（公財）大学基準協会 大学基準適合「認定マーク」

UNIVERSITY
ACCREDITED
2023.4～2030.3

宗教学科
Department of Religious Studies
深い宗教的知識で、共生社会に貢献する

国文学国語学科
Department of Japanese Language and Literature
言葉に向き合い、表現力で貢献する

歴史文化学科
Department of History and Cultural Studies
歴史を学び、世界を幅広い見地から見通す

心理学科
Department of Psychology
「心の悩み」へのまなざしを深める

社会教育学科
Department of Social Education
多様な学びを支え、地域社会をつなぐ

韓国・朝鮮語学科
Department of Korean Studies
韓国・朝鮮語のスペシャリストに

社会福祉学科
Department of Social Welfare
誰もが幸せに生きる社会を支える

中国語学科
Department of Chinese Studies
中国語で多文化共生社会に貢献

英米語学科
Department of British and American Studies
国際社会に貢献する英語力を養う

外国語学科
Department of Foreign Languages
タイ語・インドネシア語・ドイツ語・フランス語・
ロシア語・スペイン語・ブラジルポルトガル語の
7言語から選択できます

国際文化学科
Department of Intercultural Studies
多文化共生社会の実現を支える

日本学科（留学生対象）
Department of Japanese Studies for International Students
自国と日本との架け橋になる

体育学科
Department of Physical Education
体育・スポーツの価値を高め、伝える

看護学科
Department of Nursing Science
ケアのプロフェッショナルに

臨床検査学科
Department of Clinical Laboratory Science
臨床検査のスペシャリストに

TENRI UNIVERSITY
〒632-8510　奈良県天理市杣之内町1050 TEL.0743-62-2164（入学課直通）
天理大学　検索　https://www.tenri-u.ac.jp/

TENRI UNIVERSITY　UNIVERSITY GUIDE 2025

TENRI UNIVERSITY

GUIDE BOOK 2025

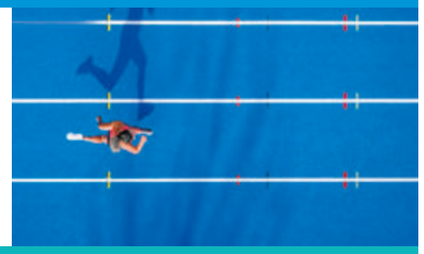
人文学部



国際学部



体育学部



医療学部



天理大学は、
4学部15学科へ。

異国の街で、地元の商店街で。

新しいかかわりを通じて知らなかった自分を、知る。

初めての感動を、共有する。

すると、不思議だ。

解けなかった謎のヒントが

叶えたい夢が、支えたい人の存在が少しずつ、見えてくる。

そう、「つながり」には力がある。

ひとりでは得られないその力は、私たちの世界を広げ、

形のなかった想いに命を吹き込んでくれる。

さあ、自分のほうから一歩踏み出してみよう。

スタート地点は、他でもないあなた自身。

まだ知らない自分へ。

より良い社会へ。

「つながる」冒険へ、いま出発しよう。

CONNECT

「つながる」を、始めよう。



100th ANNIVERSARY
CONNECT

2025年、
天理大学は
創立100周年を
迎えます。

100周年記念事業コンセプト

CONNECT

「つながる」を、始めよう。

過去と現在、現在と未来。
在校生と新入生、未来を切り拓いてきた卒業生。
天理の土地で紡がれるローカルな物語と
グローバルに広がるネットワーク。
情報でつながることが当たり前の時代だからこそ
「つながり」のなかで生まれる価値を見直すことが
進化を遂げるためのヒントになると考えています。
100周年を機に、
天理大学は学生が人や社会との「つながり」のなかで
実践的に学べる環境を整備します。
創設当初からめざしてきた「他者への貢献」という理念を
揺らぐことなく引き継ぎながら、
激動の時代において学生自身が「優しさ」を
具体的な行動へと落とし込める仕組みづくりを行います。

6つのCONNECT

学生に“気づき”をもたらす6つの「つながり」の場＝CONNECT。
各コミュニティで実施されるプロジェクトを通じ、
現場の課題を理解し、解決に向け主体的に行動する力を伸ばします。

社会や地域と つながる。

地方の現場で行う実践的なプロジェクトを通じ、アイデアや知識をローカルに活かす機会を創出し、日本の今とこれからの課題解決に向けて行動できる人材を育成します。

世界と つながる。

グローバルな価値観やトレンドを理解することがどんな職業でも必要な時代です。海外の現場で実行力を育むプロジェクトを実施します。

学部学科が つながる。

学部・学科のテーマをクロスする授業やプロジェクトの実施を促進し、複雑化する社会問題を多面的に捉える力を育む環境を整備します。

学生同士が つながる。

学生たちが価値観をアップデートしアイデアを出し合いながら、「社会課題を解決するパワーの源となる交流」を実現する環境づくりをサポートします。

知の探究

卒業生と つながる。

国内はもちろん海外にも広がる卒業生ネットワークを可視化し、在学生がキャリア支援に活かせる交流会などの接点を増やします。

ビジネスと つながる。

「好きな分野・好きなこと」を社会の文脈に落とし込んだうえで、ソーシャルビジネスとして確立させる方法を学べるきっかけとなるような特別講義やプロジェクトを企画します。

Message from the president

激動の時代を超えて。人々とつながり、真に貢献する人材を育成します。

天理大学では、1925年の創設以来、多様な人々が扶け合い共生する「『陽気ぐらし世界』建設」に寄与する人材の輩出をめざしてきました。2025年に100周年を迎える本学では、これまでの理念を引き継ぎながら更なる改革へと舵を切ります。

昨今は若年層人口の減少や地方都市の衰退をはじめ、さまざまな課題が浮き彫りとなっています。また世界に目を転じても、地域紛争や自然災害の問題は尽きることがありません。こうした現状をすぐに変えることは、難しいのが現実です。しかし、「変えよう」と願う人を増やすことで、社会は明るい方向へと変わるはずです。

100周年を機に、本学は単なる「優しさ」を超えた「たすけあい」の促進を加速していきます。その一環として実施するのが、100周年記念事業コンセプト「CONNECT（コネクト）」に表された、「つながり」の創出による実践教育の実現です。社会や人との多様な接点において、学生自身がより能動的に、より積極的に学びへとかかわれる仕組みと環境を整備することで、真の貢献を人生で実行できる人材を輩出していきます。専門的知識や資格取得に加えて、他者との関係性のなかで学び、人と社会を「つないでいく」具体策を見つけた学生たちは、受けた恩を力にしながら、激動の未来で躍動し、より良い社会づくりを支えてくれるものと信じています。また、学びのプロセスにおいて身につく「ResilienceとSincerity（弾力性と誠実性）」は、国内外のどんな場所でどのような進路を選んだとしても、現場の諸問題に果敢にチャレンジしていく一生ものの資質となるはずです。

「自分さえ良ければ、今さえ良ければ……」そんな今の世界にあふれる刹那的な思考を乗り越え、より豊かな、明るい社会への扉を開く主人公は、未来のあなたたちです。

記念すべき100周年の節目に、教職員が一丸となり皆様一人ひとりの成長をサポートします。

天理大学 学長　永尾 比奈夫

2025年、天理大学は創立100周年を迎えます。

■ 沿 革



■ 建学の精神

親神（おやがみ）は、「陽気ぐらし」を共に楽しみたいと思召されて、人間世界を創造された。教祖（おやさま）は、この元なる親神（おやがみ）の存在と、世界一列きょうだいの真実を明かし、「ひながた」の道を通して、互いにたすけあう生き方を示された。本学は、教祖（おやさま）の教えに基づいて、「陽気ぐらし」世界建設に寄与する人材の養成を使命とする。

■ 育成する人間像

揺るぎない信条を基盤に、多様な価値観に対する理解や世界の現状についての知識をもち、積極的に他者に貢献し、共生する社会の実現に向けて、考え行動できる人間。

■ 理念・使命

1925年に創設された天理大学は、2025年、創立100周年を迎える。

この1世紀にわたる時間の中で、本学は社会状況の変化に対応しながら、建学の精神を揺るがすことなく、ここ天理の地で社会において有為な人物の育成に取り組んできた。

本学が存在する意義・使命は、建学の精神にある「『陽気ぐらし』世界建設に寄与する人材の養成」である。

これを現代社会において言い換えるなら、あふれかえる情報とたえまない環境変化のなかで、思想や宗教などの精神文化への知識と理解をもとに、他者に貢献する心を持ち、自らの信念のもと、自分が何をなすべきかを主体的に判断し、能動的に行動のできる人間を育成することにある。

このような社会のなかでは、精神文化をはじめとする異文化への理解と寛容さは、重要な資質としてますます重要視されている。さらに、人を想い、人に寄り添うことのできる利他的な志をもつ人間も、近年の大きな災害を経験した今、社会で重要な役割を担っている。

そのような想いを具える人間が今日の社会を支え、積極的に活躍することが求められている。それは本学の「宗教性」「国際性」「貢献性」という三つの柱と見事に合致する。

創立100周年を迎える2025年に向けて、建学の精神を基盤に、新たな時代の要請に適確に応えうる大学を実現し、未来を拓くことのできる人物を育成する。

「教養」を社会貢献の力に。
進化を続ける、天理大学の新カリキュラム。

天理大学では、再編後の新カリキュラムにおいて
「教養の涵養」を大切にしています。

総合教育科目と「各学科の専門教育科目」との連携を強めることで、
学生の「専門性と社会人基礎力」を同時に育み、
社会に貢献していくための基盤を築きます。

また、各学科ではめざせる将来像を明確にしながら学ぶための
「履修モデル・資格モデル」を用意しています。

さらに充実した国際プログラムや課外活動の機会を通じ、
国内外の地域で学びを実践することができます。



学部・学科 INDEX

※各学科ページの「学びを未来に活かす履修モデル・資格モデル」では、モデル名を以下のように分類しています。

- 履修モデル：特定のキャリアをめざすために推奨されるカリキュラム・モデル
- 資格モデル：資格を取るためのカリキュラム・モデル
- プログラム：天理大学が認定証を発行するプログラム

学部・学びの方針	学科	入学定員	学びのポイント	頁
人文学部 多種多様な文化財や史跡に囲まれた立地と、附属天理図書館・附属天理参考館の豊富な文献・資料を活用しながら学び、長年の実績と信頼を基礎に、教養を力に地域社会を支え共創できる人材をめざします。	宗教学科	20	1.「実践性」と「現代性」を重視 2. 3つの履修モデルで将来像を明確化 3.「おぢば」で学ぶ貴重な4年間	P.40
	国文学国語学科	40	1. 教員をめざす学生の充実サポート 2. 多様な進路に対応した履修モデル 3. 輪講など課外演習、図書館施設も充実	P.42
	歴史文化学科	50	1.「ほんもの」の文化財で保存と活用を学ぶ 2. 将来を見据えた各履修モデル 3. キャンパス内外に広がる学びのフィールド	P.44
	心理学科	40	1. 少人数制による親身な指導 2. 心理学の学びを活かして活躍する 3. 現場での支援活動で実践的に学ぶ	P.46
	社会教育学科	40	1.「社会教育」を支える 2. めざす将来像に沿ったプログラム 3. キャンパスを飛び出して学ぶ	P.48
	社会福祉学科	50	1. 社会福祉のプロをめざす 2. 国家試験で高い合格率を達成 3. 現場で対人援助職に必要な力を養う	P.50
国際学部 国際教育の伝統を受け継ぎながら、変化し続ける世界で活躍できる国際人を育成。グローバルな視点で見つけた課題を各地で実践できる「グローカル」な人材像が目標です。	韓国・朝鮮語学科	40	1. 語学力＋幅広い専門性を身につける 2. 海外語学実習や留学機会も充実 3. 将来を見据えた履修モデル	P.54
	中国語学科	40	1. ICTを駆使して効率的に楽しく学ぶ 2. 日本ー台湾を学べる大学 3. 中国語ボランティアで地域貢献	P.56
	英米語学科	60	1. オーラルコミュニケーション重視 2. 海外で学べるチャンスが充実 3. 卒業後の進路を意識した履修モデル	P.58
	外国語学科	60	グローバル化時代に需要の高まる7言語（タイ語・インドネシア語・ドイツ語・フランス語・ロシア語・スペイン語・ブラジルポルトガル語）から希望する1つの言語を選択して学びます。	P.60
	国際文化学科	50	1. 共生社会を支える 2.「やさしい日本語」を学ぶ 3. 学びを未来に活かすプログラム	P.62
	日本学科 （留学生対象）	40	1. 日本語と日本文化の知識を深める 2. 各レベルに対応した日本語クラス 3. 卒業後を意識したカリキュラム	P.64
体育学部 世界に誇る競技者や指導者を輩出してきた伝統を継承しながら、体育・スポーツの喜びを広く伝え、社会の指導的立場に立てる力とグローバルな視野を育成します。	体育学科	240	競技スポーツコース「めざす」競技力の向上を追究する スポーツ教育コース「はぐくむ」優れた指導者をめざす スポーツ文化コース「つくる」スポーツで交流を生み出す 健康スポーツコース「ささえる」健やかな暮らしに貢献する 武道コース「きわめる」伝統文化の担い手をめざす	P.68
医療学部 「人に尽くすことを自らのよろこびとする」という天理医療大学の教育理念を引き継ぎ、高い専門性と倫理観を具えた医療人を輩出し、地域社会に貢献する力を養います。	看護学科	70	1. 知識・実践能力・ケアの心を育む 2. 天理よろづ相談所病院での臨地実習 3. 9割が天理よろづ相談所病院に就職	P.72
	臨床検査学科	30	1. ニーズの高まる「臨床検査技師」に 2. 天理よろづ相談所病院での臨地実習でチーム医療を学ぶ 3. 卒業研究指導で、研究能力を養う	P.74

魅力をダイジェストで紹介

数字で見る天理大学

天理大学の魅力を紹介します。

4人に1人

全学で教員免許状を取得する学生の割合



天理大学は伝統ある教員養成校としての実績を持ち、多くの卒業生を現場に送り出しています。2024年3月卒業生においては、中学校教員免許状を126名、高等学校教員免許状を167名が取得。全国で多くの卒業生が教員として活躍し、その情熱と貢献性を高く評価されています。 ► 詳しくはP.95参照

天理大学では原則として毎年長期留学する学生全員に奨学金を支給しています。「交換留学」では、留学先の協定校への授業料が原則免除されるほか、各種奨学金も充実しています。例えばアジア圏への留学の場合、奨学金で生活費をまかなえるケースもあります。このような充実した経済サポートと豊富なチャンスのもと、毎年留学者の全員が奨学金を受給しています。



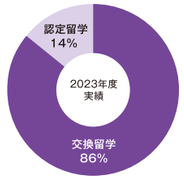
► 詳しくはP.76参照

長期留学する学生の奨学金受給率

100%

留学全体に対する交換留学の割合

86%



留学する学生のうち、毎年約90%が「交換留学」、10%が「認定留学」で留学します。「交換留学」では学内選考を通過する必要がありますが、「留学先の授業料免除+奨学金」という大きな特典があります。交換留学先以外の国や大学への留学を希望する場合は、「認定留学」で留学することも可能です。 ► 詳しくはP.76-77参照



5人

教員1名に対する学生の人数

天理大学の特徴のひとつは、その少人数制教育です。定員が少ない学科が多く、教員1名に対する学生の人数は約5人です。教員と学生との距離が近く、学生一人ひとりに対するきめ細やかな指導は、多くの在学生・卒業生から評価されています。

大学全体の就職率

97.2%

天理大学では率先して周囲のために行動できる「貢献性」の育成を重視し、学生と一対一で向き合う密なキャリア教育に力を入れています。卒業生の高いコミュニケーション力や思いやり、挑戦心あふれる姿勢などはさまざまな業界で高く評価されており、大学全体の就職率（2023年3月卒業生実績）は97.2%を記録しています。

※医療学部は2023年4月から新設のため除く

► 詳しくはP.80参照

資格取得への充実サポートと高い合格率

87.5%
社会福祉士

100%
精神保健福祉士

97.3%
看護師

85.7%
臨床検査技師

※2024年実績

天理大学では各資格試験において、毎年高い合格率を記録しています。例えば人文学部社会福祉学科における社会福祉士・精神保健福祉士の合格率は全国平均を大きく上回っています。また、医療学部の看護学科および臨床検査学科では、看護師・臨床検査技師の国家試験において毎年高い合格率を記録しています。これらの背景にあるのは、少人数制による教員の手厚いサポートです。試験対策講座も充実しており、学生にいつでも助言できる体制が強みです。

► 詳しくはP.94参照



独自の奨学金を活用する看護学科生の割合

約70%

天理よろづ相談所病院の将来を担う人材養成を目的に、公益財団法人天理よろづ相談所による独自の奨学金が用意されています。医療学部看護学科生を対象としたこの奨学金は、本学卒業後、直ちに看護師として天理よろづ相談所病院に規定の期間を勤務することを誓約する場合、返済免除の措置を受けることができます。その他にも、天理よろづ相談所創設の理念に基づいて医療職を志す学生を対象とした「医療ようぼく（要員）育成制度」も用意しています。

► 詳しくはP.98参照

学生自治会（心光会）のほか、文化系クラブ、体育系クラブと学生信仰団体のよふぼく会があり、多くの学生が課外活動を楽しんでいます。

► 詳しくはP.114-115参照

クラブ・サークル総数

51団体

※2024年3月時点

天理駅から杣之内キャンパスまでは授業に合わせて通学バスが運行しているほか、天理駅前の地下駐輪場を利用し、自転車で通学する学生もいます。大学提携業者による安価な賃貸物件が市内に多数あるので、下宿する場合も安心です。

自宅から通学する学生の割合

46%

下宿・寮で生活する学生の割合

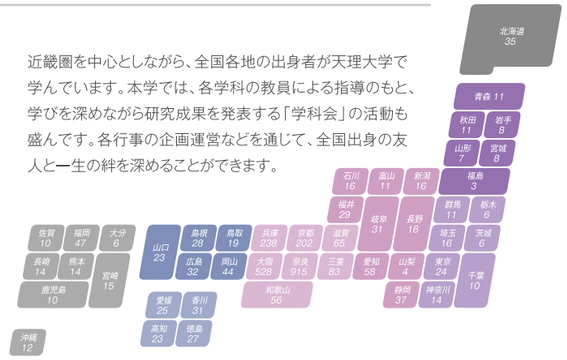
54%

出身都道府県別在学生数（2023年度実績）

合計2,857名

（※海外出身94名を含む総計は2,951名）

近畿圏を中心としながら、全国各地の出身者が天理大学で学んでいます。本学では、各学科の教員による指導のもと、学びを深めながら研究成果を発表する「学科会」の活動も盛んです。各行事の企画運営などを通じて、全国出身の友人と一生の絆を深めることができます。



Q1. 奈良や天理で学ぶメリットはありますか？

奈良県は日本の歴史文化の故郷とも言える場所。1500基以上の古墳が存在する天理市もさまざまな歴史文化資源に恵まれており、学ぶのに絶好の環境です。杣之内キャンパス内には、国内最大の前方後方墳である国史跡の西山古墳や塚穴山古墳もあります。





日本文化のふるさと。
奈良・天理で学ぶ。

Q2. 国宝も所蔵されているって本当ですか？



◀『源氏物語』
国冬本

附属天理図書館・附属天理参考館には、世界中の資料や文化に触れ、相互理解に活かして欲しいとの創設者の願いが反映されています。国宝や重要文化財、重要美術品を多数所蔵する歴史ある施設で学びに没頭できます。



天理図書館で感じる
歴史の息づかい。



一生の恩師に
出会える。

Q3. 先生に色々相談しても良いですか？

学びの内容で疑問点があるとき、進路に迷ったとき、天理大学の教員はあなたに適確な助言を行い、支えます。少人数制のもと、教員と学生との距離の近さに定評のある本学で、一生の恩師に出会うことができます。

その「当たり前」は、
当たり前ではないと知る。



▲チャオプラヤ川の清掃活動（タイ・バンコク）

Q4. 海外でボランティアをする機会はありますか？

国際参加プロジェクトは「他者への献身」をネパールやタイなどでの貢献活動を通じて体現する海外ボランティアプログラム。支援内容を自ら考え、実践する経験はあなたの世界の見方を大きく広げます。



Q5. 外交官になるサポートはありますか？

外交官養成セミナーは、語学教育における本学の伝統と実績を活かしたプロジェクト。
語学や国際情勢に関する学習、現役外交官との交流などを通じ、難関の外交官専門職試験を突破し、国際社会に貢献する人材をめざします。
2023年には、セミナーの受講生の鴻野直人さん（英米語専攻2023年3月卒業）が2023年度外務省専門職員採用試験に合格し、4月から外交官専門職員として勤務しています。



Q6. キャンパスの外で行う授業はありますか？

天理大学では地域社会における実践的な学びやボランティア活動の機会が充実。学生たちに学びのヒントを教え、導いてくれるのは教員だけではありません。地域社会の人たちとのかかわりのなかで大きな気づきを得ることができます。


▲まちの保健室



Q7. 留学生とかかわる機会はありますか？

毎年、世界各地から多数の留学生が訪れる天理大学。教員や学生間で異文化交流ができるiCAFé（アイ・カフェ）では、日常的な交流が盛んに行われています。キャンパス内でも世界と触れあえる機会が豊富にあります。





Q8. 馬と触れあえる授業があるんですか？

天理大学には馬術部があり4頭の馬を所有しています。2023年度からはホースセラピーにおける馬介在のあり方の基本を理解し、学ぶことを目的とした「天理大学特別講義2［ホースセラピーI］」の授業も開講しています。



Find Your Discovery

学びの数だけ“発見”がある

世界の見え方が、変わる。
なりたい自分に、近づく。
天理大学の15学科では、
新たな「DISCOVERY（気づき・発見）」を提供する授業や
プロジェクトを多数実施しています。
成長と社会貢献の入口となる
ユニークな"気づき"の一例をご紹介します。



宗教学科

もっと「発見」する

なんで私だけこんなことになるの？
神様なんて本当にいるの？
家族とのわだかまり、
病気の苦しみ、
教会の事情、
将来への不安——
私たちは、いつも悩んでいる。
天理教の原典のひとつである「おさしづ」には、
そんな私たちの悩みを受け止めてくれる
約2万もの「神の言葉」が収められている。
お言葉の時代背景を学び、
当事者の心境に思いを馳せ、
神の声に、じっと耳を傾ける。
深く静かな場所で、あなたは何を見出すだろう。

宗教研究演習1

『おさしづ』を読む——読解の基礎と探究

「おさしづ」を口語訳しながら原典としての役割と可能性を理解したうえで、天理教教祖の高弟で本席と呼ばれる飯降伊蔵宅にお伺いし、「おさしづ」を読み深めます。



その「言葉」は大きく、あたたかい。

自分の力で「読む」ことが入り口

天理大学附属天理図書館が所蔵する
源氏物語の表紙
題名を書いた朱の紙には
くずし字で「ゑあはせ」の文字
これに漢字をあてると「絵合」
源氏物語の巻のひとつです
中央に描かれた男性は光源氏
隣の女性は紫の上
宮中でおこなわれる絵合わせに出す作品を選んでいます
ふたりはどんな作品を選んだの？
そもそも「絵合」って何？
天理図書館で源氏物語を探してみよう
そして国文学国語学科で答えをみつけよう

輪講

学生が自主的にグループを作り専門分野の教員が顧問をつとめる課外ゼミ。中古輪講では京都や三重など近隣県まで足を伸ばし、平安文学にゆかりのある神社や博物館をめぐります。



もっと「発見」する

国文学国語学科

歴史文化学科

▲
もっと「発見」する



かつてここには、何があったのか。
どんな風習が、行われていたのか。
誰がどんな人生を送り、
なぜこの地に埋葬されたのか。
調べれば調べるほど分かることがある一方で、
調べても調べても、分からないことがある。
その空白にある「謎」こそが、
これまで多くの研究者たちを魅了し、
新発見への動機となってきた。
散歩にでかけよう。
天理大学のキャンパスの外には
歴史学・考古学・民俗学をめぐる
夢とロマンがあふれている。

山の辺の道を歩く

授業で史跡や民俗事例について調べたうえで、日本最古の道である「山の辺の道」を散策するユニークな課外活動。発表を通じプレゼンテーション力も身につきます。

ここで「眠る人」が、教えてくれることもある。

「遊び」が、こころをつくる。

ルールを守ること。
役割を決めて遊ぶこと。
譲り合うこと、分かち合うこと、
自分の気持ちや意見を伝えること。
私たちがいま当たり前に行う行動の多くは、
幼い頃、「遊び」を通じて習得されたものだと
知っていますか？
夢中で遊ぶ子どもたちを間近で観察することで
実感できることがある。
それは「遊び」が人間の発達にとって、
大きな役割を果たすということ。
楽しそうに笑う子、時に悔しそうに泣く子を見て、
授業で学んできたことが、
前より深く、すっと腑に落ちるはず。

心理実習

病院、幼稚園、児童養護施設、天理大学附属カウンセリングルームで、総計82時間の実習を実施。天理幼稚園での実習は、発達心理学の知識を深める機会となります。



もっと「発見」する ▶

心理学科

社会教育学科

▲
もっと「発見」する



お世話になっている地域社会をもっと元気に
笑顔があふれる場所にするために
必要なものは何だろう?
もちろんいろいろあるけれど、
重要になるもの＝「準備」。
地域の課題をヒアリングし、解決方法を模索し
きめ細やかに「準備」すること。
そして企画したイベントなどが終わったあとは、
徹底して綿密な「振り返り」を行うこと。
そこで身につくのは、日陰の問題に光を当て、
相手の力を引き出しつなげる力。
一過性の盛り上げ役で終わらないための秘訣は、
「準備」と「振り返り」に詰まっている。

「準備」が、8割。

社会教育基礎演習

地域での多様な実践から学ぶ演習。天理本通り商店街を会場とする催し「本ぶらサンデー」などの企画準備、運営、振り返りを通じ、社会教育の基礎を身につけます。



「思い込み」を、取り払え。

障がいを持つひとと、一緒に作業する。
そう聞いて思い浮かべていたより
皆の作業はとても早くて正確だった。
話すのが好きなひともいれば黙々と作業したいひともいた。
気づかないうちに私たちは
障がいという言葉でひとくくりにしてしまう。
得意なこと、苦手なこと、
生活のなかで難しさを感じる瞬間。
それは障がいがあってもなくても
一人ひとり、違っているはずなのに。
私たちが日常のなかで無意識に抱いている
悪気のない思い込み。
それを取り払うものは、
多様なひととのかかわりで生まれる想像力。
その力を、創造力に変えよう。
誰もが生きがいをもって暮らせる
未来の社会を担えるように。



ソーシャルワーク実習

高齢者や障がい者の施設、児童養護施設や病院など、各実習先での体験学習を通じ、コミュニケーション技術、ニーズ把握や支援の方法などを実践的に学びます。



もっと「発見」する ▶

社会福祉学科

韓国・朝鮮語学科

▲
もっと「発見」する



言語が異なるひと同士の
意思疎通を助ける、通訳という職業。
通訳ができるのは「プロ」だけだ
と思うかもしれない。
でも実際には限られた語彙力の学生でも、
2カ国語の橋渡しはできる。
相手の気持ちを察して
「どう?大丈夫?」と声をかける、
そんな緊張をやわらげるための気遣い。
完璧になってから…なんてブレーキをかけず、
いま自分にできる範囲で
知っている単語で
話しかけてみる勇気。
その大切さに気づけたとき、
あなたも言語のエキスパートへの
入り口に立っている。

豊富な
語学ボランティアの機会

韓国から来日中の中学生をサポートする通訳ボランティアなど、学科での学びを実践し、語学力を試しながら国際交流や地域社会に貢献できる機会が充実しています。



어때? 괜찮아?

「台湾」を、
とことん学べる
大学。

多様な文化が生きる台湾。
天理大学の中国語学科は
台湾の社会・文化を深く学び、
いわゆる「中国語」にくわえ、
「台湾華語」や「台湾語」まで学べる
めずらしい学科。
大好きな台湾から中華世界の多様性を理解し、
「体験型」のプログラムを通して
実践的語学力と豊かな人間力を身につけ、
あなたも「グローバル人材」をめざそう。

インターンシップ+
海外語学実習

古都・奈良でしかできないインターンシップや、台湾での語学実習を体験しながら、自分の未来を見つめます。



もっと「発見」する ▶

中国語学科

英米語学科

▲
もっと「発見」する



英単語を覚えていれば、
大丈夫だと思っていた。
文法も構文も、
昔よりずっと知っている。
でも、まだまだ足りないんだな。
初めて海外生活に飛び込んで
気づいたこと。
それは自分から一歩踏み出す大切さ。
相手まかせではない、
「私」から始まる、新しい交流。
もっと学びたい。
もっと話せるようになりたい。
伝えたいことが
たくさんあるから。

「わたし」が、スタート地点。

海外語学実習

語学力を実践の場で磨く機会として、2年次に原則全員が英語圏の協定校で約3週間の寮生活と語学トレーニングを経験します。



「美味しい」、外国語。

外国語を学ぶうえで、吸収力を高める技。
それは「好きなことを通じて学ぶ」こと。
例えば、美味しい料理。
興味関心を持っている国や地域で食されている
独自の料理の作り方を覚え、
材料をそろえて調理し、
友人たちと味わい語りあいながら交わした表現は
いつもより奥深くに刻まれ
長く記憶に残るはずだ。
外国語学習に「好きなこと」のスパイスをプラス。
五感を駆使して、語学力を伸ばそう。

実践的な課外授業

7つの言語（タイ語・インドネシア語・ドイツ語・フランス語・ロシア語・スペイン語・ブラジルポルトガル語）から選択して学べる外国語学科では、スペイン語によるペルー料理実習などさまざまな課外授業の機会を用意しています。



もっと「発見」する ▶

外国語学科

国際文化学科

▲
もっと「発見」する



外国の人と関わる。
そう聞くと国外旅行に行ったり
外国語をしゃべらなければ、と思いがち。
でも実際には海外にルーツを持つひとは
日本中どこにでもいる。
国籍や宗教、母国語が異なっても
地域社会に住むひとが
公平に、幸せに暮らせる「共生社会」。
その実現の鍵は、どこにある？
世界に存在する7千の言語を
全て習得するのは無理だ。
でも、相手に合わせて柔らかに対応できる
コミュニケーション力があればどうだろう。
きっとその力は
どんな言語をも超える共通語になるはずだ。

地域での国際交流イベント

奈良県川西町をはじめとする自治体との包括連携を活かしながら、学生が地域社会で多文化共生に貢献できるボランティアなどの機会を豊富に用意しています。

「言葉」だけの、優しさはいらない。

スポーツは、世界共通の「言語」。

思い切り投げたディスクが
私たちのあいだをすり抜けて
夕暮れの空へと飛んでいく。
さっきまで何を話そうか
少し気まずかったこと
困っていたことが嘘みたいに
気持ちが伝わる。
喜びを共有できる。
不思議だ。
母国語が違っていても
たった数分前に会った同士でも
私たちは、分かり合えるんだ。
スポーツを共通の言語に
通じ合うことの素晴らしさを
世界中に伝えられる人になろう。

海外スポーツ交流実習

ドイツの大学（マールブルク大学・ドイツ体育大学ケルン）や各施設での実践的ワークショップやクラブ活動への参加を通じ、スポーツを通じた異文化交流が体験できます。



※体育学部と国際学部が共同で企画・運営を行っている授業です。

もっと「発見」する ▶

体育学科

看護学科

もっと「発見」する



看護師は病院で働く職業。
一般にはそんなイメージが強い。
しかし、実際に看護の対象となるのは
病気の患者さんだけではない。
健康なひとが病気にならないように
そして地震などの災害時に健康を守ることも
看護の大切な役割だ。
地域の年齢分布や疾病に関する情報をしっかりと調べ、
非常時に健康リスクを減らす方法を
地域社会に伝えていくこと。
教室を飛び出しての実践経験は、
病気を防ぐのも看護、
その大切な事実を
改めて実感する機会となる。

病気を防ぐのも「看護」。

まちの保健室

授業内で天理市民の健康状況や健康教育の理論などを学んだうえで、学生たちがグループ毎に災害時の備えや肺機能検査など、健康に関する各ブースを出展。現場での実践を通じ、学びの成果を地域に還元する試みとして2019年度より実施されています。



必要なのは、まず「コミュニケーション」。

血液などの検体や
心電図・超音波画像を検査する臨床検査技師。
病院や検査機関にこもっている職業かといえば、
実はそうではなく、
ほかの医療職との連携や患者さんとの
かかわりが欠かせない。
どうしたら検査方法を分かりやすく伝えられるか。
高齢の方の負担を減らすにはどうしたらいいか。
地域の現場で実際の検査を実施する
「まちの保健室」では
学生たちに多くの疑問を投げかけながら
コミュニケーションの大切さを伝えている。



もっと「発見」する

臨床検査学科

日本学科
（留学生対象）

▲
もっと「発見」する



日本語を話すひとは、日本人だけではなく、
世界全体の日本語学習者は
約400万人とも言われる。
また日本の文化や社会に関心を持つひとも
世界中に存在している。
日本という国のはじまりの地である奈良で、
日本語を学び、日本語で日本文化を学ぶ。
日本学科では、誰よりも深く、「日本」を知りたい、
そんな留学生の想いを叶えます。
世界各地からの学生が集まる天理大学で
日本について学ぶことは
自分の国の文化に
気づくきっかけにもなるはずです。

奈良で、もっと「日本」を知りたい。

ナラロジー特論

「なら歴史芸術文化村」と連携し、「大阪・関西万博」に合わせて、外国人旅行者に対して奈良県の文化をどのように発信するのかなど、留学生の視点で問題を提起し解決策を提案します。奈良を知り、奈良を伝える。ナラロジー（グローバル化時代の奈良研究）を応用的に学びます。



「当たり前」は、当たり前じゃない。

世界には、学校に通えない子どもが
およそ1億人いると言われている。
安全な水を入手できない人々は6億人以上。
災害の援助が届かず、途方に暮れる地域もある。
インターネットをつなげば
世界中の光景をすぐに確認することができるだろう。
でも、そこにどんな困りごとがあり
何が足りないのかを本当の意味で実感し、
自分にできることを考えるのは難しい。
スマートフォンの画面では、分からなかったこと。
それは、私たちにとって当たり前の日常は、
当たり前ではないのだという気づき。
さあ、準備はできている？
あなたの力を必要としている場所へ、
仲間とともに飛び立とう。

国際参加プロジェクト

総合教育科目「国際協力演習」などを通じて貢献活動を行う国について学び、活動内容を学生主体で準備したうえで、ボランティア活動を経験します。



総合教育科目

＋ONE

いまわたしが一番、夢中なこと。

在学生編

地域イベントやボランティア活動、子どもの頃から親しんできたスポーツ。
天理大学には、個性豊かな活動に取り組む学生たちがいます。
時に学科の学びやキャンパスを飛び出す、そんな「＋ONE」の学びについて、15名の学生に聞きました。

※学生の所属学部·学科等の名称は2024年3月時点のものです。



01 ＋ONE

一杯のコーヒーで「つながり」をつくる

地元企業と共同開発したコーヒーを
キッチンカーで販売。



小谷 伊吹 さん

文学部 国文学国語学科
4年次生
兵庫/県立八鹿高校 卒業

［これがないと生きていけないもの］
ひととのつながり

Q. 現在の学科を選んだ理由・きっかけは？

中高生の頃から国語や小説が好きで、自分の好きなことを大学でもっと学んでみたいと思ったからです。

Q. いま一番熱中していることは？

「天理大学やまのべカフェクラブ」での活動です。やまのべカフェクラブは天理市の地域住民と天理大学の学生とのかかわりや交流を密接にしていきたいという想いから2019年度に発足した団体です。現在は天理市の企業である株式会社大一電化社の「やまのべ焙煎所」と共同開発したブレンドコーヒーの販売やキッチンカーでの活動を行っています。

Q. 活動のなかで一番大変だったことは？

キッチンカーでの活動が始まった頃は、まだまだ素人だったこともあり地元の皆さんとの交流どころか、慣れるまではコーヒーの提供で精一杯でした。そんなとき、力になったのがお客様の言葉です。コーヒーを飲み終わったお客様がわざわざキッチンカーまで戻ってきて、感想を述べてくれたときは非常にうれしかったです。

Q. 活動は社会をどんな風に良くすると思う？

一杯のコーヒーというささやかなきっかけですが、周囲との交流を生む機会になると思っています。地域全体の活発化に少しでも貢献できればと思っています。

Q. 大学生になってから、何が一番変わった？

学びに主体性が求められるのが高校時代との大きな違いだと感じます。どの授業を履修するのか、その内容を学びたいのはなぜなのかなど、全て自分で考える姿勢が身につきました。

Q. 天理大学に入学して良かったことは？

地域社会との交流を通じて学ぶ、貴重な体験ができたことです。

Q. あなたにとって理想の社会とは？

良い意見があればそれが少数でも公平に尊重できる社会です。

Q. 最後に、将来の夢や目標を教えてください。

僕の夢は、やまのべカフェクラブでの経験と学科で身につけた知識や表現力を活かし、地域社会に貢献できる社会人になることです。10年後は仕事を頑張りながら、家族を大切にする父親になっているといいなあと思います。





夢は海外で
サッカーチームの
監督になること

02 ＋ONE

挑戦の大切さを伝える指導者に



渕之側 更 さん

国際学部 外国語学科
スペイン語·
ブラジルポルトガル語専攻
2年次生
三重/県立上野高校 卒業

［理想の社会］
少しのもので満足できる世界

Q. 現在の学科を選んだ理由・きっかけは？

高校生の頃からプロのサッカー監督になるのが夢でした。日本ではプロ選手の経歴がない場合にはライセンス取得が難しいため、スペインでのプロ·ライセンス取得を視野に入れて、スペイン語が学べる天理大学に進学しました。

Q. いま一番熱中していることは？

地元で中学生のサッカーチームにコーチとしてかかわり、アナリストと監督を兼任しています。特に大事な大会に向けてスケジュールを組んだり、試合展開を読んで声かけをするのは責任も伴うので大変ですが、挑戦することの大切さを学んでいます。周囲からのサポートの有り難さに感謝する日々です。

Q. 活動を通じて、どんな風に成長できた？

選手への伝え方を工夫できるようになりました。一方的に意見を言うのではなく、タイミングなどのコミュニケーションに気を使えるようになったと思います。

Q. 活動は社会をどんな風に良くすると思う？

指導を通じ、中学生の成長を後押しできたらと思います。社会で活躍する彼らと再会するのが楽しみです。

Q. 高校と大学の学びはどう違う？

自分が学びたい科目を主体的に選べる点です。高校時代よりも、授業内容を「何に·どんな風に活かせるか」を意識しながら勉強できると思います。特に天理大学には、好きなことに思う存分没頭できる環境が整っています。

Q. 最後に、将来の夢や目標を教えてください。

将来の夢は、海外でプロサッカー監督になることです。落ち込んだときは、将来の夢を叶えて活躍している自分を想像しながら、語学の勉強にもコーチとしての活動にも全力で挑みたいです。



仲間と協力しながら
小児病棟での
ボランティアに励んで。

03 ＋ONE

誰かのために動くことの喜び



尾上 秋香 さん

医療学部 看護学科
4年次生
奈良/天理高校 卒業

［好きな音楽］
母が教えてくれた
Daniel Powterの「Bad day」

Q. いま一番熱中していることは？

看護師をめざしながら、「HiThu-s（はいちゅーず）」というボランティアサークルでの活動に励んでいます。私が部長を務めるこのサークルでは天理よろづ相談所病院の小児病棟に入院する子どもたちへの遊びの環境整備や学習支援などを行っています。

Q. 活動から学んだことは？

学内だけでなく地域のさまざまな方と交流しながら、年齢に関係なく全員で協力して物事を成し遂げることの喜びを実感しました。

Q. 活動でやりがいや成長を感じるのはどんなとき？

「ありがとう」と感謝の言葉をいただく瞬間が一番印象に残っています。特に自分の作成した作品が小児病棟に飾られ、入院する子どもの病院への恐怖心を和らげることに貢献できたと感じたときはとてもうれしかったです。仲間たちと協力して案を出し合いながら、他者のために行動できたのは貴重な経験になりました。

Q. 大事にしているモットーは？

自分が辛いときでも、周りへの思いやりを忘れないように心がけています。落ち込んだときはひとまず思いっきり泣いて、それから友人に相談するようにしています。

Q. 最後に、将来の夢や目標を教えてください。

将来は看護師として、一人ひとりの患者さんに寄り添うことができるようになるのが目標です。音楽が好きなので、プライベートではバンドを組んで音楽を楽しみたいです。結婚して育児と仕事を両立することも目標です。



04 +ONE 外交官をめざし、日々勉強中



鈴木 香音 さん

国際学部 外国語学科
スペイン語・
ブラジルポルトガル語専攻
1年次生
東京/都立駒場高校 卒業

[影響を受けた本や映画など]
トップガン

Q. いま一番熱中していることは？
外交官養成セミナーに参加しています。専攻言語はもちろん、その他にもさまざまな授業に取り組んでいます。

Q. その取り組みのなかで、励みになるのは？
外交官養成セミナーを受講していた先輩が、実際に専門職員の採用試験に合格したことです。後に続けるように頑張ろうと、心の励みになっています。

Q. 印象に残っているアドバイスは？
セミナーにかかわる先生・先輩からの、「外交官になるためには、広い視野を持つことが重要」とのアドバイスです。

Q. 大学生になって、何が一番変わった？
自分で課題を発見し、その答えを授業などにおいて自分で見つける姿勢が身につきました。自主性が求められることが高校とは違う点だと思います。

Q. 天理大学に入って良かったことは？
挑戦を後押ししてくれる環境があり、また宗教や国籍などさまざまなバックグラウンドを持つ学生とかかわり、多様な考え方を学べることです。

Q. 今後の目標は？
私が理想とするのは、お互いを「認め合える社会」です。外交官養成セミナーを通して身につく国際性と豊かな教養を活かし、国際社会の平和と安定に貢献できる外交官になりたいです。



05 +ONE 頑張る誰かのそばに「音楽」を

Q. いま一番熱中していることは？
音楽部に所属し、独唱や合唱、楽器演奏を通じて音楽との触れ合いを楽しんでいます。

Q. 音楽には、どんな魅力がある？
目に見える「形」がない音楽には、社会にエールを送る力があります。毎日何かを頑張り続ける誰かのそばに音楽があったら良いなと思っています。

Q. 天理大学の良いところは？
国籍や宗教、考え方によって異なる多様な生き方があることを、学校生活のなかで実感できるところです。

Q. 最後に、将来の夢や目標を教えてください。
児童養護施設などで支えが必要な子どもたちに寄り添えるように、卒業まで学科の学びを深めたいです。



上田 めぐみ さん

人間学部 人間関係学科 生涯教育専攻 4年次生
秋田/県立横手城南高校 卒業

[大事にしているモットー]
みんな違ってみんないい



06 +ONE 夢はプロ選手に頼られるトレーナー

Q. いま一番熱中していることは？
「アスレティックトレーナー」として活動するために、JATI-ATI（日本トレーニング指導者協会）を取得し、鍼灸・柔道整復の専門学校にも通っています。

Q. トレーナーは社会にどう貢献する？
体調管理や怪我の予防に貢献することで、選手が純粋にスポーツを楽しめるようになると考えています。

Q. 天理大学の良いところは？
学生と先生との距離が近いので相談がしやすく、また授業外のトレーナー養成勉強会（TST勉強会・JATI勉強会）で学びを深められるのも魅力的です。

Q. 最後に、将来の夢や目標を教えてください。
プロスポーツ選手に頼られるトレーナーをめざして頑張ります。



福田 真由子 さん

体育学部 体育学科 競技スポーツコース 4年次生
大阪/府立清水谷高校 卒業

[高校生の頃に熱中していたこと]
バスケットボール



07 +ONE ダンスや表現に“バリア”はない

Q. いま一番熱中していることは？
社会福祉の学びとともに、創作ダンス部の活動に励んでいます。

Q. 活動から学んだことは？
2年次の実習で障がいがある方の劇やダンスなどの表現活動に触れる機会があり、そこで性別や障がいの有無などを超えて、自由に自分らしく表現することの大切さを痛感しました。

Q. 印象に残っているアドバイスは？
「ダンスやお芝居、歌といった表現は、ごまかすことができない」。

Q. 最後に、今後の目標について教えてください。
生きづらさを抱えている方がその人らしく生活できる方法を一緒に見つけるサポートができる社会福祉士になりたいです。



川口 藍莉 さん

人間学部 人間関係学科 社会福祉専攻 3年次生
広島/県立尾道北高校 卒業

[天理の好きなところ]
地域の方が温かく優しい



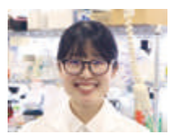
08 +ONE 臨地実習で知識の定着を実感

Q. いま一番熱中していることは？
臨地実習です。天理よろづ相談所病院での業務見学や実際の検査を体験しています。

Q. 活動で成長を感じたことは？
各部署での臨地実習が終わる度に、学内で学んだ内容が定着しているのを感じました。

Q. 大学生になってから、何が一番変わった？
祖父の入院中、病院の方にお世話になったことがきっかけで現学科に進学しました。先生方の親身な指導から刺激を受け「ひとのために何かしたい」という想いを強めています。

Q. 最後に、今後の目標について教えてください。
コツコツと努力できる姿勢を大切に、優しさがあふれる社会の実現に医療の分野で貢献したいです。



吉川 広佳 さん

医療学部 臨床検査学科 3年次生
奈良/天理高校 卒業

[子どもの頃の夢]
馬の飼育員



09 +ONE お金にまつわる悩みを解決したい

地域を支える
銀行マンをめざして



村田 正誠 さん

人間学部 宗教学科
4年次生
奈良/天理高校 卒業

[いま世界に足りないもの]
他者に共感する気持ち

Q. 現在の学科を選んだ理由・きっかけは？
世界各地の社会問題は、歴史的に見ても宗教と深くかかわっています。宗教を理解することは、社会問題と向き合い解決することにつながると考え、幅広い視野を獲得するために現学科を選びました。

Q. いま一番熱中していることは？
卒業後に銀行への就職が決まっているため、入社の準備として「証券外務員」の資格取得に向けて励んでいます。

Q. その取り組みは社会をどんな風に良くすると思う？
金融や経済に詳しくなることで、家計などに不安を抱えるお客様に最適な解決策を提案できると考えています。金融や経済の専門用語は難しいですが、最近ではさまざまなニュースがより深く理解できるようになり、とても面白いです。

Q. 大学生になってから、何が一番変わった？
日々のなかで常に「学びの機会」を得ようと貪欲になったことです。天理大学には自身の好きな勉強に集中できる最高の環境が整っています。周囲から多様な意見を聞くことで新しい発見ができると考え、私自身もひとと会う時間を大切にしています。

Q. 子どもの頃の自分にアドバイスしたいことは？
相手の話を最初から最後まで口を挟まずに聞くことです。

Q. 印象に残っているアドバイスは？
「自分を客観視することで、新しい見方ができる」。

Q. 最後に、将来の夢や目標を教えてください。
目標は、天理大学の卒業生として誇れる銀行マンになることです。相手を思いやる気持ちを常に持ち続けながら、お金について不安を感じている方をサポートし、笑顔が絶えない社会づくりに寄与したいです。



10 +ONE 「神楽」を生涯、舞い続ける

神楽に魅せられ、
神社の祭礼で奉納。



秋山 開 さん

文学部 歴史文化学科
考古学・民俗学研究コース
4年次生
岡山/県立高梁高校 卒業

［ 10年後の目標 ］
親孝行すること

Q. いまー番熱中していることは？

神楽です。神楽とは、神前で神をまつるために演じられる舞楽です。私は子どもの頃、同級生が習っていた子ども神楽に加わって以来、本格的に神楽を習い始めました。現在は神楽師の公認を得て地元の神楽社中「成羽社（なりわしゃ）」に所属し、年間を通して神社の祭礼で奉納したり、各種イベントに出演したりしています。

Q. その取り組みは社会にどう貢献する？

祭礼やイベントを通じ、地域の方がつどい、つながり合う機会づくりに貢献できていればうれしいです。

Q. 活動でやりがいや成長を感じるのはどんなとき？

神楽で先輩から新たな演目を任され、与えられた責任と信頼に応えようと奮闘するときです。先輩からかけていただいた「若いうちはセーブするな」との言葉を大事にしており、失敗を恐れず全力で取り組むようにしています。

Q. そのほかに取り組んでいることはある？

大学では書道部に所属しています。この活動で心技体を鍛えることが、神楽芸に還元されていると感じています。

Q. 大学で学ぶことの醍醐味は？

身近な芸能や祭礼、民間信仰などがこれまで学問においてどんな風に研究されてきたかを学べることが楽しいです。天理大学では天理市の生活を俯瞰することで気づきを得られる機会が多いのも魅力です。

Q. 最後に、将来の夢や目標を教えてください。

目標は就職後も生涯にわたって神楽を舞い続けることです。仕事でも神楽でもその道を極め、多くのひとが「好きなこと」を続けられる社会づくりに貢献したいです。



11 +ONE 韓国・朝鮮語「で」学び、生活する

Q. いまー番熱中していることは？

韓国に交換留学中です。語学力を磨きながら新たな学びに挑んでいます。

Q. 留学で心がけていることは？

韓国・朝鮮語「で」学ぶことを大切にしており、大学で言語学や教育法を学びながら現地で運転免許も取得しました。

Q. 学びを社会にどう還元したい？

日本と韓国は地理的にも歴史的にも関係が深い国です。複雑な日韓関係をつなぐ担い手となり、また次世代の人材育成にかかわることで、両国の未来に貢献したいです。

Q. 最後に、今後の目標について教えてください。

韓国語の先生になり、韓国語塾を開くのが夢です。



後藤 幹弥 さん

国際学部 外国語学科 韓国・朝鮮語専攻 2年次生
大阪/建国高校 卒業

［ 大事にするモットー ］
成功の反対は、諦め



12 +ONE 剣道を通じて国際交流

Q. いまー番熱中していることは？

台湾に留学しています。剣道部に所属しながら町の道場での練習や試合にも参加し、台湾文化を直に教わる貴重な日々を送っています。最初は苦労していた中国語も、いまでは中国語で剣道を教えたり、通訳を担当できるほど自信がつきました。

Q. 活動を通じてどんなことに気づいた？

台湾で剣道を学ぶ皆さんはとても礼儀正しいです。剣道の作法が海外に伝わっていることがうれしく、またスポーツを通じた国際交流を体感できたことは大きな収穫でした。

Q. 最後に、今後の目標について教えてください。

空港保安業務検査員となり、日本の安全に貢献したいです。



東 亜紗乃 さん

国際学部 外国語学科 中国語専攻 3年次生
大分/大分高校 卒業

［ 世界に多すぎるもの ］
課題と残業



13 +ONE 勇気を与えられる選手に

Q. いまー番熱中していることは？

野球部での活動に熱中しています。4年生のとき、最後の全国大会をかけた試合で勝利できたときは感動しました。

Q. 活動は社会をどんな風に良くすると思う？

スポーツは選手だけではなく、選手の姿を観てくださる方にも楽しさや勇気を与えられるものだと思います。

Q. 転機となったエピソードは？

高校時代、逆転するチャンスがあった試合でヒットを打てず敗戦しました。あのとき努力する大切さを痛感したからこそ現在の自分があります。

Q. 最後に、今後の目標について教えてください。

継続は力なりをモットーに、社会人野球で活躍したいです。



吉田 元輝 さん

国際学部 地域文化学科
ヨーロッパ・アフリカ研究コース 4年次生
京都/京都外大西高校 卒業

［ 人間の成長に必要なもの ］失敗



14 +ONE 学生同士で国際文化交流

Q. いまー番熱中していることは？

中国語を学ぶ日本人学生と中国語でコミュニケーションし、文化交流をしています。

Q. その活動でどんな気づきを得たの？

日本人学生との交流を通じ、日本と中国の家庭文化の違いについて多くを学びました。国によって異なる文化をより深く理解できたと思います。

Q. 天理大学に入学して良かったことは？

日本語の授業が充実しているほか、歴史や文化を学ぶだけでなく日本的組織の特性などを経営学的な視点から学べるのが留学生にとって大きな魅力です。

Q. 最後に、将来の夢や目標を教えてください。

日本語能力や日本に関する知識を活かし、貿易関連の職業に就くのが夢です。



曲 楊 さん

国際学部 地域文化学科 日本研究コース
3年次生

［ 大事にするモットー ］
チャンスは準備ができているひとに与えられる



15 +ONE フランス留学で成長を実感

心理学を学びながら取り組む、
フランス語の勉強が楽しい。



小島 道洋 さん

人間学部 人間関係学科
臨床心理専攻
4年次生
福岡/県立門司学園高校 卒業

［ 大事にするモットー ］
Reculer pour mieux sauter.
（高く飛ぶために一旦かがめ）

Q. いまー番熱中していることは？

心理学の勉強と同時に、語学学習に励んでいます。英語の勉強に取り組みながら、フランス語も勉強しています。

Q. いままで苦労したこと/成長を感じた瞬間は？

大学2年次にフランスへ留学しました。フランス語を1から学ぶのは本当に大変でしたが、日本に帰国し、友人とご飯を食べていたある日、隣の卓からフランス語が聞こえてきたので、思い切って話しかけてみたんです。そこからフランス語での会話が弾み、語学力の向上と勇気の大切さを実感しました。街中で見かけるフランス語を理解できる瞬間もうれしいです。

Q. 大切にしているアドバイスは？

フランスで現地の先生から「街に出て多くのひとに話しかけなさい」とかけられた言葉を大事にしています。

Q. 天理大学に入学して良かったことは？

さまざまな境遇の学生とかかわり、心理学を学びながら留学できたことです。

Q. そのほかに取り組んでいることはある？

学生が運営する自治組織である「学科会」の副会長をしていました。企画や運営を行ったイベントでは、ひとつの催しを完成させる難しさと達成感を感じました。

Q. 最後に、将来の夢や目標を教えてください。

私が理想とする、個々がお互いを尊重し合える社会づくりに向けて、心理学の学びと語学力を活かしながら、誰かを笑顔にできるような社会人をめざします。

人文学部

宗教学科／国文学国語学科／歴史文化学科／心理学科／社会教育学科／社会福祉学科

Question

人文学は私たちの生活にどう役に立つの？

Answer

どんなときもあなたを導いてくれる、幸せな人生とより良い社会の「道標」になります。

学びのポイント

1. 人生の「基礎体力」を身につける

総合教育科目との連携のもと、幅広い知識を修得しながら各学科の専門的な内容を段階的に学んでいきます。豊かな教養は、より良い社会に貢献していくための知的な「基礎体力」として、あなたの人生を支えてくれます。



2. 地域の「縁」をつくり・つなぐ

地元の商店街と連携して商品を開発したり、養護施設・司法施設でボランティア活動を行ったり——本学部の学びは、時にキャンパスを飛び出します。実践を通じて、地域社会をつなぐ。そんな「地域創“縁”」の学びが魅力です。



3. 将来像を明確にしたカリキュラム

人文学は人生や社会に必要不可欠ですが、その学びがどんな将来に直結するのか見えにくいことも事実です。本学部では、学科ごとに履修モデル・資格モデルを用意しており、将来像や進路を明確にしたうえで学びに没頭できます。



人文学部の“DISCOVERY=発見”

学びの驚きと楽しさをあなたにもたらす、学部のキーワードを紹介します。

150万冊

附属天理図書館の蔵書数は約150万冊。
国宝や重文など
国内外の貴重な資料を所蔵する
登録有形文化財でもある日本屈指の施設は、
荘厳な雰囲気に包まれています。

高い就職率

人文学部の各学科では毎年高い就職率を記録。
確かな教養に裏打ちされたリテラシーは、
多彩な職種に応用できる力として
評価されています。

大学に古墳？

日本でも有数の古墳群が存在する、天理市。
杣之内キャンパス内には
国内最大の前方後方墳である
西山古墳や塚穴山古墳が存在しています。

『万葉集』に出てくるあの場所へ

日本の歴史文化の故郷とも言える奈良で、
『日本書紀』や『古事記』、
『万葉集』ゆかりの地に
足を運びながら学ぶことができます。

河合隼雄の意志を継ぐ

本学で50年以上行われる心理相談活動と
「箱庭療法」の開始に深く携わったのが、
日本の臨床心理学の礎を築いた
故・河合隼雄先生。
その伝統はいまも受け継がれています。

ソーシャルワーカー

手厚いサポート体制や
国家試験対策講座のほか、
実習が充実。
2023年の社会福祉士国家試験の
合格率は80%と
全国平均を大きく上回っています。

公務員をめざす

公務員就職に実績があり、
教育行政や
まちづくりなどにかかわる
職員として活躍する
卒業生を多数輩出しています。



宗教学科

Department of
Religious Studies

深い宗教的知識で、共生社会に貢献する

こんなひとに向いている学科です

- 天理教・世界の宗教に関心があるひと
- 天理教内の進路をめざすひと
- 宗教文化士に興味があるひと

学びのポイント

1.「実践性」と「現代性」を重視

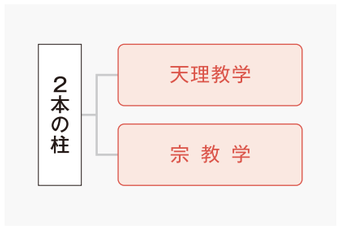
天理教学にかかわる科目と宗教学にかかわる科目を2本柱で学びます。学生の関心やニーズに応える現代的なテーマの学びが充実しており、天理教にかかわる進路で必要となる「実践性」と「現代性」が身につきます。

2.3つの履修モデルで将来像を明確化

①天理教内の立場（教会長、布教師など）②企業への就職・大学院への進学③中学校・高等学校の教員免許状（宗教）取得という、想定される主な進路ごとの履修モデルで、将来像を明確にしながら学べます。

3.「おぢば」で学ぶ貴重な4年間

天理教の聖地である「おぢば」で、全国各地から集う仲間と学びに没頭できます。創設者中山正善・天理教二代真柱の想いを受け継ぐ本学での4年間は、天理教の本質・意義を再認識する貴重な時間になるはずです。







学びを未来に活かす履修モデル・資格モデル

「伝道課程」資格モデル	天理教内の立場（教会長、布教師など）に必要な学びを実践的に修得。国内外の布教に従事するよふぼく育成を目的とする資格課程「伝道課程」の修了を推奨しています。	めざす将来像	天理教内の立場（教会長、布教師など）
「宗教文化士」資格モデル	主に企業・行政への就職、大学院への進学など、教内における実践的な立場以外の進路を希望する学生に向けたモデル。認定資格「宗教文化士」の取得を推奨しています。	めざす将来像	一般就職・大学院進学
「教職」資格モデル（宗教）	特に天理中学校・高校における「教義（宗教）」の担当教員を志す学生向けに、中学校教諭一種免許状（宗教）、高等学校教諭一種免許状（宗教）の取得をめざします。	めざす将来像	中学・高等学校教員（宗教）

4年間の学びの流れ

1年次 基礎知識と学びの「姿勢」を身につける

①天理教と宗教に関する基礎的な知識②読み書きに関する基本的な技術③「みずから考える」姿勢を身につけます。

2年次 理解を深め、自分の関心を掘り起こす

①天理教学や宗教学の主なトピックに関する基礎的な知識を深め、②より深く読み解く力と③自分の考えを育てる力を養います。

3年次 専門的なテーマへの学びを深める

各「特殊講義」で専門的な語彙（概念）や理論、歴史的文脈を、また各「演習」において古典的文献の精読を通したテキスト解釈の視点や方法を身につけます。

4年次 学びの集大成として卒業論文に取り組む

【卒業論文の例】
- 慰霊と追悼 ―沖縄戦の記憶から―
- 「血盆経」の受容と日本の女性観
- サブカルチャーと宗教 ―なぜ聖地巡礼なのか―
- 辻忠作の説いた「かしもの・かりもの」の教理
- 地域の拠点としての天理教会の新たな取り組み ―子ども食堂を通して―

代表的な授業

1年次 宗教研究基礎演習

天理教と宗教に関する文献を中心にSNSなどとは異なる長い文章の読解や、自分と他人の意見を明確に区別できるレポート作成を通じ、「みずから考える」能力を鍛えます。



2年次 天理教原典学/現代宗教を読み解くゼミ

前者では天理教の原典を講義形式で学び、後者では宗教と政治・経済・科学・生活文化とのかかわりや、宗教的な視点から見た現代社会について演習形式で学びます。



3年次 宗教研究演習1・2

天理教研究と宗教研究の領域とにクラス分けし、各領域の古典的なテキストを精読・発表。文献・資料を理解し、自身の見解を言語化する方法を学びます。



Student Voice

人間学部 宗教学科 4年次生
小野 憲克さん
京都/府立西城陽高校 卒業



Q. 現在の学科を選んだ理由・きっかけは?
世界史に深くかかわる「宗教」について興味を持ったため。

Q. 天理大学を選んで良かったことは?
宗教を身近に感じたことで宗教への考え方が変わった。

Q. 人間の成長に必要なものは?
大変そうなことからも逃げずに挑戦する精神。

Q. 理想の社会の実現には何が大切?
一人ひとりが社会の一員として意識し行動すること。

※学生の所属学部・学科等の名称は2024年3月時点のものです。

就職実績

就職率 100%

※2023年3月卒業生実績

主な就職先（直近5年）

大和ハウス工業、一条工務店、オンテックス、東京めいらく（スジャータ）、セーレン、大和冷機工業、フタバ産業、U-NEXT、後藤回漕店、エコ配、ヤンマーアグリジャパン、三笑堂、仙台銘板、イオンビッグ、As-meエステール、グラシアス、コスモス薬品、ヴィレッジヴァンガードコーポレーション、福屋ホールディングス、ギフト、ベネッセスタイルケア、アクアテック、皇宮警察、警察（警視庁、大阪府）　他　（順不同）



国文学国語学科

Department of
Japanese Language
and Literature

言葉に向き合い、表現力で貢献する

こんなひとに向いている学科です

- 日本の文学や言語に興味があるひと
- 国語の先生になりたいひと
- 言語化する能力を磨きたいひと

学びのポイント

1.教員をめざす学生の充実サポート

国文学と国語学という2つの領域を学ぶ本学科では、国語科教員をめざす学生に向けた取り組みも充実。少人数制ならではのサポートや、公開模擬授業や現役教員との交流会など学科独自の取り組みが魅力です。

2.多様な進路に対応した履修モデル

①教職資格（中学校・高等学校教員）②図書館司書資格③日本語教員資格④公務員志望⑤一般企業就職志望⑥大学院進学志望という6つの履修モデルを用意。学科の学びを将来にどう活かすかを意識しながら学べます。

3.輪講など課外演習、図書館施設も充実

自主的な勉強会「輪講（りんこう）」では、時に文学にゆかりのある土地へ旅行したりと、キャンパスを超えた活動も盛んです。附属天理図書館・情報ライブラリー・共同研究室の蔵書も充実しており、学びに最適の環境があります。

2領域
- 国文学
- 国語学





学びを未来に活かす履修モデル・資格モデル

「教職」資格モデル（国語）	中学校教諭一種免許状・高等学校教諭一種免許状（国語）の取得をめざします。	めざす将来像	中学校・高等学校教員（国語）
「図書館司書」資格モデル	公共図書館などで働く図書館司書をめざし、資格取得をめざします。	めざす将来像	図書館司書
「日本語教員」資格モデル	日本語を母語としないひとに日本語を教える日本語教員をめざします。	めざす将来像	日本語教員
「公務員志望」履修モデル	国家・地方公務員をめざし、公務員試験の合格をめざします。	めざす将来像	国家・地方公務員
「一般企業志望」履修モデル	総合職や営業職など、一般企業への就職をめざします。	めざす将来像	一般企業就職
「大学院進学志望」履修モデル（教職資格推奨）	大学院博士前期課程（修士課程）への進学をめざします。	めざす将来像	大学院進学

4年間の学びの流れ

1年次　基礎的な知識・思考を身につける

高等学校までの「国語」の学びをベースに、そこからさらに深化した国文学・国語学の基礎的な知識・思考を学びながら、自分の考えを言葉で伝える力を養っていきます。

2年次　専門的な知識・思考を身につける

専門的な視野で思考するための知識を蓄積していきます。各分野や時代といった分類の壁を越えて学ぶことができるのが「天理国文」の特徴です。

3年次　論理的に思考し、「伝える力」を身につける

1～2年次に身につけた知識・思考を実践します。自分の思考を正確に他者へ伝えるために、論理的に組み立てる力とコミュニケーション力を磨きます。

4年次　学びの集大成として卒業論文に取り組む

【卒業論文の例】
- （上代）『萬葉集』における枕詞の研究―色名のつくものを中心に―
- （中古）『源氏物語』宿木巻の月について―「忌む」文化の再考―
- （近世）井原西鶴『男色大鑑』の研究―女性の描写に目を向けて―
- （近代）芥川龍之介『蜜柑』論―描かれる色彩の役割について―
- （国語）和歌山方言について―紀北地域の否定形式を中心に―

代表的な授業

1年次　国語学基礎演習

国語学の基礎となる知識を学びながら情報処理機器を使ってデータの入力をしたりそれを活用したりする方法を修得します。国語学のレポート作成に必要な技術も身につきます。



2年次　近代文学史

文学作品は社会的な背景に影響を受けながら生みだされるものです。通史的に文学作品の系譜を捉えるために内面・メディア・都市空間など多様なキーワードで講義します。



3年次　国文学演習（上代）

奈良時代に成立した文学作品を精読します。受講生は作品を原文で読解、関連文献を調査、資料を作成して発表。論理的思考力とコミュニケーション力を養います。



Student Voice



文学部 国文学国語学科
2年次生
清水 希美さん
京都/府立久御山高校 卒業

Q. 現在の学科を選んだ理由・きっかけは?
小さい頃から読書が好きで国語の授業に関心を持ったため。

Q. 学科で熱中している学びは?
小説を書いて共有する授業。他者の感性に触れる体験が面白い。

Q. 天理大学の魅力は?
教員や学生同士のつながりが濃く、距離が近いところ。

Q. 理想の社会の実現には何が大切?
相手を思いやりながら、自分の頭で考えて意見を持つ姿勢。

※学生の所属学部・学科等の名称は2024年3月時点のものです。

就職実績

就職率 92%

※2023年3月卒業生実績

主な就職先（直近5年）

関西不動産販売、アーネストワン、ワコール、フランスベッド、関西美術印刷、関西丸和ロジスティクス、カクタス、ナッセ、ロードカー、ファンケル、イオンモール、ファミリーマート、あさひ、cars、Francfranc、イーナ、スギ薬局、ココカラファイングループ、大和信用金庫、アクトワンヤマイチ、東急リゾートサービス、教員（和歌山県、奈良県、富山県、大阪府、天理高等学校）、ウィルウェイ（馬渕教育グループ）、日本赤十字社、天理よろづ相談所病院、日本郵便、奈良県農業協同組合、防衛省自衛隊、警察（奈良県）、奈良県広域消防組合、上越市　他　（順不同）



歴史文化学科

Department of History and Cultural Studies

歴史を学び、世界を幅広い見地から見通す

こんなひとに向いている学科です

- 日本史や考古学・民俗学が好きなひと
- 博物館学芸員になりたいひと
- 好きな学びを将来に活かしたいひと

学びのポイント

1.「ほんもの」の文化財で保存と活用を学ぶ

多様な機会を通し、奈良・天理にしかない歴史学（日本史）・考古学・民俗学の史資料に直接触れ、文化財に対する知識を深めていきます。附属天理図書館・附属天理参考館も活用して幅広い知識と高い専門性を培います。



2.将来を見据えた各履修モデル

一般企業でも文化財に対する需要は大きくなっています。歴史文化の学びを活かして活躍するために、本学科では教職・博物館学芸員資格の取得を核にした7つの履修モデル・プログラムを用意しています。



3.キャンパス内外に広がる学びのフィールド

キャンパスは日本最古の道である「山の辺の道」沿いにあります。近隣にある東乗鞍古墳の発掘や日本各地での歴史・民俗調査のほか、イスラエルでの遺跡の発掘調査など、学びのフィールドは国内外に広がっています。



学びを未来に活かす履修モデル・資格モデル

「教職」資格モデル（社会・中学校）	中学校教諭一種免許状（社会）の取得をめざします。	めざす将来像	中学校教員（社会）
「教職」資格モデル（地理歴史・高等学校）	高等学校教諭一種免許状（地理歴史）の取得をめざします。	めざす将来像	高等学校教員（地理歴史）
「公務員志望」履修モデル	国家・地方公務員をめざし、公務員試験の合格をめざします。	めざす将来像	公務員
「一般企業志望」履修モデル	営業・事務職など一般企業への就職をめざします。	めざす将来像	一般企業就職（営業・事務職など）
「大学院進学志望」履修モデル	大学院博士前期課程（修士課程）への進学をめざします。	めざす将来像	大学院進学
「文化財専門職（博物館学芸員）」プログラム	博物館学芸員課程修了により文化財専門職をめざします。	めざす将来像	博物館学芸員、教育委員会文化財担当者
「文化資源マネジメント」プログラム	文化財への理解を持つ社会人・公務員をめざします。	めざす将来像	公務員（観光部局担当など）

4年間の学びの流れ

1年次 各学問の基礎知識を獲得する

代表的な授業

1年次 歴史学概論

E·H·カー『歴史とは何か』を中心に、近代以降の歴史学の歩みを紹介しながら、歴史を研究するとは具体的に何をすることなのか、何をめざしているのかを考えていきます。



2年次 専門知識を学び論理的思考力を鍛える

3コースに分かれて学ぶ

歴史学コース	考古学コース	民俗学コース
2年次		
歴史学研究入門 先行研究を探す目を養い、論文の内容を要約してそれを解説するという人文科学、日本史学の基礎を学びます。	**考古学実習1·2·3** 機器を使った遺跡の測量や出土遺物の取り扱いなど、遺跡調査に必要な知識と技術を実践的に学びます。	**フィールドワークからみる民俗文化** フィールドワークの基本「あるく·みる·きく」を通じて、私たちの生活·歴史文化を民俗学的視点から考えます。
3年次		
歴史学史料実習3·4 附属天理図書館の未整理史料の整理を通じ、文書資料整理について学び、古文書を扱える文化財担当者に必要な基礎を築きます。	**考古資料の情報化** 発掘調査での出土資料を素材に、考古資料の効率的な整理、資料の性質に応じた情報化などについて、理論と実践の方法を学びます。	**歴史民俗学演習1·2** 深めてみたい伝承文化に関する論文を教員と相談して選び、研究法·研究の現状を把握することをめざします。

3年次 自らの研究テーマを探る

4年次 学びの集大成として卒業論文に取り組む

4年次 卒業論文を執筆【卒業論文の例】

- （歴史学）又春廓川本楼で働く女性たちの実態について
- （歴史学）浅井氏の滅亡にみる家臣団の構造
- （考古学）近江·長原地域における飛雲文系軒丸瓦について
- （考古学）奄美大島における「弥生系土器」の基礎的研究
- （民俗学）幟と旗飴 ―奈良県における初午行事の変化と意味―
- （民俗学）人口減少地域における秋祭りの意義 ―石川県七尾市中島町の笠師祭を事例に―

Student Voice

文学部 歴史文化学科
考古学·民俗学研究コース
4年次生
有本 結香さん
岡山/県立津山高校 卒業



Q. 現在の学科を選んだ理由·きっかけは?
大好きな歴史と民俗学の両方を学べる点に魅力を感じたため。

Q. 学科で熱中している学びは?
古墳の調査。発掘の実習で土器の欠片を見つけて感無量。

Q. 天理大学の魅力は?
民俗学の授業で祭りを見学するなど現地調査が充実している点。

Q. 将来の夢は?
4年間の学びを活かし、歴史や文化財関係の仕事に就きたい。

※学生の所属学部·学科等の名称は2024年3月時点のものです。

就職実績

就職率 90.3%

※2023年3月卒業生実績

主な就職先（直近5年）

ノベルズ、宮本組、清弘エンジニアリング、クロカワ工芸、みやまえ、丸井織物、コスモ、桝忠銘木店、安積濾紙、東京コンピュータサービス、九州旅客鉄道（JR九州）、近畿日本鉄道、長野電鉄、サントリービバレッジソリューション、イズミヤ·阪急オアシス、さとう、ユニクロ、ヤマウチ、あさひ、トヨタカローラ南海、日産プリンス奈良販売、コメリ、アルペン、十八親和銀行、北伊勢上野信用金庫、アクトワンヤマイチ、オリックス自動車、佐藤会計事務所、トリドールホールディングス、天理よろづ相談所病院、日本郵便、安倍文殊院、防衛省自衛隊、奈良県、五條市、橋本市、人吉球磨広域行政組合　他　（順不同）



心理学科

Department of Psychology

「心の悩み」への まなざしを深める

こんなひとに向いている学科です

- 心理専門職として活躍したいひと
- 社会で役立つ力を伸ばしたいひと
- 心の悩みと向き合い、支えたいひと

学びのポイント

1.少人数制による親身な指導

少人数制のもと、学生一人ひとりに親身な指導を行っています。箱庭療法を日本で初めて導入した伝統と実績にもとづき幅広い心理学の領域をカバーするとともに、カウンセリングや各種体験型の実習も充実しています。

2.心理学の学びを活かして活躍する

大学院進学を経て公認心理師･臨床心理士の資格取得をめざす①資格モデルと、一般企業や対人援助関係職などへの就職に向けた②対人社会モデル。めざす将来像を明確に描きながら学びに没頭できます。

3.現場での支援活動で実践的に学ぶ

地域と連携した不登校の子どもたちへの支援や学校支援、さらに養護施設や司法施設でのボランティアなどを積極的に実施しています。現場体験を通じてコミュニケーションや思いやりの心を育みます。







学びを未来に活かす履修モデル･資格モデル

「資格取得志望（公認心理師･臨床心理士）」履修モデル

大学院進学を視野に入れ、公認心理師、臨床心理士の資格取得をめざします。病院、保護観察官、児童養護施設、スクールカウンセラーなどへの就職が見込まれます。

※資格履修モデルでは、2年次に選考が行われます。

めざす将来像 → **公認心理師、臨床心理士**
※大学院進学が必須

「対人社会」履修モデル

社会に出て役立つ対人スキルやコミュニケーションの取り方、ストレス対処法、心の健康の保ち方などを学びます。一般企業や養護施設職員をはじめとする対人援助関係職など、多様な進路で必要となる力を身につけます。

めざす将来像 → **一般就職、対人援助関係職**

4年間の学びの流れ

1年次　一般教養を修得し必要な基礎を固める

総合教育科目から科目を選択して学び、幅広い知識を身につけながら、基礎となる学科科目を主に講義形式で学んでいきます。

2年次　心理学の基礎をしっかり身につける

精神疾患とその治療、犯罪心理学や発達心理学などの基礎科目を学び、また心理テストや知能検査などを演習で体験して学びます。

3年次　体験的に心理学を学び、深める

カウンセリングを体験する演習、投影法を用いた演習のほか、卒業研究に向けてテーマに沿った課題を探し、学びを深めます。

4年次　学びの集大成として卒業研究に取り組む

【卒業研究の例】
- トラウマを有する患者を対象とした対人関係療法
- 「千と千尋の神隠し」からみる思春期の考察
- 現実の友人関係とSNS上での自己呈示スタイルとの関連性
- HorneyとKohut：自己の発達･病理･治療論の比較
- 日常的フォーカシング態度と心理的居場所感の関連

代表的な授業

1年次　心理学入門演習

心理学についてのテキストを読み、心理学の歴史や研究領域、基本的な視点、古典の主な学説について説明できるようになることをめざし、関心がある領域を見つけます。



2年次　精神疾患とその治療1･2

精神疾患を患うひとが抱える困難を理解し、病因や治療、疾患を持つことの苦しみについて、臨床心理学および精神医学の観点から学び説明できるようになることをめざします。



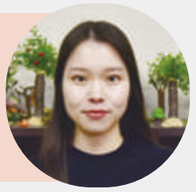
3年次　対人スキル演習

心理学的知見に基づいて開発された心理教育プログラムに参加することを通じて、社会人として役立つ対人スキルを体験的に学んでいきます。



Student Voice

人間学部 人間関係学科
臨床心理専攻 3年次生
桐山 環さん
大阪/金光藤蔭高校 卒業



Q. 心理学に興味を持ったきっかけは?
高校時代の先生に悩みを相談し心が軽くなった経験から関心を持った。

Q. 学科で熱中している学びは?
カウンセラー/クライエント役に分かれて行う心理演習。

Q. あなたにとって理想の社会とは?
誰もが生きやすい社会。実現には「歩み寄り」が必要だと思う。

Q. 将来の夢は?
心のはたらきや人生に寄り添える公認心理師になりたい。

※学生の所属学部･学科等の名称は2024年3月時点のものです。

就職実績

就職率 95%

※人間学部 臨床心理専攻 2023年3月卒業生実績

主な就職先（直近5年）

東建コーポレーション、アイ工務店、旭製粉、岡村印刷工業、日本メナード化粧品、サイプレス･ソリューションズ、ユナイテッドソフトウェア、郵宣企画、日本通運、西日本旅客鉄道（JR西日本）、日本交通、ドウシシャ、日吉機械、ネクステージ、奈良ダイハツ、サンドラッグ、東海東京フィナンシャル･ホールディングス、レック、TETRAPOT、Evand、博愛社、協同福祉会、ぐりーん、アルテ、無限、法務省矯正局（法務教官）、生駒市消防本部　他　（順不同）



社会教育学科

Department of
Social Education

多様な学びを支え、地域社会をつなぐ

こんなひとに向いている学科です

- 地域活性化に関心があるひと
- 図書館や司書に関心があるひと
- 公務員の仕事に興味があるひと

学びのポイント

1.「社会教育」を支える

「社会教育」とは誰もが参加できる、人々の学習ニーズに即した幅広い学びのことです。生涯にわたり続く学習機会の提供にかかわり、地域のつながりづくりに中核的な役割を果たすひとをめざします。

2.めざす将来像に沿ったプログラム

3つの履修プログラムで①学びを通じてひとや社会をつなぐ「社会教育士」②図書館司書資格などを通じ文化行政に携わる人材③スポーツや文化活動を社会のなかで支援する生涯学習支援者をめざせます。

3.キャンパスを飛び出して学ぶ

天理市における商店街との連携企画や奈良県「なら歴史芸術文化村」との協働事業など、地域で学び、地域社会に貢献できる機会が充実しています。机上の学びには留まらない、実践重視の教育プログラムが魅力です。







学びを未来に活かす履修モデル・資格モデル

「コミュニティ学習支援」プログラム	社会教育士資格（称号）の取得をめざします。専門的能力を活かしながら公務員や公民館職員、社会教育・まちづくり関連団体職員などとして地域社会に貢献する力を養います。	めざす将来像	公務員、まちづくり関連団体職員、社会教育施設職員など
「地域文化資源活用・文化行政」プログラム	図書館司書資格や社会教育士資格（称号）の取得をめざします。公務員や公民館職員、図書館職員、教育行政職員に必要な地域文化政策・行政について学びます。	めざす将来像	図書館司書、公務員、教育行政職員など
「文化・スポーツ支援」プログラム	生涯学習支援の専門的能力や企画・運営力を身につけ、文化・スポーツの広い領域で活躍する公務員やインストラクター、文化・スポーツ関連企業への就職をめざします。	めざす将来像	公務員、文化・スポーツ関連企業職員など

4年間の学びの流れ

1年次　社会教育の実際に触れ、基礎を固める

総合教育科目で一般教養を広く修得しながら、専門科目における概論・演習・臨地実習の組み合わせで地域社会教育の実際に触れ、基礎を固めます。

2年次　専門的な知識・能力の基盤をつくる

生涯学習支援に関する概論・演習とともに、各履修プログラムを意識した専門科目選択を始めることで、専門的な知識・能力の基盤づくりを開始します。

3年次　専門的な知識・能力を身につける

各履修プログラムに分かれた専門科目・演習・実習に取り組みます。専門科目群を履修しながら、実習で現場経験にもとづく専門的知識・能力を身につけていきます。

4年次　学びの集大成として卒業研究に取り組む

【卒業研究の例】
- ネットいじめを凶暴化させないために ―社会教育の観点から―
- 学校に行けない子たちの支援 ―居場所としてのフリースクールと職員の役割―
- 社会人草野球選手の幸福感とスポーツキャリア ～草野球選手が感じる幸福とは～

代表的な授業

1年次　社会教育基礎演習1・2

初年次の導入科目として演習形式で基礎的なスキルの形成をめざします。教員や学生同士の交流を深め、相互の学び合いを体感できる演習です。



2年次　生涯学習支援演習1・2

学習者の多様性、学習理論と学習支援・ファシリテーションの具体的な技法についての知識を踏まえながら、演習形式で学習経験・学習支援経験を積んでいきます。



3年次　社会教育演習1・2

本科目は履修プログラムごとに分かれた演習科目です。各履修プログラムに沿ったテーマにおいて問題意識を掘り起こし、受講生が主体的に考察していきます。



Student Voice

人間学部 人間関係学科
生涯教育専攻 4年次生
東 拓実さん
奈良/県立五條高校 卒業



Q. 学科で熱中している学びは?
より良い地域活動や学習支援に必要な力を実習で磨いている。

Q. 学びを通じてどんなことに気づいた?
地域主体のコミュニティを社会教育士として支える喜びを実感。

Q. 天理大学の魅力は?
地域活動に参加する機会を通じ、さまざまな気づきが得られる点。

Q. あなたにとって理想の社会とは?
より多くのひとと「気軽につながれる」社会。

※学生の所属学部・学科等の名称は2024年3月時点のものです。

就職実績

就職率 100%

※人間学部 生涯教育専攻 2023年3月卒業生実績

主な就職先（直近5年）

ヤスダエンジニアリング、アイワ、リード・プリュス、大和ハウス工業、小林クリエイト、大和パッケージ、天理時報社、ラッシュジャパン、太平化学産業、マツダ、タカゾノ、山一ハガネ、日本トーター、タカラ通商、スギ薬局、大阪厚生信用金庫、新宮信用金庫、日本郵政、アクトワンヤマイチ、奈良ホテル、コナミスポーツ、尼崎医療生協病院、天理よろづ相談所病院、奈良県農業協同組合、福山市農業組合、セコム、警察（奈良県、大阪府）、市津市、名張市、度会町　他　（順不同）



社会福祉学科

Department of
Social Welfare

誰もが幸せに
生きる社会を支える

こんなひとに向いている学科です

- ソーシャルワーカーになりたいひと
- 福祉を専門的に学びたいひと
- 地域の福祉活動に携わりたいひと

学びのポイント

1.社会福祉のプロをめざす

高齢化が進む現代社会において社会福祉へのニーズは高まり続けています。本学科では誰もが幸せに生きる社会の実現に向けて社会福祉のプロフェッショナルを養成します。少人数制を活かしたきめ細やかな指導が特徴です。

2.国家試験で高い合格率を達成

「社会福祉士」、「精神保健福祉士」の国家試験で毎年高い合格率を記録しています。その秘訣は手厚いサポート体制です。専任教員が担当する試験対策講座も充実しており、学生にいつでも助言や支援ができる体制が強みです。

3.現場で対人援助職に必要な力を養う

「ソーシャルワーク演習」では対人援助職に必要な知識や基本姿勢、援助方法を身につけます。さらに「ソーシャルワーク実習」では福祉施設、病院など希望する現場で実習し、社会に貢献するための実力を養います。



社会福祉士
国家試験合格率 ▶ 87.5%

精神保健福祉士
国家試験合格率 ▶ 100%

（いずれも2024年実績）



学びを未来に活かす履修モデル・資格モデル

「ソーシャルワーカー（社会福祉士・精神保健福祉士）」資格モデル

高齢者、児童、障がい者、生活困窮者などに対する直接的な援助に関心があり、将来福祉施設、相談機関、医療機関などでソーシャルワーカーとして従事しようと考えている学生向けの資格モデルです。

めざす将来像 ▶ ソーシャルワーカー

「地域福祉・行政」履修モデル

社会福祉一般や、地域福祉、福祉計画、まちづくりなどに関心があり、将来行政や社会福祉協議会、各種福祉団体、一般企業や天理教教会で福祉活動を実施していこうと考えている学生向けの履修モデルです。

めざす将来像 ▶ 公務員、福祉団体・一般企業職員など

4年間の学びの流れ

1年次 社会福祉への導入をめざす

総合教育科目から幅広い知識を身につけつつ、社会福祉学の基礎となる学科科目を中心に講義形式で学びます。

2年次 演習などで対人援助の方法を学ぶ

社会福祉の専門科目を講義形式で学んでいくとともに「ソーシャルワーク演習」などにより対人援助の方法を身につけます。

3年次 専門職に必要な知識・技術を磨く

社会福祉現場での本格的な実習や専門科目の履修を通して、専門職に必要な自覚、知識、技術を向上させます。

4年次 卒業論文執筆・国家試験合格をめざす

【卒業論文の例】
- 高齢者サロンが地域づくりにおいて果たす役割と課題
- 障がい者施設における虐待の発生原因と防止策について
- 超高齢者の終末期における支援 ―本人が望む最期を迎えるために―
- 児童虐待の予防支援に関する研究
―母子健康包括支援センターの活動に焦点を当てて―

代表的な授業

1年次
社会福祉概論1

多様化する社会問題を理解し、全てのひとを対象とする「社会福祉」を考えること=自らの生活を見つめることです。積極的に社会にかかわるきっかけとなる講義です。



2年次
ソーシャルワーク演習1

社会福祉の価値や倫理に関する知識や基本的な面接技術などを、演習を通じて理解し身につけます。社会福祉現場に従事するゲストスピーカーによるレクチャーも実施します。



3年次
ソーシャルワーク実習2

近畿圏に所在している高齢者、障がい者、児童の各福祉施設・事業所、医療機関などにおいて、原則として3年次の夏季休業期間に180時間以上の配属実習を実施します。



Student Voice

人間学部 人間関係学科
社会福祉専攻 3年次生
斎藤 陽南さん
奈良/天理高校 卒業



Q. 現在の学科を選んだ理由・きっかけは?
障がいを持つ子どもの発達に関心があったため。

Q. 学科での学びで印象に残っていることは?
障がい者施設での実習で、利用者の方が声を掛けてくれたこと。

Q. 理想の社会には何が必要?
相手を知り、多様性を理解すること。

Q. 将来の夢は?
社会福祉の学びを活かし、子どもの悩みに寄り添い支えたい。

※学生の所属学部・学科等の名称は2024年3月時点のものです。

就職実績

就職率 100%

※人間学部 社会福祉専攻 2023年3月卒業生実績

主な就職先（直近5年）

法務省矯正局（法務教官）、大阪府、奈良県、大阪市、名古屋市、加東市、上田市、上富田町、天理よろづ相談所病院、秋津鴻池病院、功有会、京都老人福祉協会、協同福祉会、橿原市手をつなぐ育成会、クムレ、橿原市社会福祉協議会、四天王寺福祉事業団、四恩学園、南山城学園、洛和会ヘルスケアシステム、大阪YMCA、日本郵便、三笑堂、CWS、イオンリテール、オークワ、パル、奈良トヨタ、オンデーズ、セントケア・ホールディング、ダイヤモンドダイニング、HOS　他　（順不同）

国際学部

韓国･朝鮮語学科／中国語学科／英米語学科／外国語学科／国際文化学科／日本学科（留学生対象）



Question

「垣根」を超えて、多様なひとと共生できる？

Answer

「垣根」は私たちの心がつくるもの。異文化体験が、無意識のバリアを溶かしてくれます。

学びのポイント

1. 語学力「で」社会に貢献するひとに

1925年、天理外国語学校として誕生したのが天理大学の出発点です。長い歴史･伝統のなかで培ったノウハウのもと、多様な言語を専門的に学べる全国でもめずらしい大学です。外国語能力を武器に社会に貢献する力を身につけます。



2. 留学や国際プログラムで「世界」へ

豊富なチャンスと奨学金が魅力の留学制度のもと多くの学生が留学を経験します。海外語学実習といった学部独自の国際プログラムも充実。海外で「マイノリティー」となる経験が、多様性や異文化を受け入れる力を磨きます。



3. 多文化共生社会に寄り添い、支える

グローバル化が日常となったいま、自分とは異なる相手を理解し受容する力がますます求められています。ダイバーシティとインクルージョンに貢献する力を養うためにボランティア活動やフィールドワークの機会も多数用意しています。



国際学部の“DISCOVERY=発見”

学びの驚きと楽しさをあなたにもたらす、学部のキーワードを紹介します。

外国語のエキスパートに

学べる言語は、なんと10カ国語（韓国･朝鮮語/中国語/英語/タイ語/インドネシア語/ドイツ語/フランス語/ロシア語/スペイン語/ブラジルポルトガル語）。各学科で専門的に外国語とその地域の文化について学べる、関西圏でもめずらしい学部です。

留学のしやすさに定評あり

語学レベルや経済状況に合わせた留学が可能です。充実した奨学金を活用しながら、世界各地の協定校で学ぶことができます。

「海外」がすぐ隣に

毎年多くの留学生が訪れる天理大学。日常的な異文化交流の機会が豊富にあるほか、各言語のネイティブ教員から学べる授業も充実しています。

学んだ言葉で、いざ実践

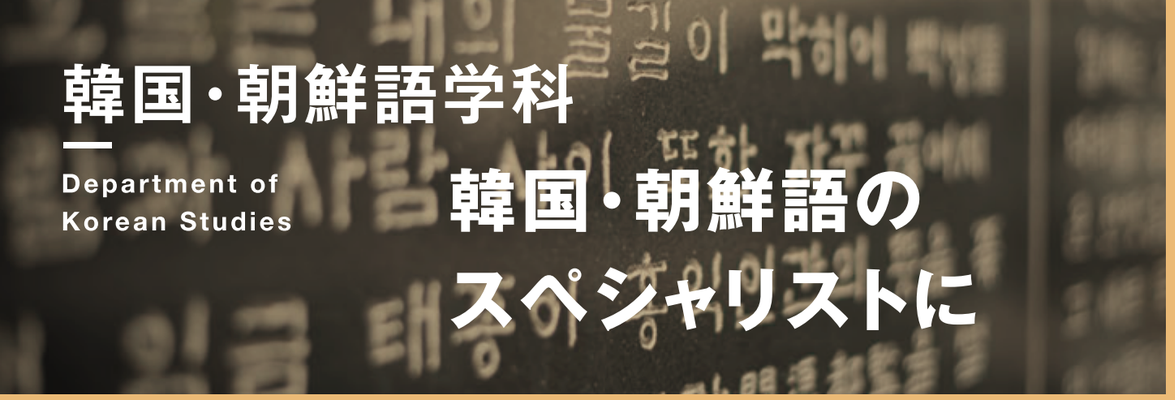
異文化交流をテーマとするお祭りへの参加や外国語でのボランティアガイドなど、学んだ知識と語学を実践できるユニークな授業･課外活動を多く用意しています。

喋れるだけじゃ、足りない時代

外国語が得意なだけではなく、語学力＋αの力を発揮できるのが国際学部生の強み。将来何がしたいかを明確にしたうえで、教養豊かな国際人をめざします。

憧れのあの国で働きたい

卒業後に海外の大学院へ進学したり、海外での就職を実現した卒業生も多数輩出しています。



韓国・朝鮮語学科

Department of Korean Studies

韓国・朝鮮語のスペシャリストに

こんなひとに向いている学科です

- 韓国・朝鮮語をマスターしたいひと
- 韓国現地で学んでみたいひと
- 日韓の架け橋をめざすひと

学びのポイント

1. 語学力+幅広い専門性を身につける

天理外国語学校朝鮮語部が誕生したのは1925年。100年近い歴史と伝統のもと、言語・文学・歴史・社会文化という4つの領域において、韓国・朝鮮に関する幅広い専門性を身につけることができます。

2. 海外語学実習や留学機会も充実

2年次生全員が「海外語学実習」に参加し韓国で学びます。また韓国の協定校を中心に毎年約15名の留学生を派遣しています。韓国外国語大学校との連携により、学内でもネイティブ教員から学べます。

3. 将来を見据えた履修モデル

高等学校で韓国・朝鮮語を教える教員、日本語教員、観光業界への就職など、めざす進路にあわせた科目を履修できます。韓国・朝鮮語力を活かして社会で活躍する自分の未来像を意識しながら学ぶことができます。







学びを未来に活かす履修モデル・資格モデル

「観光業志望」履修モデル	旅行社、ホテル、航空会社など、観光業界で活躍したいひと向けの履修モデルです。	めざす将来像	旅行会社、ホテルへの就職
「教職」資格モデル（韓国・朝鮮語）	高等学校教諭一種免許状（韓国・朝鮮語）の取得をめざします。	めざす将来像	高等学校教員（韓国・朝鮮語）
「日本語教員」資格モデル	国内外で日本語を母語としないひとたちに日本語を教える日本語教員をめざします。	めざす将来像	日本語教員
「国際貢献志望」履修モデル	NPO・NGOなど、国際協力関係の職種で活躍したいひと向けの履修モデルです。	めざす将来像	国際協力団体・NPO職員

4年間の学びの流れ

1年次　韓国・朝鮮語の基礎を固める

初級レベルの学習で韓国・朝鮮語の基礎を固めながら、韓国・朝鮮学に関する基礎的な知識を身につけていきます。

2年次　語学の運用能力を高め、知識を広げる

中級レベルの学習で韓国・朝鮮語の運用能力を高めながら、韓国・朝鮮学に関する専門的な知識の幅を広げます。夏には韓国で3週間の「海外語学実習」を実施。

3年次　語学力を実用段階に高め、知識を深める

韓国・朝鮮語を高度なレベルで学び、韓国・朝鮮学について専門性を深めるべく分野別に分かれてゼミを履修します。留学する学生も多数。

4年次　学びの集大成として卒業論文に取り組む

【卒業論文の例】
- 現代韓国語の「譲歩」を表す接続語尾について
- 韓国語と日本語の行為要求文について
- 韓国における継子いじめ譚について
- 壬辰戦争における降倭とその子孫
- 1876～1910年における在朝日本人 ―釜山居留民を中心に―

代表的な授業

1年次　韓国・朝鮮入門

韓国・朝鮮の地理、歴史、政治、外交、経済、社会、生活文化などについて学び、日本との対照や比較を通じ異文化と自文化を相対的・客観的に理解する力を身につけます。



2年次　韓国・朝鮮語海外語学実習

韓国の大学の語学教育機関で言葉を学ぶとともに、歴史や文化に直接触れられる史跡や、韓国の今を体験できる場所などを訪れます。また現地学生との交流を通じて友好を深めます。



3年次　韓国・朝鮮語演習1・2

各ゼミに分かれ、文献資料を講読し、文献の収集・整理・分析手法を学びながら、各自で設定したテーマに関する既存研究の調査・文献の分析を行い、その内容を発表します。



Student Voice

国際学部 外国語学科
韓国・朝鮮語専攻 4年次生
阿部 咲弥香さん
京都/京都市立日吉ケ丘高校 卒業



Q.現在の学科を選んだ理由・きっかけは?
韓国語の教員になるための資格を取得したいと思ったため。

Q. 学科で熱中している学びは?
歴代の王家が登場する韓国・朝鮮史の授業に熱中。

Q. あなたにとって理想の社会とは?
貧富の差がなく、誰もが教育を受けられる社会。

Q. 将来の夢は?
日本で韓国語を教える教員となり、生徒を支えたい。

※学生の所属学部・学科等の名称は2024年3月時点のものです。

就職実績

就職率 100%

※国際学部 韓国・朝鮮語専攻 2023年3月卒業生実績

主な就職先（直近5年）

徳山物産、寿製菓、共同精版印刷、精巧社、天理時報社、ディーエイチシー、ラッシュジャパン、ホシデン、トナミ運輸、サカイ引越センター、ピアス、資生堂ジャパン、ACN、ヒットユニオン、やまや、エービーシー・マート、ホンダネット京奈、ブルームヒアリング、ココカラファイングループ、ポーラ、大阪シティ信用金庫、奈良信用金庫、日本生命保険、タリーズコーヒージャパン、京都ホテル、共立メンテナンス、近鉄・都ホテルズ、プレミアホテルグループ、テェルウィンコーポレーション、ホテルニューアワジ、かいげつ、TCB東京中央美容外科、ベネッセスタイルケア、警察（奈良県、大阪府、兵庫県）　他　（順不同）



中国語学科

Department of Chinese Studies

中国語で多文化共生社会に貢献

こんなひとに向いている学科です

- 中国語をとことん極めたいひと
- 台湾に興味関心があるひと
- グローバルに活躍したいひと

学びのポイント

1. ICTを駆使して効率的に楽しく学ぶ

中国語ネイティブ教員による発音指導に最新のICTを融合させた独自のメソッドにより、発音・リスニング・タイピング能力を楽しく効率的に身につけていきます。その結果、中国語スピーチコンテストで優勝者を多数輩出しています。



2. 日本一台湾を学べる大学

台湾関連科目がとても充実しています。また国立台湾大学など有名大学に毎年10名以上留学でき、中国文化大学とのデュアルディグリープログラムでは、5年間で2大学の学位を取得できます。



3. 中国語ボランティアで地域貢献

国際フェスティバルへの参加、中国語絵本の読み聞かせや、インバウンド向け翻訳など、ボランティア活動を自分たちで企画・実践しています。高い語学力の獲得はもちろんのこと、地域社会に貢献する人間力を磨きます。



学びを未来に活かす履修モデル・資格モデル

「国際貢献志向」履修モデル	商社などの海外展開をしている民間企業、外資系企業、現地企業、NPO/NGO職員、日本語教員、海外伝道など、グローバルな活躍をめざすひと向けの履修モデルです。	めざす将来像	外資系企業勤務、NPO/NGO職員など
「地域貢献志向」履修モデル	高等学校教員（中国語）、団体職員、公務員、国内の民間企業など、国際性や多文化共生社会への理解を深め、地域社会の課題解決をめざすひと向けの履修モデルです。	めざす将来像	高等学校教員（中国語）、公務員など
「グローカル志向」履修モデル	国内の外資系企業、国際機関職員、大学院進学、各種民間企業など、グローバルな課題とローカルな課題の両方に向き合い課題解決をめざすひと向けの履修モデルです。	めざす将来像	国際機関職員、大学院進学など
「デュアルディグリープログラム」履修モデル	台湾の中国文化大学との協定に基づき、2年間の中国文化大学での留学生活を含め、5年で両大学の学位を取得することが可能な履修モデルです。	めざす将来像	海外勤務、研究者・大学教員など

4年間の学びの流れ

1年次 中国語の基礎と中国語圏の入門知識を身につける

中国語の各必修科目と「中国語圏研究入門」を通じ、中国語によるコミュニケーションの基礎と中国語圏に関する入門知識を学びます。

2年次 確かな中国語力と多文化共生意識を養う

中国語によるスピーチやボランティアに関する授業で中国語力を確かなものにし、台湾での語学実習で多文化共生社会への理解を深めます。

3年次 実践的中国語力と論理的思考力を身につける

留学やボランティア活動で実践的中国語力を身につけ、ゼミで卒業論文の作成に活かせる技術や知識を学びながら論理的思考力を養います。

4年次 関心のあるテーマを見つけ、卒業論文に取り組む

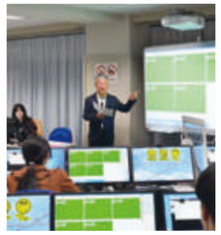
【卒業論文の例】
- 台湾における民主主義の定着時期と市民社会
- 台湾におけるコーヒー消費の拡大要因に関する一考察
- 中国少数民族における女性衣装に関する考察
- カンフー映画の日中タイトルに関する一考察
- 日本における「パンダ」イメージの形成と変化

代表的な授業

1年次

中国語A·B（リスニング）

CALLシステムの「アナライザー」という機能を使用し、主として日常会話に必要なリスニングの基礎をゲーム感覚で楽しく、また効率よく段階的に身につけていきます。



2年次

ボランティア中国語A·B

国内における中国語話者の位置づけを理解したうえで中国語を用いた社会貢献活動の企画立案を行い、奈良県内の関係機関と協力して、社会貢献活動を行います。



3年次

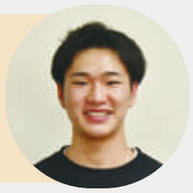
ビジネス中国語

商談開始からクロージングまでの基本フローに沿って中国ビジネスで使う語彙・表現、マーケットに関する知識を習得し、総合的ビジネスコミュニケーション力を身につけます。



Student Voice

国際学部 外国語学科
中国語専攻 4年次生
森尾 豪人さん
奈良/県立五條高校 卒業



Q. 学科で熱中している学びは?
野球を中国本土で普及させる方法をテーマに卒業論文を制作中。

Q. 学科の学びで大変だったことは?
卒業論文の大変さを痛感。細かく計画を立てて乗り越えた。

Q. 大学で勉強することの意義は?
大学4年間は社会人に必要な力を身につけるために必要不可欠。

Q. 10年後の目標は?
仕事に邁進し幸せな家庭を持ちながら平和な社会に貢献したい。

※学生の所属学部·学科等の名称は2024年3月時点のものです。

就職実績

就職率 100%

※国際学部 中国語専攻 2023年3月卒業生実績

主な就職先（直近5年）

有馬芳香堂、共和、パトライト、アリババ、ソフトウェア・サービス、近畿日本鉄道、東京・日本交通、ドトールコーヒー、大丸エナウィン、リコージャパン、リキデン、椿本マシナリー、テンフィールズファクトリー、丸一切削工具、ビショップ、cars、バリミキ、クスリのアオキ、シーラ、レンタルのニッケン、ヤマシタ、サイゼリヤ、白浜館（ホテルシーモア）、ボディワークセラピストエージェンシー、天理よろづ相談所病院、由寿会、奈良県農業協同組合、プレステージ・インターナショナル、警察（大阪府、高知県）　他　（順不同）



英米語学科

Department of
British and
American Studies

国際社会に貢献する英語力を養う

こんなひとに向いている学科です

- 英語が話せるようになりたいひと
- 英語の先生をめざすひと
- 日本を飛び出して活躍したいひと

学びのポイント

1.オーラルコミュニケーション重視

「話す」「聞く」能力の向上を重視したカリキュラムで、コミュニケーションツールとしての英語力獲得をめざします。「ガイド英語」で、奈良を英語でガイドする能力を身につけるなど、実践的な科目が充実しています。

2.海外で学べるチャンスが充実

「海外語学実習」をはじめ、留学、海外インターンシップなど海外で学べるチャンスが豊富にあります。欧米圏はもちろん、英語を公用語とするアジア圏への留学など、さまざまな可能性が開かれています。

3.卒業後の進路を意識した履修モデル

卒業後に英語「で」社会にどう貢献するか、を重視。めざす将来像に合わせ①観光業界モデル②国際ビジネスモデル③英語教員モデル④日本語教員モデル⑤外交官・在外公館派遣員プログラムを用意しています。







学びを未来に活かす履修モデル・資格モデル

「観光業志望」履修モデル	エアライン、ホテル業、鉄道、旅行会社などへの就職を志す学生向けのモデルです。	めざす将来像	観光業界への就職
「国際ビジネス志望」履修モデル	商社、メーカーなどグローバルな企業での活躍を志す学生向けのモデルです。	めざす将来像	商社、メーカー勤務
「教職」資格モデル（英語）	中学校・高等学校教諭一種免許状（英語）の取得を志す学生向けのモデルです。	めざす将来像	中学校・高等学校教員（英語）
「日本語教員」資格モデル	日本語を母語としない人に日本語を教える日本語教員を志す学生向けのモデルです。	めざす将来像	日本語教員
「外交官・在外公館派遣員」プログラム	外交官や国際公務員、在外公館派遣員を志す学生向けのプログラムです。	めざす将来像	外交官、国際公務員、在外公館派遣員

4年間の学びの流れ

1年次 実践的運用能力の基礎を固める

高校までに学んだ語彙や構文などの知識と基礎的な英語スキルを、活用できるレベルに上げていくための土台づくりを行います。

2年次 実践的コミュニケーション力を伸ばす

英語に触れる機会をさらに増やし、より専門的な知識を蓄えていきます。「海外語学実習」や交換留学生選抜試験が本格的に始まります。

3年次 専門的な知識を構築する

上級レベルの英語必修科目に加えてニーズやレベルに応じた選択科目を履修し、ゼミを通して専門的知識や研究能力を養成します。

4年次 卒業論文を作成・英語運用力を高める

【卒業論文の例】

- Spirits of Grace Observed: Amish Family and Community Life
- Exploring the Acceptability of Ironic Humor Between Japan and the U.S.: A Cross-Cultural Comparison
- A Comparison of Halal Certification in Japan and the U.K.: Focusing on the Issue of Food Information Disclosure

代表的な授業

1年次

英語A(Oral Communication2)/英語B(Oral Communication2)

特にスピーキング力の向上に焦点を当てた演習科目。実践的でバランスの取れた英語運用能力の獲得をめざします。授業はネイティブ教員が担当し、全て英語で実施されます。

2年次

Integrated English(C-D)

文化・社会・環境問題に関する資料を読み、パートナーや教員と英語でディスカッションを重ねながら、お互いの考えを英語で伝え理解する力を伸ばします。



3年次

Content Based English 3-5

英米の言語・歴史・社会・文学・文化・英語教育などの専門性の高いトピックをネイティブ教員が英語で講義。受講生は英語でディスカッション、プレゼンテーションなどを行います。



Student Voice

国際学部 外国語学科
英米語専攻 4年次生
辻川 萌さん
奈良/天理高校 卒業



Q. 学科で熱中している学びは?
性の多様性や各地に残る割礼儀式をテーマに勉強中。

Q. 成長を感じたエピソードは?
英語で行うディスカッションで、留学前と比べて発言できる量が増えた。

Q. 子どもの頃の自分にアドバイスしたいこと
人生だいたいのことは諦めなければなんとかなる!

Q.将来の夢は?
子どもたちに英語の楽しさを教える教員をめざしたい。

※学生の所属学部・学科等の名称は2024年3月時点のものです。

就職実績

就職率 98%

※国際学部 英米語専攻 2023年3月卒業生実績

主な就職先（直近5年）

鹿島道路、大東建託、コーセー、プライムプラネットエナジー&ソリューションズ、今治造船、NTTドコモ、リブセンス、PRONI、JALスカイ大阪、Kスカイ、サン機械貿易、ラルフローレン、ミヤコ、リコージャパン、IDOM、ユニクロ、三重トヨタ自動車、ニトリ、ゲオホールディングス、大和信用金庫、奈良中央信用金庫、丸和不動産、トラストホールディングス、京都ホテル、京阪ホテルズ&リゾーツ、湯快リゾート、ホテルグランヴィア大阪、奈良県農業協同組合、レイス、国際交流サービス協会（在外公館派遣員）、教員（兵庫県、大阪市）、防衛省自衛隊、警察（大阪府、奈良県、佐賀県）、天理市、桜井市、香美町　他　（順不同）



外国語学科

Department of
Foreign Languages

**タイ語・インドネシア語・ドイツ語・フランス語・
ロシア語・スペイン語・ブラジルポルトガル語の
7言語から選択できます**

各コースの学びのポイント

グローバル化時代に需要の高まる7言語から希望する1つの言語を選択して学びます。
言語力とその言語が話される国や地域に関する知識を活かし、国内外で活躍するひとをめざします。

タイ語コース

観光目的で来日するタイ人は年々増加し、日本人・タイ人が相互に訪問し合う状況が生まれています。タイ語の読み書きができる日本人は非常に少ないため、タイ語を習得すればタイの日系企業や、日タイ交流に関係するさまざまな職域での就職が期待できます。

インドネシア語コース

世界で4番目の人口大国、インドネシア。日系企業が多数進出しており、インドネシアから仕事や留学、観光などのために来日するひとも急増中です。文法・発音とも比較的平易なこの言語を学ぶことで、日本や世界で広く活躍する機会を得られます。

ドイツ語コース

再生可能エネルギーの普及に力を入れていること、難民受け入れに積極的であることなど、ドイツ社会の姿勢から学べることはたくさんあります。ドイツ語やドイツの社会・文化を学ぶことは、より良い社会について考え行動する力を養うことにつながります。

フランス語コース

フランス語は世界中で約1億2千万人が母語として使用し、公用語や第1外国語使用を入れると3億人以上の話者がいます。フランス語を身につけることでフランス社会はもとよりアフリカをはじめとするフランス語圏で活躍の場を見いだすことができます。

ロシア語コース

いまの世界を考えるうえで欠かせないロシア。本学の附属天理図書館や附属天理参考館にはロシアに関係する貴重な資料があふれ、協定校との交流も盛んです。ロシア語力を向上させ、ロシアを深く知ることで、世界の見方が大きく変わります。

スペイン語コース

スペイン語の母語話者人口は約5億人とされ、日本国内のスペイン語圏話者は約8万人にのぼります。スペイン語教育の実績と伝統がある本コースで、実践的なスペイン語力と国際性、多文化共生力を身につければその活躍の場は国内外に広がります。

ブラジルポルトガル語コース

多民族・多文化国家、ブラジル。公用語のポルトガル語を学ぶことは、同国の歴史や社会・文化を学び、多文化共生の視座を獲得するための第一歩になります。また、日本で生活する約20万人のブラジル人との共生に貢献する力を養うことにつながります。

学びを未来に活かす履修モデル・資格モデル

「国際関係・国際協力志望」履修モデル	外交官・在外公館派遣員や多国籍企業職員など、国際関係の職種で活躍したいひと向けの履修モデルです。	めざす将来像	多国籍企業職員、外交官・在外公館派遣員、NPO・NGO職員、海外伝道
「観光ホスピタリティ志望」履修モデル	語学力やコミュニケーション力、ホスピタリティを発揮し、観光業界で活躍したいひと向けの履修モデルです。	めざす将来像	航空・旅行会社職員、ホテルスタッフ、通訳案内士
「外国語専門職志望」履修モデル	翻訳・通訳や大学院進学など、高度な外国語力が求められる領域で活躍したいひと向けの履修モデルです。	めざす将来像	翻訳・通訳、外国語力が求められる公務員・民間企業職員、大学院進学、日本語教員、情報通信業（IT企業）職員
「教職」資格モデル（スペイン語）	高等学校教諭一種免許状（スペイン語）を取得し、スペイン語を教える高校教員をめざす資格モデルです。	めざす将来像	高校教員（スペイン語）

※スペイン語の教員免許取得を希望する場合、所定の条件を満たす必要があります。

4年間の学びの流れ

1年次　語学力+基礎知識の土台づくり
「読む・書く・聞く・話す」能力の基本を学びながら、各コース言語が使われている国・地域に関する基礎知識を学びます。

2年次　語学力向上+各地域への理解を深める
語学の授業で基礎レベルのコミュニケーション力、文章読解・作成能力、情報収集・分析能力を修得し、各国・地域への理解を深めます。

3年次　応用レベルの語学力で異文化交流
高度な語学力を活かした円滑なコミュニケーション力の修得をめざしながら、卒業論文の作成に向けた準備を進めます。

4年次　学びの集大成として卒業論文に取り組む
【卒業論文の例】
- タイにおけるプラスチックリサイクル問題とその改善策
- インドネシアのバリ島における観光開発：現状と今後の展望
- ドイツと日本の原子力政策
- シャンソンを通して見るフランス社会
- 華麗なるロシアバレエ ―その起こりから現在、そして未来へ―

代表的な授業

1年次　タイ研究入門
タイの地理、歴史、社会、文化について学修し、日本との比較を通して関心のあるテーマを見つけ、それを探究しながら、文献とデジタル情報の収集方法を身につけます。



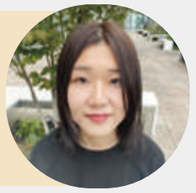
2年次　ドイツ社会文化論
ドイツの社会・文化に関する基本的な情報をもとに、東西格差、エネルギー問題、難民問題、人口減少など現代ドイツが抱える諸問題を考察し日本との比較にも目を向けます。



3年次　ブラジルポルトガル語で学ぶ日本文化
日本の伝統文化からアニメーション文化まで広く日本文化の理解を深め、ポルトガル語話者に正確に説明できる力および上級レベルのポルトガル語力を身につけます。



Student Voice



**国際学部 地域文化学科
ヨーロッパ・アフリカ研究コース
4年次生
北山 成美さん**
奈良/天理高校 卒業

Q. 現在の学科を選んだ理由・きっかけは?
父が若い頃アフリカで働いていた話を聞いて興味を持ったため。
Q. 成長を感じたエピソードは?
フランス留学中、語学が上達し観光客扱いされなくなったこと。
Q. 大学で学ぶことの意義は何だと思う?
自分がめざすことを追求し、価値観を周囲と共有できること。
Q. 将来の夢は?
大人として自立し、自分を育ててくれた方や環境に還元したい。



**国際学部 外国語学科
スペイン語・ブラジル
ポルトガル語専攻 4年次生
島崎 敬士さん**
クラーク記念国際高校 卒業

Q. 現在の学科を選んだきっかけは?
スペインのサッカーが好きで、スペイン語が学びたかったため。
Q. いまの世界にもっと必要なものは?
若者の将来への支援、環境保護や貧困に苦しむ層への配慮。
Q. 人生のヒントになった本・漫画
『ドラゴンボール』。誰かのためだから強くなれるのだと学んだ。
Q. 将来はどんなひとになりたい?
語学力で社会貢献し、スペインや南米でサッカーを続けたい。

※学生の所属学部・学科等の名称は2024年3月時点のものです。



国際文化学科

Department of Intercultural Studies

多文化共生社会の実現を支える

こんなひとに向いている学科です

- ダイバーシティに関心があるひと
- 国際宗教都市で学んでみたいひと
- 公民の先生、日本語教員になりたいひと

学びのポイント

1.共生社会を支える

日本で働いたり、定住したりしている外国人は増加傾向にあります。本学科では、多様性が織りなす共生社会に寄り添い、支えるひとを養成します。国際イベントへの参加などフィールドワークも充実。ダイバーシティやインクルージョンなどのキーワードに興味があるひとにおすすめの学科です。

2.「やさしい日本語」を学ぶ

地域社会で暮らす外国人とのコミュニケーション方法として、簡単な文法や語彙で話す「やさしい日本語」が注目されています。本学科ではこれを必修科目に設定しています。外国人に分かりやすい表現に変換する方法を学び、防災や観光といったさまざまな場面で役立つ「共通言語」を習得します。

3.学びを未来に活かすプログラム

天理市は、国際宗教都市として知られています。多様性豊かなこの地域において、それぞれが違いを認め合いながら生きる社会への理解を深めた経験は、あなたの人間性を磨き、多彩な進路での活躍を後押しします。本学科ではめざす将来像別に履修モデル・資格モデルを5つ用意しています。

学びを未来に活かす履修モデル・資格モデル

「国際貢献志望」履修モデル	観光業や国際的なビジネス、海外伝道、国際スポーツ指導など、卒業後にグローバルなフィールドで活躍することをめざす学生に向けた履修モデルです。	めざす将来像	観光業界への就職、海外伝道、国際スポーツ指導者など
「地域貢献志望」履修モデル	内なるグローバル化が進み、多様な人々と文化が交錯する今日、人と人、地域と地域を結ぶことで社会貢献したいという学生に向けた履修モデルです。	めざす将来像	公務員、地域おこし、地域医療関係など
「グローカル志望」履修モデル	多国籍企業職員、日本語教員など、グローバルな視点からローカルな課題に向き合うことによって課題解決をめざす学生に向けた履修モデルです。	めざす将来像	海外営業担当者、多国籍企業職員、日本語教員など
「教職」資格モデル（公民・高等学校）	中学校教諭一種免許状（社会）・高等学校教諭一種免許状（公民）を取得し、教職をめざす学生に向けた資格モデルです。	めざす将来像	中学校・高等学校教員（社会・公民）、公務員など
「社会調査士」資格モデル	統計やデータ分析の知識を活かし、社会調査士として地域の課題解決や地方創生にかかわりたい学生に向けた資格モデルです。	めざす将来像	マスコミ・調査関連会社など

4年間の学びの流れ

1年次 情報収集力と言語能力を身につける

国内外の多文化共生の現状を理解し、理想的な在り方を探求するための基礎的知識を身につけます。

2年次 多様な文化を学際的な見地から理解する

経済学や文化人類学などの社会科学系の科目を分析ツールとして身につけ、アジアやアフリカなどさまざまな地域の文化について学びます。

3年次 発展的な科目＋実践的な学びがスタート

「国際関係論」や「地域統合論」といったより発展的な科目を学びます。「ボランティアネットワーク論」など実践的な学びもスタート。

4年次 学びの集大成として卒業論文に取り組む

【卒業論文の例】

- 多民族国家オーストラリアにおけるスポーツとエスニシティ
- 李氏朝鮮における妓生の社会的位置づけと役割
- LGBTに関する日本の課題 ―ヨーロッパとの比較と国内同性婚について―
- 欧州難民危機と移民の社会的統合 ―移民国家ドイツの場合―
- 幸福の条件 ―アフリカ女性の生活から―

代表的な授業

1年次 やさしい日本語

私たちが日常で使う日本語を、防災時や観光といった場面において、外国人にとって分かりやすい「やさしい日本語」に変換するにはどうすれば良いかを考えます。



2年次 多文化共生学

日本に暮らすさまざまなマイノリティの歴史と現状について学び、私たちの日本を多文化共生社会に近づけていくためにどのような視点が有効で必要なのかを考えます。



3年次 ボランティアネットワーク論

ボランティアの目的や原則に加え、個人や社会に与える影響を理解し、そこから生まれる人間関係のネットワークの仕組みや特性、影響について考えます。



Student Voice



国際学部 地域文化学科 ヨーロッパ・アフリカ研究コース 4年次生
山口 信太郎さん
奈良/県立法隆寺国際高校 卒業

Q. 天理大学を選んで良かったことは?
尊敬する先生方と出会えたこと、多言語・文化を学べたこと。
Q. 失敗から学んだことは?
モンゴル旅行中、スマホの電源が喪失し迷子になり準備の大切さを痛感。
Q. 将来はどんなひとになりたい?
大学院でモンゴル近代史を研究し、いつか大学で教壇に立ちたい。
Q. 社会を良くするために、何が必要?
困難にぶつかったとき、頭を冷やし、冷静に物事を捉える力。



国際学部 地域文化学科 ヨーロッパ・アフリカ研究コース 3年次生
藤原 亜依さん
大阪/府立みどり清朋高校 卒業

Q. 天理大学を選んで良かったことは?
先生との距離が近く疑問点をすぐ解消できること。
Q. 大学の学びは高校の学びとどう違う?
資料を使っての自主的なリサーチやグループワークの機会が多くある。
Q. 多様なひとと共存するために何が大切?
思ったことをすぐ言わず、相手のことを考えて発言する姿勢。
Q. いまの世界にもっと必要なものは?
助け合い。悩んだり、苦しんだりするひとを支え合いで減らしたい。

※学生の所属学部・学科等の名称は2024年3月時点のものです。



日本学科（留学生対象）

Department of Japanese Studies for International Students

自国と日本との架け橋になる

こんなひとに向いている学科です

- 日本語能力を伸ばしたいひと
- 奈良について学びたいひと
- 日本にかかわる仕事に就きたいひと

学びのポイント

1. 日本語と日本文化の知識を深める

「日本語」、「日本の社会と文化」、「ナラロジー（グローバル化時代の奈良研究）」を3つの柱に学びます。日本語のみならず日本の歴史や文化についての教養を深めることができます。「ナラロジー」という科目名称のもと、単に歴史という側面だけではなく、現代も含めたグローバルな視点からも、地域社会の研究としても「奈良」を学ぶことができます。

2. 各レベルに対応した日本語クラス

他大学と比べてもめずらしい、留学生に特化した学科です。日本語教育のパイオニアとしての伝統を誇るカリキュラムのもと、少人数クラスで日本語能力を磨くことができます。初心者～上級者まで柔軟に対応した教授法と多様なクラスを用意しています。丁寧で細やかな指導により着実に日本語能力を伸ばすことができます。

3. 卒業後を意識したカリキュラム

「ビジネス日本語」や「経営人類学特論」など、日本企業で働いたり、日本人とビジネスを行ったりする際に役立つ科目が充実。日本的組織の特性を経営学的な視点で学ぶ授業を通じ、ビジネスで活躍する力が身につくほか、「ナラロジー」の学びは奈良県内での就職活動に役立ちます。「日本語教員養成課程」の履修も可能です。







学びを未来に活かすキャリア支援

日本生活文化概論（2年次生対象）

日本の「みせ」の起源は、中世の奈良の町や京都の町、さらには19世紀の博覧会や勧工場にあります。現在でも重要な商業施設である百貨店、商店街、スーパーマーケット、コンビニエンスストアの歴史を見ることから、そこで売られていた商品について具体的に知ります。そして生活者としてもビジネスの担い手としても必須の、日本の流通についての基本的な事項を知り、コンビニエンスストアが抱える問題についても理解します。



HUATA MARK THOMAS JUNIOR
(フアタ・マーク・トーマス・ジュニア)さん
卒業課題研究レポートより

4年間の学びの流れ

1年次 日本語の基礎を固め、日本研究に入門

「基礎日本語」の授業で日本語の基礎を固め、さらに日本研究各分野の入門科目を主に講義形式で学びます。

2年次 日本研究の基礎を固める

「ビジネス日本語」や「日本語実践研究」で日本語能力を高め、日本研究の各概論や「日本文化体験実習」で日本研究の基礎を固めます。

3年次 日本研究の理解を深める

各特論の授業などを通じ、日本研究の理解を深めます。プレゼンテーションやディスカッションを行って、日本語運用能力と研究能力を同時に養います。

4年次 学びの集大成として卒業論文に取り組む

【卒業論文の例】

- 『名探偵コナン』におけるコナンのキャラクター転換の役割語表現の日中対照研究 ―人称を中心に―
- 日本におけるeスポーツの将来性について ―日本と韓国の比較から―
- ベトナム人日本語学習者における発音の認知度について ―単語レベルの拍およびアクセントを中心に―

代表的な授業

1年次

フィールドワークの方法

2年次以降の授業・研究活動、実地調査を行うための、予備知識を得ます。事前準備や現地で行う作業、報告書の作成など、各学問分野に共通する基本的な技術を理解します。



2年次

日本語実践研究2

日本語能力試験（JLPT）N1合格をめざす学生を主な対象としています。幅広い場面で使われる日本語が理解できるようになるための語彙や文法の獲得を目標とする授業です。



3年次

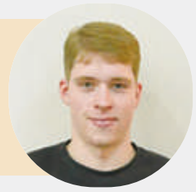
ナラロジー特論

奈良県内の特定の文化的資源・自然的資源が、なぜ・どのように日本や他文化の価値基準により認められ、地域社会で観光開発や産業活性化に結びついているのかを理解します。



Student Voice

国際学部 地域文化学科
日本研究コース 4年次生
VENCLOVAS RAPOLAS（ベンツロバス・ラポラス）さん



Q. 現在の学科を選んだ理由・きっかけは?
日本の文化や日本語を勉強したかったから。

Q. 学科で熱中している学びは?
敬語の使い方も含め、ビジネスメールの書き方を学ぶ授業。

Q. 天理大学の魅力は?
日本語や日本文化を専門的に学べる点。日本人の友人も増えた。

Q. 将来の夢は?
日本国籍を取得し、プロのバスケットボール選手になるのが目標。

※学生の所属学部・学科等の名称は2024年3月時点のものです。

就職実績

主な就職先（日本国内）

（外国語学科日本語専攻の実績を含む直近5年の情報となります。）

佐藤薬品工業、佐々木工業、吉長工業、クボタ、豊田自動織機、関西東通、MTYインターナショナル、阪井金属製作所、丸産業、RIZクリエイト、ヨドバシカメラ、Minadia、みずほフィナンシャルグループ、サンフロンティアホテルマネジメント、共新、大和国際日本語学院、みなつくば会、レントラックス、ICエイジア、セコム、パーソルテンプスタッフ　他　（順不同）

体育学部

体育学科

Question

体育やスポーツには、どんな可能性がある？

Answer

健康増進はもちろん、感動や楽しさでひとや地域社会をつなぎます。

学びのポイント

1. 現場重視の学びで保健体育科教員に

本学部は1955年に西日本初の体育学部として創設されました。保健体育科教員免許状取得のためのカリキュラムを柱としており、多様な実技が学べるなど、現場で役立つ内容が強みです。多数の卒業生が教育現場で活躍しています。



2. 体育を通じて地域社会に貢献する

本学部で身につくコミュニケーション力・プレゼンテーション能力はさまざまな進路で役立ちます。リーダーとして組織を牽引し、地域社会においてコミュニティの醸成や生涯スポーツ、レジャー教育に携わるひとに成長できます。



3. 公務員就職・資格取得サポートも充実

天理大学の特徴のひとつは、公務員就職への安定した実績です。体育学部体育学科を中心に、特に警察官として活躍する卒業生を多く輩出しています。またスポーツトレーナーなど、各種資格取得のサポートも充実しています。



体育学部の“DISCOVERY=発見”

学びの驚きと楽しさをあなたにもたらす、学部のキーワードを紹介します。

仲間とともに成長

プロのアスリートや教員、トレーナー、スポーツマネジメントの専門家。さまざまな目標を持つ学生同士で切磋琢磨できる貴重な4年間となります。

実績ある教員

オリンピックの出場経験者や教育現場での豊富な経験を持つ指導者から学ぶことができます。

ハイレベルな施設

多種目の競技に対応した施設や最新機器を導入した施設が充実しています。

グローバルな力を磨く

アスリートや指導者にも、外国語や異文化理解の力が必須の時代です。海外スポーツ型インターンシップなど、国際的センスを養う機会を豊富に用意しています。

高い就職実績と評価

スポーツで培った忍耐力やリーダーシップ力、礼儀正しさを強みに、さまざまな職場で卒業生が活躍しています。

絶対に、先生になる

教員養成校としての実績を持つ体育学部。日本全国で保健体育科教員として活躍する卒業生たちは、その生徒想いの姿勢を現場で高く評価されています。

文武両道は当たり前

強豪クラブの第一線で活躍しながらライフワークの競技をテーマに学びを深めるなど、勉強にも競技にも本気で取り組むのが本学部生の特徴です。



体育学科

Department of
Physical Education

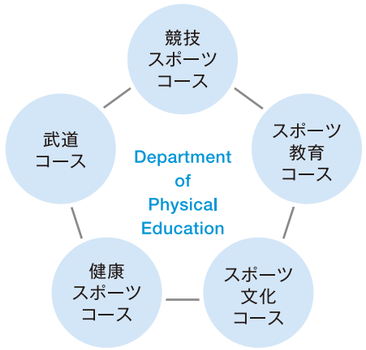
体育・スポーツの価値を高め、伝える

学科の構成

体育・スポーツには、アスリートだけではなく教育や健康の領域もかかわっています。さらに、本学では、表現活動やスポーツビジネスなどの領域にも注目。興味関心に合わせて、3年次より5つのコースから選択して学びを深めます。

めざす将来像

小学校・中学校・高等学校教員、プロ選手、実業団所属選手、トレーナー、公務員、一般企業勤務 など



各コースの学びのポイント

競技スポーツコース

「めざす」

競技力の向上を追究する

五輪代表やプロ選手などを多数輩出した伝統を受け継ぎ、優れたプレーヤーを育成。一流選手を育てたノウハウやスポーツ科学にもとづくトレーニング法、栄養や身体のケアに関する知識を自らの競技に活かしながら、指導者に必要な力も磨きます。

スポーツ教育コース

「はぐくむ」

優れた指導者をめざす

これまで多数の保健体育科教員を輩出してきた実績のもと、豊富な実践を含む独自のカリキュラムが充実。保健体育科に必要な7領域の体育実技種目をはじめ、「スポーツ教育学」や「野外教育論」などを幅広く学習することができます。

スポーツ文化コース

「つくる」

スポーツで交流を生み出す

スポーツを通して社会に貢献する可能性を探り、スポーツを文化として捉えることで、その楽しみ方や感動を創造する力を育みます。ダンスやレクリエーション活動にかかわる科目が充実しているほか、スポーツビジネスについても学びます。

健康スポーツコース

「ささえる」

健やかな暮らしに貢献する

本コースでは、身体理論や栄養学、医学、トレーニング理論、身体のケア、健康政策などを幅広く学び、ひとの健康を支える力を養います。栄養・運動・休養の3本柱を学ぶ科目で、現代人の健康づくりに必要な知識と実践力を身につけます。

武道コース

「きわめる」

伝統文化の担い手をめざす

武道は、日本が世界に誇る伝統文化です。本コースでは、武道の精神を深く理解し、国際交流に貢献できるひとをめざします。五輪代表や全日本代表として活躍した選手やコーチが教員として在籍しており、勝負の本質や切れ味のある技を直接学ぶことができます。

4年間の学びの流れ

1年次　基礎的な知識を身につける

各講義科目や陸上競技、器械運動、水泳等の実技授業から体育・スポーツの専門家としての基礎的知識や能力を身につけます。

2年次　知識を深め、実践能力を伸ばす

1年次に学んだ知識をさらに深め、実技科目を通じて実践経験を積みます。また指導者に相応しい基礎能力も身につけます。

3年次　各コースでの知識を深める

5つのコースに分かれて各分野の知識をさらに深め、各分野の体育・スポーツの専門家となれるように自らを磨きます。

4年次　実技指導・実践能力を高め、卒業研究に取り組む

【卒業研究の例】
- 高校球児の野球グラブ購入時のブランドロイヤルティに関する研究
- 走高跳における踏切動作がパフォーマンスに与える影響について
- 体育の教師はなぜ保健の授業が苦手なのか?
- 剣道の国際化に関する一考察 ―アメリカ・ロサンゼルスを中心に―
- キャプテンのメンタルヘルスとリーダーシップ行動の関連性

代表的な授業

1年次　天理スポーツ学

天理特有の精神的風土によって醸成された「天理スポーツ」。天理で行われてきたさまざまなスポーツの歴史や理念を理解し、「スポーツ人」に必要な知識や態度を身につけます。



2年次　スポーツ文化論

「スポーツ」の価値は時代によって異なります。スポーツが文化として営まれ始めた先史時代から現代に至るまでの意味づけや社会背景、思想、価値観の変遷について学びます。

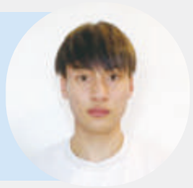


3年次　体育学演習

自分の興味関心で選んだ各コースの各教員のゼミに所属し、専門分野の深い知識を身につけます。自ら課題を探究してテーマを見つけ、その課題を解決する能力を身につけます。



Student Voice



体育学部 体育学科
2年次生
木野 颯偲さん
岐阜/県立大垣工業高校 卒業

Q. 現在の学科を選んだ理由・きっかけは?
体育教員になる夢を叶えられる環境が整っているため。

Q. 学科で熱中している学びは?
現代スポーツのデータサイエンスにおける分析や活用方法を学ぶ授業。

Q. 天理大学の魅力は?
周りの学生の能力や意識が高く、良い刺激をもらえること。

Q. 将来の夢は?
周囲の成長を促し、切磋琢磨しあえる社会人になりたい。

※学生の所属学部・学科等の名称は2024年3月時点のものです。

就職実績

就職率 100%

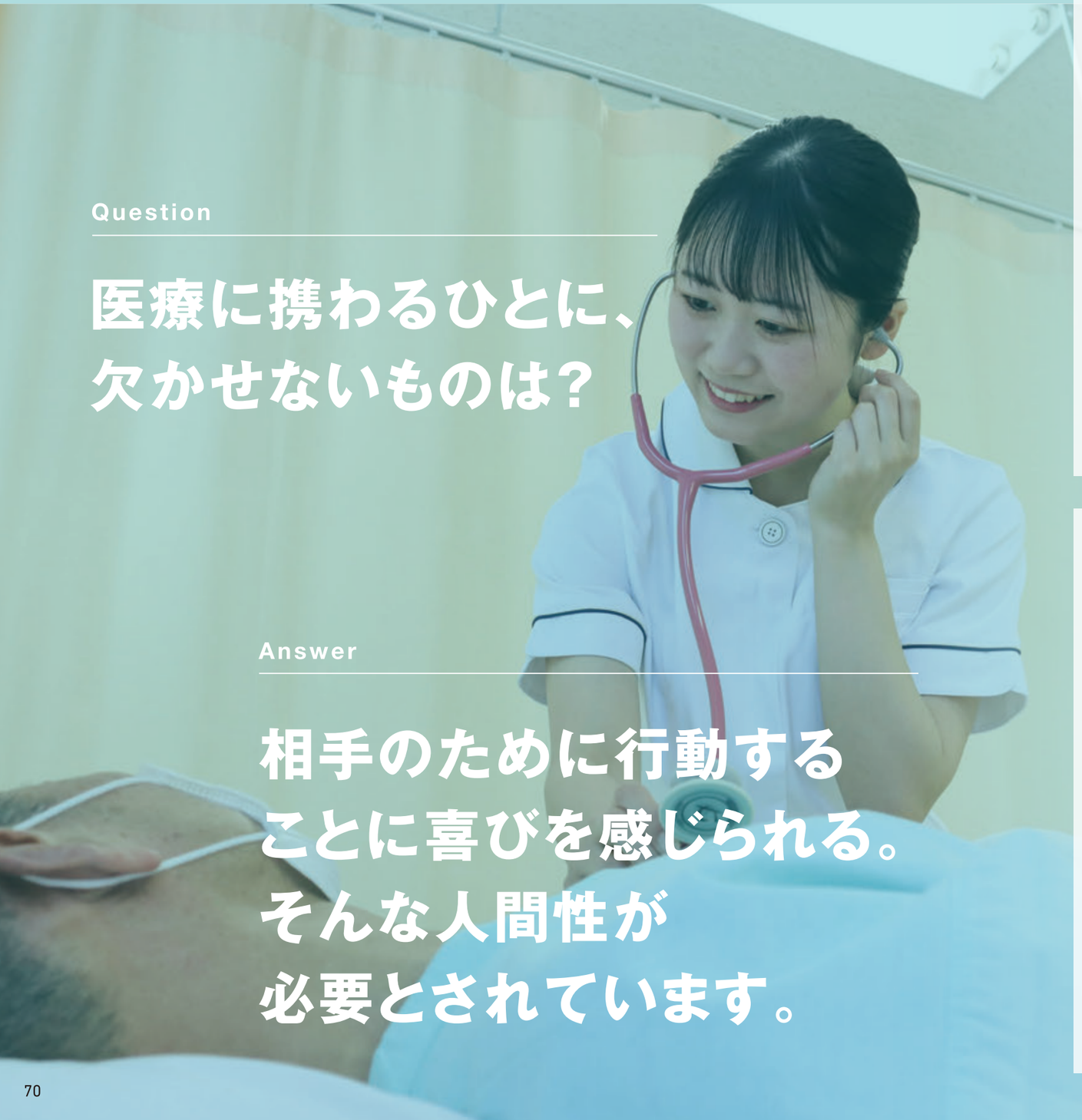
※2023年3月卒業生実績

主な就職先（直近5年）

フジタ、井村屋、東レ、ユニチカ、ドリームベッド、サイエンス、日本新薬、コーセー、共和、住友電気工業、リコー、マキタ、グローリー、東芝、豊田自動織機、アドヴィックス、白寿生化学研究所、日本テクノ、西武ガス、産業経済新聞社、NTTドコモ、西日本旅客鉄道（JR西日本）、東海旅客鉄道（JR東海）、近畿日本鉄道、丸紅、モンベル、ストライプインターナショナル、南都銀行、尼崎信用金庫、岩井コスモ証券、ルネサンス、アイ・ケイ・ケイ、教員（私学、奈良県他全国）、綜合警備保障、法務省矯正局（刑務官）、防衛省自衛隊、警察（警視庁他全国）、消防（奈良県広域他全国）、三重県、宇陀市　他　（順不同）

医療学部

看護学科／臨床検査学科



Question

医療に携わるひとに、欠かせないものは？

Answer

相手のために行動することに喜びを感じられる。そんな人間性が必要とされています。

学びのポイント

1. 「人に尽くすことを自らのよろこびとする」

本学部がめざしていることは、「人に尽くすことを自らのよろこびとする」医療人の育成です。生命の尊厳を守り、人間を深く理解し、倫理性を保った臨床実践ができるように、4年間の科目構成、科目進度を構成しています。この目標を一人ひとりの学生が達成できるように、基礎となる対人関係能力を養う科目、高度な専門知識、技術を獲得できる教育を用意しています。



2. 在学中からチーム医療を学ぶ

看護学科と臨床検査学科の学生がともに学ぶ科目群があります。異なる関心、異なる専門科目を学ぶ学生が、具体的な学習課題に取り組むことでお互いを理解し合い、お互いの専門性を理解し、現実の医療チームの一員として求められる他職種連携の力を養うことができます。



3. 先進医療機関で全人的医療を学ぶ

隣接されている公益財団法人天理よろづ相談所病院は、本学部の主な実習施設です。大学と病院の実習関係部門とは密接な連携体制を確立してきました。学内で学ぶ教育内容を理解いただき、教員と臨床指導者がチームを組んで教育にあたります。先進医療と全人的医療のあり方の実際を学び、卒業後すぐに求められる医療専門職としての実践力を身につけることをめざして支援していきます。



医療学部の“DISCOVERY=発見”

学びの驚きと楽しさをあなたにもたらす、学部のキーワードを紹介します。

ニーズの高まる医療専門職

医療学部では、毎年高い就職率を記録。看護学科の9割が天理よろづ相談所病院に、臨床検査学科の卒業生は臨床検査技師として医療施設や試薬・機器の開発メーカーなどに就職します。

大切なのは、寄り添える心

医療従事者にとって、専門知識や技術はもちろん必須。そのうえで患者さんに寄り添える心や姿勢を育むことを大切にしています。

夢を後押しする独自の制度

「天理よろづ相談所奨学金制度」（看護学科生対象）や「医療ようぼく（要員）育成制度」など、医療職を志す学生をサポートする独自の制度が揃っています。
→P.98参照

学外に広がるフィールド

天理よろづ相談所病院や地域社会との連携のもとで実施される実習を通じ、実践力を高め現場の課題に気づく力を養います。

「チーム医療」を知る

医療現場では、他職種との連携が重要となります。臨地実習を通じチームの一員として自らの立ち位置を理解し、専門分野で貢献していく力を養います。

実習先まで歩いて5分

実習先である天理よろづ相談所病院は別所キャンパスのすぐ隣にありますが、これは他大学と比べても非常に恵まれた環境です。勉強や振り返りに思い切り集中できます。



看護学科

Department of
Nursing Science

ケアの
プロフェッショナルに

こんなひとに向いている学科です

- 看護師になりたいひと
- 高度医療機関で実習したいひと
- 助産師や保健師をめざすひと

学びのポイント

1.知識･実践能力･ケアの心を育む

「人に尽くすことを自らのよろこびとする」という学部の理念を第一とする教育課程のもと、サイエンス（科学的な看護学の知識）･アート（看護実践能力）･ヒューマニティ（ケアの心）を持つ看護の実践ができるように講義･演習･実習に取り組みます。卒業後の進学により助産師、保健師の資格取得の可能性も開かれています。

2.天理よろづ相談所病院での臨地実習

臨地実習では講義や演習で身につけた力を統合し、看護実践能力を高めます。実習先はキャンパスのすぐ傍にある天理よろづ相談所病院。奈良県でも有数の高度医療機関で実習に臨めるのは、本学部ならではの魅力です。教員と指導者が連携を取った受け入れ体制のなかで、実習に励むことができます。実習の場でたくさんの卒業生と出会うことができます。

3.9割が天理よろづ相談所病院に就職

毎年国家試験合格率、就職率ともに高い実績をあげています。9割以上が天理よろづ相談所病院に就職するほか、助産師や保健師資格取得をめざして進学する学生もいます。卒業生は、病院のほか、訪問看護、保健ステーション、社会福祉施設、ステーション、施設や企業、医療室に就職しています。





看護学科の主な就職先（過去10年）

- 天理よろづ相談所病院
- 奈良県立医科大学附属病院
- 奈良県総合医療センター
- 大阪市立大学医学部附属病院
- 住友病院
- 京都大学医学部附属病院
- 京都桂病院　他

学びを未来に活かすキャリア支援

看護師国家試験合格に向けた支援

看護師国家試験の全員合格をめざして、クラス担任が中心となり1年次から4年次まで国家試験対策を実施。1･2年次には低学年向け模擬試験、3年次には模擬試験と対策講座、4年次には模擬試験、弱点科目対策講座、苦手問題個別補講などを実施し、その到達度に応じて担当教員が個別にサポートしています。助産師、保健師の資格取得のための進学や大学院受験希望者に対し、筆記試験対策や面接のアドバイスも行っています。



※過去3年間の看護学科（天理医療大学時代を含む）の平均合格率は、全国平均の90.8%（第112回看護師国家試験）と比較し、高い水準となっています。

4年間の学びの流れ

1年次　人間性を養い、看護の基礎を築く

教養科目などで人間性を養いながら、身体のしくみや疾病の成り立ちと治療を学び、同時に心理学の科目や演習で対人能力を磨きます。

2年次　専門領域の知識･技術を修得する

看護や医療における専門領域の授業が始まります。対象の個別性にあった適切な看護実践に向けた専門知識と看護技術を養います。

3年次　臨地実習で看護実践能力を修得する

前半では多様な看護学の方法論を修得し、後半では病棟実習や施設実習で、さまざまな対象に応じた看護実践能力の修得をめざします。

4年次　全人的ケアの実践能力を高める

看護にかかわる知識を統合し、質の高い看護を実践する能力を養います。全人的ケアの実践能力を高めながら、看護師国家試験への合格をめざします。

代表的な授業

1年次

地域のくらしと看護

フィールドワークを通じ、地域の生活環境と暮らしが健康に与える影響を学び、そのひとらしい暮らしの継続に貢献する看護を考察します。



2年次

ヘルスアセスメント

ヘルスアセスメントに関する実践的な力と、患者さんにあった適切な看護を導き出すための「看護過程」を展開する基礎的能力を養う演習科目です。



3年次

慢性期（在宅移行）看護学実習

地域で暮らす人を生活者という視点で理解し、在宅移行を支える医療チームの一員としての看護活動を学びます。



Student Voice



医療学部 看護学科 4年次生
北岡 直樹さん
奈良/県立桜井高校 卒業

Q. 現在の学科を選んだ理由･きっかけは?
看護師としてひとに役立つ仕事をするのが昔から夢だったため。

Q. 学科で熱中している学びは?
臨地実習にて特に高齢の入院患者の看護に関心を持ち学んでいる。

Q. いまの世界にもっと必要なものは?
思いやり。相手の背景を理解する心が、生きやすい社会をつくる。

Q. 将来はどんなひとになりたい?
看護師として、訪問看護などを通じ地域社会を支えたい。

※学生の所属学部･学科等の名称は2024年3月時点のものです。

就職実績

就職･進学率 98.5%

主な就職先
- 天理よろづ相談所病院
- 奈良県立医科大学附属病院
- 奈良県総合医療センター

主な進学先
- 畿央大学 助産学専攻科
- 大和大学白鳳短期大学部 助産学専攻
- 鳥取県立倉吉総合看護専門学校 助産学科

※2023年3月卒業生実績　※実績はすべて前天理医療大学の卒業生の情報です。



臨床検査学科

Department of
Clinical Laboratory
Science

臨床検査の
スペシャリストに

こんなひとに向いている学科です

- 臨床検査技師になりたいひと
- 顕微鏡を扱うのが好きなひと
- 専門性を活かして
  活躍したいひと

学びのポイント

1. ニーズの高まる「臨床検査技師」に

臨床検査技師は、患者さんの身体や血液、尿などを検査する医療技術者。昨今はPCR検査をはじめ、病気の診断や治療などに必要な検査を行うこの職業への注目が高まっています。本学科では、病院や検査センター、臨床研究の現場で必要な検体検査、生体機能検査について学び、臨床検査技師国家試験の合格をめざします。

2. 天理よろづ相談所病院での臨地実習でチーム医療を学ぶ

天理よろづ相談所病院における臨地実習では、3年次秋学期に16週を費やし、あらゆる部署を体験します。現場での検査や診療で威力を発揮する最新機器を目の当たりにしながら、経験を積んでいきます。また、チーム医療の一員としての自らの立ち位置を理解し、検査技術で貢献していくスペシャリストへと成長できます。

3. 卒業研究指導で、研究能力を養う

4年次春学期に4か月間行う卒業研究は、担当教員や天理よろづ相談所病院所属の指導者の課題研究からテーマを選択して実施します。マンツーマン指導により、研究者としての基礎と、卒業後に即戦力として活躍するための素養が身につきます。多くの卒業生が医療施設、検査センター、試薬・機器の製造開発メーカーなど多様なフィールドで活躍しています。







学びを未来に活かすキャリア支援

臨床検査技師国家試験のサポート

臨床検査技師国家試験受験のための専門科目の単位認定を受け、卒業要件を満たした場合、毎年2月中旬に行われる「臨床検査技師国家試験」の受験資格を得ることができます。各学年に配置された専門科目の授業終了後、国家試験形式の模擬試験を実施し知識の整理を行います。また大学院進学サポートや、臨床工学技士と細胞検査士の資格も、在学中に該当科目を学内で取得し、卒業後に養成校にて1年間進学することで資格取得がめざせます。



4年間の学びの流れ

1年次　専門共通科目で、基礎を固める

大学で学ぶための基礎科目とともに、遺伝子の構造や働き、人体の構造や疾患の成り立ち、実験技術の演習や、尿・血液の検査法について学びます。

2年次　基礎知識とその応用、検査技術を修得

臨床検査に応用されるさまざまな検査技術を学習し、実習で技術を身につけます。臨床検査専門科目の講義・実習科目が最も多い学年です。

3年次　天理よろづ相談所病院での臨地実習へ

3年次秋学期に「臨地実習前総合演習」において臨地実習前の技能習得到達度評価を受けた後、16週間にわたる臨地実習へ向かいます。

4年次　研究論文の作成＋国家試験合格をめざす

春学期に「臨床検査学研究」で、指導者から与えられたテーマへの研究に取り組みます。臨床検査技師国家試験への合格をめざします。

代表的な授業

1年次

基礎ゼミナール

春学期前半で大学での学びに必要な情報収集や自分の考えの表現・発表方法について学び、春学期後半では天理よろづ相談所病院の医療現場との交流や見学・講義・実習を通して学習します。



2年次

超音波検査学

超音波検査やMRIなどの画像検査について学びます。生体機能情報を収集するための理論と手技などについて学び、医療現場の多様なニーズに対応する技術を身につけます。



3年次

臨床検査学臨地実習

秋学期に天理よろづ相談所病院で臨床検査技師が活躍している20セクション以上の部署にて、2名1組で1部署につき1～2週間かけてローテーション実習を経験します。



Student Voice

医療学部 臨床検査学科
4年次生
恒川 珠緒さん
奈良/天理高校 卒業



Q. 現在の学科を選んだ理由・きっかけは?
高校生のときに臨床検査技師1日体験に参加し興味を持ったため。

Q. 学科で熱中している学びは?
臨地実習。友達と一緒に切磋琢磨で予習復習に励んでいる。

Q. 大切にしている姿勢や考え方は?
小さな幸せに気づくこと、譲り合いの精神。

Q. 将来はどんなひとになりたい?
臨床検査技師として、平和な社会に医療の分野で貢献したい。

※学生の所属学部・学科等の名称は2024年3月時点のものです。

就職実績

就職・進学率 95.5%

※2023年3月卒業生実績　※実績はすべて前天理医療大学の卒業生の情報です。

主な就職先（直近5年）
天理よろづ相談所病院、高井病院、済生会中和病院、大和高田市立病院、奈良県立病院機構、田北病院、高の原中央病院、香芝旭ヶ丘病院、南奈良総合医療センター、奈良市総合医療検査センター、宇陀市立病院、西の京病院、市立奈良病院、大阪医科薬科大学病院、大阪府立病院機構、関西医科大学附属病院、大阪暁明館病院　他
ミナリスメディカル（株）、（株）ファルコバイオシステムズ、（株）サンリツ、（株）オネスト、（株）メディック、名古屋臨床検査センター、京都微生物研究所　他

主な進学先 ※2022年・2023年卒業生実績
京都大学大学院 医学研究科、奈良県立医科大学大学院 医学研究科、京都保健衛生専門学校 臨床工学技士専攻科、大阪ハイテクノロジー専門学校 臨床工学技士専攻科

POINT.1 希望する学生は、「全員」留学へ。

“豊富なチャンス”と“経済サポート”で、希望者全員の留学実現をめざしています。

交換留学＋認定留学による“豊富なチャンス”

Q. 留学するには学内選考の突破が必要ですか?

A. 天理大学では「交換留学」と「認定留学」の2種類を用意しています。「交換留学」では学内選考の通過が必要ですが、留学先での授業料原則免除という特典があります。語学力が発展途上で選考されなかった場合や希望する留学先が協定校ではない場合は「認定留学」で留学することが可能です。

	留学先	期 間	留学資格	奨学金
交換留学	本学の協定校 **19ヶ国・地域** **38大学**が対象	**1年**または**6ヶ月** （**2年次以降**）	選考試験 あり	**年額30万円**※1 ＋ 協定校の 授業料原則免除
認定留学	希望する大学 認定留学先として 認められた場合	**1年**または**6ヶ月** （**2年次以降**）	選考試験 なし	留学先 授業料相当分 （**年額上限50万円**）※1

※1 上記は、留学期間が1年間の場合の奨学金支給額となります。半年間の留学の場合は、半額相当になります。

原則全員がもらえる奨学金による“経済サポート”

Q. 保護者に負担をかけずに留学したいのですが…

A. 経済的に難しい状況にある学生を応援するために毎年原則として長期留学する学生全員に奨学金を支給しています。また、交換・認定留学する学生のうち、特に学業や人物が優秀と認められた上限5名に1年間月額3万円を追加で支給する奨学金制度も設けています。

原則として全員に支給（返還不要）

交換留学生奨学金…**年額30万円**※1
認定留学生奨学金…留学先授業料相当分（**年額上限50万円**）※1

＋

留学生奨学金（返還不要）

月額3万円（年額36万円）…5名枠

POINT.2 「留学シミュレーション」をしてみよう。

「経済負担を少なくしたい」、「留学したい国や地域が決まっている」など、留学に当たってはさまざまな優先順位があるはずです。
以下の留学シミュレーションを使って、あなたに最適な留学の方法と留学出発までの流れを確認することができます。



その他、卒業論文執筆や研究活動のために海外での研修を希望する学生は、ふるさと会基金の海外研修制度に応募することも可能です。
詳細は天理大学ふるさと会ホームページ内にある「海外研修制度」をご覧ください。

POINT.3 「わたしだけ」の、留学先を見つける。

留学と言っても、行き先はさまざま。25ヶ国・地域、55大学と学術交流協定を締結する天理大学なら、興味・関心や予算に合わせて、あなたに最適の留学先を選択できます。

人気の欧米圏で学ぶ。

北米のほか、欧州にも多数の協定校があります。

North America

マレー州立大学［アメリカ合衆国］

ケンタッキー州マレー市にある大学。全米で最も安全なキャンパスのひとつと評価されています。世界中から来た多くの留学生が学んでいます。



Europe

マールブルク大学［ドイツ］

大学にゆかりのある著名人には、『グリム童話』で有名なグリム兄弟や哲学者のハイデガーがいます。伝統と歴史ある街で学びに没頭できます。



Europe

オルレアン大学［フランス］

パリから南に約130kmのオルレアンに位置する、創立700年の大学。フランス革命後に一旦閉鎖され、1961年に復活した歴史ある大学で学べます。



Europe
- ●オルレアン大学［フランス］
- ●マールブルク大学［ドイツ］
- ●ケルン大学［ドイツ］
- ●モスクワ言語大学［ロシア］
- ●サンティアゴ・デ・コンポステラ大学［スペイン］
- ●サラマンカ・ポンティフィシア大学［スペイン］
- ●コインブラ大学［ポルトガル］
- ●サハリン国立大学［ロシア］
- ●キーウ大学［ウクライナ］
- ●ビシケク国立大学［キルギス］
- ●ロンドン大学SOAS（アジア・アフリカ学院）［イギリス］
- ●フリブール大学［スイス］
- ●サラマンカ大学［スペイン］
- ●天理日仏文化協会（エコール・ド・パリ）［フランス］
- ○天理日独文化工房（サテライトオフィス）［ドイツ］

North America
- ●カリフォルニア州立大学ロングビーチ校［アメリカ］
- ●マレー州立大学［アメリカ］
- ●オハイオ州立大学［アメリカ］
- ●ニューヨーク市立大学リーマン校［アメリカ］
- ●リジャイナ大学［カナダ］
- ●プエブラ栄誉州立自治大学［メキシコ］
- ●サギノ・ヴァレー州立大学［アメリカ］
- ●ウエストヴァージニア高等教育政策委員会［アメリカ］
- ●インディアナ大学［アメリカ］
- ●ハワイ大学マノア校［アメリカ］
- ●ニューヨーク天理文化協会（ニューヨークキャンパス）［アメリカ］

Asia
- ●江原大学校［韓国］
- ●東国大学校［韓国］
- ●韓国外国語大学校［韓国］
- ●嶺南大学校［韓国］
- ●釜山大学校［韓国］
- ●華南師範大学［中国］
- ●北京師範大学［中国］
- ●蘇州大学［中国］
- ●国立台湾大学文学院［台湾］
- ●中国文化大学［台湾］
- ●国立台湾師範大学［台湾］
- ●慈済大学［台湾］
- ●国立台東大学［台湾］
- ●文藻外語大学［台湾］
- ●マカオ大学［マカオ］
- ●マハーサーラカーム大学［タイ］
- ●チェンマイ・ラーチャパット大学［タイ］
- ●バジャジャラン大学［インドネシア］
- ●ブルネイ・ダルサラーム大学［ブルネイ］
- ●韓国体育大学校［韓国］
- ●台湾首府大学［台湾］
- ●静宜大学［台湾］
- ●エンデランカレッジ［フィリピン］
- ●リア外国語大学［インドネシア］
- ●ダナン総合大学［ベトナム］
- ●ハノイ大学［ベトナム］
- ●トリブバン大学国際言語キャンパス［ネパール］

South America
- ●サンパウロ州立パウリスタ大学［ブラジル］
- ●パラナ連邦大学［ブラジル］
- ●バジェ大学［コロンビア］

Oceania
- ●グリフィス大学［オーストラリア］
- ●キャンベラ大学［オーストラリア］

経済負担の少ない地域で学ぶ。

比較的生活費のかかりにくいアジアや南米での留学も可能です。



Asia

ブルネイ・ダルサラーム大学［ブルネイ］

多くの国民が流暢な英語を話すブルネイ。留学生対象の授業も英語で実施されます。治安の良さと物価の安さが魅力で、奨学金で生活費をカバーできます。



Asia

韓国外国語大学校［韓国］

留学生が通うソウル・キャンパスは、近辺に幾つかの大学がある閑静な住宅街に位置し、交通の利便も良く、ソウルのどこにでも簡単に移動できます。



South America

バジェ大学［コロンビア］

コロンビア西南部のサンティアゴ・デ・カリ市内にある大学。スペイン語力を磨きながら南米の文化・社会を体験できる点と物価の安さが魅力です。

●交流協定校・交換留学実施校　●交流協定校　●天理大学海外分校　○天理大学サテライトオフィス

VOICE 留学体験者の声

留学Q&A

※学生の所属学部・学科等の名称は2024年3月時点のものです。



森本 嘉哉 さん

国際学部 外国語学科
英米語専攻 3年次生
奈良/天理高校 卒業

リジャイナ大学（カナダ）【交換留学9ヶ月間】

ルームメイトとの絆は一生の宝物

Q. 海外に興味を持ったきっかけは?
A. 海外で活躍するアスリートを通じて興味を持つようになった。
Q. 留学して良かったことは?
A. 語学の上達を感じたこと。ルームメイトとの交流も良い思い出。
Q. 外国語が話せるとどんな良いことがある?
A. 視野とコミュニケーションの幅が広がり、自信がつく。
Q. 将来はどんなことがしたい?
A. 国内の外国人や留学生の生活を助けられるひとになりたい。



中村 康徳 さん

国際学部 外国語学科
スペイン語・ブラジルポルトガル語専攻
4年次生
奈良/天理高校 卒業

プエブラ栄誉州立自治大学（メキシコ）【交換留学12ヶ月間】

言葉の壁を越える優しさに触れて

Q. 海外に興味を持ったきっかけは?
A. 中学生の頃から世界旅行をして色んなものを見たいと思っていた。
Q. 留学中に感動したことは?
A. 現地の方の優しさ。言葉が流暢に話せなくても親切にしてくれた。
Q. 天理大学の良いところは?
A. 留学しやすいことに加え、学内にも留学生が多く交流できる点。
Q. 将来はどんなことがしたい?
A. 留学生活で磨いたスペイン語を活かせる仕事に就きたい。



寺内 大叶 さん

国際学部 外国語学科
中国語専攻
3年次生
高知/明徳義塾高校 卒業

中国文化大学（台湾）【交換留学12ヶ月間】

「当たり前」を一から見直す機会に

Q. 留学前にどんな準備をした?
A. 語学に加え、先住民の文化や日本とのかかわりについて勉強した。
Q. 留学して良かったことは?
A. 国や地域を超えた親友たちと出会えたこと。
Q. 反対に、難しかったことは?
A. 食べ物から気持ちの表現まで何もかも違い、「常識」を覆された。
Q. 将来の夢は?
A. 駐在員として中華圏で働き、貿易関係の仕事がしたい。



前出 亜由美 さん

国際学部 地域文化学科
ヨーロッパ・アフリカ研究コース
4年次生
奈良/天理高校 卒業

オルレアン大学（フランス）【交換留学8ヶ月間】

相手を尊重し意見を言う大切さを学んだ

Q. 海外に興味を持ったきっかけは?
A. 父の仕事の都合で幼い頃フランスに住んでいたことがきっかけ。
Q. カルチャーギャップを感じた瞬間は?
A. ユーモアが違う。現地の冗談を理解するまでに時間がかかった。
Q. 留学でどう成長できた?
A. 積極的にチャレンジし、意見を発信できるようになった。
Q. 理想の社会はどんなもの?
A. 自分と相手の価値観を平等に尊重できる社会。



松井 華 さん

国際学部 外国語学科
スペイン語・ブラジルポルトガル語専攻
4年次生
大阪/大阪商業大学高校 卒業

サラマンカ・ポンティフィシア大学/
サンティアゴ・デ・コンポステラ大学（スペイン）【交換留学10ヶ月間】

行動力と意見を伝える力がついた

Q. 海外に興味を持ったきっかけは?
A. 小学生の頃、知り合いが英語を話すのを見て憧れるようになった。
Q. カルチャーギャップを感じた瞬間は?
A. スペインでは相手が話している最中でも意見を発言する必要がある点。
Q. 外国語が話せるとどんな良いことがある?
A. さまざまな価値観を持つひととコミュニケーションが取れること。
Q. 今後の目標は?
A. まだ行ったことのない国を訪問し、スペインの友人とも再会したい。



南光 陽菜 さん

国際学部 外国語学科
韓国・朝鮮語専攻
3年次生
兵庫/神戸市立須磨翔風高校 卒業

韓国外国語大学校（韓国）【交換留学6ヶ月間】

悔しさが、語学力向上の第一歩に

Q. 天理大学を選んだ理由は?
A. 韓国語の高等学校教員免許が取れる点に魅力を感じたため。
Q. 留学中に当たった壁は?
A. 聞き取りができず、もっと上級の勉強が必要だと思い知らされた。
Q. 留学して良かったことは?
A. 韓国の文化を深く知り、多国籍な友達とのつながりができたこと。
Q. 理想の社会はどんなもの?
A. 話す言語が異なっても、お互いを高め合い、支え合える社会。

留学以外の海外プログラムも盛んに



国際参加プロジェクト

「建学の精神」に基づく「他者への献身」を、国際的な舞台で実践していく本学独自の海外ボランティアプログラム。タイやカンボジア、ネパールなどを訪れ、衛生教育指導や情操教育支援、被災地支援などさまざまな支援を行います。事前準備や現地での活動、帰国後の振り返りを経て、大きく成長することができます。

プログラムの流れ

1 事前準備 …… 担当教員の指導のもとで事前学習、創意工夫を凝らしながら準備に励む
2 現地での実践 …… 支援活動を通じ、日本での生活が決して当たり前ではないことを実感
3 帰国後 …… 振り返り作業を経て、世界が抱える問題とより真剣に向き合うように
4 卒業後 …… 国際舞台にはばたき、国内外で活躍する参加学生も多数



海外・国際スポーツ交流実習

スポーツを通じて海外で国際交流を楽しみ、異文化理解をめざします。ドイツのドイツ体育大学ケルンやマールブルク大学などで現地の学生たちと交流し、スポーツ文化や指導法の違いなどを肌で感じながら学びます。



海外インターンシップ

参加学生は世界各国の受け入れ先企業で約10日間の職場体験を経験し、レポートを提出。修了書の発行後、2単位を取得できます。アメリカ・シカゴの移民協会やフランス・パリの日仏文化協会、インドネシアやブラジル、ロシアの旅行会社、韓国のカフェなど各地での就労体験は、海外勤務希望の学生はもちろん、国内での就職でも役立つ有意義な経験となります。

キャンパス内での異文化交流も魅力

iCAFé（アイ・カフェ）/チューター制度

iCAFéは日本人学生と留学生、教職員が気軽に会話を楽しめる異文化交流カフェ。世界各国の本や漫画が閲覧可能で、ネイティブの留学生が担当する無料の言語レッスンにも参加できます。留学生の生活を日本人学生が1学期間サポートするチューター制度も好評です。



オンライン交流会

コロナ禍以降も学生の語学学習へのモチベーションを維持し、異文化交流の機会を提供するべく、協定校とのオンライン交流会を活発に実施しています。現地の学生と触れ合える貴重な交流会です。



パリ、ニューヨークの海外分校で学べるチャンスも



エコール・ド・パリ
（天理日仏文化協会）

- 日本語教員としての現地教育実習
- フランス語半年研修プログラム
- 海外インターンシップ



ニューヨークキャンパス
（ニューヨーク天理文化協会）

- 日本語教員としての現地教育実習
- 海外インターンシップ

キャリアサポート

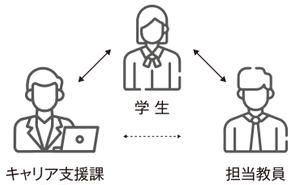
天理大学では少人数制を最大限に活かしながら教職一体で学生と向き合い、
“一生もの”のキャリア形成をサポートしています。

Q. 将来や就職についてのサポートはありますか?

A. 教職員が連携してきめ細やかな指導を行っています。

天理大学では教職一体の支援体制を整えています。キャリア支援課職員と担当教員の連携により、学生全員と1対1で向き合い目標達成を全力でサポートします。大切にしているのは、学生の個性や意志をどう活かせるかという視点と対話です。お仕着せ型の支援ではなく、学生が主体的に進路を選び人生を切り拓くことを主眼に置いています。また、健全で前向きなキャリア観を醸成しながら仕事への基本姿勢やマナーの大切さを伝えることも重視し、就活だけに終わらない一生の財産となるキャリア観の構築を支援しています。教職員と学生の距離が近いからこそ実現できる、少人数制のもとでのきめ細やかな支援が最大の強みです。

〈1対1のキャリア支援〉



Q. どんな風に情報収集したら良いですか?

A. 豊富な資料を用意したキャリアテラスの利用や、
キャリアコンサルタントへの相談も可能です。

キャリアテラスは、個別の企業説明会や就活セミナーなど、キャリアにかかわるイベントをアクティブに体験できる場所です。資料コーナーには教員・公務員・就活のための資料を豊富に取り揃えており、グループワークのための稼働式ワークテーブル(18席)、PC(12台)での情報収集や閲覧も可能です。また、キャリア支援ルームでは、専門資格を持つキャリアコンサルタント・CDAを招き、就職活動をサポートしています。履歴書の書き方・模擬面接など、どんな悩みや疑問も相談できます。



Q. 教員・公務員就職に強い大学って、本当ですか?

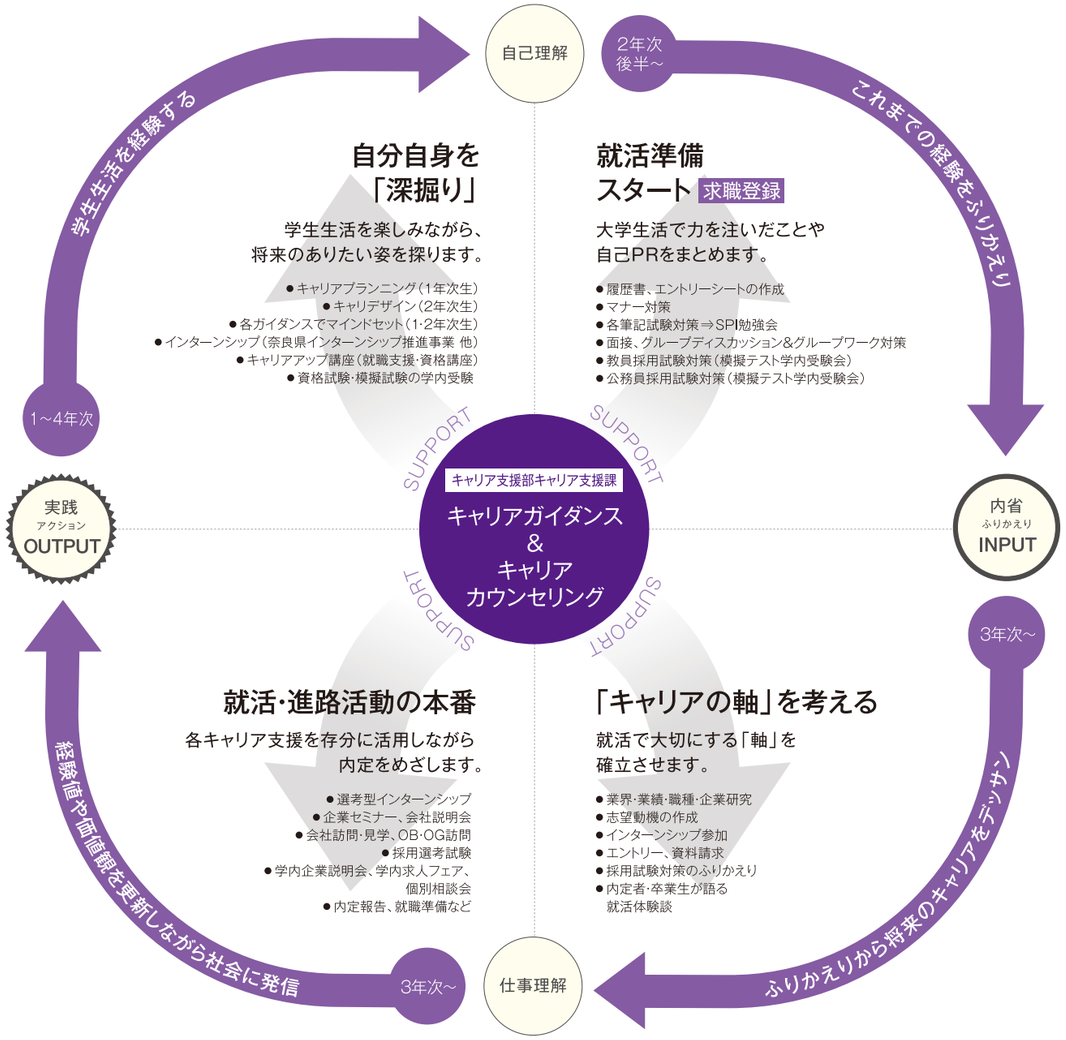
A. 各種対策・サポートが充実しており、
安定の就職実績があります。

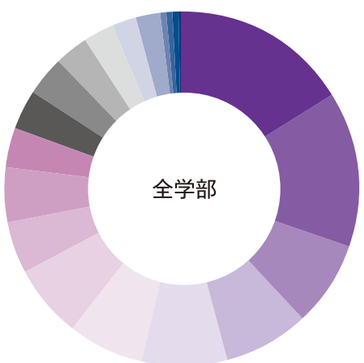
教員採用試験、公務員採用試験の受験期を迎える前に、学内で各種模擬試験を実施しています。「教員採用試験対策講座」では、教職教養・面接・集団討論対策を通じて、教員採用試験合格をバックアップ。「公務員教養試験対策講座」では、公務員一次試験対策をはじめ、面接や論文対策などをトータルで支援しています。

- 学内模擬試験
- 教員採用試験対策講座
- 公務員教養試験対策講座

Q. 就職活動は、いつ・どんな風に始めるべきでしょうか?

A. 入学直後から未来を見据えたサポートを行っています。





各学部の就職実績·就職先

手厚い支援体制のもと、高い就職実績を実現。

- 教員(講師含む) 16.33%
- 卸売·小売 14.14%
- 製造 7.74%
- 医療·福祉 7.74%
- サービス 7.74%
- 宗教(天理教) 7.07%
- 公務 6.57%
- 運輸·郵便 4.88%
- 生活関連·娯楽 4.88%
- 建設 3.70%
- 不動産·物品賃貸 3.54%
- 宿泊·飲食 3.54%
- 情報通信 3.03%
- 学習支援 2.86%
- 専門サービス 2.36%
- 金融·保険 2.19%
- 電気·ガス·熱·水道 0.51%
- 複合サービス事業 0.51%
- その他 0.51%
- 農業·林業 0.17%

全学就職実績

※2023年3月卒業生実績 ※医療学部は除く

97.2%

教員·公務員のほか、安定した医療職採用の実績があります。

◎ 高等学校教員採用 ※2023年3月卒業生実績(講師含む) 24名	◎ 警察官採用 ※2023年3月卒業生実績 20名	◎ 看護師採用 ※2023年3月卒業生実績 63名
◎ 中学校教員採用 ※2023年3月卒業生実績(講師含む) 40名	◎ 消防官採用 ※2023年3月卒業生実績 4名	◎ 臨床検査技師採用 ※2023年3月卒業生実績 20名

※学生の所属学部・学科等の名称は
2024年3月時点のものです。

VOICE 内定者の声

キャリアタイムライン

内定を獲得した学生は4年間の学生生活において、どのようなサポートのもとで、どんな準備を行ってきたのでしょうか。その歩みにフォーカスします。


<内定先>ナカバヤシ株式会社

徹底的なリサーチが内定獲得の鍵に

Q. 就職活動はいつ頃スタートした?
A. 3年次の夏休みから開始しましたが、2年次からインターンへの参加検討を開始すれば良かったと思っています。

Q. 内定の決め手になったものは?
A. キャリア支援課で知り合ったキャリアコンサルタントのサポートのもと内定先を分析し積極的にアプローチしたことだと思います。

Q. どんな社会人になりたい?
A. 文具メーカーの社員として、学業に励めるような新商品や学習アプリを通じ、学生の学びを支えられるような仕事がしたいです。

大下 優花 さん　文学部 国文学国語学科 4年次生
奈良/県立生駒高校 卒業

キャリアタイムライン

- 高校時代 **幅広い分野の読書で知識を広げた**
  読書に熱中。多岐に渡るジャンルの知識を習得したことで、多様な趣味のひとと会話をすることができるようになった。
- 大学時代 **江戸時代の文学に心惹かれて**
  近世文学の学びに励む日々。江戸時代は芸能が盛んになり始めた時代。当時の文学作品の面白さに魅了された。
- **演習でプレゼンテーション力を磨く**
  4年間を通じ、特論や演習での発表が徐々に上手くいくようになった。調べる力・書く力・話す力が身についた。
- 3年次 **キャリア支援課に足繁く通った**
  夏休みから本格的に就活を開始。毎日のようにキャリア支援課に通い、企業紹介やエントリーシート・履歴書の添削を受けた。
- 4年次 **内定を獲得**
  内定先について「何を聞かれても答えられる」と自信を持てるほどにリサーチ。購買・材料調達の部署に配属予定。

【 利用したキャリア支援プログラムやサポート 】
キャリア支援課やキャリア支援ルームに何度も通い、キャリアコンサルタントのサポートを受けた。学内での面接対策講座も受講。


<内定先>阪急電鉄株式会社

徹底した自己分析をPRに活かした

Q. 就職活動はいつ頃スタートした?
A. 3年次の春休みから本格的に始めました。ただ、時期としてはもう少し早めに取り組むのがおすすめです。

Q. 内定の決め手になったものは?
A. 自己研究に時間をかけたことです。自己PRを徹底して掘り下げたことが内定を獲得できた一番の理由だと思います。

Q. どんな社会人になりたい?
A. 今後は運輸職から、駅員・車掌・運転士とキャリアステップを踏みながら、生活を支える鉄道運転士になりたいです。

日下 舜介 さん　国際学部 外国語学科 英米語専攻 4年次生
大阪/府立枚方高校 卒業

キャリアタイムライン

- 高校時代 **ハンドボールと英語の勉強に励む**
  ハンドボール部の活動に熱中しながら、国際教養科という英語に力を入れるクラスに所属し、語学の勉強に励んだ。
- 大学時代 **多様な学びを選択する仲間と切磋琢磨**
  学びの内容や選択する科目が一人ひとり大きく違うため、高校より友人関係が広くなった。高校とはひと味違う英語の授業に熱中。
- **英語でのプレゼンテーションに挑戦**
  3・4年次は英語教育のゼミに所属。英語でのプレゼンテーションに苦戦しつつ、無事に終えたときには成長を感じた。
- 3年次 **自己PRに主軸を置き、就活をスタート**
  春休みから就職活動をスタート。自分の強みやPR方法を主体的に検討しながら、企業研究を実施した。
- 4年次 **内定を獲得**
  憧れだった鉄道会社からの内定をいただく。鉄道運転士をめざして、今後も日々努力を続けていきたい。

【 利用したキャリア支援プログラムやサポート 】
3年次秋頃から体育会クラブに参加している大学生向けの合同企業説明会に参加。さまざまな業界の会社を知ることができて参考になった。


<内定先>株式会社共和

キャリア支援課での面接練習が支えに

Q. 就職活動はいつ頃スタートした?
A. 3年次の秋から始めました。創作ダンス部の毎日の部活動と並行しながら就職活動を行っていました。

Q. 内定の決め手になったものは?
A. キャリア支援課で面接練習を行い、常に面接の受け答えや自己分析、企業分析の準備をしていたからだと思います。

Q. どんな社会人になりたい?
A. 配属先では、マーケティングの担当予定です。明確な目標を持ち、コツコツとキャリアを上げていけるような立派な女性になりたいです。

梅本 ひとみ さん　体育学部 体育学科 スポーツ文化コース 4年次生
奈良/天理高校 卒業

キャリアタイムライン

- 高校時代 **体育教員になる夢を持つように**
  ストリートダンスに熱中。中学時代の先生に影響を受けて、体育教員になりたいと考え体育学部を受験した。
- 大学時代 **創作ダンス部に所属。礼儀作法の大切さを実感**
  ダンスのことはもちろん、礼儀作法やダンスを創る際の仲間とのコミュニケーションがとても重要なのだと痛感した。
- **模擬授業での失敗を活かして成長**
  教職科目に熱心に励む。模擬授業で時間配分に失敗した反省を活かして、簡潔な説明ができるように工夫した。
- 3年次 **キャリア支援課で面接練習**
  キャリア支援課での面接練習で、傾向などを細かく教わった。絶対に内定を獲得し、これまでのサポートに応えたいと奮い立った。
- 4年次 **内定を獲得**
  ゴム製品や合成樹脂製品を販売し、医薬品、医薬部外品、化粧品および医療機器製造などを行う商社から内定を獲得。入社後は細かい気配りや配慮のできる素敵な社員をめざしたいです。

【 利用したキャリア支援プログラムやサポート 】
エントリーシートの添削、面接練習、企業紹介からそのほかの相談まで多岐に渡り利用。キャリアアップ講座も積極的に受講。


<内定先>日本赤十字社 京都第一赤十字病院

医療業界に特化した就職支援が心強い

Q. 臨床検査技師をめざしたきっかけは?
A. 臨床検査技師の叔母から話を聞いて興味を持ちました。3年次の3月から病院見学を開始し就職活動を開始しました。

Q. 内定の決め手になったものは?
A. キャリア支援課で医療職の面接で聞かれやすいこと、面接を通して相手が知りたいことは何かなどさまざまな情報をいただいたことです。

Q. どんな社会人になりたい?
A. 楽しくエネルギッシュに仕事へ向き合う社会人として、学科で学んだことを活かしながら、医療分野に貢献していきたいです。

竹田 真世 さん　医療学部 臨床検査学科 4年次生
京都/府立莵道高校 卒業

キャリアタイムライン

- 高校時代 **臨床検査の体験学習で興味を深める**
  臨床検査学科のオープンキャンパスで血液型判定を体験したことをきっかけに、入学をめざすようになった。
- 大学時代 **生体検査の実習で学びを深めた**
  学内実習で臨床検査技師の方から現場での話を詳しく聞いたことで学びが深まった。実習を通じ同級生との絆を強めた。
- **臨地実習にて病院で働くイメージが明確に**
  3年次からは天理よろづ相談所病院での臨地実習がスタート。実際の検査を目の当たりにし、医療職として働くイメージが明確になった。
- 4年次 **卒業研究・国家試験勉強・就活を並行**
  研究と勉強の合間を縫って就職活動を行い、キャリア支援課のアドバイスも受けながら内定獲得への準備を重ねた。
- 4年次 **内定を獲得**
  臨床検査技師としての内定を獲得。患者さんの身体の状態を調べる検査やデータ記録を通じ、人々の健康を支援したい。

【 利用したキャリア支援プログラムやサポート 】
履歴書の添削、面接練習などのサポートを受けた。面接練習を通じ、医療業界の就職に特化した傾向や情報を得ることができた。

PIONEERS

学びを活かして、社会に貢献する。

卒業生編

天理大学は、さまざまな職業で活躍する卒業生を輩出しています。
国内外でひとや地域のために奮闘する彼・彼女たちの原点は、在学中のどんな経験だったのでしょうか？
16名の卒業生に聞きました。

※学部·学科·専攻コースなどの名称は、卒業当時のものです。



国際協力支援員

一般財団法人 日本国際協力センター

Q. 現在どんなお仕事をしていますか？

卒業後、在モルドバ日本国大使館での在外公館派遣員としての勤務を経て、現在は地元·宮城県の日本国際協力センターにおいて、外務省が企画する『対日理解促進プログラム』に関連する業務全般に携わっています。プログラムに係る各種手配や参加者への同行·運営が私の主な担当です。

Q. どんなときにやりがいを感じますか？

参加者がプログラムを通して成長する姿を見るときです。ある参加者から「吉田さんが一生懸命働いてくれたおかげで素敵な経験を得ることができました」と声をかけられたときは、とてもうれしかったです。

Q. 失敗から学んだことはありますか？

学生時代にはネパールで池に落ち、留学先のロシアでは全く言葉が通じず、旅行先のフランスではお金を盗まれかけたり……振り返れば失敗ばかりですが、その都度支えてくれるひとがいました。失敗のおかげで感謝の気持ちが育まれたと思っています。

Q. 最後に、今後の目標について教えてください。

今後の未来を担っていく海外の若い世代の方に、普段はできない経験をしてもらうことで多様な視点を身につけるお手伝いができればと思います。

01 PIONEERS 吉田 美喜 さん
国際学部 地域文化学科
ヨーロッパ·アフリカ研究コース
2020年3月卒業



体育教員

都立高島高等学校 保健体育科教員

Q. 現在どんなお仕事をしていますか？

高校で体育教員として勤めています。生徒の成長が目に見えて感じられたときや生徒がいきいきしているときにやりがいを感じます。

Q. お仕事で大切にしていることは何ですか？

下準備をしっかり行うことです。また、自分と生徒の目標に違いがあるときでもじっくり待つように心がけています。

Q. 大学時代は何に熱中していましたか？

トレーニング科学や体力学の授業に特に関心を持って取り組み、陸上競技部の活動に熱中していました。

Q. 心に残っている助言はありますか？

教職関係の最初の授業で、担当の先生から「生徒の名前は苗字で呼ぶようにしていた。下の名前は両親が呼ぶ名前だから」と助言を受けたことが印象的でした。

Q. 天理大学の魅力は何ですか？

少人数制による距離感の近さです。尊敬する先生や先輩たちとかかわれたことは、今の自分を支える財産です。大学での4年間は、自分の興味があること、やっていきたいことを見極める貴重な時間になりました。

Q. 最後に、今後の目標について教えてください。

生徒の成長を後押しできるような、丁寧な指導をめざしていきます。

02 PIONEERS 小林 陽介 さん
体育学部 体育学科 教育コース
2015年3月卒業／天理大学大学院 体育学研究科 体育学専攻 2017年3月修了



臨床検査技師

天理よろづ相談所病院 臨床検査部

Q. 現在どんなお仕事をしていますか？

天理よろづ相談所病院で臨床検査技師として勤務しています。

Q. お仕事のやりがいは何ですか？

異常をすぐに報告したことが迅速な治療や処置につながり、患者さんにより良い医療を提供できたときです。

Q. 大学時代は何に熱中していましたか？

微生物の分野での研究です。自分自身で研究内容を熟考し、考えを述べることができたときに成長を感じました。

Q. 最後に、今後の目標について教えてください。

上司も後輩も含め、さまざまなひとから信頼される存在になることです。基本的に表に出ることの少ない職種ですが、医療を裏舞台から支えたいです。

03 PIONEERS 山﨑 健太 さん
天理医療大学
医療学部 臨床検査学科
2019年3月卒業



日本語教員

ニューヨーク天理文化協会

Q. 現職で大切にしていることは何ですか？

正確な内容なもちろんですが、まずは楽しんでもらえる授業ができるよう心がけています。

Q. やりがいを感じるのはどんな瞬間ですか？

外国語としての日本語を教えるのはとても難しいですが、日本へ訪れた生徒たちから「しっかりと日本語が喋れました」と報告を受けるときは本当にうれしいです。

Q. 天理大学のどんなところが好きでしたか？

本当に先生に恵まれた大学だと思います。挨拶が飛び交う天理の街も素敵ですよね。

Q. 最後に、今後の目標について教えてください。

今後もひとの役に立てるよう、喜んでもらえるよう、楽しく仕事を続けていきたいと思います。

04 PIONEERS 岡野 明未 さん
国際学部 外国語学科
スペイン語·ブラジルポルトガル語専攻
2021年3月卒業



国語教員

宇陀高等学校 教諭（国語科）

Q. 現在どんなお仕事をしていますか？

高校で国語科の教員をしています。次世代を担う生徒を支えることにやりがいを感じます。

Q. 大学時代は何に熱中していましたか？

中古文学の授業に特に関心を持って取り組んでいました。変体仮名をすらすら読めるようになったときに成長を実感しました。

Q. 大事にしているアドバイスはありますか？

学科会の先輩にかけてもらった「自分はできることでも、ほかの子が当たり前にできるとは限らないよ」という言葉を、教育に携わるうえで大切にしています。

Q. 最後に、今後の目標について教えてください。

自らを律し、周囲とともに高め合っていきたいです。

05 PIONEERS 菊谷 真央 さん
文学部
国文学国語学科
2021年3月卒業



看護師

天理よろづ相談所病院 看護部

Q. 現在どんなお仕事をしていますか？

看護師として勤務しています。「安全第一」で、患者さんの笑顔を増やしたいと思いながら業務に励んでいます。

Q. お仕事のやりがいは何ですか？

生死にかかわる職業のため責任の重さを感じますが、患者さんが回復した姿を見るときはとてもうれしいです。

Q. 在学中、どんな瞬間に成長を感じましたか？

ゼミで卒論を仕上げ、先生から労いの言葉をいただいたときです。1年以上かけてひとつのことを仕上げるのは大変でしたが、達成感がありました。

Q. 落ち込んだとき・失敗したときは何をしますか？

そのとき何を考えていたか、どうしてその行動を取ったかを振り返りつつ、それをできるだけ肯定し、次に活かせるように頭のなかを整理します。同じ失敗をしないように、ノートにまとめることもあります。

Q. 大事にしているモットーはありますか？

身近な人の幸せを願いながら、後悔しないようにいつでも全力で挑むことです。

Q. 最後に、今後の目標について教えてください。

「好きなことを好きと大きな声で言える」、そんな社会を支える担い手になれればと思います。

06 PIONEERS 舛田 澪 さん
天理医療大学
医療学部 看護学科
2019年3月卒業



営業職

LG化学ジャパン株式会社 営業職

Q. 現在どんなお仕事をしていますか？

韓国に本社を構える石油化学メーカーで営業を担当しています。韓国・朝鮮語を仕事で活かせることがうれしいです。

Q. 子どもの頃の夢は何でしたか？

プロ野球選手です。中日ドラゴンズの韓国三銃士と呼ばれる韓国人選手たちが好きで、思えば人生で初めて覚えた韓国語は「ソン・ドンヨル」でした。

Q. お仕事で大切にしていることは何ですか？

まずは一度、相手の立場に立って考えるようにしています。

Q. 大学時代で最も印象に残っていることは何ですか？

国際参加プロジェクトへの参加です。ゴミ回収で生計を立てている発展途上国の地域へ訪問した際、幸せとは何かを深く考えさせられました。

Q. 天理市のどんなところが好きですか？

あたたかな雰囲気です。街を歩いていると親切な人が多く、柔らかい周囲の空気感が好きでした。ご当地の天理ラーメンも美味しいです。

Q. あなたにとって理想の社会はどんなものですか？

お互いに支えあい助け合える社会です。その実現に寄与できるように日々努力を続けたいです。

09 PIONEERS 市野 寛樹 さん
国際学部
外国語学科 韓国・朝鮮語専攻
2014年3月卒業



客室乗務員

全日本空輸株式会社

Q. 現在どんなお仕事をしていますか？

客室乗務職に就いています。「安全こそが全て」と胸に刻みながら、疑問や気づきは躊躇せず声に出すことを大切にしています。

Q. お仕事のやりがいは何ですか？

一期一会の毎日のなかで仲間とチームワークを発揮し、お客様の笑顔につなげられたときに大きなやりがいを感じます。

Q. 天理大学で学んで良かったことは何ですか？

交換留学ができたことです。カナダのリジャイナ大学で過ごした時間は一生の宝物です。

Q. 最後に、今後の目標について教えてください。

今後も温かみのあるサービスを追求し、お客様の活力となるフライトを創っていきます。

07 PIONEERS 村上 洋美 さん
国際学部
外国語学科 英米語専攻
2015年3月卒業



行政心理士

岡山県鏡野町役場

Q. 現在どんなお仕事をしていますか？

行政心理士として発達障がいに関する相談支援や地域の支援体制整備などに携わっています。

Q. お仕事で大切にしていることは何ですか？

来談者の話を傾聴し寄り添うことで、ご本人自身が決断し歩んでいけるような伴走支援を大切にしています。

Q. 現在のお仕事は社会にどう貢献すると思いますか？

発達障がいの啓発活動を通して、多様な考え方や生き方があり「みんな違う。だから楽しい。」という共生社会の実現につなげていきたいです。

Q. 最後に、今後の目標について教えてください。

チームの一員として多職種と柔軟に協働できる心理士をめざします。

08 PIONEERS 三上 仁志 さん
人間学部 人間関係学科 臨床心理専攻
2010年3月卒業
天理大学院 臨床人間学研究科 臨床心理学専攻
2012年3月修了



自動車整備士

株式会社井上カーグウド

Q. 現在どんなお仕事をしていますか？

自動車整備士として勤務しています。お客様からのお褒めの言葉を法人内で1番多くいただいたときはうれしかったです。

Q. 大学時代に印象に残っている経験は何ですか？

交換留学でインドネシアのバジャジャラン大学に1年間留学し、カルチャーギャップを感じつつ生きていく活力を得ました。

Q. 大学で学ぶことにはどんな意義がありますか？

自分がどんな人間なのか理解できるようになることです。

Q. 最後に、今後の目標について教えてください。

重労働でも女性が輝いて働けることを証明しながら、いつかバリ島で社会貢献ビジネスに携わりたいです。

10 PIONEERS 東川 茉梨亜 ナダプダップ さん
国際学部 地域文化学科
アジア・オセアニア研究コース
2022年3月卒業



皇宮護衛官

皇宮警察本部

Q. 現在どんなお仕事をしていますか？

皇族の方の警護を行っています。皇室にかかわる現職に誇りを感じています。

Q. 大学時代は何に熱中しましたか？

ラグビー部での活動です。現職に役立つ身体能力はもちろん、礼儀作法やコミュニケーション力が養われました。

Q. 失敗から学んだことは何ですか？

ここ一番という大事な試合で良いパフォーマンスを発揮できなかった経験から、奇をてらわず基本に忠実であり続けることの大切さを痛感しました。

Q. 最後に、今後の目標について教えてください。

皇室と国民をつなぐ役割に使命感を持ちながら、今後もひたむきな気持ちで仕事に邁進したいです。

11 PIONEERS 麻畠 隆史 さん
人間学部
宗教学科
2022年3月卒業



セールス・スペシャリスト

エルメス 関西空港店

Q. 現在どんなお仕事をしていますか？

大学で習得した中国語力を活かしながら、国際線ゲートエリアの店舗で接客・販売を行っています。旅の始まりであり、締めくくりでもある場所で、多国籍なお客様に満足いただけるよう心がけています。

Q. 最も印象に残っている大学時代の思い出は何ですか？

台湾への交換留学です。現地での素敵な出会いのおかげでとても充実した日々を送ることができました。

Q. 心に残っている助言はありますか？

留学先を訪ねてくださった専攻の先生からの「新しい何かをしてみなさい」という言葉です。

Q. 最後に、今後の目標について教えてください。

人生はあっという間です。常に人生の「学び」を続けられるよう努力したいです。

12 PIONEERS　吉村 綾奈 さん

国際学部
外国語学科 中国語専攻
2020年3月卒業



留学生サポート

天理教語学院 海外ふるさと寮

Q. 現在どんなお仕事をしていますか？

天理教語学院の海外ふるさと寮で留学生のサポートをしています。

Q. お仕事をするうえで大切にしていることは何ですか？

多くの国から来た学生とかかわるため、異文化理解と人間関係を大切にしています。留学生が勉強や生活の面で困っているときに支えることにやりがいを感じます。

Q. 大学時代に印象に残っている経験は何ですか？

日本語弁論大会に出たことがきっかけで、人前に立って話すことができるようになりました。

Q. 最後に、今後の目標について教えてください。

相手のために行動し、平和で穏やかな暮らしに貢献できるひとになりたいです。

13 PIONEERS　ディミトリ･アディマス･パルグナ さん

国際学部
地域文化学科 日本研究コース
2022年3月卒業



公務員

岐阜県 中津川市役所 市民福祉部高齢支援課

Q. 現在どんなお仕事をしていますか？

岐阜県中津川市役所の市民福祉部高齢支援課で勤務しています。

Q. お仕事をするうえで大切にしていることは何ですか？

困っている方の話を聞き、自分が悩んだ際には誰かに相談するという助け合いを大切にしています。

Q. 大学時代に印象に残っている授業は何ですか？

「mont-bell」の創業者　辰野勇さんと泊まり込みで力ヤック体験をする特別授業に参加し「好きなことを大切に」との助言から刺激を受けました。

Q. 最後に、今後の目標について教えてください。

市役所は地域にとって欠かせない存在です。これからも市の生活や福祉教育を支えていきたいです。

14 PIONEERS　片田 教平 さん

人間学部
人間関係学科 生涯教育専攻
2014年3月卒業



生活保護ケースワーカー

兵庫県 加東市役所

Q. 現在どんなお仕事をしていますか？

生活保護ケースワーカーとして、市役所で勤務しています。制度の説明や面談を通じ、相談者に安心していただけるように心がけています。

Q. 失敗から学んだことはありますか？

社会福祉士の実習で児童養護施設を訪問した際、子どもの気持ちに入り込みすぎて号泣してしまったことです。相手の心情を受け止め、冷静に判断する必要性を痛感しました。ゼミの先生からのアドバイスで、気負いすぎないことの大切さが理解できました。

Q. どんなときにやりがいを感じますか？

生活に困っているひとが活用できる制度を説明したり、面談で話を聞いたりすることで、ご本人の安心した顔を見るときです。

Q. お仕事は社会にどう貢献しますか？

生活保護では金銭面だけでなく、対象者の自立に向けたさまざまな支援を行います。社会的にも精神的にもそのひとにとっての生きづらさを解消し社会復帰を支えることは、より良い社会づくりにつながると考えています。

Q. 最後に、今後の目標について教えてください。

今後も学びを続け、信頼されるケースワーカーをめざします。生活保護を通じ、公平な社会の実現に貢献したいです。

15 PIONEERS　安達 麻衣 さん

人間学部 人間関係学科
社会福祉専攻
2020年3月卒業



学芸員

岐阜県大野町教育委員会生涯学習課
文化財係・大野町埋蔵文化財センター

Q. 現在どんなお仕事をしていますか？

学芸員として指定文化財の調査・保存活用、解説、展示、報告書の刊行などを行っています。一般の方に「こんなものがあるのか！」と驚いていただくときにやりがいを感じます。

Q. お仕事の醍醐味は何ですか？

自分で描いた実測図が初めて報告書に掲載されたときにはとても感動しました。考古学を知らない人にも広く興味関心を持ってもらえる方法を日々模索しています。

Q. お仕事は社会にどのように貢献しますか？

「文化財」を後世に残すことで、人類の多様性を保存できると考えます。

Q. 大学時代は何に熱中していましたか？

東乗鞍古墳の発掘調査です。自分で描いた実測図が報告書に掲載されたときの感激はいまでもよく覚えています。

Q. 天理大学の魅力は何ですか？

実践的な学びの環境です。少人数制のもとで先生方を身近な存在として感じながら指導を受けることができました。切磋琢磨できる友人との出会いにも感謝しています。

Q. 最後に、今後の目標について教えてください。

多くのひとに考古学に興味を持ってもらえるように頑張ります。

16 PIONEERS　岡田 勝幸 さん

文学部 歴史文化学科
考古学･民俗学専攻
2016年3月卒業

CAMPUS LIFE & SUPPORT

人生において貴重な期間となる、
大学生活の4年間。
学生がそれぞれの学びに
思う存分集中できるように、
教職員が一体となりながら
きめ細やかなサポートを行っています。



各種サポート

学生寮·アパートの紹介や課外活動支援、学生相談などのきめ細やかな対応を通じ、
安心で充実した学生生活をサポートしています。

学生相談室

臨床心理士資格を持つカウンセラーが杣之内キャンパスに常駐。体育学部キャンパスは週2日開室、別所キャンパスは週1日開室。皆さんの充実した学生生活を応援します。

健康サポート

杣之内キャンパスに医務室、体育学部キャンパスと別所キャンパスに保健室を設け、ケガ·急病の応急処置、健康相談に応じています。

特別支援室

学生生活·学習などの困りごとをご相談ください。必要とされる配慮·支援を一緒に考えていきます。

アルバイト掲示板

学業継続のためやむを得ず経済的補助を必要とする学生に限り、職業安定法に基づきアルバイト求人票をポータルサイトに掲示し、紹介しています。

課外活動支援

遠征や合宿、活動場所の相談といった、クラブ·サークル活動などの課外活動のサポートを行っています。

経済サポート

奨学金以外でもサポート制度を紹介しています。国の教育ローンでは、350万円以内まで低利で融資。また、企業と提携した学費サポートプランでは学費や留学費に利用できる融資を受けることができます。

学生寮（寮名·収容人数·寮費など）

女子体育寮 （運動部所属者）	前栽（せんざい）ふるさと寮 収容定員：64名（個室） 費用月額（3食付）：約61,600円
柔道部寮	田町ふるさと寮（全寮制） 収容定員：104名（2人部屋） 費用月額（3食付）：約48,000円
野球部寮	天理大学野球寮 収容定員：86名（2人部屋） 費用月額（3食付）：約58,000円
ラグビー部寮	天理大学ラグビー寮（全寮制） 収容定員：150名（2人部屋） 費用月額（3食付）：約51,000円

入寮時には、入寮保証金が必要です。

※2024年3月時点の情報になります。※特定クラブ所属者寮は、個別に対応します。

天理大学各種保険制度

学生教育研究災害傷害保険（人文·国際·体育学部生）

保険料を本学が全額負担、全員が加入します。学生が、国内外において教育研究活動中（正課中·学校行事中·キャンパス内·課外活動中·その往復途上）に被った災害に対し補償を行い、大学の教育研究活動の充実に資するための傷害保険です。学生本人のケガに対する補償になります。

学生教育研究賠償責任保険（人文·国際·体育学部生）

保険料を本学が全額負担、全員が加入します。学生が、国内外において教育研究活動中（正課中·学校行事中·キャンパス内·その往復途上）に他人にケガを負わせた場合、他人の財物を損壊した場合等において、法律上の損害賠償責任を負担することによって被る損害に対する補償になります。

スポーツ安全保険（人文·国際·体育学部生）

学部生が全員加入し、保険料を心光会費で全額負担。学生が日本国内において団体での活動中および往復中に、急激で偶然な外来の事故により被った傷害（熱中症および細菌性·ウイルス性食中毒を含む）による死亡、後遺障害、入院、手術、通院が補償されます。学生が日本国内において団体での活動中および往復中に、他人にケガをさせたり、他人の物を壊したことによって、法律上の損害賠償責任を負った場合にその被った損害を補償します。

日本看護学校協議会総合補償制度【Will2】（医療学部生）

傷害·賠償を兼ねる保険であり、保険料は自己負担で加入しています。傷害補償は学生が実習中を含めた学校管理下（登下校を含む·国内外可）の傷害事故（但し、学校が認める登校日以外は対象外）が補償されます。賠償補償は学生が偶然な事故によって、次の①②に該当する場合に法律上支払わなければならない賠償金を総合生活補償（こども総合補償）の保険金額の範囲で補償されます。①他人にケガをさせたり、他人の物を壊してしまった場合。②他人から預かった物を破壊または盗取された場合。

天理大学学生総合補償制度·学研災付帯学生生活総合保険

任意加入で、24時間、学内·学外を問わず補償されます。また、ケガの補償のほか、扶養者が偶然の事故により死亡された場合の学業費用の補償など、幅広い内容となっています。自転車搭乗中のケガおよび日常生活における賠償事故も補償します。

学びと暮らしへのサポート

ノートパソコンをはじめとする学習に必要な各種機材の購入サポートを実施しています。
また、大学提携不動産業者との連携のもと、下宿の紹介も行っています。

ノートパソコン必携化へのサポート



天理大学では、学生の情報活用能力を涵養し、高度情報化社会に対応する人材を育成するため、パソコンを利用する授業を展開します。全学部において、個人で使用可能なノートパソコンの所持を義務化しています。
新入生向けのノートパソコンの仕様（スペック）については、毎年11月頃に本学Webページにて発表し合格者には選考結果通知にて案内する予定です。
また（株）キャンパスサポート天理では、推奨機種の販売を予定しています。詳細については、11月下旬以降に本学Webページ等での案内を予定しています。

【主な活用方法】
- 授業受講（基礎ゼミナール等）
- 授業課題、卒業論文の作成、自学自習での活用
- 就職活動（オンラインによるガイダンスや企業説明会への参加、企業等との個別面談 など）や課外活動での活用
- 学内手続きでの活用（履修登録、成績閲覧等）

下宿の紹介について

(株)キャンパスサポート天理が、大学提携不動産業者の窓口として対応しています。下宿の紹介を希望する学生は、下記の二次元バーコードにアクセスし、大学提携不動産業者に直接連絡のうえ、物件・入居条件等を確認する必要があります。その際に『天理大学入学予定者であり、(株)キャンパスサポート天理の紹介』である旨を必ず伝えてください。
また、通常不動産業者を通じて契約する場合は仲介手数料（家賃1ヶ月分等）が必要になりますが、大学提携不動産業者を通じて契約する場合は、仲介手数料が無料となります。但し、一部の物件は有料となりますので不動産業者に十分確認ください。
さらに、運動部所属の男子学生については、(株)キャンパスサポート天理にて食事付のアスリートハウスを紹介することが可能です。その際は、提携業者：(有)ラパス・水瀬 080-6147-0793へ直接連絡の上、物件・入居条件等をご確認ください。尚、入居に関してはあくまで不動産業者と本人の契約関係になりますので、入居条件などについてよく話し合ってください。

詳しくは㈱キャンパスサポート天理のHPをご覧ください。







教育・研究機関・連携施設紹介

総合教育センターや附属おやさと研究所をはじめとする各種研究機関のほか、
連携施設である天理よろづ相談所病院が学生の学びを支えています。

総合教育センター

「他者への献身」を社会で実現できる人材を養成するため、総合的な人間力養成や社会の課題について研究を重ね、その成果を学生の教育に活かしています。「森に生きる」のほか、新入生全員を対象とした「基礎ゼミナール」や、全学部共通の教養科目などを開講し、知識や能力の習得はもちろん、社会へ羽ばたくための幅広い視野や能力を養っています。

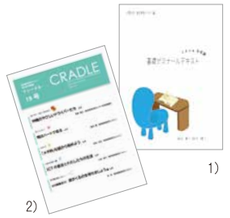
▶ PROGRAMS

- 新入生全員を対象とした「基礎ゼミナール」のテキスト作成・運営
- 基礎教育科目・教養科目

▶ BOOKS

1）基礎ゼミナール学生用テキスト
教育テキストも時代に合わせ毎年刷新。

2）学生向け情報誌「CRADLE」
学びの意義や学習情報などを全学生に向けて発信。





▲間伐体験

ローカリーアクト天理SDGs「森に生きる」入門編・実践編

奈良県内の森で、間伐等の林業体験、里山や耕作放棄地の設置などを含む実習・体験（竹を使ったスタードーム製作など）を通して、人と環境の関係について考え、持続可能な開発目標（SDGs）について身をもって学びます。

附属おやさと研究所

おやさと研究所は、1942（昭和17）年に発足した「天理教亜細亜文化研究所」を母体とし、1956（昭和31）年におやさと研究所に改称。調査・研究、出版、研究会などの活動に取り組んできました。現在、洋の東西を問わず世界全体を研究対象とするほか、研究分野も多様になりました。天理教学、伝道学、宗教学、ジェンダー・女性学、倫理学などの分野で研究が続けられています。

▶ BOOKS

1）天理教事典
教理と歴史と現況について、分かりやすく説明。

2）グローカル天理
本研究所の研究成果を月刊で刊行。

3）天理ジャーナル
成果を広く世界にも発信するための英文による学術誌。

4）伝道参考シリーズ
宗教伝道の道標を目指し、各研究員を中心に執筆。

5）グローカル新書
幅広いテーマに及ぶグローカル天理の連載を随時書籍化。



公益財団法人天理よろづ相談所 天理よろづ相談所病院

天理医療大学の時代からの強固な連携が、高いレベルの医療人輩出をバックアップ。

天理よろづ相談所病院は奈良県内有数の先進医療機関であり、本学医療学部の実習受け入れ先病院として、協力を得ています。天理よろづ相談所病院と天理大学医療学部は、天理医療大学の時から強い連携で結ばれており、実習のみならず、現役の病院スタッフが非常勤講師として教鞭を執ることで、高い技術と倫理観を具えた医療人の輩出を支えています。



天理よろづ相談所病院の歴史

前身の天理医療大学は、「公益財団法人 天理よろづ相談所」をその設立母体としていました。天理よろづ相談所病院は、1935年に天理教信者の厚生施設として開設された「よろづ相談所」に端を発します。1966年にはその公益性の高さから「財団法人 天理よろづ相談所」として新たなスタートを切り、別称「憩の家」として地域の人々に親しまれてきました。天理よろづ相談所病院は2006年に国内で最大規模を誇る外来診療棟を設立。外来患者数は1日約2000人で、奈良県内のみならず近畿圏における基幹病院として地域医療に大きく貢献しています。

取得可能資格

未来の可能性を広げ、将来のキャリアに活かせるさまざまな資格が取得可能です。
きめ細やかで手厚いサポート体制も整っています。

学部学科名 / 取得可能資格	人文学部						国際学部						体育学部	医療学部	
	宗教学科	国文学国語学科	歴史文化学科	心理学科	社会教育学科	社会福祉学科	韓国・朝鮮語学科	中国語学科	英米語学科	外国語学科	国際文化学科	日本学科	体育学科	看護学科	臨床検査学科
中学校教諭一種免許状	● 宗教	● 国語	● 社会						● 英語		● 社会		● 保健体育		
高等学校教諭一種免許状	● 宗教	● 国語	● 地理歴史				● 韓国・朝鮮語	● 中国語	● 英語	● ※1 スペイン語	● 公民		● 保健体育		
図書館司書	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●		
博物館学芸員	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●		
日本語教員	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●		
矯正・保護支援（本学独自）	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●		
天理教教人（本学独自、登録資格）	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●		
宗教文化士（受験資格）	●														
公認心理師（要大学院修了、他条件あり）				●											
臨床心理士（要大学院修了、受験資格）				●											
認定心理士				●											
社会福祉主事任用資格	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●		
社会教育士・社会教育主事任用資格					●										
社会福祉士（国家試験受験資格）						●									
精神保健福祉士（国家試験受験資格）						●									
社会調査士※2	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●		
公認スポーツ指導者（受験科目一部免除）													●		
健康運動指導士（受験資格）													●		
トレーニング指導者（受験資格）													●		
JPSUスポーツトレーナー（他条件あり）													●		
看護師（国家試験受験資格）														●	
臨床検査技師（国家試験受験資格）															●

※1 スペイン語の教員免許取得を希望する場合、所定の条件を満たす必要があります。　※2 申請中。開設時期などが変更となる可能性があります。

資格取得サポート

天理大学独自のサポートとして教員採用試験対策講座やガイダンスが充実しています。
各種資格試験の対策講座を活用し、キャリアアップにつなげることも可能です。

先生になりたい夢を徹底サポート！
小学校から高校までの教員免許状が取得可能。

■ 中学校教諭一種免許状

所属学科の所定の単位、および教職に関する科目を修得することで、所属学科に応じた教科の中学校教諭一種免許状が取得できます。充実のサポートで着実に夢の実現をめざせます。

■ 高等学校教諭一種免許状

所属学科の所定の単位、および教職に関する科目を修得することで、所属学科に応じた教科の高等学校教諭一種免許状が取得できます。中学校教諭一種免許状と並行して取得することも可能です。

■ 小学校教諭一種免許状

中学校または高等学校の教員免許状取得を前提に、神戸親和大学と提携している「小学校教諭一種免許状取得プログラム」で、同大学の通信教育部において所定の科目を修得することにより取得が可能です。

天理大学独自のサポート

■ 教員採用試験対策講座
専門講師が、試験対策のポイントを毎週段階的に指導。不明点や対策の相談もでき、効率的に試験に臨めます。

■ 教員採用試験 学内模擬試験
中学・高校教員の採用試験の模試を毎年学内で実施。早期からの試験体験とそれを踏まえた対策が可能です。

■ 教員採用試験対策ガイダンス
中学・高校の採用試験受験に向け、試験の最新情報や試験科目の内容、理想的なスケジュールなどを学べます。

■ 学校教育支援活動
近隣の教育委員会と提携。学校現場で授業補助や部活動指導補助などを通じ、「教育」を体験できます。



STUDENT VOICE

〈岡山市中学校 社会科教員〉

幅広い出題範囲への対策で、憧れの教員に

Q. 大学からどんなサポートがあった？

A. 教員採用試験は幅広い範囲から出題されるため、情報を整理して対策しました。教職科目を担当する先生からの助言が有り難かったです。

Q. 資格を活かし、どんな風に活躍したい？

A. 教員は夢を与えられる職業だと思っています。大学での学びを活かし、生徒がめざす未来をサポートしていきたいです。

取得した資格・免許：中学校教諭一種免許状（社会）／高等学校教諭一種免許状（地理歴史）

勝浦 圭人さん　文学部 歴史文化学科 歴史学研究コース 4年次生
兵庫/県立山崎高校 卒業

各種資格試験の対策講座を活用できます。



公務員・教員採用試験対策講座

■ 公務員教養試験対策講座
警察官・消防官をはじめ、国家一般職・地方上級公務員など公務員試験の教養試験対策を行います。

■ 教員採用試験対策講座
教職教養対策を基礎から学習し、教員採用試験合格を目指します。人物試験対策では面接・集団討論の実践練習も行います。

資格取得・就職支援講座

■ 就職筆記試験対策講座（SPI・SCOA対策）
一般企業の筆記試験や公務員・教員採用試験対策として、学力の向上をめざします。

■ 秘書技能検定試験対策講座
マナー・接遇・文書作成・ファイリングなど、秘書はもちろん、一般事務にも役立つ知識を身につけます。

■ 宅地建物取引士試験対策講座
不動産取引の専門家を志し、不動産業界や銀行等でお客様に重要事項を説明できる専門知識を学習します。

■ TOEIC®対策講座
リスニングスキルと語彙力の強化を目的とし、TOEIC®スコアアップをめざします。初級コース、中級コースを用意しており、レベルに合わせた受講が可能です。

■ MOS対策講座（Word2016、Excel2016）
パソコン操作の基本から、文書作成、表計算まで分かりやすく指導します。

■ 日商簿記検定試験対策講座
会計知識の基本を学習します。社会人の一般常識・基礎力として、簿記の知識は大変役に立ちます。

■ 医科医療事務検定試験対策講座
医療保険制度の仕組みから点数算定の基礎、明細書（レセプト）の作成まで、医療事務者として必要な技能と知識を学習します。

■ ファイナンシャルプランナー試験対策講座
ライフプランニングと資金計画、リスクマネジメント、金融資産運用、タックスプランニング、不動産、相続・事業継承の6つのパートに分けて、経済システムの基本を学ぶことができます。

奨学金制度

学びたい気持ちを、全力で応援。独自の奨学金制度が充実しています。

返還不要の給付型も多数。多彩なチャンスを用意しています。

■天理大学独自の奨学金制度［2025年度入学生（予定）］

	概要	名称		金額	給付期間	対象年次	採用人数	出願資格等
成績優秀な学生を応援!	入試の成績が優秀な人に、給付	天理大学 入学者選抜 奨学金 返還不要	1.公募推薦選抜（A日程）	30万円	単年度	1年次生	合格者のうち30名	国英数基礎学力試験の成績優秀者 体力テスト型の成績優秀者 3種目選択型の成績優秀者
			2.一般選抜前期（3教科型）	30万円	単年度	1年次生	合格者のうち15名	3教科型の成績優秀者
			3.大学入学共通テスト利用 選抜前期（4･3教科型）	30万円	単年度	1年次生	合格者のうち10名	4･3教科型の成績優秀者
	各学科から推薦された成績優秀者に、給付 （1年次生および4年次生）	天理大学後援会奨学金 返還不要		10万円	単年度	1年次生	40名	春学期学業成績優秀者
				20万円	単年度	4年次生	20名	学業成績優秀者
	成績優秀でかつ経済的援助が必要な学生に、給付 （2年次生および3年次生）	天理大学奨学金 返還不要		年額30万円	単年度 （毎年出願可）	2年次生および 3年次生	36名 （各年次18名）	学業成績優秀でかつ 経済的援助を必要とする者
	本人からの申請を基に、 1年次生は春学期の学業成績、 2年次生は1年次の学業成績により選考	天理大学大学院研究奨励奨学金 返還不要		年額25万円	単年度 （1年次に給付を受けた者は 2年次での出願不可）	1年次生および 2年次生	12名以内 （各年次6名以内）	学業成績優秀でかつ経済的理由のため 修学が困難な者
経済的援助を必要とする学生に	教育ローンを利用する学生に、給付	天理大学銀行融資奨学金 返還不要		教育ローン（借入金）の当該年度に負担した利息合計額を対象とする（上限年間4万円）	単年度 （毎年出願可）	全学年	原則として 毎年30名	経済的理由により金融機関が取り扱う 教育ローンを利用している者
	特に経済的援助が必要な学生に、給付	天理大学修学援助奨学金 返還不要		年額20万円	単年度	全学年	20名	経済的に修学がとくに困難な者
留学を考える人はご注目!	海外留学する日本の学生に、給付	天理大学 留学生 奨学金 返還不要	1.交換留学生奨学金	年額30万円	単年度	2年次生から 4年次生	全員	交換留学生として派遣される者
			2.認定留学生奨学金	留学先授業料相当分 （年額上限50万円）	単年度	2年次生から 4年次生	全員	認定留学する者
			3.留学生奨学金	月額3万円	1年間	2年次生から 4年次生	5名以内	留学（交換･認定）する者でとくに 学業成績および人物優秀者
	海外から天理大学に留学する 外国人学生に、給付		4.私費外国人留学生奨学金	年額12万円	単年度 （毎年出願可）	全学年	各学年 10名	学業成績優秀でかつ 経済的援助を必要とする者
			5.私費外国人留学生 特別奨学金	月額2万円	1年間 （毎年出願可）	2年次生から 4年次生	6名	学業成績および人物優秀で 経済的援助を必要とする者

奨学金の活用例

CASE.01 入試の成績が優秀で、留学を目標とし、在学中も学業に励むAさんの場合



1年次	2年次	3年次	4年次
天理大学入学者選抜奨学金 一般選抜前期入試で優秀な成績を収め、奨学金の給付対象に。 留学に興味を抱き始める。	天理大学交換留学生奨学金 交換留学生に選ばれ、1年間留学。 合計30万円を給付され、留学先大学での授業料免除。	留学から帰国。	学業や留学に全力で取り組んだ成果が実り、国際部門を有する志望企業に内定。 天理大学後援会奨学金 4年次に天理大学後援会の奨学金対象者となる。

奨学金の活用例

CASE.02 入学後に学業に励み、国家試験合格も目指すBさんの場合



1年次	2年次	3年次	4年次
天理大学銀行融資奨学金 両親への経済的負担を減らすため、教育ローンの利用を決意。 教育ローンの1年目に負担した利息合計額を支給。	天理大学銀行融資奨学金 天理大学奨学金 アルバイトに精を出しながら、学業やクラブ活動に力を注ぐ。	天理大学銀行融資奨学金 天理大学奨学金 社会福祉士および精神保健福祉士の国家試験対策や卒業論文に専念するため、奨学金の受給を希望。 年額30万円を受給。国家試験対策の資料購入など、計画的に有効活用した。	天理大学銀行融資奨学金 社会福祉士と精神保健福祉士のダブル合格を果たす。 地元で公務員職に内定。

奨学金制度

その他にも家計の状況や条件に合わせて多様な制度を利用できます。

高等教育の修学支援新制度

一定の条件を満たしていれば、学費の減免および日本学生支援機構から給付奨学金の受給が可能です。
詳細は本学ホームページをご覧ください。

短期貸付金制度

卒業生遺族からの寄付金を基金に設置された学生生活援助制度です。
家庭の事情や急病などで一時的に生活費に困った場合、1回につき5万円を上限に短期・無利息で貸与します。
貸与希望者は面接の上、書面で申し込む必要があります。

その他の奨学金制度

その他の奨学金制度として、日本学生支援機構や地方公共団体・民間育成団体からの支援制度があります。
募集がある都度掲示し、規定に基づいて推薦しています。募集の多くは4月にありますので、掲示に注意してチェックしてください。

医療従事者をめざす学生向けの制度

公益財団法人 天理よろづ相談所による独自の奨学金

天理よろづ相談所病院の将来を担う人材養成を目的に、公益財団法人 天理よろづ相談所による独自の奨学金が用意されています。医療学部看護学科生を対象としたこの奨学金は、本学卒業後、直ちに看護師として天理よろづ相談所病院に規定の期間を勤務することを誓約する場合、返済猶予や返済免除の申請・措置を受けることができます。国の給付型奨学金とも併用できます。

名称	天理よろづ相談所奨学金制度	種類	貸与	金額	令和5年度実績（上限50万円）	対象	入学者（入学年次のみ）
出願	詳細は、天理よろづ相談所ホームページを参照			備考	貸与期間：希望により最長4年	返済	卒業後5年以内

天理よろづ相談所「医療ようぼく（要員）育成制度」

天理よろづ相談所創設の理念に基づいて医療職を志す学生を対象とした育成制度で、天理大学医療学部生も対象となります。要員に採用となった場合、天理よろづ相談所の奨学金制度に基づいて、授業料等に対する学資金の貸与を受けることができます。また、本学卒業後、直ちに天理よろづ相談所病院に医療職として規定の期間を勤務した場合、奨学金返済免除の措置を受けることができます。国の給付型奨学金とも併用できます。

※詳細については、天理よろづ相談所ホームページを参照してください。

奨学金についてもっと知りたい人はオープンキャンパスへ!

保護者に経済的負担をかけたくない人を、天理大学は全力で応援！奨学金制度をうまく活用すれば、学業やクラブ活動に励み、留学を目指し、自らを成長させることが可能です。オープンキャンパスでは、先輩たちの実例もまじえて、奨学金制度についてより詳しくご説明しています。

●オープンキャンパスの開催日時は、本学ホームページでチェック!

詳しくは→ 天理大学 検索

納付金 2025年度入学生

納付金（予定）

入学手続時納付金額（入学金＋春学期分納付金）	人文学部 国際学部	体育学部	医療学部	宗教文化研究科 臨床人間学研究科 体育学研究科	宗教文化研究科 体育学研究科（長期履修制度）
	633,000円	668,000円	925,500円	585,000円	480,500円

入学金	全学部	大学院
	100,000円	200,000円※1

		春学期分納付金	533,000円	568,000円	825,500円	385,000円	280,500円
		春学期分納付金 内訳					
納付金	授業料		380,000円	400,000円	545,000円	275,000円	183,500円
納付金	教育設備充実費		110,000円	125,000円	237,500円	40,000円	27,000円
納付金	実験・実習費		—	—	—	60,000円※2	60,000円※2
諸会費	後援会費		15,000円	15,000円	15,000円	—	—
諸会費	ふるさと会費（同窓会）		10,000円	10,000円	10,000円	10,000円	10,000円
諸会費	心光会費（自治会）		18,000円	18,000円	18,000円	—	—
		秋学期分納付金	515,000円	550,000円	807,500円	385,000円	280,500円
		秋学期分納付金 内訳					
納付金	授業料		380,000円	400,000円	545,000円	275,000円	183,500円
納付金	教育設備充実費		110,000円	125,000円	237,500円	40,000円	27,000円
納付金	実験・実習費		—	—	—	60,000円※2	60,000円※2
諸会費	後援会費		15,000円	15,000円	15,000円	—	—
諸会費	ふるさと会費（同窓会）		10,000円	10,000円	10,000円	10,000円	10,000円
諸会費	心光会費（自治会）		—	—	—	—	—

初年度総計	人文学部 国際学部	体育学部	医療学部	宗教文化研究科 臨床人間学研究科 体育学研究科	宗教文化研究科 体育学研究科（長期履修学生制度認定者）
	1,148,000円	1,218,000円	1,733,000円	970,000円	761,000円

2年次納付金（年額）	人文学部 国際学部	体育学部	医療学部	宗教文化研究科 臨床人間学研究科 体育学研究科	宗教文化研究科 体育学研究科（長期履修制度）
	1,070,000円	1,140,000円	1,705,000円	750,000円	541,000円

※1 本大学卒業生の場合、半額とします。
※2 宗教文化研究科については、実験・実習費は徴収しません。
○教育設備充実費については、入学初年度に人文・国際・体育学部は50,000円、医療学部は100,000円減額しています（大学院を除く）。
○諸会費は各会からの委託により徴収しています。
後援会　本学学生の保証人の立場において、本学の教育方針に協力し、その健全な発達を後援することを目的とし、学校の運営に必要な施設の援助、教職員の研究助成、学生諸団体の育成補助などの事業を行っています。
ふるさと会　本学卒業生の同窓会で、会員の互助交流を通じて、母校の隆盛と発展に資することを目的とし、正会員（卒業生）、特別会員（教職員）および名誉会員（本会に貢献した者）により組織されています。また、在学生を会友とし、さまざまな援助活動も行っています。
心光会　本学の全学部生によって組織される学生自治会で、会員の自治を確立するとともに、学生生活の改善・向上や会員相互の親睦融和を目的としています。大学祭などさまざまな行事の企画実施をはじめ、学生生活全般にわたって活動しています。
○上記納付金のほか、学部・学科によっては国内外で実習があり、その費用は別途、本人負担額が発生します。

大学院

少数精鋭によるハイレベルな専門教育を、3つの領域で展開。

宗教学

宗教文化研究科
宗教文化研究専攻（修士課程）



世界はますますグローバル化・ボーダーレス化が進み、異文化や他宗教との接点が増えるにつれて、宗教文化に関する的確な知識に基づく相互理解の重要性が高まっています。現代の国際関係や政治・経済、文化から家庭問題まで、もはや宗教なしには語れないと言えるでしょう。本専攻ではこうした前提のもと、世界の多様な宗教文化の研究を通して人間の本質について洞察を深め、現代社会における宗教の意義を探究。高度な専門的知識と豊かな見識を活かして対話や共存の場を育み、他宗教・異文化間のかけ橋となる人材を育てます。

課程修了後の進路

■想定される進路

・公務員	・各種文化施設
・外務省・国際機関	・国内外の天理教施設
・商社をはじめ一般企業	・国内外の研究機関 など

■「3年制」という選択肢も!

社会人を含む多様な人材を想定。「2年間の学費で3年間」履修できる長期履修学生制度があります。 ※別途条件があります。

■人と世界を見つめる授業

[比較宗教研究]
世界各地でさまざまに異なる宗教の姿。それぞれの教義などを丹念に比較しながら、違いと共通点を分析。宗教、そして人類の本質に迫る宗教人類学について考察を深めます。

[天理教研究演習]
天理教と世界の宗教を比較するなど、宗教を客観視。現代の宗教学などの研究成果を踏まえ、神観、救済観、人間観、世界観、倫理観の特質を比較宗教学的に明らかにします。

[宗教文化研究]
英文テキストで社会学・人類学について理解を深めた後、日本や異文化のさまざまな事例を学習。奈良県内の祭事にもフィールドワークに赴き、宗教文化研究の理解を深めます。

[海外研究プロジェクト]
修士論文作成のため希望に応じ、長期休業中に海外の研究機関や宗教施設などで2週間ほどの調査・研究を行います。海外分校や世界各地の天理教施設を拠点にもできます。

■対話、接触、伝道。人と社会に活かす3つの実践

宗教間対話
かつて、「天理教とキリスト教の対話」というシンポジウムが開かれました。このように他者とまず話し合い、互いを理解しようとすることから、グローバル社会を多角的に理解することが可能になります。

異文化接触
対話のなか、「互いの異なることは何か?」を恐れず明らかにしていくからこそ、「共通する思想や目的、行動」が見えてきます。実際、そこから生まれた異文化間、宗教間の協働も数々あります。

異文化伝道
伝道とは押しつけではなく、関係をつくること。他者との違いや考えを理解し、その上で自分のことを知ってもらいます。夫婦関係をはじめとした人間関係と同じ。価値観を共有することが大切です。

臨床心理学

臨床人間学研究科
臨床心理学専攻（修士課程）

［国家資格公認心理師資格対応大学院］
［（財）日本臨床心理士資格認定協会第1種指定大学院］



箱庭療法を日本に初めて導入した河合隼雄先生の伝統を受け継ぐ気風のなか、ひとと人とが出会うことから始まる臨床心理学の真髄に触れ、他者に奥底から寄りそうことができる心理専門職を育成。教育現場、医療現場をはじめ、臨床心理学が求められるさまざまな領域で生きる、高度な専門知識と心理専門職としての技能・姿勢を養います。さらに、他者への貢献を基本とし、生きた心と心の出会いを通して心の深さを知り、人や人生に畏敬の念を持つことで、自他を受け入れる姿勢を育みます。

課程修了後の進路

心理職として、教育・医療・福祉などのさまざまな現場で活躍する道が開かれています。

※公認心理師になるためには、修士課程修了後に公認心理師国家試験に合格する必要があります。
※臨床心理士になるためには、修士課程修了後に（財）日本臨床心理士資格認定協会の資格試験に合格する必要があります。

■職種 ・公務員（子ども家庭支援センターなど） ・児童養護施設 心理職 ・精神科クリニック サイコロジスト ・スクールカウンセラー ・適応指導教室 心理職

■就職実績（常勤）

・奈良県公務員（子ども家庭支援センター）・天理市教育総合センター ・社会福祉法人 因伯子ども学園 ・社会福祉法人 天理養徳院 ・児童養護施設 白梅園 ・西宮市教育委員会 ・京都市児童相談所 ・群馬県スクールカウンセラー ・精神科病院カウンセラー（万葉クリニック ・秋津鴻池病院 ・上野病院 ほか）

■人を支える力を磨く、実践的授業

[ケース・カンファレンス]
院生が心理療法面接で担当する事例を多角度から検討し、自由に意見を交わす場です。担当者が事例への理解を深めるとともに、参加者全員も新たな知見を得る機会となっています。

[スーパーヴィジョン]
院生が担当する臨床事例に関して、経験豊かな臨床心理士・公認心理師のマンツーマン指導が受けられます。学内外の専門家から学ぶことで、臨床経験の質を深めることができます。

[心理療法面接]
附属カウンセリングルームで、実際のクライエントを院生が担当。心理療法の実践を通して、臨床心理士や公認心理師としての基本的態度や理解の視点を学びます。

[学外実習]
市町村教育支援センター、幼稚園、小学校、病院、児童福祉施設との連携を活かし、週1回の実習をそれぞれの現場で実践。現場経験を積み、人間理解の幅を広げます。

■本専攻が重視する臨床心理学の教育体制

少人数制
1学年8名につき、教員7名（うち兼任1名）という徹底した少人数制。緻密な指導や濃密な議論も可能な教育環境で、一人ひとりを見守ります。

臨床実践
本学のカウンセリングルームで、心理臨床の基礎である面接を実践実習できる機会が充実。クライエントとの対話によって実践力が磨かれ、視野が広がります。

充実した実習体制
関連施設として幼稚園、小学校、病院、児童養護施設などがあり、天理市教育総合センターなどの地域施設との連携を活かし、学外実習で研鑽を積むことができます。

体育学

体育学研究科
体育学専攻（修士課程）



スポーツが国際化・多様化する一方で、現代は心身の問題も多発しています。多くのアスリートや指導者を輩出してきた天理大学の伝統を、武道・スポーツ文化、保健・スポーツ教育、健康・スポーツ科学の学びに活かし、これからの社会でスポーツ・体育・健康の魅力や意義を伝えるリーダーを育成します。科学的な分析や理論の追究とともに、数々の実践を通じて指導者の素養を磨きます。国境を越えてスポーツの楽しさを共有し、海外のスポーツ事情を学ぶ海外インターンシップもその一つです。また、関西で私立大学初の保健体育教員養成校としての実績を活かし、教員としての高度な専門知識を養います。

課程修了後の進路

■想定される進路

・保健体育科教員 ・競技スポーツ指導者 ・スポーツリーダー ・健康づくりサポーター
・地域スポーツ指導者 ・一般企業 ・中学校教諭 専修免許状（保健体育）
・高等学校教諭 専修免許状（保健体育）※ ・各種スポーツ産業従事者 など

※ 所定の単位取得が必要で、第一種免許状の取得が前提となります。なお、第一種免許状は、大学院入学後に科目等履修制度（要登録費用等）を利用して学部授業科目を履修することにより取得可能です。

■「3年制」という選択肢も!

社会人を含む多様な人材を想定。「2年間の学費で3年間」履修できる長期履修学生制度があります。 ※別途条件があります。

■実践力と知見を磨く、高度な授業

[インターンシップ]
奈良県内のトップスポーツチームの試合運営、ならびに関連する事業の企画を通じて、スポーツ・マネジメント関連の知見を実践的に身につけます。

[海外インターンシップ]
海外（ドイツなど）で、提携の地域スポーツクラブを拠点にスポーツ指導、施設管理などに従事し、スポーツ文化の多様性理解や指導力向上につなげます。

[スポーツ比較文化特論]
遊びや観戦、信仰など、スポーツの文化的側面を学び、人間にとってスポーツはどのような役割を果たしてきたのか、今後どんな役割を求められるのかを考察します。

[コーチング科学特論]
スポーツのコーチングに関する一般理論を学ぶとともに、ゲーム分析や視線分析などのパフォーマンス分析の手法および分析結果の活用方法についても理解を深めます。

■教育と科学の視点から、スポーツの可能性を探究

スポーツの魅力や方法を正しく伝える教育の力と、最新の知見に基づいて判断を下すことのできる科学の力。その双方を磨き、高度な指導者を育成します。

武道・スポーツ文化領域	・武道 ・スポーツ文化研究法 ・武道学特論／演習 ・武道指導特論／演習 ・スポーツ比較文化特論／演習 ・スポーツマネジメント特論／演習
保健・スポーツ教育領域	・保健 ・スポーツ教育研究法 ・体育科指導特論／演習 ・学校保健学特論／演習 ・体育科教育特論／演習 ・身体表現学特論／演習
健康・スポーツ科学領域	・健康 ・スポーツ科学研究法 ・体力科学特論／演習 ・スポーツ医学特論／演習 ・トレーニング科学特論／演習 ・スポーツ栄養学特論／演習

・体育科指導実践実習
・保健体育科指導特別演習
・インターンシップ
・海外インターンシップ
・体育学特別研究（修士論文作成） など

TENRI CITY MAP

キャンパス周辺MAP

校内から一歩踏み出せば、そこには古墳がある。
美味しい地産地消の野菜を提供するカフェがある。
歴史的な遺産と地域のあたたかさのなかでゆったりとした時間の流れる、
天理大学の周辺マップをご紹介します。

詳しくは
こちら



のんびりした雰囲気で、
街の人も優しいです。



1



天理大学サテライト カフェ&ラーニングスペース「Caramel Market」

本学と地域の魅力を発信し、皆さんが気軽に"カラメル（絡める）"天理の憩いの場をめざすサテライトスペース。美味しいクレープやドリンクを楽しめます。

2



天理スタミナラーメン

全国でも知られる、天理のご当地ラーメン。野菜のうま味が溶け込んだ豚骨スープと、ニンニクと相性抜群の豚肉、モチモチとした麺が特徴です。地元で大人気の「天スタ」は、単なるラーメンを超えて、思い出の味であり故郷の味。腹ぺこのときにお店の前を通り過ぎたら、ついつい匂いに誘われてしまうはず。



ニワトリ発見？

3



石上神宮

日本最古の道「山の辺の道」の中間に位置する神社。自然に囲まれた穏やかな雰囲気の参道や境内は、放し飼いにされた鶏たちが自由に歩く光景でも有名です。

文化財の
修理作業を見学

4



なら歴史芸術文化村

歴史、芸術、食と農など、奈良県が誇る文化に触れることができる施設。4分野（仏像等彫刻、絵画・書跡等、建造物、考古遺物）の修理作業現場が見学できるほか、施設内では奈良県の特産品を購入することもできます。

正真正銘、
ほんものの
古墳です

5



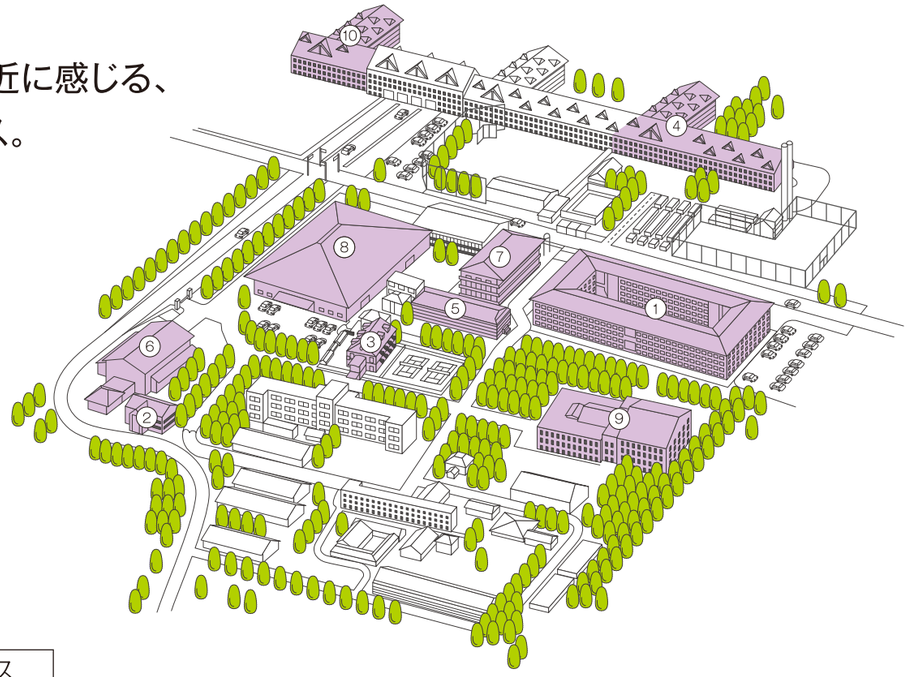
東乗鞍古墳

全長約83メートルの前方後円墳。全国でも有数の大型古墳では毎年天理市と天理大学による共同調査が行われており、歴史文化学科の考古学実習では学生たちが実際の発掘作業に参加しています。



歴史と自然を身近に感じる、
3つのキャンパス。

1. 本館（研究棟）
2. 創設者記念館
3. 九号棟（ふるさと会館）
4. 三·四号棟（CALL教室）
5. 八号棟（情報ライブラリー本館）
6. 心光館
7. 二号棟
8. 杣之内第一体育館
9. 附属天理図書館
10. 附属天理参考館



杣之内キャンパス

SOMANOUCHI CAMPUS







1. 本館（研究棟）

1 2
3

ゼミなどで使用する演習や実習室、各教員の研究室があります。教員と学生が交流できる学びの空間である「共同研究室」も設置しています。

2. 創設者記念館

1924年に竣工。創設者の中山正善が若い日々を過ごした洋館は日本の近代建築としても本学の歴史を伝える記念館としても価値の高い建物です。

3. 九号棟（ふるさと会館）

卒業生の寄付により建設。1階にはふるさと会(同窓会)の事務室があります。2階の大ホールは授業や学術会議などに使用されています。





4. 三·四号棟

三号棟には講堂や講義室、実習室のほか「iCAFé」も設置。四号棟にはCALL教室、AV教室、PC自習室、学生ホールなどがあります。

4. 三·四号棟（CALL教室）

コンピュータを活用し語学学習を支援するシステムを導入した教室。語学学習にとって重要な発音やリスニング力の強化を効率よく実施できます。









5. 八号棟（情報ライブラリー本館）

授業準備やレポート作成に活用できる学習用図書館。語学学習用DVD視聴エリアやアクティブラーニングエリアも充実しています。

6. 心光館

1階には学生食堂があり、300円台から食べられるメニューやボリュームのある定食が充実。2·3階にはクラブハウスがあります。

5 6
7 8



7. 二号棟

大講義室、実習室などを備え、快適な空間で授業を受けることができます。1階には考古学実習室や心理カウンセリングルームがあります。

8. 杣之内第一体育館

普段は体育の授業やクラブ活動の練習に使用されているほか、入学式や卒業式などさまざまな行事にも利用されています。



9. 附属天理図書館

蔵書数は約150万冊を数え、貴重な文献を多数所蔵。国宝6点、重要文化財87点、重要美術品66点も含まれ、その充実したコレクションの閲覧に世界各地から研究者が訪れます。

国宝6点、
重要文化財87点、
重要美術品66点。

※2023年2月27日付けで、附属天理図書館の建物が登録有形文化財に登録されました。

世界的に著名な図書館リストに名を連ねる附属天理図書館。



●源氏物語絵巻　若紫・末摘花巻［日本・鎌倉時代末期画 ※重要美術品］

源氏物語を題材に描かれた絵巻物。
当時の典雅な雰囲気をいまに伝える貴重な作品です。



●日本書紀神代巻［日本・1303年写 ※国宝］

古くから尊ばれた神代巻の完本として最古の一つ。朝廷の祭祀に奉仕する卜部家にて門外不出の神典として伝えられています。



●奥の細道行脚之図
［日本・1693年画］

笠を手に杖をつく芭蕉と、随行者の弟子・河合曾良。芭蕉生前の元禄時代の作であり、芭蕉の容貌をいまに伝える貴重な資料です。

●フォベル地球儀
［ドイツ・1536年作］

コロンブス以降、世界の全容が明かされつつあった頃のもの。北アメリカとアジアがつながっているなど、当時の世界認識がわかります。



<所蔵する国宝リスト>

- 宋刊本欧陽文忠公集（金沢文庫本）39冊
- 宋版劉夢得文集 12冊
- 南海寄帰内法伝 巻第一、第二 2巻
- 日本書紀神代巻上下（吉田本）乾元二年卜部兼夏奥書 2巻
- 播磨国風土記（三条西家旧蔵）
- 類聚名義抄 11帖（東寺観智院旧蔵）



10. 附属天理参考館

世界各地の生活文化資料・考古美術資料を収集・保管・研究・展示する博物館です。各地・各時代の資料を参考に、人々の生活や歴史文化を学び、相互理解を図ることを目的としています。

生活文化資料、
考古美術資料
約30万点。

附属天理参考館は、世界各地の資料の宝庫。



●彩陶双耳壺［中国・前3000～前2300年］

紀元前2000年以上前の「彩陶」と呼ばれる土器。黄河上流地域で制作されたものである特徴が見て取れます。



●バガジの古面（老僧面）［韓国・17世紀前半］

バガジとは韓国でひょうたんのこと。その丸みを活かした仮面を用いた仮面劇が宮中などで演じられていました。



●ヒンズー教神像［インドネシア・20世紀中頃］

神鳥ガルーダにまたがり、大空をかける維持神ヴィシュヌの神像です。



●青釉色絵人物文鉢［イラン・12～13世紀］

12世紀後半～13世紀前半にかけて比較的短期間につくられた陶器。絵付けの美しさ、金彩を使った深い趣きが魅力的です。



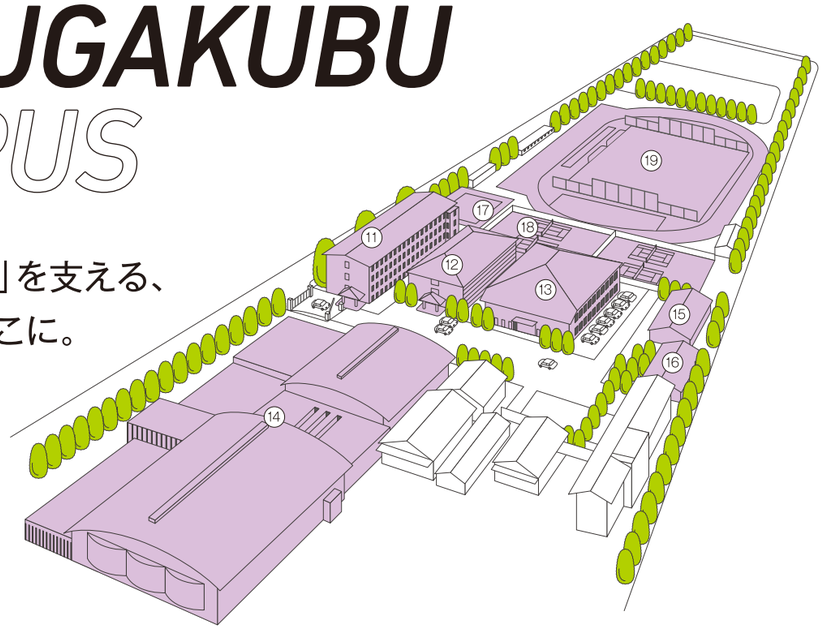
●チュチャワ（羊皮の筏）［中国・20世紀後半］

チベットの人々が川を渡るために使用した筏です。羊の皮をふくらませた袋をいくつも取り付け、浮力を生み出しています。

体育学部キャンパス

TAIIKUGAKUBU CAMPUS

「スポーツの天理」を支える、理想の環境がここに。



11. 六号棟
12. 七号棟
13. 武道館
14. 総合体育館
15. 第三体育館
16. 第三心光館
17. 多目的コート
18. テニスコート
19. 陸上競技場









11. 六号棟

教室や会議室、事務室や保健室、共同研究室などがあります。PC自習室では、自由に自習や調査をすることができます。

12. 七号棟

実験室や情報ライブラリー分室を設置。最上階には防音で天井も高いダンス室があり、創造的な活動が行われています。

13. 武道館

1階が剣道場、2階が柔道場。
柔道場には1964年の東京五輪で柔道の競技化に邁進した創設者と面識のあった嘉納治五郎の直筆を掲げています。

11	13
12	13



14. 総合体育館

本格的なトレーニング場は自由に利用可能。広大なメインアリーナの2階には観覧席として利用できるランニング用通路が完備されているほか、サブアリーナ、温水プールなどさまざまな施設が充実しています。

















15. 第三体育館

卓球など、大スペースを必要としない屋内スポーツの場。隣にはクラブハウスとして利用している第三心光館があります。

16. 第三心光館

体育系各クラブの部室として使用されるクラブハウス。ミーティングルームやシャワールームも完備されています。

17. 多目的コート

グラウンドの隣に位置する多目的コート。人工芝が敷かれたコートはサッカーやホッケー、トレーニングなどに利用されています。

18. テニスコート

ナイター設備も完備された人工芝のテニスコートが4面。1日中大好きなテニスを楽しむことができます。

15	17
16	18

19. 陸上競技場

2018年にリニューアル。陸上競技の全天候型400mトラック完備で全種目に対応し、多目的に使えるインフィールドもあります。

19



クラブ施設

CLUB FACILITIES

日本代表も合宿を行う、本格的な施設を整備。

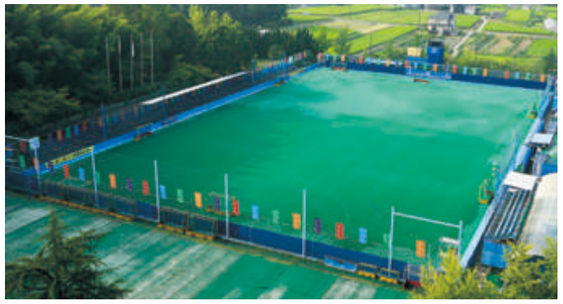
白川グラウンド

写真上から野球場、ラグビー場、サッカー場が並んでいます。野球場は試合にも充分な設備を整え、またラグビー場は全国大学ラグビーフットボール選手権大会優勝など本学ラグビー部の活躍を支える場所です。周囲は静かで緑豊か。練習に没頭できる環境です。



親里ホッケー場

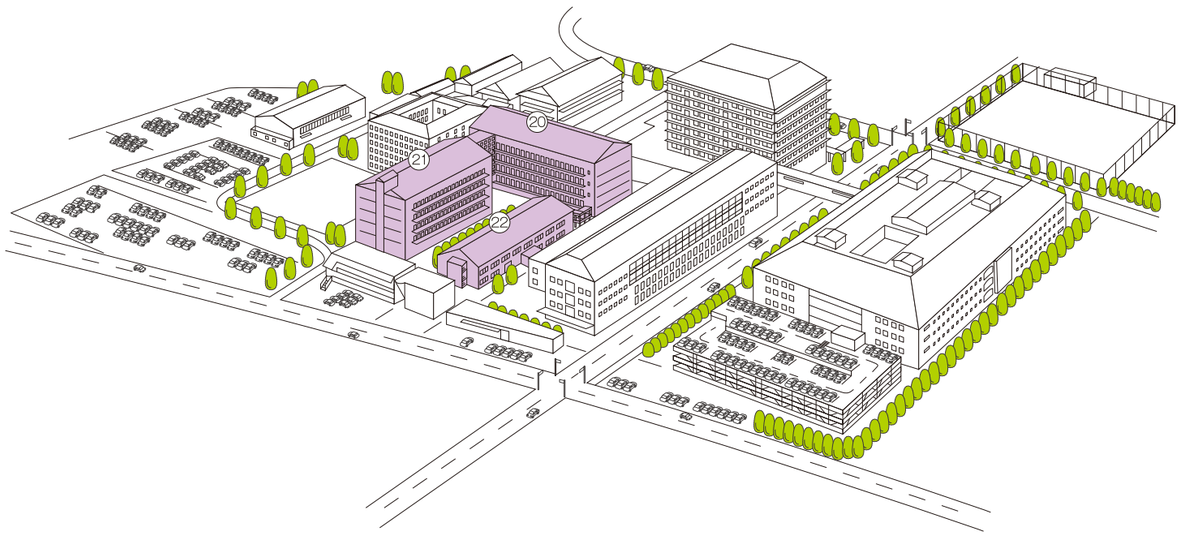
人工芝グラウンドを備えた、日本のホッケー界を牽引する天理ホッケーの拠点です。



別所キャンパス

BESSHO CAMPUS

20. 十一号棟（東棟）
21. 十二号棟（西棟）
22. 十三号棟（研究棟）



20. 十一号棟（東棟）

宣誓式などの行事やサークル活動で利用される講堂兼体育館や、各看護学の演習で使用する看護実習室があります。















21. 十二号棟（西棟）

食堂、大教室のほか、主に教員の研究や臨床検査学科の卒業研究で使用する5つの実験室があります。
各実験室には、さまざまな分析機器を整備。





22. 十三号棟（研究棟）

クラス担任による面談や研究指導を行う研究室、医療系に特化した蔵書を揃え、電子ジャーナル・電子ブックの利用もできる情報ライブラリー分館があります。

CLUB ACTIVITIES

天理大学には、文化系や体育系のさまざまなクラブがあります。
学生たちが文武両道で励む、本学ならではの魅力的な活動を紹介します。















■ 応援団チアリーダー部

［ 文化総部 ］ ■ E·S·S部 ■ ウエスタン部 ■ 演劇部 ■ 音楽部 ■ 華道部 ■ 雅楽部 ■ 軽音楽部 ■ 弦楽部 ■ 茶道部 ■ 書道部 ■ フォークソング部 ■ 邦楽部 ■ ユースホステル部 ■ ライブラリー部 ■ 礼法和装部

［ 体育総部 ］ ■ アーチェリー部 ■ 合気道部 ■ アメリカンフットボール部 ■ ウエイトリフティング部 ■ 空手道部 ■ 弓道部 ■ 剣道部 ■ 硬式庭球部 ■ 硬式野球部 ■ サッカー部 ■ 柔道部 ■ 水泳部 ■ 創作ダンス部 ■ ソフトテニス部 ■ ソフトボール部 ■ 体操競技部 ■ 卓球部 ■ 軟式野球部 ■ ハンドボール部 ■ 馬術部 ■ バスケットボール部 ■ バドミントン部 ■ バレーボール部 ■ ホッケー部 ■ ラグビー部 ■ 陸上競技部 ■ レスリング部

［ 同 好 会 ］ ■ サッカー同好会 ■ スキー同好会 ■ ストリートダンス同好会 ■ コリア文化会 ■ スカウティング同好会 ■ 防犯パトローズ隊 ■ ボランティアサークル同好会 ■ マーチングバンド同好会

［ 信仰団体 ］ ■ よふぼく会

OPEN CAMPUS 2024

天理大学では、本学の魅力を感じていただくために
オープンキャンパス（来校型・事前申込制）を実施！
教員による体験授業や在学生と触れあえる
キャンパスツアーなど、さまざまな企画をご用意！

詳しくはこちら

主なコンテンツ

※コンテンツ内容は開催日によって異なります。詳細は各日程のページをご確認ください。



体験授業

天大生気分を味わいながら、学びのおもしろさを体感するチャンス!
少しでも関心がある授業を積極的に受けてみよう!



各種相談コーナー

学びの特徴や大学生活の過ごし方などの質問に教員や在学生がお答えします。
入試や奨学金などの疑問も解消しよう!



保護者向け説明会

受験や学費、生活費など入学から卒業までにかかる費用や奨学金制度、入試制度について説明します。



キャンパスツアー

天大生が丁寧にご案内します。
大学生活についてもじっくり質問できるチャンス!在学生ならではのオススメのスポットもご紹介します!

オープンキャンパスで待っています!



6/16 [SUN] 7/14 [SUN] 8/10 [SAT] 8/24 [SAT] 9/8 [SUN] 11/3 [SUN] 大学祭同時開催 2025 3/22 [SAT]



WEBサイト・各種オンラインコンテンツでもさまざまな情報をアップ!

天理大学オフィシャルサイト
入試情報ページ
公式Instagram
公式Facebook
公式LINE
オープンキャンパス学生実行委員会Instagram
YouTube公式チャンネル