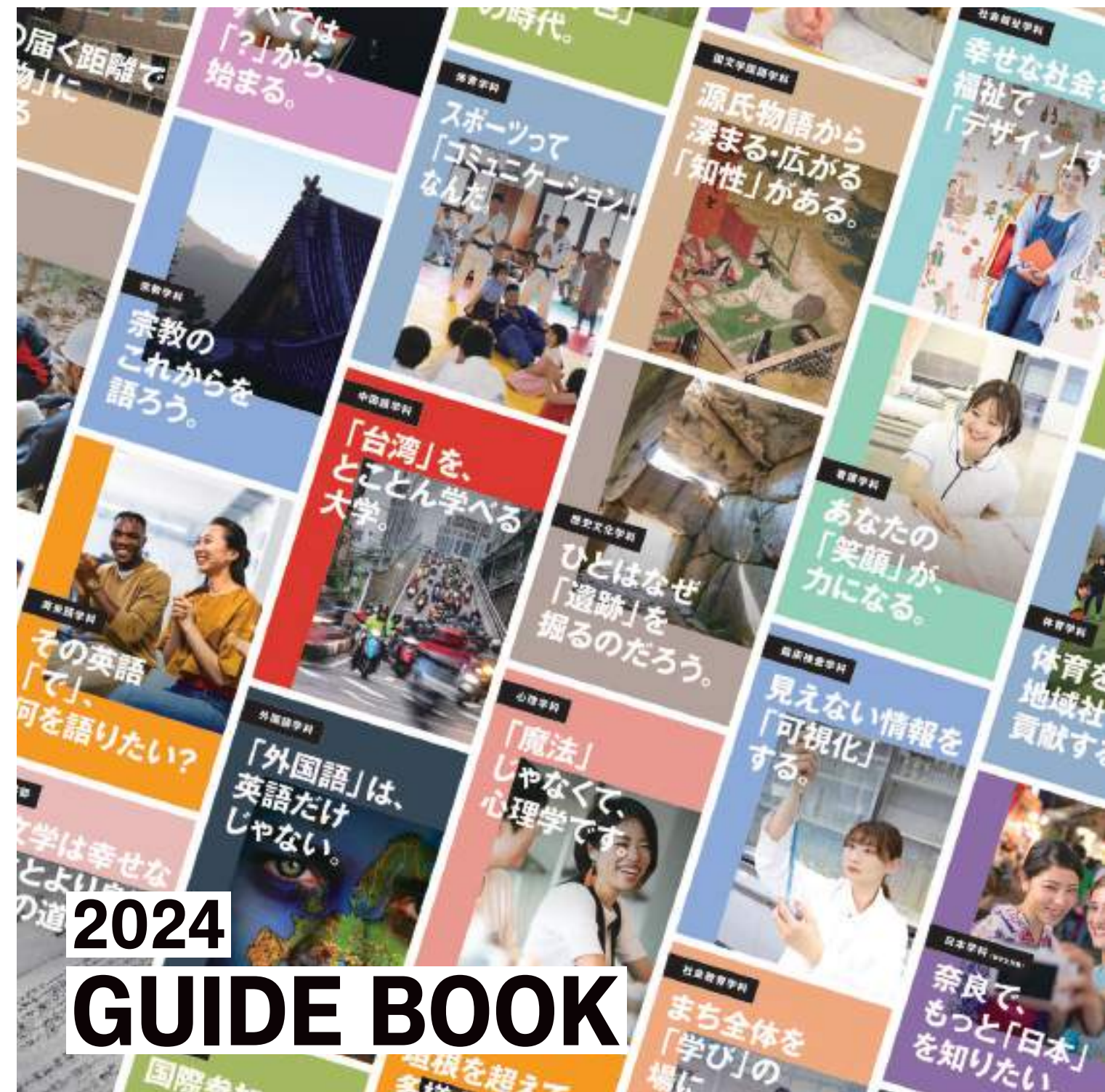


Knowledge to Act

他者に貢献する教養を

TENRI UNIVERSITY



2024 GUIDE BOOK

誰かの幸せを、 支えるひとになりたい。

「幸せ」を感じるのは、どんなときですか？
さまざまな答えがあるけれど
大切な誰かが笑顔にあふれ、
その喜びと一緒に共有するときに、
何より満たされる瞬間かもしれません。

変化の激しい時代です。
だからこそ
相手の幸せを自分のことのように願う、
そんな利他的な心と姿勢が、
一層必要とされているのではないのでしょうか。

天理大学は、ひとを思いやり
行動するための「力」をあなたに授けます。
誰かの笑顔こそ、私自身の喜び。
そんな価値観のシフトを生み出す
一生モノの教養を、
天理大学で身につけませんか。

Knowledge to Act

他者に貢献する教養を



自分よりも他者を想い、 豊かな人生を送るための 第一歩を踏み出そう。

天理大学では、1925年の創設以来、「『陽気ぐらし世界』建設」に向けて、各分野で寄与できる人材の輩出を一貫してめざしてきました。「陽気ぐらし世界」とは、人々が国境や文化を超えて助け合い、肌の色や言語の異なるひと、心身に障がいのあるひと、老若男女すべてのひとが共生する世界です。

この実現に欠かせないものこそ、自分よりも他者を優先できる心と、周囲に明るさと安心を届ける献身的な態度です。他者を想いながら自分自身も「陽気」な心で日々を送るためには、人間性を磨き、ひととして成熟することが大切です。

最近では実学として技能や技術を身につける学部学科が人気を博していることも事実ですが、社会に出て最も評価されるものは、コミュニケーション力や協働する姿勢です。技能や資格をフルに活かせるかどうか、結局は「人間性」にかかっているのではないのでしょうか。

本学は創立100周年に向けた改革の一環として、2024年4月に全15学科への再編を行います。

学生たちには、教養の涵養に重きを置く新カリキュラムのもとで、「他者への貢献」という天理スピリットを素養として身につけ、「自分さえ良ければ、いまさえ良ければ……」という刹那的な思考を原因とする現代社会の諸問題へ、それぞれの分野で果敢にチャレンジできるひとに成長して欲しいと願っています。

実学＋アルファの部分で、力を発揮する時代です。「宗教性」「国際性」「貢献性」を柱としながら、魅力的で信頼に値する豊かな人生を送るための第一歩として、多くの学生が本学に入学してくれることを心より期待しています。

天理大学 学長 永尾 比奈夫

※2023年4月現在設置構想中。学部学科名称は仮称であり、計画内容は変更となる可能性があります。

■ 沿 革



■ 建学の精神

親神(おやがみ)は、「陽気ぐらし」を共に楽しみたいと思召されて、人間世界を創造された。教祖(おやさま)は、この元なる親神(おやがみ)の存在と、世界一列きょうだいの真実を明かし、「ひながた」の道を通して、互いにたすけあう生き方を示された。本学は、教祖(おやさま)の教えに基づいて、「陽気ぐらし」世界建設に寄与する人材の養成を使命とする。

■ 育成する人間像

揺るぎない信条を基盤に、多様な価値観に対する理解や世界の現状についての知識をもち、積極的に他者に貢献し、共生する社会の実現に向けて、考え行動できる人間。

■ 理念・使命

1925年に創設された天理大学は、2025年、創立100周年を迎える。

この1世紀にわたる時間の中で、本学は社会状況の変化に対応しながら、建学の精神を揺るがすことなく、ここ天理の地で社会において有為な人物の育成に取り組んできた。

本学が存在する意義・使命は、建学の精神にある「『陽気ぐらし』世界建設に寄与する人材の養成」である。

これを現代社会において言い換えるなら、あふれかえる情報とたえまない環境変化のなかで、思想や宗教などの精神文化への知識と理解をもとに、他者に貢献する心を持ち、自らの信念のもと、自分が何をなすべきかを主体的に判断し、能動的に行動のできる人間を育成することにある。

このような社会のなかでは、精神文化をはじめとする異文化への理解と寛容さは、重要な資質としてますます重要視されている。さらに、人を想い、人に寄り添うことのできる利他的な志をもつ人間も、近年の大きな災害を経験した今、社会で重要な役割を担っている。

そのような想いを具える人間が今日の社会を支え、積極的に活躍することが求められている。それは本学の「宗教性」「国際性」「貢献性」という三つの柱と見事に合致する。

創立100周年を迎える2025年に向けて、建学の精神を基盤に、新たな時代の要請に適確に応えうる大学を実現し、未来を拓くことのできる人物を育成する。

魅力をダイジェストで紹介

数字で見る天理大学

天理大学のほかにはない魅力を紹介します。

3人に1人

全学で
教員免許状を取得
する学生の割合



天理大学は伝統ある教員養成校としての実績を持ち、多くの卒業生を現場に送り出しています。2023年3月卒業生においては、中学校教員免許状を187名、高等学校教員免許状を226名が取得。全国で多くの卒業生が教員として活躍し、その情熱と貢献性を高く評価されています。▶ 詳しくはP.93参照

天理大学では毎年原則として長期留学する学生全員に奨学金を支給しています。「交換留学」では、留学先の協定校への授業料が原則免除されるほか、各種奨学金も充実しています。例えばアジア圏への留学の場合、奨学金で生活費をまかなえるケースもあります。このような充実した経済サポートと豊富なチャンスのもと、毎年留学者の全員が奨学金を受給しています。

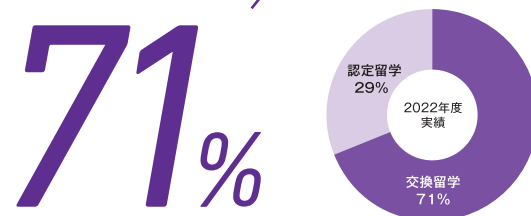


長期留学する学生
の奨学金受給率

100%

▶ 詳しくはP.80参照

留学全体の交換留学の割合



留学する学生のうち、毎年約70%が「交換留学」、30%が「認定留学」で留学します。「交換留学」では学内選考を通過する必要がありますが、「留学先の授業料免除+奨学金」という大きな特典があります。仮に「交換留学」が叶わなかった場合でも、「認定留学」への挑戦が可能です。▶ 詳しくはP.81参照



天理大学の特徴のひとつは、その少人数制教育です。定員が少ない学科が多く、教員1名に対する学生の人数は約5人です。教員と学生との距離が近く、学生一人ひとりに対するきめ細やかな指導は、多くの在学生・卒業生から評価されています。

5人

教員1名に対する
学生の人数

大学
全体の
就職率

96.9%

天理大学では率先して周囲のために行動できる「貢献性」の育成を重視し、学生と一対一で向き合う密なキャリア教育に力を入れています。卒業生の高いコミュニケーション力や思いやり、挑戦心あふれる姿勢などはさまざまな業界で高く評価されており、大学全体の就職率(2022年3月卒業生実績)は96.9%を記録しています。

▶ 詳しくはP.84参照



▶ 詳しくはP.102参照

1930年に開館した附属天理図書館の蔵書数は、なんと150万冊。貴重な文献を数多く所蔵しており、なかには国宝6点、重要文化財87点、重要美術品66点も含まれます。世界的に著名な図書館リストにもその名を連ねる図書館の貴重な文献・資料を活用して学べます。

附属天理図書館が
所蔵する国宝の数

6点

学生自治会(心光会)のほか、文化系クラブ、体育系クラブと学生信仰団体のよふく会有り、多くの学生が課外活動を楽しんでいます。

▶ 詳しくはP.110-111参照

クラブ・サークル総数

53団体

天理駅から柚之内キャンパスまでは授業に合わせて通学バスが運行しているほか、天理駅前の地下駐輪場を利用し、自転車で通学する学生もいます。大学提携業者による安価な賃貸物件が市内に多数あるので、下宿する場合も安心です。

80%

社会福祉士
の国家試験
合格率

天理大学における2023年の社会福祉士国家試験の合格率は80%です。これは全国平均の44.2%を大きく上回る数字です。この背景にあるのは、少人数制のもとでの教員の手厚いサポートです。専任教員が担当する試験対策講座も充実しており、学生にいつでも助言や支援ができる体制が強みです。



看護学科の
看護師国家資格
合格率

97.1%



医療学部看護学科の2023年看護師国家資格合格率は97.1%(66名/68名)です。採用試験対策として各書類の添削や面接指導も充実しており、臨床検査学科の臨床検査技師国家試験合格率も92%(23名/25名)と、毎年高い合格率を記録しています。

▶ 詳しくはP.76参照

自宅から通学する
学生の割合

44%

下宿・寮で生活する
学生の割合

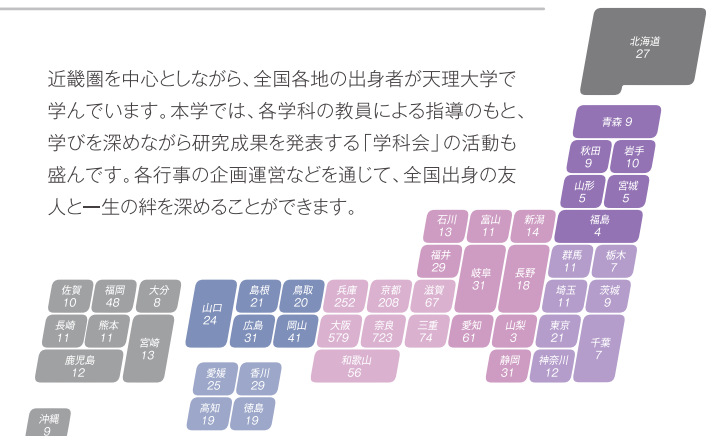
56%

出身都道府県別在学生数(2022年度実績)

合計 2,668名

(※海外出身127名を含む総計は2,795名)

近畿圏を中心としながら、全国各地の出身者が天理大学で学んでいます。本学では、各学科の教員による指導のもと、学びを深めながら研究成果を発表する「学科会」の活動も盛んです。各行事の企画運営などを通じて、全国出身の友人と一生の絆を深めることができます。



Q1. 奈良や天理で学ぶ メリットはありますか？

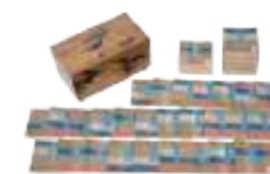
奈良県は日本の歴史文化の故郷とも言える場所。1500基以上の古墳が存在する天理市もさまざまな歴史文化資源に恵まれており、学ぶのに絶好の環境です。柚之内キャンパス内には、国内最大の前方後方墳である国史跡の西山古墳や塚穴山古墳もあります。



日本文化のふるさと。
奈良・天理で学ぶ。



Q2. 国宝も所蔵 されているって 本当ですか？



附属天理図書館・附属天理参考館には、世界中の資料や文化に触れ、相互理解に活かして欲しいとの創設者の願いが反映されています。国宝や重要文化財、重要美術品を多数所蔵する歴史ある施設で学びに没頭できます。



一生の恩師に
出会える。

Q3. 先生に色々相談しても良いですか？

学びの内容で疑問点があるとき、進路に迷ったとき。天理大学の教員はあなたに適確な助言を行い、支えます。少人数制のもと、教員と学生との距離の近さに定評のある本学で、一生の恩師に出会うことができます。



その「当たり前」は、
当たり前ではないと知る。

▲チャオプラヤ川の清掃活動(タイ・バンコク)



Q4. 海外でボランティアを する機会がありますか？

国際参加プロジェクトは「他者への献身」をネパールやタイなどでの貢献活動を通じて体現する海外ボランティアプログラム。支援内容を自ら考え、実践する経験はあなたの世界の見方を大きく広げます。

Q5. 馬と触れあえる 授業があるんですか？

天理大学には馬術部があり4頭の馬を所有しています。2023年度からはホースセラピーにおける馬介在のあり方の基本を理解し、学ぶことを目的とした「天理大学特別講義2〔ホースセラピーI〕」の授業も開講しています。



ホースセラピーで
癒やし、支えたい。





天理が私を
育ててくれる。

Q6. キャンパスの外で行う授業はありますか？

天理大学では地域社会における実践的な学びやボランティア活動の機会が充実。学生たちに学びのヒントを教え、導いてくれるのは教員だけではありません。地域とのかかわりのなかで大きな気づきを得ることができます。



Q7. 留学生とかかわる機会がありますか？

毎年、世界各地から多数の留学生が訪れる天理大学。教員や学生間で異文化交流ができるiCAFé（アイ・カフェ）では、日常的な交流が盛んに行われています。キャンパス内でも世界と触れあえる機会を豊富に用意しています。



毎日が、異文化交流。



ひとを想い、
行動できる情熱を。

Q8. 外交官になるサポートはありますか？

海外の日本公館で2年間勤務する「在外公館派遣員制度」に多くの天理大学卒業生が採用されています。この伝統をさらに進めて外務省専門職員を養成するセミナーを開催しています。世界に貢献する外交官をめざします。



多文化が共存する
社会の実現に向けていま必要なもの。
それは、自己の信仰や他宗教を
フェアな精神で語るための
真摯な姿勢とことばだ。
天理教学と宗教学を
2つの柱として学ぶ宗教学科では、
多様な価値観にあふれる社会を肯定し、
支えるための力が身につく。
天理教の聖地で、豊かな教養を修得し、
宗教の「これから」をともに語ろう。

宗教の これからを 語ろう。

宗教研究演習1・2 宗教学科

各国の政治や経済、法律などはそれぞれの国の宗教と関係しています。グローバル化する社会で宗教文化を理解することの意味を学びます。



源氏物語から 深まる・広がる 「知性」がある。

速読、多読、乱読、
こんな雑な本の読み方じゃだめだ。
時間をかけてゆっくり読む。
何度も繰り返し読み込んでゆく。
源氏物語はそうやって読まれてきた。
紫式部の書いた物語、
千年の時を経ても、人々の心を動かし続ける。
天理の国文は本気だ。
源氏物語だって、原文で読む。
大混迷の時代が迫っている。
真に役立つ本物の「知性」は、いったいどこにあるのか？
その答えは、きっとここにある。

附属天理図書館 国文学国語学科

附属天理図書館には、重要文化財「『源氏物語』国冬本」も所蔵されています。貴重な資料が身近にある学びの環境が魅力です。



遺跡には、
夢とロマンが詰まっている。
遺跡を掘ること——
それは、過去を知ること。
そして過去について学ぶことは、
私たちがいま生きる社会について、
深く理解することそのものだ。
現代社会を知るために、
先人の知恵を「発掘」しよう。

ひとはなぜ 「遺跡」を 掘るのだろう。

考古学実習 歴史文化学科

天理市にある全長約83メートルの「東乗鞍古墳」で実際の発掘調査に参加するなど、フィールドワークも充実しています。



「魔法」 じゃなくて、 心理学です。

相手の気持ちを受け止めながら、
自分の意見もしっかり伝える。
誰かの痛みにそっと寄り添い、
チームの絆を深める。
優れたコミュニケーションは、
時に魔法のスキルみたいに思えるけれど、
魔法じゃなくて、秘訣は心理学。
人間の「こころ」と向き合った時間は
自己と他者を理解する力を培い、
社会で必要な対人能力を伸ばしてくれる。
心理学の学びで、周囲に笑顔を増やすひとになろう。

心理演習 心理学科

ロールプレイを基本としながら、自らがカウンセラー役となって、心理療法の基礎となる「聴く」ことを体験的に学びます。



私たちの勉強は、学校では終わらない。
人生を通じて続く人々の学びを、
支援するプロフェッショナルが、
ますます必要とされている。
地域社会の学びの場をつくり、
感動を支える体験は、
あなた自身の視野を大きく広げてくれるはずだ。
さあ、キャンパスを飛び出そう。
あなたのアイデアと行動力には、
ひとをつなぎ、地域を元気にする
夢と可能性が詰まっている。

まち全体を
「学び」の
場に。

地域協働実習 社会教育学科

地域課題に取り組む団体や世代をつなぐ
地域文化事業など、大学外の社会活動に
参加しながら、企画や運営に必要な力を身
につけます。



幸せな社会を、 福祉で 「デザイン」する。

福祉とは、幸せや豊かさを意味することは。
誰もが健康で幸福な生活を送れるように、
生活に困難を抱えるひとを支える、
福祉のプロフェッショナルが
いま求められている。
耳を傾けてみよう、誰かの困りごとに。
行動してみよう、そっと寄り添うために。
そして思い描いてみよう、
全てのひとが、いきいきと輝ける社会を。
福祉の充実した社会づくりに向けて、
あなたの力が試されている。

社会福祉概論 社会福祉学科

個人では解決できない現代社会の問題を、
社会全体の問題として捉えながら、全ての
ひとが幸せになれる社会の在り方を考え
ます。



このハッシュタグのハングル、
なんて読むんだろう？
日本語と似た発音の語彙が、
韓流ドラマから聞こえたのは気のせい？
思い浮かぶ、さまざまな疑問。
それはこれから始まる。
韓国・朝鮮をめぐる知の冒険の第一歩だ。
日本と朝鮮半島の架け橋になるような
エキスパートだって、そのスタート地点は、
小さな疑問だった。
あなたの「？」を大切に、韓国・朝鮮語を極め、
似ているようで異なり、異なるようで似ている
隣の国について学ぼう。

すべては
「？」から、
始まる。

韓国・朝鮮語A/B (文法)

韓国・朝鮮語学科

学科独自の教科書を使い、韓国・朝鮮語の文法を体系的に学びます。この授業で韓国・朝鮮語を正確に読み書きできるようになります。



「台湾」を、 とことん学べる 大学。

多様な文化が生きる台湾。

天理大学の中国語学科は
台湾の社会・文化を深く学び、
いわゆる「中国語」にくわえ、
「台湾華語」や「台湾語」まで学べる
めずらしい学科。

大好きな台湾から中華世界の多様性を理解し、
「体験型」のプログラムを通して
実践的語学力と豊かな人間力を身につけ、
あなたも「グローバル人材」をめざそう。

中国語海外語学実習 中国語学科

2年生の夏、台北市の協定校で現地の学生
と寝食をともにしながら中国語を学び、台
湾の社会や文化について理解を深めます。



グローバル化が進み、
英語が話せることは
必須になりつつある。
そこで本当に大切なのは、
英語「で」何を話すか。
留学や語学実習で異文化に飛び込み、
生の英語力を磨いた時間は、
あなたにこう問いかける。
その英語「で」、何を語りたいですか？
誰のために、どんな風に役立ちたいですか？
中身と想いの詰まった
実のある英語を話せるひとになろう。

その英語 「で」、 何を語りたい？

海外語学実習 英米語学科

アメリカなどの英語圏の大学で約3週間半
の集中英語講座を実施し、語学力を伸ばし
ながら異文化理解を深めます。



「外国語」は、 英語だけじゃない。

外国語といえば英語。

そんな風に考えがちだけど、

実際のところ、世界には

約7000の言語があるといわれている。

英語もちろん、大切。

でもローカルな文化を理解し、

相手と分かり合うためには、

その土地の言語で話すことが、

やっぱり欠かせない。

広い世界に目を向けて、

まわりとはちょっと違う言語を究めてみませんか。

いま注目の7言語から選択して学び、

外国語力で世界の地域と

日本をつなぐひとをめざそう。

7言語から選択して学ぶ

สวัสดี
(タイ語)

Selamat pagi
(インドネシア語)

Guten Morgen
(ドイツ語)

Bonjour
(フランス語)

Доброе утро
(ロシア語)

Buenos días
(スペイン語)

Bom dia
(ブラジルポルトガル語)

これらの言葉は、
それぞれの言語で
「おはよう」を示すものです

日本の人口に占める
外国人の割合は、年々増加。
さまざまな文化的背景を持つひとと
共存するためには、
多様性に気づき、
受容する姿勢が欠かせない。
お隣さんや会社の同僚に
外国人がいることが、
当たり前の時代。
違いを知り共生社会を
担うひとになろう。

お隣さんも、
「十人十色」
の時代。

多文化共生学 国際文化学科

日本社会における多文化共生社会の現状を捉え、その実現に向けた取り組みや行動を具体的に提案できるようになることをめざします。



スポーツって 「コミュニケーション」 なんだ。

お互いに違う言葉を話していても、
性別や年齢が違っていても、
ともに楽しめるのが、体育やスポーツだ。
勝利の喜びを分かち合い、時に悔しさに涙する。
そのプロセスは、チームの絆を強くすることはもちろん、
コミュニティの醸成を通じて、
地域社会の縁をつくる力まで持っている。
スポーツの本質は、「コミュニケーション」。
あらゆる違いを超えて相手と
触れあい分かり合える、
その無限大の魅力を伝えるひとになろう。

国際スポーツ交流実習

ドイツの提携校を訪問し、実践的ワークショップなどを通じてさまざまなスポーツ体験と異文化交流を経験します。



※体育学部と国際学部が共同で企画・運営を行っている授業です。

病院にいます、
看護師さんの優しさに励まされた。
そんな経験があるひとも多いはず。
医療に携わるひとに求められるのは、
相手に尽くし、支えることを
自分の喜びとして感じられる
豊かな人間性だ。
確かな知識と看護の実践能力を磨き、
ケアのプロフェッショナルをめざそう。
思いやりに満ちたあなたの「笑顔」が、
患者さんに寄り添う大きな力になる。

あなたの 「笑顔」が、 力になる。



コミュニケーション論 看護学科

医療者として求められるコミュニケーション力について学び、医療者として・ひととしての「在り方」について考えます。



見えない情報を 「可視化」する。

「臨床検査技師」は、
病院で血液などの検体や
心電図・超音波画像を検査する大切な職業だ。
それはいわば、
目に見えない情報を
目に見えるようにする「仕事人」。
最近では新型コロナウイルスのPCR検査に
欠かせない職業として一躍注目されている。
他の職種と協働しながら
数100種類以上ある検査項目と各検査を通じて、
病気の発見で人々の健康に貢献する、
臨床検査のスペシャリストをめざそう。

臨床検査基礎実習 臨床検査学科

顕微鏡による血液細胞、癌組織などの観察
や、採血の基本的な手技、心電図検査、超音
波検査の基本的な進め方と手技を身につ
けます。



日本語を話すひとは、日本人だけではなく、
世界全体の日本語学習者は
約400万人とも言われる。
また日本の文化や社会に関心を持つひとも
世界中に存在している。
日本という国のはじまりの地である奈良で、
日本語を学び、日本語で日本文化を学ぶ。
日本学科では、誰よりも深く、「日本」を知りたい、
そんな留学生の想いを叶えます。
世界各地からの学生が集まる天理大学で
日本について学ぶことは
自分の国の文化に
気づききっかけにもなるはずです。

奈良で、
もっと「日本」
を知りたい。

日本生活文化概論 日本学科

いま日本で生活し、将来日本関係のビジネスで活躍する留学生へ向けて、近現代の日本人の生活用品について、小売の場面に焦点を当てながら見ていきます。



私にできることを、 「全力」で 行うために。

世界には、学校に通えない子どもが
およそ1億人いると言われている。

安全な水を手に入れない人々は6億人以上。
災害の援助が届かず、途方に暮れる地域もある。

私たちにできることは何か。

問題の解決を支える方法は何か。

自ら学び、考える時間は、

現地でボランティアを実践するための
心構えと知識を与えてくれる。

さあ、準備はできている？

あなたの力を必要としている場所へ、
仲間とともにいま飛び立とう。

国際協力演習2

国際参加プロジェクトの事前研修として、
貢献活動を行う国について学び、活動内容
を学生主体で準備する経験を通じ、現地で
ボランティアを行うための素地を養います。



可能性は、無限大。

大学生になってからの学びは、これまでのものより広く、深く、そして自由です。

何をどこで学び、どんな風に活かすかは、いつだって、あなた次第。

天理大学の学びの可能性は、無限大です。



+ONE

いまわたしが一番、夢中なこと。

在学生編

地域イベントやボランティア活動、子どもの頃から親しんできたスポーツ。

天理大学には、個性豊かな活動に取り組む学生たちがいます。

時に学科の学びやキャンパスを飛び出す、そんな「+ONE」の学びについて、15名の学生に聞きました。

※ 学生の所属学部・学科等の名称は2023年3月時点のものです。



地元企業と共同開発したコーヒーをキッチンカーで販売。

01
+ONE

一杯のコーヒーで「つながり」をつくる

Q. 現在の学科を選んだ理由・きっかけは？

中高生の頃から国語や小説が好きで、自分の好きなことを大学でもっと学んでみたいと思ったからです。

Q. いま一番熱中していることは？

「天理大学やまのべカフェクラブ」での活動です。やまのべカフェクラブは天理市の地域住民と天理大学の学生とのかかわりや交流を密接にしていきたいという想いから2019年度に発足した団体です。現在は天理市の企業である株式会社大電化社の「やまのべ焙煎所」と共同開発したブレンドコーヒーの販売やキッチンカーでの活動を行っています。

Q. 活動のなかで一番大変だったことは？

キッチンカーでの活動が始まった頃は、まだまだ素人だったこともあり地元の皆さんとの交流どころか、慣れるまではコーヒーの提供で精一杯でした。そんなとき、力になったのがお客様の言葉です。コーヒーを飲み終わったお客様がわざわざキッチンカーまで戻ってきて、感想を述べてくれたときは非常にうれしかったです。

Q. 活動は社会をどんな風に良くすると思う？

一杯のコーヒーというささやかなきっかけですが、周囲との交流を生む機会になると思っています。地域全体の活発化に少しでも貢献できればと思っています。

Q. 大学生になってから、何が一番変わった？

学びに主体性が求められるのが高校時代との大きな違いだと思います。どの授業を履修するのか、その内容を学びたいのはなぜなのかなど、全て自分で考える姿勢が身につきました。



小谷 伊吹 さん

文学部 国文学国語学科
3年次生

「これがないと
生きていけないもの」
ひととのつながり

Q. 天理大学に入学して良かったことは？

地域社会との交流を通じて学ぶ、貴重な体験ができたことです。

Q. あなたにとって理想の社会とは？

良い意見があればそれが少数でも公平に尊重できる社会です。

Q. 最後に、将来の夢や目標を教えてください。

僕の夢は、やまのべカフェクラブでの経験と学科で身につけた知識や表現力を活かし、地域社会に貢献できる社会人になることです。10年後は仕事を頑張りながら、家族を大切に育てる父親になっているといいなあと思います。



きっかけは コロンビア留学。 大使館職員に憧れて。

02
+ONE

南米と日本との架け橋に

Q. 現在の学科を選んだ理由・きっかけは？

高校2年生の時、世界中で大ヒットした「Despacito」という曲を聴き、ラテン音楽の魅力とスペイン語という言語の格好よさに魅了され、スペイン語を理解できるようになりたいと思ったからです。

Q. いま一番熱中していることは？

海外の日本公館で2年間勤務する「在外公館派遣員」になるための勉強に熱中しています。

Q. 在外公館派遣員に関心を持ったのはいつ？

コロンビアへの留学中です。在コロンビア日本国大使館主催の全国日本語弁論大会を見学する機会があったのですが、その際に大会を成功させるために奮闘する大使館職員の仕事を拝見し、日本代表としての誇りや責任感に憧れたことがきっかけです。

Q. いままで苦労したこと/成長を感じた瞬間は？

コロンビアのパジェ大学へ留学した当初、現地のスペイン語が全く理解できませんでした。予習復習に追われる日々が半年ほど続きましたが、ふと気づいたときには授業を理解できるようになっていて、努力の大切さを痛感しました。

Q. これがないと生きられない、そんな大切なものは？

ラテン音楽です。音楽の背景や歌詞の意味などを理解できるようになり、ますます魅力を感じながら日々元気をもらっています。

Q. 最後に、将来の夢や目標を教えてください。

在外公館派遣員として在キューバ日本国大使館で働き、邦人のサポートなどを通じて日本とキューバの架け橋になりたいです。



仲間と協力しながら 小児病棟での ボランティアに励んで。

03
+ONE

誰かのために動くことの喜び

Q. いま一番熱中していることは？

看護師をめざしながら、「HiThu-s (はいちゅーず)」というボランティアサークルでの活動に励んでいます。私が部長を務めるこのサークルでは天理よろづ相談所病院の小児病棟に入院する子どもたちへの遊びの環境整備や学習支援などを行っています。

Q. 活動から学んだことは？

学内だけでなく地域のさまざまな方と交流しながら、年齢に関係なく全員で協力して物事を成し遂げることの喜びを実感しました。

Q. 活動でやりがいや成長を感じるのはどんなとき？

「ありがとう」と感謝の言葉をいただく瞬間が一番印象に残っています。特に自分の作成した作品が小児病棟に飾られ、入院する子どもの病院への恐怖心を和らげることに貢献できたと感じたときはとてもうれしかったです。仲間たちと協力して案を出し合いながら、他者のために行動できたのは貴重な経験になりました。

Q. 大事にしているモットーは？

自分が辛いときでも、周りへの思いやりを忘れないように心がけています。落ち込んだときはひとまず思いっきり泣いて、それから友人に相談するようにしています。

Q. 最後に、将来の夢や目標を教えてください。

将来は看護師として、一人ひとりの患者さんに寄り添うことができるようになるのが目標です。音楽が好きなので、プライベートではバンドを組んで音楽を楽しみたいです。結婚して育児と仕事を両立することも目標です。



俣野 理樹 さん

国際学部 外国語学科
スペイン語・
ブラジルポルトガル語専攻
4年次生

「世界に足りないもの」
思いやりの気持ち



尾上 秋香 さん

医療学部 看護学科
3年次生

「好きな音楽」
母が教えてくれた
Daniel Powterの「Bad day」



04
+ONE

教養豊かな外交官をめざして

外交官養成セミナーに、
仲間と切磋琢磨で挑む日々。



吹ケ 心 さん

国際学部 外国語学科
英米語専攻
3年次生

〔影響を受けた本〕
『虫眼とアニ眼』
養老 孟司 著、宮崎 駿 著

Q. いま一番熱中していることは？

「外交官養成セミナー」を受講しています。外交官専門職員試験に合格し、教養豊かな人間として国際社会に貢献するために、各授業や学生同士でのディスカッションに励んでいます。

Q. セミナー受講を通じて成長を感じた点は？

国際情勢などを多角的な視点から見られるようになったことです。セミナー受講生と意見を交わしながら討論するのが非常に面白く、目標を持った同世代の仲間と勉強を通して一緒に頑張れるのは励みになります。

Q. 高校と大学の学びはどう違う？

答えが決まっている問いをひたすら覚えるのが高校の勉強だとすると、大学の授業では、答えのない問いを考え続けることが求められます。大学生になってから新しいことに挑戦する機会も増えたので、まずはやってみることを大切にしています。

Q. 成長するために必要なことは？

新しい環境に身を置いて挑戦し続けるマインドや、新しい考えを頭から否定せず、まずは聞いてみようとする姿勢だと思います。

Q. 社会を良くするために何が必要？

家族や友人など、当たり前のようにそばにいてくれるひとをまず幸せにすることです。

Q. 最後に、将来の夢や目標を教えてください。

私の目標は、教養豊かな外交官として国際社会に貢献することです。ひとの気持ちや必要とされていることに想いを馳せながら、学び続けられる社会人になりたいと思います。



05
+ONE

頑張る誰かのそばに「音楽」を

Q. いま一番熱中していることは？

音楽部に所属し、独唱や合唱、楽器演奏を通じて音楽との触れ合いを楽しんでいます。

Q. 音楽には、どんな魅力がある？

目に見える「形」がない音楽には、社会にエールを送る力があります。毎日何かを頑張る誰かのそばに音楽があったら良いと思っています。

Q. 天理大学の良いところは？

国籍や宗教、考え方によって異なる多様な生き方があることを、学校生活のなかで実感できることです。

Q. 最後に、将来の夢や目標を教えてください。

児童養護施設などで支えが必要な子どもたちに寄り添えるように、卒業まで学科の学びを深めたいです。



上田 めぐみ さん

人間学部 人間関係学科 生涯教育専攻
3年次生

〔大事にしているモットー〕
みんな違ってみんないい



06
+ONE

夢はプロ選手に頼られるトレーナー

Q. いま一番熱中していることは？

「アスレティックトレーナー」として活動するために、JATI-ATI(日本トレーニング指導者協会)を取得し、鍼灸・柔道整復の専門学校にも通っています。

Q. トレーナーは社会にどう貢献する？

体調管理や怪我の予防に貢献することで、選手が純粋にスポーツを楽しめるようになると考えています。

Q. 天理大学の良いところは？

学生と先生との距離が近いので相談がしやすく、また授業外のトレーナー養成勉強会(TST勉強会・JATI勉強会)で学びを深められるのも魅力的です。

Q. 最後に、将来の夢や目標を教えてください。

プロスポーツ選手に頼られるトレーナーをめざして頑張ります。



福田 真由子 さん

体育学部 体育学科 競技スポーツコース
3年次生

〔高校生の頃に熱中していたこと〕
バスケットボール



07
+ONE

社会福祉の学びと柔道を両立

Q. いま一番熱中していることは？

社会福祉の勉強と柔道部での活動を両立させています。

Q. 成長を感じた瞬間は？

「ソーシャルワーク実習」で学科の学びを実践できたとき、そして部活動で自己キャリア初の全日本学生大会ベスト8に入ることができたときです。文武両道を貫いてきて良かったと改めて思いました。

Q. 印象に残っているアドバイスは？

先生から言われた「自分らしさを持って、突き進みなさい」という言葉です。

Q. 最後に、将来の夢や目標を教えてください。

私が理想とするのは誰もが笑い合える社会です。社会福祉の学びや部活動で磨いた対人力でひとを支える仕事がしたいです。



吉山 風暖 さん

人間学部 人間関係学科 社会福祉専攻
3年次生

〔10年後の目標〕
何げない日常に幸せを感じていること



08
+ONE

4年間の集大成「臨地実習」に挑む

Q. いま一番熱中していることは？

臨地実習です。天理よろづ相談所病院において、実際に行われる検査全般の勉強をしています。

Q. 成長を感じた瞬間は？

データを見て患者さんの状態が分かるようになったことです。少人数制で先生と距離が近いので気軽に質問や相談ができるのが有り難いです。

Q. 所属する学科の魅力は？

臨床検査学科の先生たちが大好きです。目を輝かせながら専門分野の話をする姿に憧れています。コロナ禍における真摯な対応も助かりました。

Q. 最後に、将来の夢や目標を教えてください。

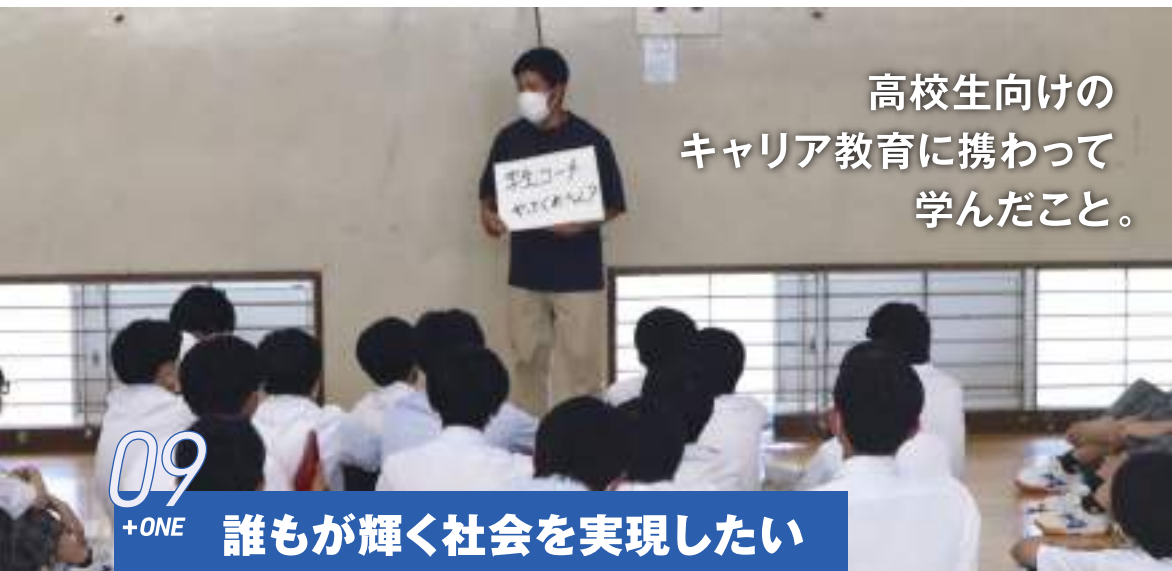
臨床検査技師としてチーム医療に貢献し、努力を続けたいと思います。



竹田 真世 さん

医療学部 臨床検査学科
3年次生

〔影響を受けた本や漫画〕
漫画『スラムダンク』



09
+ONE

誰もが輝く社会を実現したい

Q. いま一番熱中していることは？

「関西カトリバ」という高校生を対象とするキャリア教育の一環にボランティアで携わっています。この活動では、高校生に自分を見つめ直す機会を提供し、高校生生活をどのように過ごし、今後の人生をどう歩んでいきたいか一緒に考えています。

Q. どんな想いでその活動にかかわっている？

自分を知ること、いきいきと生きるためのヒントになります。活動を通じ、誰もが希望を持ち、ワクワクしながら生きられる社会づくりに少しでも貢献できればと思っています。

Q. 活動のなかで一番大変だったことは？

「サンプリング」という15分間の紙芝居で、過去の経験や大切にしている考えを高校生に伝えたことです。自分と向き合うのは大変な作業でしたが、紙芝居を真剣に聞いてくれた高校生の姿を見て、やって良かったと思えました。



大瀬 勇輔 さん

人間学部 宗教学科
3年次生

〔朝起きて最初にすること〕
カーテンを開けて
朝日を浴びる

Q. いままで得た大きな気づきは？

私は硬式野球部に所属し、学生コーチとして裏方でチームを支えています。それまではスポーツはプレーしてなんぼ、という意識がありましたが、コーチを経験したことで、サポートする役割が自分に合っていると気づきました。リーグ戦で4連覇、全国大会も常連の部で活動できていることは、大きな財産だと感じています。

Q. 最後に、将来の夢や目標を教えてください。

野球の楽しさを伝えながら、子どもたちが自分の長所を活かしてやりたいことに挑戦できる社会づくりに貢献したいです。



10
+ONE

「神楽」を生涯、舞い続ける

Q. いま一番熱中していることは？

神楽です。神楽とは、神様をまつために奉納される舞楽です。私は子どもの頃、同級生が習っていた子ども神楽に加わって以来、本格的に神楽を習い始めました。現在は神楽師の公認を得て地元の神楽社中「成羽社（なりわしゃ）」に所属し、年間を通して神社の祭礼で奉納したり、各種イベントに出演したりしています。

Q. その取り組みは社会にどう貢献する？

祭礼やイベントを通じ、地域の方がつどい、つながり合う機会づくりに貢献できていれはうれしいです。

Q. 活動でやりがいや成長を感じるのとはどんなとき？

神楽で先輩から新たな演目を任せられ、与えられた責任と信頼に応えようと奮闘するときです。先輩からかけていただいた「若いうちはセーブするな」との言葉を大事にしており、失敗を恐れず全力で取り組むようにしています。

神楽に魅せられ、 神社の祭礼で奉納。



秋山 開 さん

文学部 歴史文化学科
考古学・民俗学研究コース
3年次生

〔10年後の目標〕
親孝行すること

Q. そのほかに取り組んでいることはある？

大学では書道部に所属しています。この活動で心技体を鍛えることが、神楽芸に還元されていると感じています。

Q. 大学で学ぶことの醍醐味は？

身近な芸能や祭礼、民間信仰などがこれまで学問においてどんな風に研究されてきたかを学べることが楽しいです。天理大学では天理市の生活を俯瞰することで気づきを得られる機会が多いのも魅力です。

Q. 最後に、将来の夢や目標を教えてください。

目標は就職後も生涯にわたって神楽を舞い続けることです。仕事でも神楽でもその道を極め、多くのひとが「好きなこと」を続けられる社会づくりに貢献したいです。



11
+ONE

留学で気づかされた世界の広さ

Q. いま一番熱中していることは？

韓国・朝鮮語の学習に励んでおり、現在は韓国にて留学中です。

Q. 留学でどんな気づきを得た？

自分の世界はとても狭かったと気づきました。留学生と韓国・朝鮮語でさまざまな話をするなかで、出身国による考え方や文化の違いを知り、偏見の目を持つことなく公平に、広い視野で物事を捉える力が身についたと思います。

Q. 成長を感じた瞬間は？

ハングルが読めないところからスタートし、いまは韓国で生活できるレベルまで上達できたことに着実な成長を感じます。

Q. 最後に、将来の夢や目標を教えてください。

韓国の航空会社で客室乗務員になるのが夢です。



寺西 香凜 さん

国際学部 外国語学科 韓国・朝鮮語専攻
3年次生

〔天理市の好きなところ〕
ひとが優しく自然が豊かなところ



12
+ONE

ボランティアで地域の絆を深める

Q. いま一番熱中していることは？

子ども食堂の調理ボランティアや、地域のイベント運営に取り組んでいます。

Q. 活動を通じてどんな風に成長した？

人見知りをする性格なので当初はかなり不安でしたが、思い切って参加してみたら、温かいメンバーばかりで安心して活動することができました。積極的に行動できるようになった点に、成長を感じます。

Q. 高校と大学の学びはどう違う？

大学では決まった答えを探すよりも、自ら答えを考え表現する機会が多いと思います。

Q. 最後に、将来の夢や目標を教えてください。

中国語力やボランティア経験を活かし、挑戦し続ける社会人になりたいです。



西村 若奈 さん

国際学部 外国語学科 中国語専攻
3年次生

〔大事にするモットー〕
まず相手の話を聞くこと



13
+ONE

競技ドッジボールをオリンピックに

Q. いま一番熱中していることは？

競技ドッジボールです。2022年度ドッジボール日本代表選手として昨年12月「Dodgeball World Cup Cairo 2022」にも出場しました。

Q. 競技ドッジボールからどんな気づきを得た？

プレーはもちろんですが、礼儀作法や周りへの配慮といった競技以外のことをたくさん学ばせてもらいました。

Q. 天理大学に入学して良かったことは？

ひととのつながりがどれだけ大切かを痛感できたことです。

Q. 最後に、将来の夢や目標を教えてください。

競技ドッジボールを中学校や高校の部活動に取り入れるための環境づくりに携わりながら、競技ドッジボールをいつかオリンピック競技にするのが夢です。



前川 裕史 さん

国際学部 地域文化学科
ヨーロッパ・アフリカ研究コース 4年次生

〔落ち込んだときにすること〕
綺麗な景色を見て、その後とことん練習



15
+ONE

心理学を学びながら取り組む、 フランス語の勉強が楽しい。

Q. いま一番熱中していることは？

心理学の勉強と同時に、語学学習に励んでいます。大学院入試に向けて英語の勉強に取り組みながら、フランス語も勉強しています。

Q. いままで苦労したこと/成長を感じた瞬間は？

大学2年次にフランスへ留学しました。フランス語を1から学ぶのは本当に大変でしたが、日本に帰国し、友人とご飯を食べていたある日、隣の卓からフランス語が聞こえてきたので、思い切って話しかけてみたんです。そこからフランス語での会話が弾み、語学力の向上と勇気の大切さを実感しました。街中で見かけるフランス語を理解できる瞬間もうれしいです。

Q. 大切にしているアドバイスは？

フランスで現地の先生から「街に出て多くのひとに話しかけなさい」とかけられた言葉を大事にしています。



14
+ONE

日中の学生同士で文化交流

Q. いま一番熱中していることは？

中国語を学ぶ日本人学生と中国語でコミュニケーションし、文化交流をしています。

Q. その活動でどんな気づきを得た？

学生との交流を通じ、日中の家庭文化の違いについて多くを学びました。国によって異なる文化をより深く理解できたと思います。

Q. 天理大学に入学して良かったことは？

日本語の授業が充実しているほか、歴史や文化を学ぶだけでなく日本の組織の特性などを経営学的な視点から学べるのが留学生にとって大きな魅力です。

Q. 最後に、将来の夢や目標を教えてください。

日本語能力や日本に関する知識を活かし、貿易関連の職業に就くのが夢です。



曲 楊 さん

国際学部 地域文化学科 日本研究コース
2年次生

〔大事にするモットー〕
チャンスは準備ができていないひとに与えられる



小島 道洋 さん

人間学部 人間関係学科
臨床心理専攻
3年次生

〔大事にするモットー〕
Reculer pour mieux sauter.
(高く飛ぶために一旦かがめ)

Q. 天理大学に入学して良かったことは？

さまざまな境遇の学生とかかわり、心理学を学びながら留学できたことです。

Q. そのほかに取り組んでいることはある？

学生が運営する自治組織である「学科会」の副会長をしていました。企画や運営を行ったイベントでは、ひとつの催しを完成させる難しさや達成感を感じました。

Q. 最後に、将来の夢や目標を教えてください。

まずは、大学院に進学することが目標です。私が理想とする、個々がお互いを尊重し合える社会づくりに向けて、心理学の学びと語学力を活かしながら、誰かを笑顔にできるような社会人をめざします。



「教養」が、原動力。

なりたい未来の自分を追求し、理想の社会を支えるひとになるまでの、これから始まる長距離走。
天理大学では、長い旅の原動力となる一生モノの「教養」をあなたに授けます。

「教養」を力に、社会に貢献する。 天理大学の新カリキュラム

天理大学では、再編後の新カリキュラムにおいて「教養の涵養」を大切にしています。

総合教育科目と学科における専門科目との連携を強めることで、学生の「専門性と社会人基礎力」を同時に育み、社会に貢献していくための基盤を築きます。

また、各学科ではめざせる将来像を明確にしながら学ぶための「履修モデル・資格モデル」を用意しています。

さらに充実した国際プログラムや課外活動の機会を通じ、国内外の地域で学びを実践することができます。



学部・学科 INDEX

学部・学びの方針	学科	学びのポイント	頁
人文学部 多種多様な文化財や史跡に囲まれた立地と、附属天理図書館・附属天理参考館の豊富な文献・資料を活用しながら学び、長年の実績と信頼を基礎に、教養を力に地域社会を支え共創できる人材をめざします。	宗教学科	1. 「実践性」と「現代性」を重視 2. 3つの履修モデルで将来像を明確化 3. 「おちば」で学ぶ貴重な4年間	P.44
	国文学国語学科	1. 教員をめざす学生の充実サポート 2. 多様な進路に対応した履修モデル 3. 輪講など課外演習、図書館施設も充実	P.46
	歴史文化学科	1. 「ほんもの」の文化財に触れて学ぶ 2. 将来を見据えた各履修モデル 3. キャンパス内外に広がる学びのフィールド	P.48
	心理学科	1. 少人数制による親身な指導 2. 心理学の学びを活かして活躍する 3. 現場での支援活動で実践的に学ぶ	P.50
	社会教育学科	1. 「社会教育」を支える 2. めざす将来像に沿ったプログラム 3. キャンパスを飛び出して学ぶ	P.52
	社会福祉学科	1. 社会福祉のプロをめざす 2. 国家試験で高い合格率を達成 3. 現場で対人援助職に必要な力を養う	P.54
国際学部 国際教育の伝統を受け継ぎながら、変化し続ける世界で活躍できる国際人を育成。グローバルな視点で見つけた課題を各地で実践できる「グローカル」な人材像が目標です。	韓国・朝鮮語学科	1. 語学力+幅広い専門性を身につける 2. 海外語学実習や留学機会も充実 3. 将来を見据えた履修モデル	P.58
	中国語学科	1. ICTを駆使して効率的に楽しく学ぶ 2. 日本ー台湾を学べる大学 3. 中国語ボランティアで地域貢献	P.60
	英米語学科	1. オーラルコミュニケーション重視 2. 海外で学べるチャンスが充実 3. 卒業後の進路を意識した履修モデル	P.62
	外国語学科	グローバル化時代に需要の高まる7言語(タイ語・インドネシア語・ドイツ語・フランス語・ロシア語・スペイン語・ブラジルポルトガル語)から希望する1つの言語を選択して学びます。	P.64
	国際文化学科	1. 共生社会を支える 2. 「やさしい日本語」を学ぶ 3. 学びを未来に活かすプログラム	P.66
	日本学科 (留学生対象)	1. 日本語と日本文化の知識を深める 2. 各レベルに対応した日本語クラス 3. 卒業後を意識したカリキュラム	P.68
体育学部 世界に誇る競技者や指導者を輩出してきた伝統を継承しながら、体育・スポーツの喜びを広く伝え、社会の指導的立場に立てる力とグローバルな視野を育成します。	体育学科	競技スポーツコース スポーツ教育コース スポーツ文化コース 健康スポーツコース 武道コース 「めざす」競技力の向上を追究する 「はぐくむ」優れた指導者をめざす 「つくる」スポーツで交流を生み出す 「ささえる」健やかな暮らしに貢献する 「きわめる」伝統文化の担い手をめざす	P.72
医療学部 「人に尽くすことを自らのよるこびとする」という天理医療大学の教育理念を引き継ぎ、高い専門性と倫理観を具えた医療人を輩出し、地域社会に貢献する力を養います。	看護学科	1. 知識・実践能力・ケアの心を育む 2. 天理よろづ相談所病院での臨地実習 3. 9割が天理よろづ相談所病院に就職	P.76
	臨床検査学科	1. ニーズの高まる「臨床検査技師」に 2. 臨地実習で、チーム医療を学ぶ 3. 卒業研究指導で、即戦力として成長	P.78

2024年4月に改組予定の新学部・学科の情報になります。
※2023年4月現在設置構想中。学部学科名称は仮称であり、計画内容は変更となる可能性があります。

POINT.1 希望する学生は、「全員」留学へ。

「豊富なチャンス」と「経済サポート」で、希望者全員の留学実現をめざしています。

交換留学＋認定留学による“豊富なチャンス”

Q. 留学するには学内選考の突破が必要ですか？

A. 天理大学では「交換留学」と「認定留学」の2種類を用意しています。「交換留学」では学内選考の通過が必要ですが、留学先での授業料免除という特典があります。語学力が発展途上で選考に落ちた場合や希望する留学先が協定校ではない場合にも「認定留学」への挑戦ができます。

	留学先	期 間	留学資格	奨学金
交換留学	本学の協定校 18ヶ国・地域 36大学が対象	6ヶ月または1年間 (2年次以降)	選考試験 あり	年額34万円※1 協定校の 授業料原則免除
認定留学	希望する大学 認定留学先として 認められた場合	6ヶ月または1年間 (2年次以降)	選考試験 なし	留学先 授業料相当分 (年額上限46万円)※1

※1 上記は、留学期間が1年間の場合の奨学金支給額となります。半年間の留学の場合は、半額相当になります。

原則全員がもらえる奨学金による“経済サポート”

Q. 保護者に負担をかけずに留学したいのですが…

A. 経済的に難しい状況にある学生を応援するために毎年原則として長期留学する学生全員に奨学金を支給しています。また、交換・認定留学する学生のうち、特に学業や人物が優秀と認められた上限5名に1年間月額3万円を追加で支給する奨学金制度も設けています。

原則として全員に支給（返還不要）
交換留学生奨学金…年額34万円※1 認定留学生奨学金…留学先授業料相当分(年額上限46万円)※1
+
留学生奨学金（返還不要）
月額3万円(年額36万円)…5名枠

POINT.3 「わたしだけ」の、留学先を見つける。

留学と言っても、行き先はさまざま。24ヶ国・地域、53大学と学術交流協定を締結する天理大学なら、興味・関心や予算に合わせて、あなたに最適な留学先を選択できます。

人気の欧米圏で学ぶ。

北米のほか、欧州にも多数の協定校があります。

North America

マレー州立大学 [アメリカ合衆国]

ケンタッキー州マレー市にある大学。全米で最も安全なキャンパスのひとつと評価されています。64ヶ国から多くの留学生が学んでいます。



Europe

マールブルク大学 [ドイツ]

大学にゆかりのある著名人には、『グリム童話』で有名なグリム兄弟や哲学者のハイデガーがいます。伝統と歴史ある街で学びに没頭できます。



Europe

オルレアン大学 [フランス]

パリから南に約130kmのオルレアンに位置する、創立700年の大学。フランス革命後に一旦閉鎖され、1961年に復活した歴史ある大学で学べます。



Europe

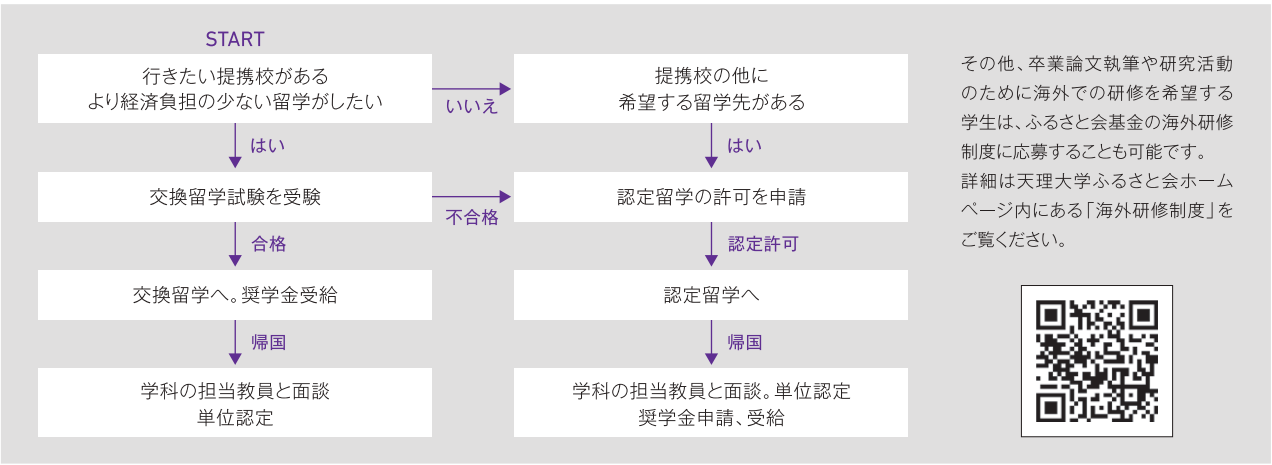
- オルレアン大学 [フランス]
- マールブルク大学 [ドイツ]
- ケルン大学 [ドイツ]
- モスクワ言語大学 [ロシア]
- サンティアゴ・デ・コンボステラ大学 [スペイン]
- サラマンカ・ボンティフィシア大学 [スペイン]
- コインブラ大学 [ポルトガル]
- サハリン国立大学 [ロシア]
- キーウ大学 [ウクライナ]
- ロンドン大学 SOAS (アジア・アフリカ学院) [イギリス]
- フリブール大学 [スイス]
- サラマンカ大学 [スペイン]
- 天理日仏文化協会 (エコール・ド・パリ) [フランス]
- 天理日独文化工房 (サテライトオフィス) [ドイツ]

North America

- カリフォルニア州立大学 ロングビーチ校 [アメリカ]
- マレー州立大学 [アメリカ]
- オハイオ州立大学 [アメリカ]
- ニューヨーク市立大学リーマン校 [アメリカ]
- リジャイナ大学 [カナダ]
- フェブラ崇誉州立自治大学 [メキシコ]
- サギノ・ヴァレー州立大学 [アメリカ]
- ウェストヴァージニア 高等教育政策委員会 [アメリカ]
- インディアナ大学 [アメリカ]
- ハワイ大学マノア校 [アメリカ]
- ニューヨーク天理文化協会 (ニューヨークキャンパス) [アメリカ]

POINT.2 「留学シミュレーション」をしてみよう。

「経済負担を少なくしたい」、「留学したい国や地域が決まっている」など、留学に当たってはさまざまな優先順位があるはずです。以下の留学シミュレーションを使って、あなたに最適な留学の方法と留学出発までの流れを確認することができます。



Asia

- 江原大学校 [韓国]
- 東国大学校 [韓国]
- 韓国外国語大学校 [韓国]
- 嶺南大学校 [韓国]
- 釜山大学校 [韓国]
- 華南師範大学 [中国]
- 北京師範大学 [中国]
- 蘇州大学 [中国]
- 国立台湾大学文学院 [台湾]
- 中国文化大学 [台湾]
- 国立台湾師範大学 [台湾]
- 慈済大学 [台湾]
- 国立台東大学 [台湾]
- マカオ大学 [マカオ]
- マハーサーラカム大学 [タイ]
- チェンマイ・ラーチャバット大学 [タイ]
- バジャラン大学 [インドネシア]
- ブルネイ・ダルサラーム大学 [ブルネイ]
- 韓国体育大学校 [韓国]
- 台湾首府大学 [台湾]
- 静宜大学 [台湾]
- エンデランカレッジ [フィリピン]
- リア外国語大学 [インドネシア]
- ダナン総合大学 [ベトナム]
- ハノイ大学 [ベトナム]
- トリバン大学国際言語キャンパス [ネパール]

South America

- サンパウロ州立パウリスタ大学 [ブラジル]
- バラナ連邦大学 [ブラジル]
- バジェ大学 [コロンビア]

Oceania

- グリフィス大学 [オーストラリア]
- キャンベラ大学 [オーストラリア]

経済負担の少ない地域で学ぶ。

比較的生活費のかかりにくいアジアや南米での留学も可能です。



Asia

ブルネイ・ダルサラーム大学 [ブルネイ]

多くの国民が流暢な英語を話すブルネイ。留学生対象の授業も英語で実施されます。治安の良さと物価の安さが魅力で、奨学金で生活費をカバーできます。



Asia

韓国外国語大学校 [韓国]

留学生が通うソウル・キャンパスは、近辺に幾つかの大学がある閑静な住宅街に位置し、交通の利便も良く、ソウルのどこにいても簡単に移動できます。



South America

バジェ大学 [コロンビア]

コロンビア西南部のサンティアゴ・デ・カリ市内にある大学。スペイン語力を磨きながら南米の文化・社会を体験できる点と物価の安さが魅力です。

● 交流協定校・交換留学実施校 ● 交流協定校 ● 天理大学海外分校 ○ 天理大学サテライトオフィス

VOICE

留学体験者の声

留学Q&A

※学生の所属学部・学科等の名称は
2023年3月時点のものです。



菅崎 しずく さん
国際学部 地域文化学科
ヨーロッパ・アフリカ研究コース
4年次生

オルレアン大学(フランス)【交換・認定留学:21ヶ月間】

多様な社会が教えてくれた、多くの気づき。

Q. 海外に興味を持ったきっかけは？

A. 高校時代から国際協力やアフリカ地域に興味を持っていた。

Q. 留学中に印象に残っていることは？

A. 紛争で移住してきた同級生も多く、個々の事情に衝撃を受けた。

Q. カルチャーギャップを感じた瞬間は？

A. ベジタリアン料理やハラルが身近にあり多様性への配慮を感じたとき。

Q. 外国語が話せるとどんな良いことがある？

A. 異国の言語で友人と語り合うことで、真に相手を理解できること。



中尾 和夏 さん
国際学部 外国語学科
英米語専攻
3年次生

ケルン大学(ドイツ)【認定留学:6ヶ月間】

多様な友人と出会えた、貴重な半年間に。

Q. 海外に興味を持ったきっかけは？

A. 子どもの頃から外国映画や音楽に触れ、海外に憧れを持っていた。

Q. 留学して良かったことは？

A. 多国籍な友人や在留邦人の集まりに参加し、交友を深めたこと。

Q. 留学して何が一番変わった？

A. 語学力が向上し日本語の翻訳を待たずに情報を得られるようになった。

Q. 将来はどんなことがしたい？

A. 海外経験を活かし、周囲に「きっかけ」を与える職業に就きたい。



木村 信彦 さん
国際学部 外国語学科
スペイン語・ブラジルポルトガル語
専攻 3年次生

ハナ連邦大学(ブラジル)【交換留学:1年間】

子どもの頃から行きたかった、憧れのブラジルへ。

Q. 海外に興味を持ったきっかけは？

A. 幼い頃にブラジルの食べ物をご馳走になり同国に興味を持ったため。

Q. 留学中に苦労したことは？

A. ネイティブと話す際に最初は緊張したが、徐々に慣れて自信がついた。

Q. 留学して良かったことは？

A. 異文化のなかで暮らし、多様な価値観を理解できるようになった。

Q. 将来はどんなことがしたい？

A. 留学で身につけたコミュニケーション力で「人助け」に貢献したい。



鴻野 直人 さん
国際学部 外国語学科
英米語専攻
4年次生

オハイオ州立大学(アメリカ合衆国)【交換留学:6ヶ月間】

国際情勢をアメリカ視点で考える経験ができた。

Q. 留学を視野に入れたのはいつ頃？

A. 高校生の頃。将来は英語を使って働きたいと当時から考えていたため。

Q. 留学中に苦労したことは？

A. 英語のみで行われる授業。現地の友人のフォローで乗り越えられた。

Q. 留学して良かったことは？

A. アメリカ視点で国際情勢を見る経験を通じ政治学の学びを深められた。

Q. 留学や外国語を話すことの醍醐味は？

A. 異なる背景を持つ人々と交流し新たな価値観を持てるようになること。



藤本 佳奈美 さん
国際学部 外国語学科
韓国・朝鮮語専攻
3年次生

嶺南中学校(韓国)【交換留学:1年間】

偏見を持たず、現地で交流する大切さを痛感。

Q. 海外に興味をもったきっかけは？

A. 貿易関係職に従事する父の姿を通じ、外国語に憧れを持っていた。

Q. 留学して良かったことは？

A. 政治的な問題でお互いに偏見を持つ必要はないと再確認できたこと。

Q. 留学して何が一番変わった？

A. 世界中に友人ができたことと、自信を持てるようになったこと。

Q. 将来はどんなことがしたい？

A. 韓国の企業に就職するのが夢。海外旅行もたくさんして世界を見たい。



山野 陽基 さん
国際学部 地域文化学科
ヨーロッパ・アフリカ研究コース
4年次生

モスクワ言語大学(ロシア)【交換留学:6ヶ月間】

興味を持ったきっかけは、「国歌」。

Q. 留学を視野に入れたのはいつ頃？

A. 高校生の頃。ソ連の国歌を聞いてロシアに興味を持つようになった。

Q. 留学中に印象に残っていることは？

A. 日本文化への質問をよく受けた。自文化について学ぶ必要性を感じた。

Q. 外国語が話せるとどんな良いことがある？

A. 視野と選択肢が広がり、世界に友達が増えること。

Q. 留学して何が一番変わった？

A. 異文化にもまれたことで自信が付き、挑戦を恐れなくなった点。

留学以外の海外プログラムも盛んに



国際参加プロジェクト

「建学の精神」に基づく「他者への献身」を、国際的な舞台で実践していく本学独自の海外ボランティアプログラム。タイやカンボジア、ネパールなどを訪れ、衛生教育指導や情操教育支援、被災地支援などさまざまな支援を行います。事前準備や現地での活動、帰国後の振り返りを経て、大きく成長することが出来ます。

プログラムの流れ

- 1 事前準備 …………… 担当教員の指導のもとで事前学習、創意工夫を凝らしながら準備に励む
- 2 現地での実践 …… 支援活動を通じ、日本での生活が決して当たり前ではないことを実感
- 3 帰国後 …………… 振り返り作業を経て、世界が抱える問題とより真剣に向き合うように
- 4 卒業後 …………… 国際舞台にはばたき、国内外で活躍する参加学生も多数

キャンパス内での異文化交流も魅力

iCAFé(アイ・カフェ)/チューター制度

iCAFéは日本人学生と留学生、教職員が気軽に会話を楽しめる異文化交流カフェ。世界各国の本や漫画が閲覧可能で、ネイティブの留学生が担当する無料の言語レッスンにも参加できます。留学生の生活を日本人学生が1学期間サポートするチューター制度も好評です。



パリ、ニューヨークの海外分校で学べるチャンスも



エコール・ド・パリ
(天理日仏文化協会)

- 日本語教員としての現地教育実習
- フランス語半年研修プログラム
- 海外インターンシップ



ニューヨークキャンパス
(ニューヨーク天理文化協会)

- 日本語教員としての現地教育実習
- 海外インターンシップ



国際スポーツ交流実習

スポーツを通じて海外で国際交流を楽しみ、異文化理解をめざします。ドイツのケルン体育大学やマールブルク大学などで現地の学生たちと交流し、スポーツ文化や指導法の違いなどを肌で感じながら学びます。



海外インターンシップ

参加学生は世界各国の受け入れ先企業で約10日間の職場体験を経験し、レポートを提出。修了書の発行後、2単位を取得できます。アメリカ・シカゴの移民協会やフランス・パリの日仏文化協会、インドネシアやブラジル、ロシアの旅行会社、韓国のカフェなど各地での就労体験は、海外勤務希望の学生はもちろん、国内での就職でも役立つ有意義な経験となります。

オンライン交流会

コロナ禍以降も学生の語学学習へのモチベーションを維持し、異文化交流の機会を提供するべく、協定校とのオンライン交流会を活発に実施しています。現地の学生と触れ合える貴重な交流会です。



キャリアサポート

天理大学では少人数制を最大限に活かしながら教職一体で学生と向き合い、
“一生もの”のキャリア形成をサポートしています。

Q. 将来や就職についてのサポートはありますか？

A. 教職員が連携してきめ細やかな指導を行っています。

天理大学では教職一体の支援体制を整えています。キャリア支援課スタッフと担当教員の連携により、学生全員と1対1で向き合い目標達成を全力でサポートします。大切にしているのは、学生の個性や意志をどう活かせるかという視点と対話です。お仕着せ型の支援ではなく、学生が主体的に進路を選び人生を切り拓くことを主眼に置いています。また、健全で前向きなキャリア観を醸成しながら仕事への基本姿勢やマナーの大切さを伝えることも重視し、就活だけに終わらない一生の財産となるキャリア観の構築を支援しています。教職員と学生の距離が近いからこそ実現できる、少人数制のもとでのきめ細やかな支援が最大の強みです。

Q. どんな風に情報収集したら良いですか？

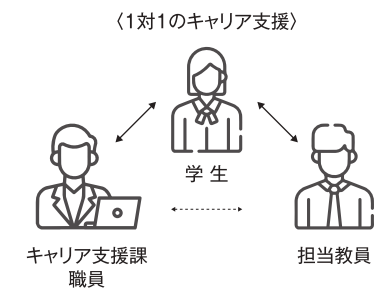
A. 豊富な資料を用意したキャリアテラスの利用や、
キャリアコンサルタントへの相談も可能です。

キャリアテラスは、個別の企業説明会や就活セミナーなど、キャリアにかかわるイベントをアクティブに体験できる場所です。資料コーナーには教員・公務員・就活のための資料を豊富に取り揃えており、グループワークのための稼働式ワークテーブル（18席）、PC（12台）での情報収集や閲覧も可能です。また、キャリア支援ルームでは、専門資格を持つキャリアコンサルタント・CDAを招き、就職活動をサポートしています。履歴書の書き方・模擬面接など、どんな悩みや疑問も相談できます。

Q. 教員・公務員就職に強い大学って、本当ですか？

A. 各種対策・サポートが充実しており、
安定の就職実績があります。

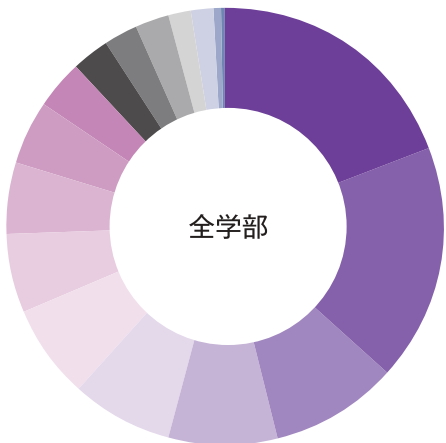
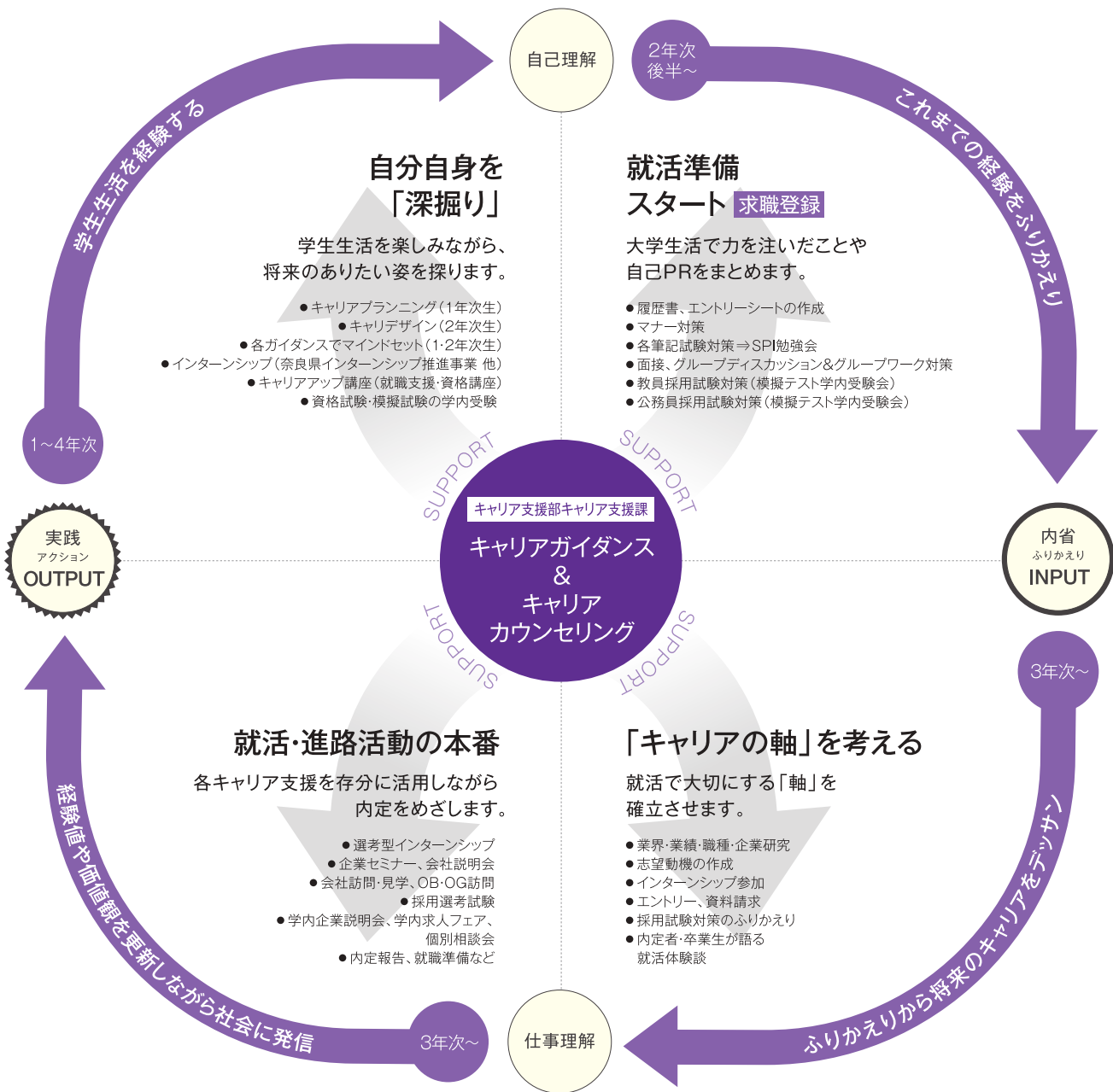
教員採用試験、公務員採用試験の受験期を迎える前に、学内で各種模擬試験を実施しています。「教員採用試験対策講座」では、教職教養・面接・集団討論対策を通じて、教員採用試験合格をバックアップ。「公務員教養試験対策講座」では、公務員一次試験対策をはじめ、面接や論文対策などをトータルで支援しています。



学内模擬試験
教員採用試験対策講座
公務員教養試験対策講座

Q. 就職活動は、いつ・どんな風に始めるべきでしょうか？

A. 入学直後から未来を見据えたサポートを行っています。



各学部の就職実績・就職先

手厚い支援体制のもと、
高い就職実績を実現。

卸売・小売 18.8%	製造 5.6%
教員（講師含む） 16.9%	建設 5.0%
公務 9.0%	不動産・物品賃貸 4.7%
サービス 7.9%	運輸・郵便 3.5%
宗教（天理教） 7.2%	宿泊・飲食 2.6%
医療・福祉 6.8%	生活関連・娯楽 2.6%



情報通信 2.4%	電気・ガス・熱・水道 0.6%
専門サービス 1.6%	農業・林業 0.2%
その他 1.4%	

教員・公務員のほか、安定した医療職採用の実績があります。

◎ 高等学校教員採用 39名
※2022年3月卒業生実績（講師含む）

◎ 警察官採用 28名
※2022年3月卒業生実績

◎ 看護師採用 64名
※2022年3月卒業生実績

◎ 中学校教員採用 32名
※2022年3月卒業生実績（講師含む）

◎ 消防官採用 5名
※2022年3月卒業生実績

◎ 臨床検査技師採用 21名
※2022年3月卒業生実績

VOICE

内定者の声

キャリアタイムライン

※学生の所属学部・学科等の名称は
2023年3月時点のものです。



仕事を通じて「笑顔」を届けたい。

Q. 就職活動はいつ頃スタートした？

A. 早期からキャリアアップ講座を受講し、就職活動に備えました。本格的に就職活動を開始したのは4年次の7月頃です。

Q. 内定の決め手になったものは？

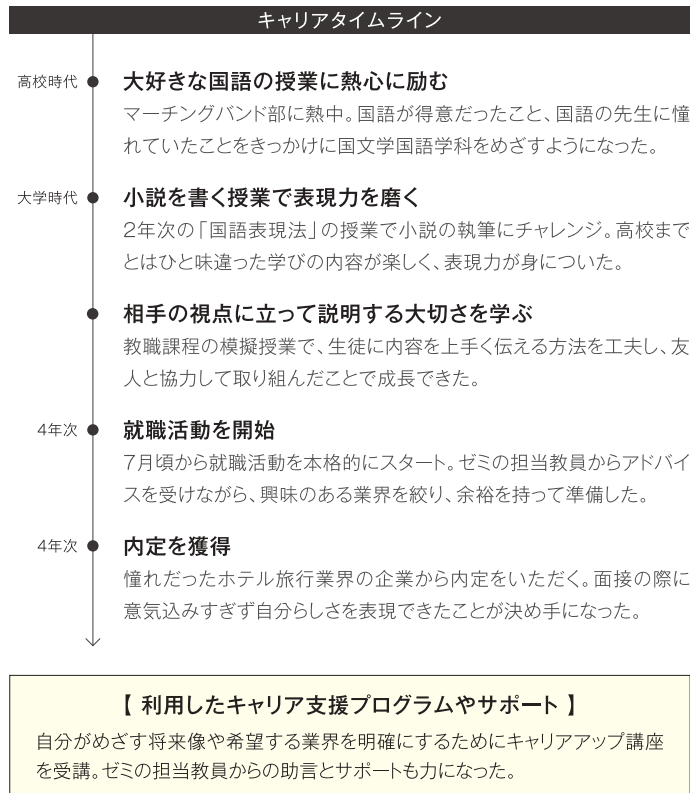
A. 教職の授業などでプレゼンテーション力が身についていたこともあり、面接で肩の力を抜いて自己PRできたことです。

Q. どんな社会人になりたい？

A. お仕事を通じて周囲を笑顔にできる人間に成長し、多様な個性を尊重できる社会の実現に微力ながら貢献したいです。

大日方 穂菜実 さん
文学部 国文学国語学科 4年次生

内定を獲得した学生は4年間の学生生活において、



どのようなサポートのもとで、どんな準備を行ってきたのでしょうか。その歩みにフォーカスします。



幸せな瞬間をサービスで提供したい。

Q. 就職活動はいつ頃スタートした？

A. 3年次の夏頃です。学部で実施されたオンライン就職説明会で先輩方の就職活動に触れたことが大きな刺激になりました。

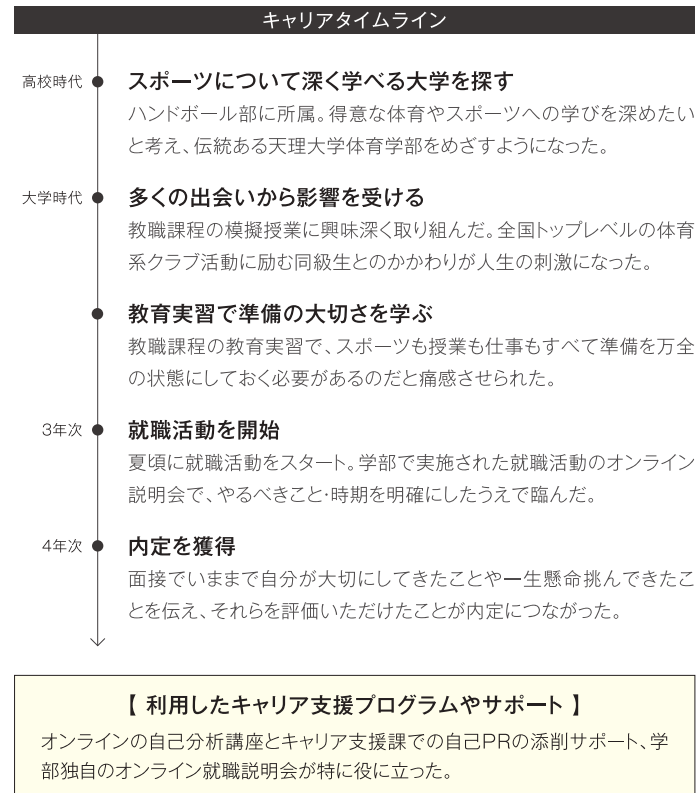
Q. 内定の決め手になったものは？

A. 熱心に取り組んできたスポーツについてPRできたことです。教職課程で身につけたプレゼンテーション力もプラスになりました。

Q. どんな社会人になりたい？

A. 内定先でのホテル・レストラン運営やウエディング・プランニングなどのサービスを通じ、幸せを提供できる社会人をめざします。

田上 真之介 さん
体育学部 体育学科 スポーツ教育コース 4年次生



ボランティアで磨いた対人スキルが決め手に。

Q. 就職活動はいつ頃スタートした？

A. 3年次の秋です。夏に複数のインターンに参加しましたが、業界・企業研究のためにもっと参加しても良かったなと感じています。

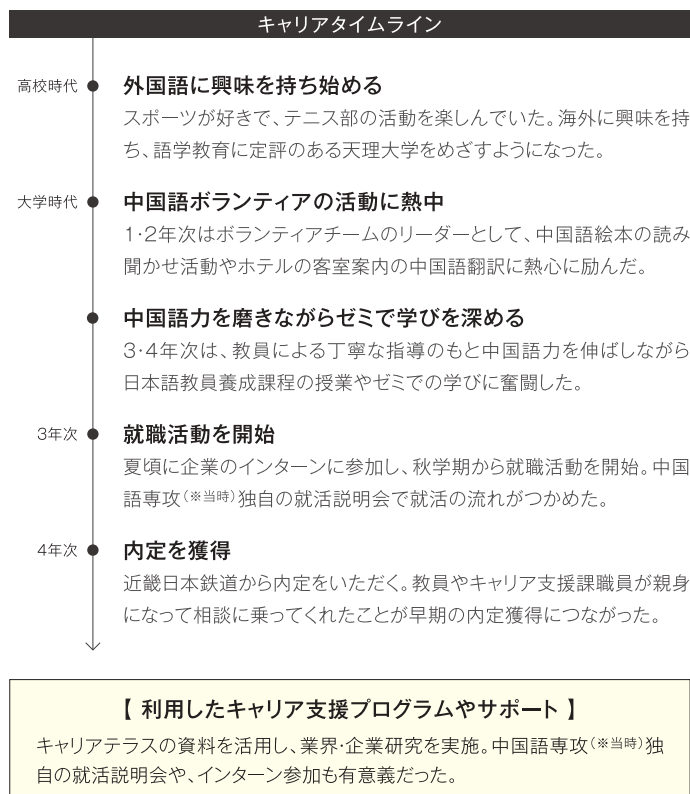
Q. 内定の決め手になったものは？

A. 何より先生方とキャリア支援課の皆さんの親身なサポートです。ボランティア活動で培ったコミュニケーション力も役立ちました。

Q. どんな社会人になりたい？

A. 私の夢は、運転士として特急を運転することです。まずは運輸職の一員としてお客様に安心・安全をお届けできるよう頑張ります。

黒川 梨沙子 さん
国際学部 外国語学科 中国語専攻 4年次生



研究による社会への貢献をめざして。

Q. 大学院進学を考えたのはいつ頃？

A. 高校時代から視野に入れていましたが、大学3年次に病理検査学の実習に関心を持ったことで具体的な目標となりました。

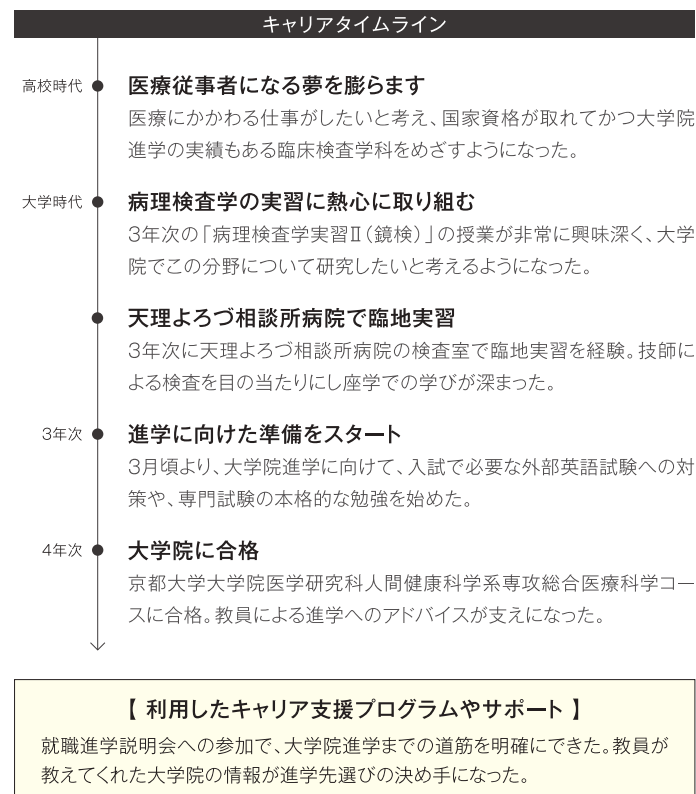
Q. 大学院はどのように選んだ？

A. 先生方が親身に進学相談に乗ってくださいました。大学院の情報についても詳しく教えていただき、自分に合った進学先を選びました。

Q. どんな社会人になりたい？

A. 目の前のことに真剣に向き合いながら、努力を惜しまず、医療の分野を通じて世の中の役に立つことに挑戦したいと思います。

八田 桃佳 さん
医療学部 臨床検査学科 4年次生



PIONEERS

学びを活かして、 社会に貢献する。

卒業生編

天理大学は、さまざまな職業で
活躍する卒業生を輩出しています。

国内外でひとや地域のために奮闘する
彼・彼女たちの原点は、
在学中のどんな経験だったのでしょうか？

15名の卒業生に聞きました。

客室乗務員

全日本空輸株式会社

Q. 現在どんなお仕事をしていますか？

客室乗務職に就いています。「安全こそが全て」と胸に刻みながら、疑問や
気づきは躊躇せず声に出すことを大切にしています。

Q. お仕事のやりがいは何ですか？

一期一会の毎日のなかで仲間とチームワークを発揮し、お客様の笑顔につ
なげられたときに大きなやりがいを感じます。

Q. 天理大学で学んで良かったことは何ですか？

交換留学ができたことです。カナダのリジャйна大学で過ごした時間は一
生の宝物です。

Q. 最後に、今後の目標について教えてください。

今後も温かみのあるサービスを追求し、お客様の活力となるフライトを
創っていきます。

02 PIONEERS 村上 洋美 さん

国際学部
外国語学科 英米語専攻
2015年3月卒業



生活保護ケースワーカー

兵庫県 加東市役所

Q. 現在どんなお仕事をしていますか？

生活保護ケースワーカーとして、市役所で勤務しています。制度の説明や面
談を通じ、相談者に安心していただけるように心がけています。

Q. 失敗から学んだことはありますか？

社会福祉士の実習で児童養護施設を訪問した際、子どもの気持ちに入り込
みすぎて号泣してしまったことです。相手の心情を受け止め、冷静に判断す
る必要性を痛感しました。

Q. 最後に、今後の目標について教えてください。

今後も学び続け、信頼されるケースワーカーをめざします。生活保護で当
事者の生きづらさを解消することで、公平な社会の実現に貢献したいです。

01 PIONEERS 安達 麻衣 さん

人間学部
人間関係学科 社会福祉専攻
2020年3月卒業



行政心理士

岡山県鏡野町役場

Q. 現在どんなお仕事をしていますか？

行政心理士として発達障がいに関する相談支援や地域の支援体制整備な
どに携わっています。

Q. お仕事で大切にしていることは何ですか？

来談者の話を傾聴し寄り添うことで、ご本人自身が決断し歩んでいけるよ
うな伴走支援を大切にしています。

Q. 現在のお仕事は社会にどう貢献すると思いますか？

発達障がいの啓発活動を通して、多様な考え方や生き方があり「みんな違
う。だから楽しい。」という共生社会の実現につなげていきたいです。

Q. 最後に、今後の目標について教えてください。

チームの一員として多職種と柔軟に協働できる心理士をめざします。

03 PIONEERS 三上 仁志 さん

人間学部
人間関係学科 臨床心理専攻
2010年3月卒業



日本語教員

ヒューマンアカデミー日本語学校
大阪校 常勤講師

Q. 現在どんなお仕事をしていますか？

日本語学校で常勤講師として勤めています。授業を通じ、日本語を使う楽
しさを学習者に伝えられるように心がけています。

Q. 現在のお仕事は社会にどう貢献すると思いますか？

日本語教育は、多様な背景を持つひととともに生きる「多文化共生社会」
の実現に大きな役割を果たすと考えます。

Q. 在学中に熱中していたことは何ですか？

中国語絵本の読み聞かせボランティアを通じ、学びを社会に還元する喜び
を知りました。

Q. 最後に、今後の目標について教えてください。

学生の日本での生活を全力でサポートし、信頼される日本語教員になりた
いです。

04 PIONEERS 小林 葉流子 さん

国際学部
外国語学科 中国語専攻
2022年3月卒業



看護師

天理よろづ相談所病院 看護部

Q. 現在どんなお仕事をしていますか？

天理よろづ相談所病院で看護師として勤務しています。患者さんの笑顔を
増やしたいと思いながら業務に励んでいます。

Q. お仕事のやりがいは何ですか？

生死にかかわる職業のため責任の重さを感じますが、患者さんが回復した
姿を見るときはとてもうれしいです。

Q. 在学中、どんな瞬間に成長を感じましたか？

ゼミで卒論を仕上げ、先生から労いの言葉をいただいたときです。1年以上
かけてひとつのことを仕上げるのは大変でしたが、達成感がありました。

Q. 最後に、今後の目標について教えてください。

仕事を通じ、人生の恩返しをしていきたいです。

06 PIONEERS 舩田 零 さん

天理医療大学
医療学部 看護学科
2019年3月卒業



学芸員

岐阜県大野町教育委員会生涯学習課
文化財係・大野町埋蔵文化財センター

Q. 現在どんなお仕事をしていますか？

学芸員として指定文化財の調査・保存活用、解説、展示、報告書の刊行な
どを行っています。一般の方に「こんなものがあるのか!」と驚いていただ
くときにやりがいを感じます。

Q. お仕事は社会にどのように貢献しますか？

「文化財」を後世に残すことで、人類の多様性を保存できると考えます。

Q. 大学時代は何に熱中していましたか？

東乗鞍古墳の発掘調査です。自分で描いた実測図が報告書に掲載された
ときの感激はいまでもよく覚えています。

Q. 最後に、今後の目標について教えてください。

多くのひとに考古学に興味を持ってもらえるように頑張ります。

05 PIONEERS 岡田 勝幸 さん

文学部
歴史文化学科 考古学・民俗学専攻
2016年3月卒業



公務員

岐阜県 中津川市役所
市民福祉部高齢支援課

Q. 現在どんなお仕事をしていますか？

岐阜県中津川市役所の市民福祉部高齢支援課で勤務しています。

Q. お仕事をするうえで大切にしていることは何ですか？

困っている方の話を聞き、自分が悩んだ際には誰かに相談するという助け
合いを大切にしています。

Q. 大学時代に印象に残っている授業は何ですか？

「mont-bell」の創業者 辰野勇さんと泊まり込みでカヤック体験をする特別
授業に参加し「好きなことを大切に」との助言から刺激を受けました。

Q. 最後に、今後の目標について教えてください。

市役所は地域にとって欠かせない存在です。これからも市の生活や福祉教
育を支えていきたいです。

07 PIONEERS 片田 教平 さん

人間学部
人間関係学科 生涯教育専攻
2012年3月卒業



自動車整備士

株式会社井上カーグランド

Q. 現在どんなお仕事をしていますか？

自動車整備士として勤務しています。お客様からのお褒めの言葉を法人内で一番多くいただいたときはうれしかったです。

Q. 大学時代に印象に残っている経験は何ですか？

交換留学でインドネシアのパジャジャラン大学に1年間留学し、カルチャーギャップを感じつつ生きていく活力を得ました。

Q. 大学で学ぶことにはどんな意義がありますか？

自分がどんな人間なのか理解できるようになることです。

Q. 最後に、今後の目標について教えてください。

重労働でも女性が輝いて働けることを証明しながら、いつかバリ島で社会貢献ビジネスに携わりたいです。

08
PIONEERS

東川 茉莉亜
ナダブダツッ さん

国際学部 地域文化学科
アジア・オセアニア研究コース
2022年3月卒業



営業職

LG化学ジャパン株式会社 営業職

Q. 現在どんなお仕事をしていますか？

韓国に本社を構える石油化学メーカーで営業を担当しています。韓国・朝鮮語を仕事で活かせることがうれしいです。

Q. お仕事で大切にしていることは何ですか？

まずは一度、相手の立場に立って考えるようにしています。

Q. 大学時代で最も印象に残っていることは何ですか？

国際参加プロジェクトへの参加です。ゴミ回収で生計を立てている発展途上国の地域へ訪問した際、幸せとは何かを深く考えさせられました。

Q. あなたにとって理想の社会はどんなものですか？

お互いに支えあい助け合える社会です。その実現に寄与できるように日々努力を続けたいです。

10
PIONEERS

市野 寛樹 さん

国際学部
外国語学科 韓国・朝鮮語専攻
2014年3月卒業



国語教員

榛生昇陽高校 教諭（国語科）

Q. 現在どんなお仕事をしていますか？

高校で国語科の教員をしています。次世代を担う生徒を支えることにやりがいを感じます。

Q. 大学時代は何に熱中していましたか？

中古文学の授業に特に関心を持って取り組んでいました。変体仮名をすらすら読めるようになったときに成長を実感しました。

Q. 大事にしているアドバイスはありますか？

学科会の先輩にかけてもらった「自分ではできることでも、ほかの子が当たり前にできるとは限らないよ」という言葉を、教育に携わるうえで大切にしています。

Q. 最後に、今後の目標について教えてください。

自らを律し、周囲とともに高め合っていきたいです。

09
PIONEERS

菊谷 真央 さん

文学部
国文学国語学科
2021年3月卒業



体育教員

都立高島高等学校 保健体育科教員

Q. 現在どんなお仕事をしていますか？

高校の体育教員として勤めています。生徒の成長が見えたときや生徒がいきいきしているときにやりがいを感じます。

Q. お仕事で大切にしていることは何ですか？

自分と生徒の目標に違いがあるときでもじっくり待つように心がけています。

Q. 大学時代は何に熱中していましたか？

トレーニング科学や体力学の授業に特に関心を持って取り組みながら、陸上競技部の活動に熱中していました。尊敬する先生や先輩と出会えたことに感謝しています。

Q. 最後に、今後の目標について教えてください。

生徒の成長につながる指導ができるようになりたいです。

11
PIONEERS

小林 陽介 さん

体育学部 体育学科 教育コース 2015年
3月卒業／天理大学大学院 体育学研究科
体育学専攻 2017年3月修了



臨床検査技師

天理よろづ相談所病院 臨床検査部

Q. 現在どんなお仕事をしていますか？

天理よろづ相談所病院で臨床検査技師として勤務しています。

Q. お仕事のやりがいは何ですか？

異常をすぐに報告したことが迅速な治療や処置につながり、患者さんにより良い医療を提供できたときです。

Q. 大学時代は何に熱中していましたか？

微生物の分野での研究です。自分自身で研究内容を熟考し、考えを述べるのができたときに成長を感じました。

Q. 最後に、今後の目標について教えてください。

上司も後輩も含め、さまざまなひとから信頼される存在になることです。基本的に表に出ることの少ない職種ですが、医療を裏舞台から支えたいです。

12
PIONEERS

山崎 健太 さん

天理医療大学
医療学部 臨床検査学科
2019年3月卒業



留学生サポート

天理教語学院 海外ふさと寮

Q. 現在どんなお仕事をしていますか？

天理教語学院の海外ふさと寮で留学生のサポートをしています。

Q. お仕事をするうえで大切にしていることは何ですか？

多くの国から来た学生とかかわるため、異文化理解と人間関係を大切にしています。留学生が勉強や生活の面で困っているときに支えることにやりがいを感じます。

Q. 大学時代に印象に残っている経験は何ですか？

日本語弁論大会に出たことがきっかけで、人前に立って話すことができるようになりました。

Q. 最後に、今後の目標について教えてください。

相手のために行動し、平和で穏やかな暮らしに貢献できるひとになりたいです。

14
PIONEERS

ディミトリ・アディマス・
パルグナ さん

国際学部
地域文化学科 日本研究コース
2022年3月卒業



日本語教員

ニューヨーク天理文化協会

Q. 現在どんなお仕事をしていますか？

ニューヨーク天理文化協会日本語教員をしています。

Q. お仕事のやりがいは何ですか？

学生の成長を目の当たりにする度に、教えることのやりがいを感じます。肩の力を抜いて、楽しく授業するように心がけています。

Q. 大学時代に印象に残っている経験は何ですか？

フランス留学で日本とは全く違った文化や考え方を経験したおかげで、他人と自分の違いを楽しめるようになりました。

Q. 最後に、今後の目標について教えてください。

いつまでも学び続け、いつまでも輝き続ける人間として成長しながら、個々を尊重できる社会に貢献したいです。

13
PIONEERS

平野 陽子 さん

人間学部 宗教学科
2020年3月卒業



大学院生

ドイツ・マールブルク大学
文化人類学部 在籍

Q. 大学院で何を学んでいますか？

文化人類学を学んでいます。諸地域や文化に関する物品を目にする機会が多く、毎日楽しく研究に没頭しています。学生や教員と時に激しく議論し、年齢や上下関係にとらわれずに自分の意見を述べる、貴重な経験を積んでいます。

Q. 天理大学で学んで良かったことは何ですか？

歴史的な遺産や豊かな自然に囲まれた環境のなかで、恩師や友人とのつながりを構築できたことです。

Q. いま世界には何が足りないと思いますか？

国籍や立場などに依存しない人間性です。

Q. 最後に、今後の目標について教えてください。

自立した意見を持つ人間として成長したいです。

15
PIONEERS

金 諭史 さん

国際学部 地域文化学科
ヨーロッパ・アフリカ研究コース
2020年3月卒業

取得可能資格

未来の可能性を広げ、将来のキャリアに活かせるさまざまな資格が取得可能です。
きめ細やかで手厚いサポート体制も整っています。

※ 申請中。ただし、文部科学省における審査の結果、予定している教職課程の開設時期等が変更となる可能性があります。(体育学部以外)

学部学科名 取得可能資格	人文学部						国際学部						体育学部	医療学部	
	宗教学科	国文学国語学科	歴史文化学科	心理学科	社会教育学科	社会福祉学科	韓国・朝鮮語学科	中国語学科	英米語学科	外国語学科	国際文化学科	日本学科	体育学科	看護学科	臨床検査学科
中学校教諭一種免許状*	●宗教	●国語	●社会						●英語		●社会		●保健体育		
高等学校教諭一種免許状*	●宗教	●国語	●地理歴史				●韓国・朝鮮語	●中国語	●英語	●*1スペイン語	●公民		●保健体育		
図書館司書	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●		
博物館学芸員	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●		
日本語教員	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●		
矯正・保護支援 (本学独自)	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●		
天理教教人 (本学独自・登録資格)	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●		
宗教文化士 (受験資格)	●														
公認心理師 (要大学院修了、他条件あり)				●											
臨床心理士 (要大学院修了、受験資格)				●											
認定心理士				●											
社会福祉主事 任用資格	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●		
社会教育士・社会教育主事 任用資格					●										
社会福祉士 (国家試験受験資格)						●									
精神保健福祉士 (国家試験受験資格)						●									
公認スポーツ指導者 (受験科目一部免除)													●		
健康運動指導士 (受験資格)													●		
トレーニング指導者 (受験資格)													●		
JPSUスポーツトレーナー (他条件あり)													●		
看護師 (国家試験受験資格)														●	
臨床検査技師 (国家試験受験資格)															●

※1 スペイン語の教員免許取得を希望する者は、所定の条件を満たす必要があります。

資格取得サポート

天理大学独自のサポートとして教員採用試験対策講座やガイダンスが充実しています。
各種資格試験の対策講座を活用し、キャリアアップにつなげることも可能です。

先生になりたい夢を徹底サポート！
小学校から高校までの教員免許状が取得可能。

■ 中学校教諭一種免許状

所属学科の所定の単位、および教職に関する科目を修得することで、所属学科に応じた科目の中学校教諭一種免許状が取得できます。充実のサポートで着実に夢の実現をめさせます。

■ 高等学校教諭一種免許状

所属学科の所定の単位、および教職に関する科目を修得することで、所属学科に応じた科目の高等学校教諭一種免許状が取得できます。中学校教諭一種免許状と並行して取得をめざすことも可能です。

■ 小学校教諭一種免許状

中学校または高等学校の教員免許状取得を前提に、神戸親和大学と提携している「小学校教諭一種免許状取得プログラム」で、同大学の通信教育部において所定の科目を修得することにより取得が可能です。

天理大学独自のサポート

- 教員採用試験対策講座
- 専門講師が、試験対策のポイントを毎週段階的に指導。不明点や対策の相談もでき、効率的に試験に臨めます。
- 教員採用試験対策ガイダンス
- 中学・高校の採用試験受験に向け、試験の最新情報や試験科目の内容、理想的なスケジュールなどを学べます。
- 教員模擬試験
- 中学・高校教員の採用試験の模試を毎年学内で実施。早期からの試験体験とそれを踏まえた対策が可能です。
- 学校教育支援活動
- 近隣教育委員会と提携。学校現場で授業補助や部活動指導補助などを通じ、「教育」を体験できます。

各種資格試験の対策講座を活用できます。

公務員・教員採用試験対策講座

- 公務員教養試験対策講座
- 警察官・消防官をはじめ、国家一般職・地方上級公務員など公務員試験の教養試験対策を行います。
- 教員採用試験対策講座
- 教職教養対策を基礎から学習し、教員採用試験合格を目指します。人物試験対策では面接・集団討論の実践練習も行います。

資格取得・就職支援講座

- SPI試験対策講座
- 一般企業の筆記試験や公務員・教員採用試験対策として、学力の向上をめざします。
- 秘書技能検定試験対策講座
- マナー・接遇・文書作成・ファイリングなど、秘書はもちろん、一般事務にも役立つ知識を身につけます。
- 宅地建物取引士試験対策講座
- 不動産取引の専門家を目指し、不動産業界や銀行等でお客様に重要事項を説明できる専門知識を学習します。
- TOEIC®対策講座
- リスニングスキルと語彙力の強化を目的とし、TOEIC®スコアアップをめざします。初級コース、中級コースを用意しており、レベルに合わせた受講が可能です。
- MOS対策講座 (Word2016、Excel2016)
- パソコン操作の基本から、文書作成、表計算まで分かりやすく指導します。
- 日商簿記検定試験対策講座
- 会計知識の基本を学習します。社会人の一般常識・基礎力として、簿記の知識は大変役に立ちます。
- 医科医療事務検定試験対策講座
- 医療保険制度の仕組みから点数算定の基礎、明細書(レセプト)の作成まで、医療事務者として必要な技能と知識を学習します。
- ファイナンシャルプランナー試験対策講座
- ライフプランニングと資金計画、リスクマネジメント、金融資産運用、タックスプランニング、不動産、相続・事業継承の6つのパートに分けて、経済システムの基本を学ぶことができます。



STUDENT VOICE

〈下北山村立下北小中学校に内定〉
幼稚園の頃から夢だった体育教員に。

- Q. 大学からどんなサポートがあった？
- A. 先生方から集団討議や模擬授業、個人面接のほか、今年の筆記試験の予想から実技の指導まで丁寧な助言をいただきました。
- Q. 資格を活かし、どんな風に活躍したい？
- A. 中学校の保健体育教員として、今後の未来を担う子どもたちを育てたいと考えています。運動をすることの楽しさや喜び、生涯を健康に過ごすことの大切さを生徒に伝え、個々の個性を尊重する教員になりたいです。

取得した資格・免許

中学校教諭一種免許状(保健体育)・
高等学校教諭一種免許状(保健体育)

井手谷 彩永さん 体育学部 体育学科 スポーツ教育コース 4年次生



奨学金制度

学びたい気持ちを、全力で応援。独自の奨学金制度が充実しています。

返還不要の給付型も多数。多彩なチャンスを用意しています。

■天理大学独自の奨学金制度 [2023年度入学生(実績)]

※2024年度の奨学金制度は変更する予定です。最新情報は入試情報サイト「STORIES」をご確認ください。

概要	名称		金額	給付期間	対象年次	採用人数	出願資格等
成績優秀な学生を応援!	天理大学入学者選抜奨学金 返還不要	1.一般選抜(3教科型)	授業料の半額相当額	4年間	1～4年次生	合格者のうち15名	3教科型の成績優秀者
		2.大学入学共通テスト利用選抜前期(3・4教科型)	授業料の半額相当額	4年間	1～4年次生	合格者のうち10名	3・4教科型の成績優秀者
	天理大学後援会奨学金 返還不要		10万円	単年度	1年次生	40名	春学期学業成績優秀者
			20万円	単年度	4年次生	20名	学業成績優秀者
成績優秀でかつ経済的援助が必要な学生に、給付(2年次生および3年次生)	天理大学奨学金 返還不要		年額30万円	単年度 (毎年出願可)	2年次生および3年次生	36名 (各年次18名)	学業成績優秀でかつ経済的援助を必要とする者
本人からの申請を基に、1年次生は春学期の学業成績、2年次生は1年次の学業成績により選考	天理大学大学院研究奨励奨学金 返還不要		年額25万円	単年度 (1年次に給付を受けた者は2年次での出願不可)	1年次生および2年次生	12名以内 (各年次6名以内)	学業成績優秀でかつ経済的理由のため修学が困難な者

教育ローンを利用する学生に、給付	天理大学銀行融資奨学金 返還不要		教育ローン(借入金)の当該年度に負担した利息合計額を対象とする(上限年間4万円)	単年度 (毎年出願可)	全学年	原則として毎年30名	経済的理由により金融機関が扱う教育ローンを利用している者
特に経済的援助が必要な学生に、給付	天理大学修学援助奨学金 返還不要		年額20万円	単年度	全学年	20名	経済的に修学がとくに困難な者

海外留学する日本の学生に、給付	天理大学 留学生 奨学金	1.交換留学生奨学金	年額34万円	単年度	2年次生から 4年次生	全員	交換留学生として派遣される者
		2.認定留学生奨学金	留学先授業料相当分 (年額上限46万円)	単年度	2年次生から 4年次生	全員	認定留学する者
		3.留学生奨学金	月額3万円	1年間	2年次生から 4年次生	5名以内	留学(交換・認定)する者でとくに 学業成績および人物優秀者
海外から天理大学に留学する 外国人学生に、給付	返還不要	4.私費外国人留学生奨学金	年額14万円	単年度 (毎年出願可)	全学年	各学年 10名	学業成績優秀でかつ 経済的援助を必要とする者
		5.私費外国人留学生 特別奨学金	月額2万円	1年間 (毎年出願可)	2年次生から 4年次生	6名	学業成績および人物優秀で 経済的援助を必要とする者

高等教育の修学支援新制度

一定の条件を満たしていれば、学費の減免および、日本学生支援機構から給付奨学金の受給が可能です。詳細は本学ホームページをご覧ください。



その他の奨学金制度

その他の奨学金制度として、日本学生支援機構や地方公共団体・民間育成団体からの支援制度があります。募集がある都度掲示し、規定に基づいて推薦しています。募集の多くは4月にありますので、掲示に注意してチェックしてください。

短期貸付金制度

卒業生遺族からの寄付金を基金に設置された学生生活援助制度です。家庭の事情や急病などで一時的に生活費に困った場合、1回につき5万円を上限に短期・無利息で貸与します。貸与希望者は面接の上、書面で申し込む必要があります。

奨学金について もっと知りたい人は オープンキャンパスへ!

保護者に経済的負担をかけたくない人を、天理大学は全力で応援!奨学金制度をうまく活用すれば、学業やクラブ活動に励み、留学を目指し、自らを成長させることが可能です。オープンキャンパスでは、先輩たちの事例もまじえて、奨学金制度についてより詳しくご説明しています。

●オープンキャンパスの開催日時は、本学ホームページでチェック!

詳しくは→

奨学金の活用例

CASE.01

入試の成績が優秀で、留学を目標とするAさんの場合



1年次	2年次	3年次	4年次
入試成績優秀者対象奨学金			
一般選抜前期入試で優秀な成績を収め、奨学金の給付対象に。 留学に興味を抱き始める。	天理大学交換留学生奨学金 交換留学生に選ばれ、1年間留学。 合計34万円を給付され、留学先大学での授業料免除。	留学から帰国。	学業や留学に全力で取り組んだ成果が実り、国際部門を有する志望企業に内定。

奨学金の活用例

CASE.02

入学後に学業に励み、国家試験合格も目指すBさんの場合



1年次	2年次	3年次	4年次
天理大学銀行融資奨学金 両親への経済的負担を減らすため、教育ローンの利用を決意。 教育ローンの1年目に負担した利息合計額を支給。	天理大学銀行融資奨学金 天理大学奨学金 アルバイトに精を出しながら、学業やクラブ活動に力を注ぐ。	天理大学銀行融資奨学金 天理大学奨学金 社会福祉士および精神保健福祉士の国家試験対策や卒業論文に専念するため、奨学金の受給を希望。 年額30万円を受給。国家試験対策の資料購入など、計画的に有効活用した。	天理大学銀行融資奨学金 社会福祉士と精神保健福祉士のダブル合格を果たす。地元で公務員職に内定。

| 各種サポート

学生寮・アパートの紹介や課外活動支援、学生相談などのきめ細やかな対応を通じ、
安心で充実した学生生活をサポートしています。

学生相談室

臨床心理士資格を持つカウンセラーが袖之内キャンパスに常駐。体育学部キャンパスは週2日開室、別所キャンパスは週1日開室。皆さんの充実した学生生活を応援します。

特別支援室

学生生活・学習などの困りごとをご相談ください。必要とされる配慮・支援と一緒に考えていきます。

課外活動支援

遠征や合宿、活動場所の相談といった、クラブ・サークル活動などの課外活動のサポートを行っています。

学生寮（寮名・収容人数・寮費など）

女子体育寮	前栽（せんざい）ふるさと寮 収容定員:64名（個室） 費用月額（3食付）：約60,600円
柔道部寮	田町ふるさと寮（全寮制） 収容定員:104名（2人部屋） 費用月額（3食付）：約47,000円
野球部寮	天理大学野球寮 収容定員:86名（2人部屋） 費用月額（3食付）：約58,000円
ラグビー部寮	天理大学ラグビー寮（全寮制） 収容定員:125名（2人部屋） 費用月額（3食付）：約50,000円
天理大学提携寮 （天理よろづ相談所運営）	別所よろこび寮（女子学生のみ） 詳細は別所よろこび寮までお問い合わせください。 別所よろこび寮 TEL：0743-62-4872 なお、別所よろこび寮への問い合わせは、午前9時から午後4時（土・日・祝日を除く）までとなります。
	おやさと一号館（医療学部男子学生のみ） 詳細はおやさと一号館までお問い合わせください。 おやさと一号館 TEL：0743-62-0343

入寮時には、入寮保証金が必要です。

※2023年3月時点の情報になります。※特定クラブ所属者寮は、個別に対応します。

健康サポート

袖之内キャンパスに医務室、体育学部キャンパスと別所キャンパスに保健室を設け、ケガ・急病の応急処置、健康相談に応じています。

アルバイト掲示板

学業継続のためやむを得ず経済的補助を必要とする学生に限り、職業安定法に基づきアルバイト求人票をポータルサイトに掲示し、紹介しています。

経済サポート

奨学金以外でもサポート制度を紹介しています。国の教育ローンでは、350万円以内まで低利で融資。また、企業と提携した学費サポートプランでは学費や留学費に利用できる融資を受けることができます。

天理大学各種保険制度

学生教育研究災害傷害保険（人文・国際・体育学部生）

保険料を本学が全額負担、全員が加入します。学生が、国内外において教育研究活動中（正課中・学校行事中・キャンパス内・課外活動中・その往復途上）に被った災害に対し補償を行い、大学の教育研究活動の充実に資するための傷害保険です。学生本人のケガに対する補償になります。

学生教育研究賠償責任保険（人文・国際・体育学部生）

保険料を本学が全額負担、全員が加入します。学生が、国内外において教育研究活動中（正課中・学校行事中・キャンパス内・その往復途上）に他人にケガを負わせた場合、他人の財物を損壊した場合等において、法律上の損害賠償責任を負担することによって被る損害に対する補償になります。

スポーツ安全保険（人文・国際・体育学部生）

学部生が全員加入し、保険料を心光会費で全額負担。学生が日本国内において団体での活動中および往復中に、急激で偶然な外来の事故により被った傷害（熱中症および細菌性・ウイルス性食中毒を含む）による死亡、後遺障害、入院、手術、通院が補償されます。学生が日本国内において団体での活動中および往復中に、他人にケガをさせたり、他人の物を壊したことによって、法律上の損害賠償責任を負った場合にその被った損害を補償します。

日本看護学校協議会総合保障制度【Will2】（医療学部生）

傷害・賠償を兼ねる保険であり、保険料は自己負担で加入しています。傷害補償は学生が実習中を含めた学校管理下（登下校を含む・国内外可）の傷害事故（但し、学校が認める登校日以外は対象外）が補償されます。賠償補償は学生が偶然な事故によって、次の①②に該当する場合に法律上支払わなければならない賠償金を総合生活補償（こども総合補償）の保険金額の範囲で補償されます。①他人にケガをさせたり、他人の物を壊してしまった場合。②他人から預かった物を破壊または盗取された場合。

天理大学学生総合補償制度・学研災付帯学生生活総合保険

任意加入で、24時間、学内・学外を問わず補償されます。また、ケガの補償のほか、扶養者が偶然の事故により死亡された場合の学業費用の補償など、幅広い内容となっています。自転車搭乗中のケガ及び日常生活における賠償事故も補償します。

| 教育・研究機関・連携施設紹介

総合教育センターや附属おやさと研究所をはじめとする各種研究機関のほか、
連携施設である天理よろづ相談所病院が学生の学びを支えています。

総合教育センター

「他者への献身」を社会で実現できる人材を養成するため、総合的な人間力養成や社会の課題について研究を重ね、その成果を学生の教育に活かしています。「森に生きる」のほか、新入生全員を対象とした「基礎ゼミナール」や、全学部共通の教養科目などを開講し、知識や能力の習得はもちろん、社会へ羽ばたくための幅広い視野や能力を養っています。

▶ PROGRAMS

- 新入生全員を対象とした「基礎ゼミナール」のテキスト作成・運営
- 基礎教育科目・教養科目

▶ BOOKS

- 1) 基礎ゼミナール学生用テキスト
教育テキストも時代に合わせ毎年刷新。
- 2) 学生向け情報誌「CRADLE」
学びの意義や学習情報などを全学生に向けて発信。



▲間伐体験

ローカリーアクト天理SDGs 「森に生きる」 入門編・実践編

奈良県内の森で、間伐等の林業体験、里山や耕作放棄地の設置などを含む実習・体験（竹を使ったスタードーム製作など）を通して、人と環境の関係について考え、持続可能な開発目標（SDGs）について身をもって学びます。

附属おやさと研究所

おやさと研究所は、1942（昭和17）年に発足した「天理教亜細亜文化研究所」を母体とし、1956（昭和31）年におやさと研究所に改称。調査・研究、出版、研究会などの活動に取り組んできました。現在、洋の東西を問わず世界全体を研究対象とするほか、研究分野も多様になりました。天理教学、伝道学、宗教学、ジェンダー・女性学、倫理学などの分野で研究が続けられています。

▶ BOOKS

- 1) 天理教事典
教理と歴史と現況について、分かりやすく説明。
- 2) グローカル天理
本研究所の研究成果を月刊で刊行。
- 3) 天理ジャーナル
成果を広く世界にも発信するための英文による学術誌。
- 4) 伝道参考シリーズ
宗教伝道の道標を目指し、各研究員を中心に執筆。
- 5) グローカル新書
幅広いテーマに及ぶグローカル天理の連載を随時書籍化。



天理よろづ相談所病院

天理医療大学の時からの強固な連携が、
高いレベルの医療人輩出をバックアップ。

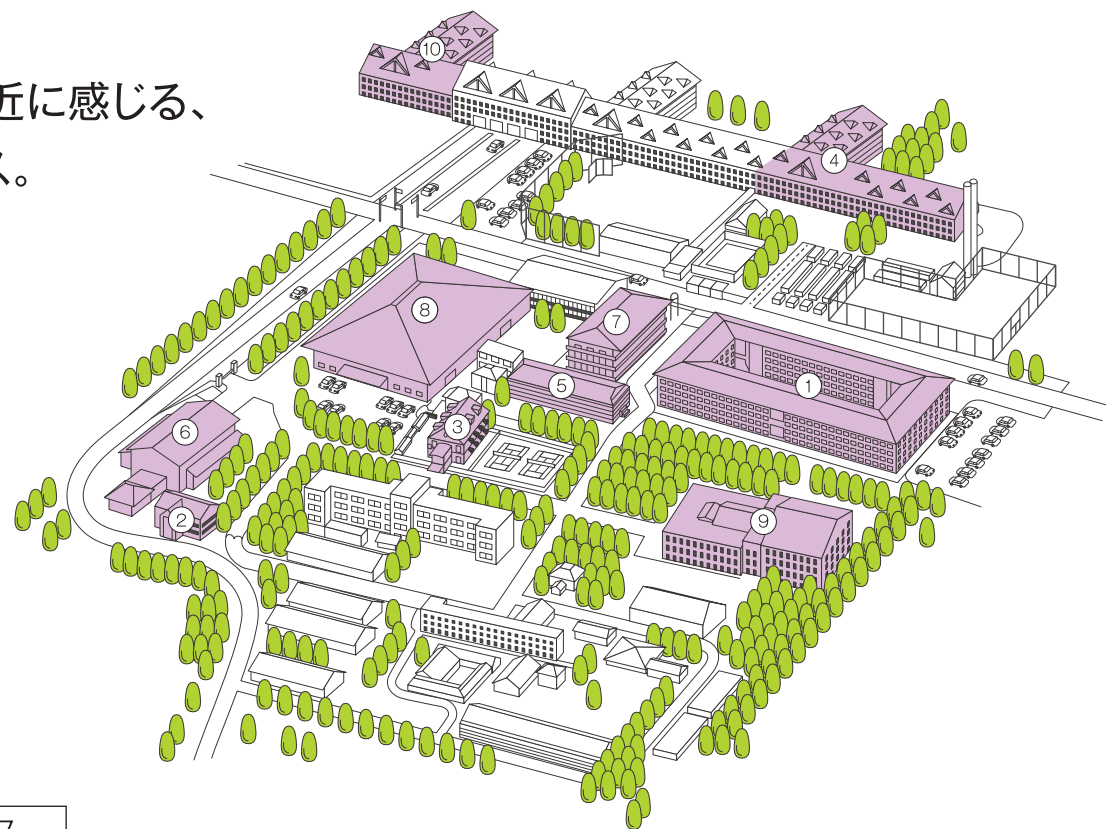
天理よろづ相談所病院は奈良県内有数の先進医療機関であり、本学医療学部の実習受け入れ先病院となっています。天理よろづ相談所病院と天理大学医療学部は、天理医療大学の時から強い連携で結ばれており、実習のみならず、現役の病院スタッフが非常勤講師として教鞭を執ることで、高い技術と倫理観を具えた医療人の輩出を支えています。

天理よろづ相談所病院の歴史

天理医療大学は、「公益財団法人 天理よろづ相談所病院」をその設立母体としていました。天理よろづ相談所病院は、1935年に天理教の理念に則った医療奉仕活動の場として開設された「よろづ相談所」に端を発します。1966年にはその公益性の高さから「財団法人 天理よろづ相談所病院」として新たなスタートを切り、通称「慈の家」として地域の人々に親しまれてきました。2006年には国内で最大規模を誇る外来診療棟を設立。外来患者数は1日平均2000人を超え、奈良県内のみならず近畿圏における基幹病院として地域医療に大きく貢献しています。

歴史と自然を身近に感じる、
3つのキャンパス。

1. 本館（研究棟）
2. 創設者記念館
3. 九号棟（ふるさと会館）
4. 三・四号棟（CALL教室）
5. 八号棟（情報ライブラリー）
6. 心光館
7. 二号棟
8. 杣之内第一体育館
9. 附属天理図書館
10. 附属天理参考館



杣之内キャンパス

SOMANOUCHI CAMPUS



1. 本館（研究棟）

ゼミなどで使用する小教室や各教員の研究室があります。教員と学生が交流できる学びの空間である「共同研究室」も設置しています。

2. 創設者記念館

1924年に竣工。創設者の中山正善が若い日々を過ごした洋館は日本の近代建築としても本学の歴史を伝える記念館としても価値の高い建物です。

3. 九号棟（ふるさと会館）

卒業生の寄付により建設。1階にはふるさと会（同窓会）の事務室があります。2階の大ホールは授業や学術会議などに使用されています。



4. 三・四号棟

三号棟には講堂や講義室、実習室のほか「iCAFé」も設置。四号棟にはCALL教室、AV教室、PC自習室、学生ホールなどがあります。



4. 三・四号棟（CALL教室）

コンピュータを活用し語学学習を支援するシステムを導入した教室。語学学習にとって重要な発音やリスニング力の強化を効率よく実施できます。



5. 八号棟（情報ライブラリー）

授業準備やレポート作成に活用できる学習用図書館。語学学習用DVD視聴エリアやアクティブラーニングエリアも充実しています。

7. 二号棟

大講義室、実習室などを備え、快適な空間で授業を受けることができます。1階には考古学実習室や心理カウンセリングルームがあります。

6. 心光館

1階には学生食堂があり、300円台から食べられるボリュームのある定食や単品が充実。2・3階にはクラブハウスがあります。

8. 杣之内第一体育館

普段は体育の授業やクラブ活動の練習に使用されているほか、入学式や卒業式などさまざまな行事にも利用されています。





9. 附属天理図書館

蔵書数は約150万冊を数え、貴重な文献を多数所蔵。中には国宝6点、重要文化財87点、重要美術品66点も含まれ、その充実したコレクションの閲覧に世界各地から研究者が訪れます。

国宝6点、
重要文化財87点、
重要美術品66点。

※2022年11月には、附属天理図書館の建物が登録有形文化財に登録されました。



10. 附属天理参考館

世界各地の生活文化資料・考古美術資料を収集・保管・研究・展示する博物館です。各地・各時代の資料を参考に、人々の生活や歴史文化を学び、相互理解を図ることを目的としています。

生活文化資料、
考古美術資料
約30万点。

世界的に著名な図書館リストに名を連ねる附属天理図書館。



●源氏物語絵巻 若紫・末摘花巻 [日本・鎌倉時代末期画 ※重要美術品]

源氏物語を題材に描かれた絵巻物。
当時の典雅な雰囲気をいまに伝える貴重な作品です。



●日本書紀神代巻 [日本・1303年写 ※国宝]

古くから尊ばれた神代巻の完本として最古の一つ。朝廷の祭祀に奉仕する卜部家にて門外不出の神典として伝えられています。



●奥の細道行脚之図

[日本・1693年画]

笠を手に杖をつく芭蕉と、随行者の弟子・河合曾良。芭蕉生前の元禄時代の作であり、芭蕉の容貌をいまに伝える貴重な資料です。

●フォベル地球儀

[ドイツ・1536年作]

コロンブス以降、世界の全容が明かされつつあった頃のもの。北アメリカとアジアがつながっているなど、当時の世界認識がわかります。



<所蔵する国宝リスト>

・宋刊本歐陽文忠公集(金沢文庫本) 39冊
・宋版劉夢得文集 12冊
・南海寄歸内法伝 巻第一、第二 2巻

・日本書紀神代巻上下(吉田本) 乾元二年卜部兼夏典書 2巻
・播磨国風土記(三条西家旧蔵)
・類聚名義抄 11帖(東寺観智院旧蔵)

附属天理参考館は、世界各地の資料の宝庫。



●彩陶双耳壺 [中国・前3000～前2300年]

紀元前2000年以上前の「彩陶」と呼ばれる土器。黄河上流地域で制作されたものである特徴が見て取れます。



●バガジの古面(老僧面) [韓国・17世紀前半]

バガジとは韓国でひょうたんのこと。その丸みを活かした仮面を用いた仮面劇が宮中などで演じられていました。



●青釉色絵人物文鉢 [イラン・12～13世紀]

12世紀後半～13世紀前半にかけて比較的短期間につくられた陶器。絵付けの美しさ、金彩を使った深い趣きが魅力的です。



●チュチャワ(羊皮の筏) [中国・20世紀後半]

チベットの人々が川を渡るために使用した筏です。羊の皮をふくらませた袋をいくつも取り付け、浮力を生み出しています。



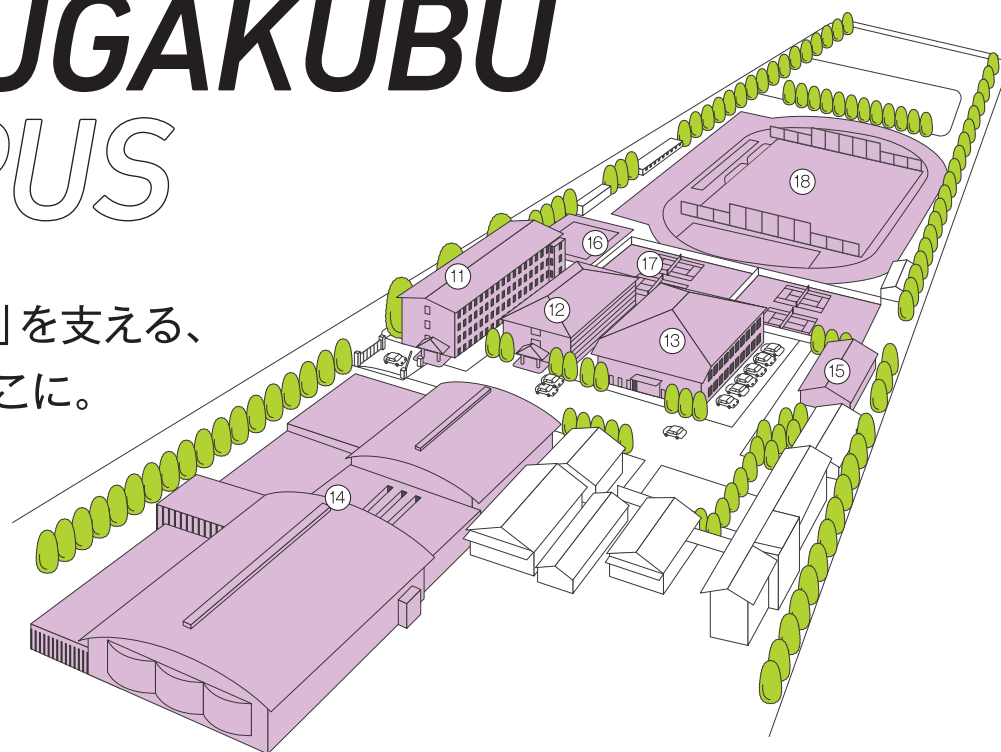
●ヒンズー教神像 [インドネシア・20世紀中頃]

神鳥ガルーダにまたがり、大空をかける維持神ヴィシュヌの神像です。

TAIKUGAKUBU CAMPUS

「スポーツの天理」を支える、
理想の環境がここに。

- 11. 六号棟
- 12. 七号棟
- 13. 武道館
- 14. 総合体育館
- 15. 第三体育館
- 16. 多目的コート
- 17. テニスコート
- 18. 陸上競技場



14. 総合体育館

本格的なトレーニング場は自由に利用可能。広大なメインアリーナの2階には観覧席として利用できるランニング用通路が完備されているほか、サブアリーナ、温水プールなどさまざまな施設が充実しています。



11. 六号棟

教室や会議室、事務室や保健室、共同研究室などがあります。PC自習室では、自由に自習や調査をすることができます。

12. 七号棟

実験室や情報ライブラリー分室を設置。最上階には防音で天井も高いダンス室があり、創造的な活動が行われています。

13. 武道館

1階が剣道場、2階が柔道場。柔道場には1964年の東京五輪で柔道の競技化に邁進した創設者と面識のあった嘉納治五郎の直筆を掲げています。

11	13
12	13





クラブ施設

CLUB FACILITIES

日本代表も合宿を行う、本格的な施設を整備。

白川グラウンド

写真上から野球場、ラグビー場、サッカー場が並んでいます。野球場は試合にも十分な設備を整え、またラグビー場は全国大学ラグビーフットボール選手権大会優勝など本学ラグビー部の活躍を支える場所です。周囲は静かで緑豊か。練習に没頭できる環境です。

15. 第三体育館

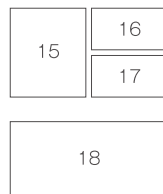
卓球など、大スペースを必要としない屋内スポーツの場。隣にはクラブハウスとして利用している第三心光館があります。

16. 多目的コート

グラウンドの隣に位置する多目的コート。人工芝が敷かれたコートはサッカーやホッケー、トレーニングなどに利用されています。

17. テニスコート

ナイター設備も完備された人工芝のテニスコートが4面。1日中大好きなテニスを楽しむことができます。



18. 陸上競技場

2018年にリニューアル。陸上競技の全天候型400mトラック完備で全種目に対応し、多目的に使えるインフィールドもあります。



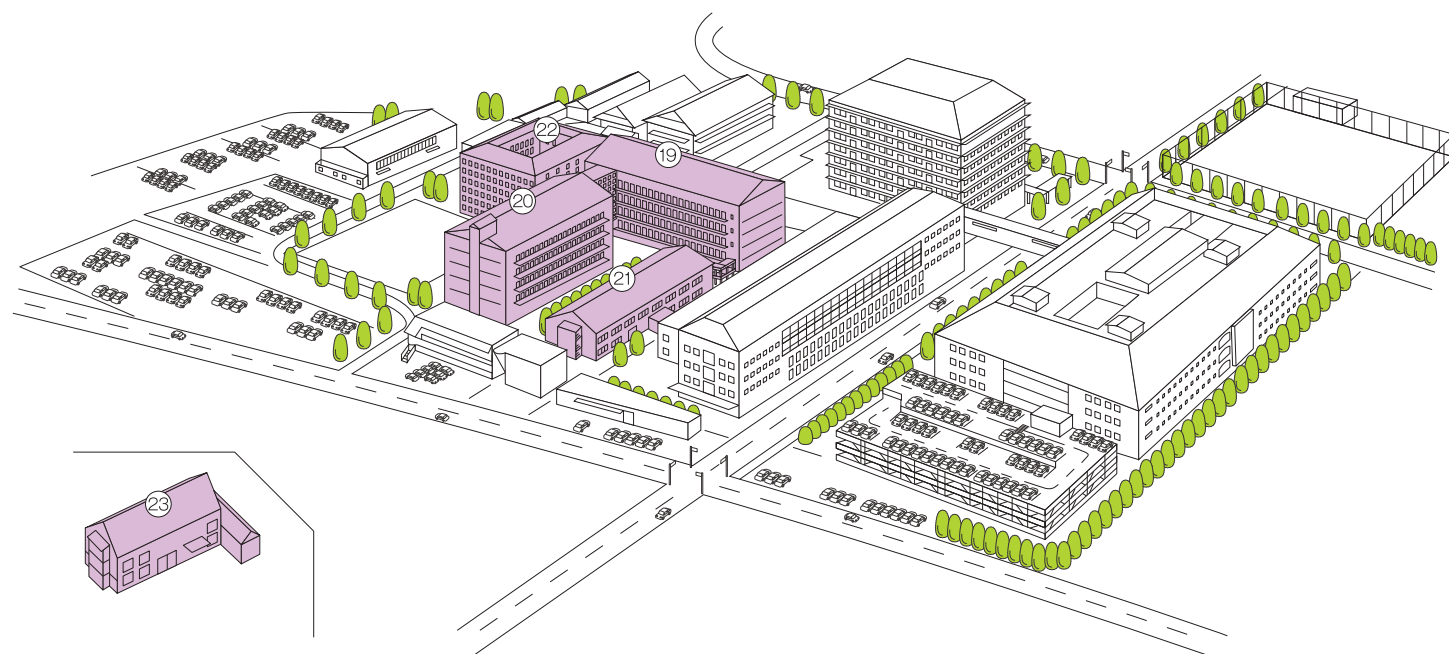
親里ホッケー場

人工芝グラウンドを備えた、日本のホッケー界を牽引する天理ホッケーの拠点です。



BESSHO CAMPUS

- 19. 十一号棟(東棟)
- 20. 十二号棟(西棟)
- 21. 十三号棟(研究棟)
- 22. 別所よこび寮(女子学生寮)
- 23. おやさと一号館(男子学生寮)



19. 十一号棟(東棟) 宣誓式などの行事やサークル活動で利用される講堂兼体育館や、各看護学の演習で使用する看護実習室があります。



20. 十二号棟(西棟)

食堂、大教室のほか、主に教員の研究や臨床検査学科の卒業研究で使用する5つの実験室があります。各実験室には、さまざまな分析機器を整備。

20
20

21. 十三号棟(研究棟)

クラス担任による面談や研究指導を行う研究室や、医療系に特化した蔵書を揃え、電子ジャーナル・電子ブックの利用もできる情報ライブラリー分館があります。

21
21



22. 別所よこび寮 女子学生寮(天理よろづ相談所運営)

教室まで徒歩1分。全室個室で、共有スペースにはキッチンや洗濯機を完備。仲間と交流できるサロンスペースも充実しています。

23. おやさと一号館 男子学生寮(天理よろづ相談所運営)

大学から自転車で約15分。全室個室でエアコンやベッド付き。プライバシーを確保しながら、学生同士で交流を深めることができます。

CLUB ACTIVITIES

天理大学には、文化系や体育系のさまざまなクラブがあります。
学生たちが文武両道で励む、本学ならではの魅力的な活動を紹介します。



■ 応援団チアリーダー部

[文化総部] ■ E・S・S部 ■ ウェスタン部 ■ 演劇部 ■ 音楽部 ■ 華道部 ■ 雅楽部 ■ 軽音楽部 ■ サイクリング部 ■ 茶道部 ■ 書道部
■ フォークソング部 ■ 邦楽部 ■ ユースホステル部 ■ ライブラリー部 ■ 礼法和装部 ■ 歴史研究会

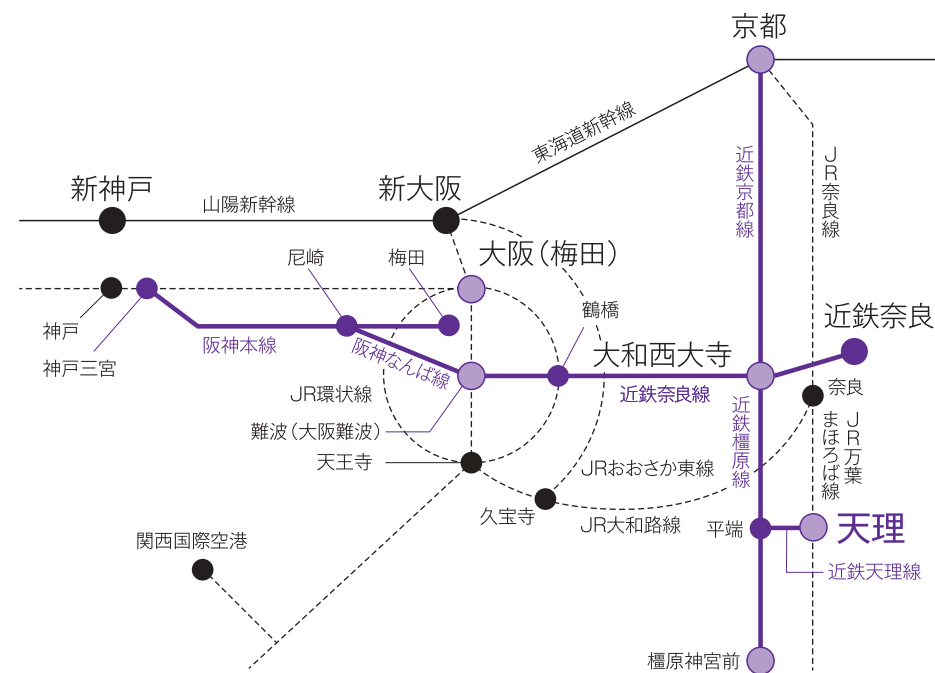
[体育総部] ■ アーチェリー部 ■ 合気道部 ■ アメリカンフットボール部 ■ 空手道部 ■ 弓道部 ■ 剣道部 ■ 硬式庭球部 ■ 硬式野球部 ■ サッカー部
■ 柔道部 ■ 第二柔道部 ■ 水泳部 ■ 創作ダンス部 ■ ソフトテニス部 ■ ソフトボール部 ■ 体操競技部 ■ 卓球部 ■ ハンドボール部
■ 馬術部 ■ バスケットボール部 ■ バドミントン部 ■ バレーボール部 ■ ホッケー部 ■ ラグビー部 ■ 陸上競技部 ■ レスリング部

[同 好 会] ■ サッカー同好会 ■ スキー同好会 ■ 軟式野球同好会 ■ ストリートダンス同好会 ■ ウェイトリフティング同好会 ■ コリア文化会
■ スカウティング同好会 ■ 防犯パトローズ隊 ■ ボランティアサークル同好会

[信仰団体] ■ よふぼく会



大阪、京都1時間。神戸1時間40分。関西各地からアクセスできます。



大阪から (所要時間:約1時間)

- 大阪難波
近鉄奈良線 近鉄奈良行き (快速急行・急行)
- 大和西大寺
近鉄橿原線 天理行き (急行)
- 天理

※「大和西大寺」駅より、橿原神宮前行きに乗車の際は、「平端」駅下車、天理行きに乗り換え。

京都から (所要時間:約1時間)

- 京都
近鉄京都線 天理行き (急行)
- 天理

※「京都」駅より、橿原神宮前行きに乗車の際は、「平端」駅下車、天理行きに乗り換え。

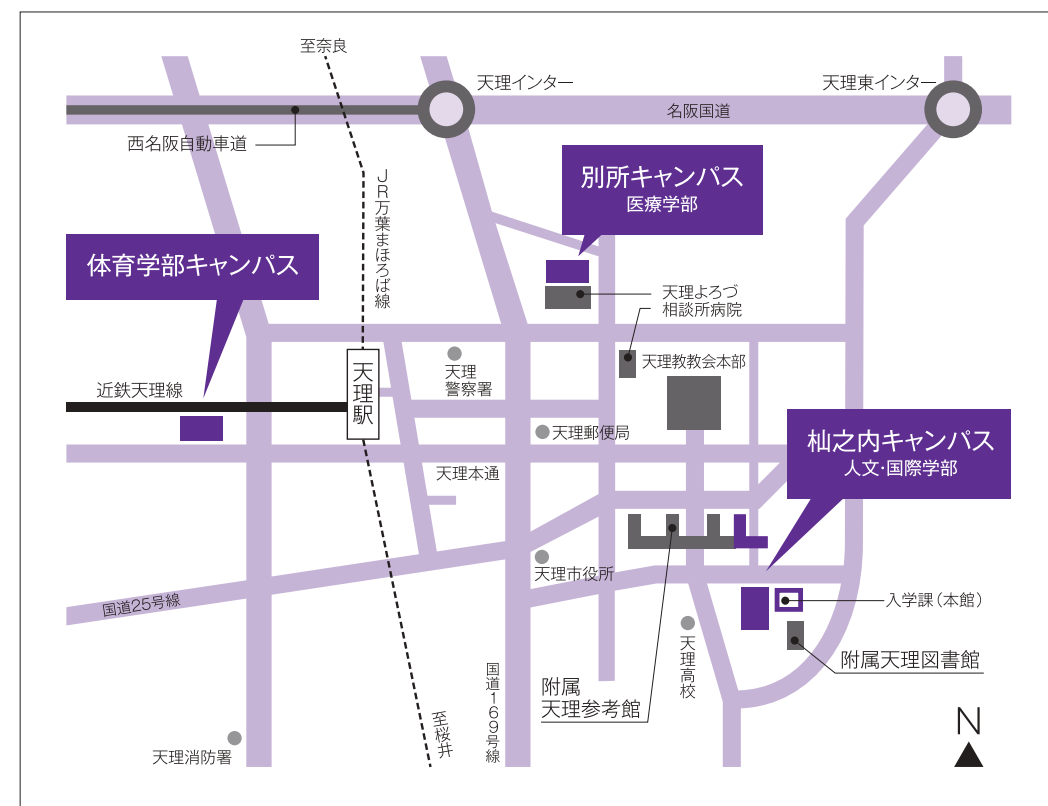
神戸から (所要時間:約1時間40分)

- 神戸三宮
阪神本線 近鉄奈良行き (快速急行)
- 大和西大寺
近鉄橿原線 天理行き (急行)
- 天理

※「大和西大寺」駅より、橿原神宮前行きに乗車の際は、「平端」駅下車、天理行きに乗り換え。

▶ 天理駅から 天理駅から柚之内キャンパスへは、バスで約8分、徒歩で約20分。体育学部キャンパスへは、徒歩約5分。別所キャンパスへは、徒歩約15分。

キャンパス周辺地図



Access