1年次 専門共通科目で、 基礎を固める

大学で学ぶための基礎科目とともに、遺伝子の構造や働き、人体の構造や疾患の成り立ち、実験技術の演習や、尿・血液の検査法について学びます。

2年次 基礎知識とその応用、 検査技術を修得

臨床検査に応用されるさまざまな検査技術を学習し、実習で技術を身につけます。臨床検査専門科目の講義・実習科目が最も多い学年です。

3年次 天理よろづ相談所病院での 臨地実習へ

3年次秋学期に「臨地実習前総合演習」において臨地実習前の技能習得到達度評価を受けた後、16週間にわたる臨地実習へ向かいます。

4年次 研究論文の作成＋ 国家試験合格をめざす

春学期に「臨床検査学研究」で、指導者から与えられたテーマへの研究に取り組みます。臨床検査技師国家試験への合格をめざします。

代表的な授業

1年次 基礎ゼミナール

春学期前半で大学での学びに必要な情報収集や自分の考えの表現・発表方法について学び、春学期後半では天理よろづ相談所病院の医療現場との交流や見学・講義・実習を通して学習します。



2年次 超音波検査学

超音波検査やMRIなどの画像検査について学びます。生体機能情報を収集するための理論と手技などについて学び、医療現場の多様なニーズに対応する技術を身につけます。



3年次 臨床検査学臨地実習

秋学期に天理よろづ相談所病院で臨床検査技師が活躍している20セクション以上の部署にて、2名1組で1部署につき1～2週間かけてローテーション実習を経験します。



Student Voice

医療学部 臨床検査学科
4年次生
恒川 珠緒さん
奈良/天理高校 卒業



Q. 現在の学科を選んだ理由・きっかけは？

高校生のときに臨床検査技師1日体験に参加し興味を持ったため。

Q. 学科で熱中している学びは？

臨地実習。友達と一緒に切磋琢磨で予習復習に励んでいる。

Q. 大切にしている姿勢や考え方は？

小さな幸せに気づくこと、譲り合いの精神。

Q. 将来はどんなひとになりたい？

臨床検査技師として、平和な社会に医療の分野で貢献したい。

※学生の所属学部・学科等の名称は2024年3月時点のものです。

就職実績

就職・
進学率 **95.5%**

※2023年3月卒業生実績 ※実績はすべて前天理医療大学の卒業生の情報です。

主な就職先(直近5年)

天理よろづ相談所病院、高井病院、済生会中和病院、大和高田市立病院、奈良県立病院機構、田北病院、高の原中央病院、香芝旭ヶ丘病院、奈良総合医療センター、奈良市総合医療検査センター、宇陀市立病院、西の京病院、市立奈良病院、大阪医科薬科大学病院、大阪府立病院機構、関西医科大学附属病院、大阪晩明館病院 他

ミナリスメディカル(株)、(株)ファルコバイオシステムズ、(株)サンリツ、(株)オネスト、(株)メディック、名古屋臨床検査センター、京都微生物研究所 他

主な進学先 ※2022年・2023年卒業生実績

京都大学大学院 医学研究科、奈良県立医科大学大学院 医学研究科、京都保健衛生専門学校 臨床工学技士専攻科、大阪ハイテクノロジー専門学校 臨床工学技士専攻科