



UNIVERSITY  
ACCREDITED  
2023.4~2030.3

# TENRI UNIVERSITY

## Knowledge to Act

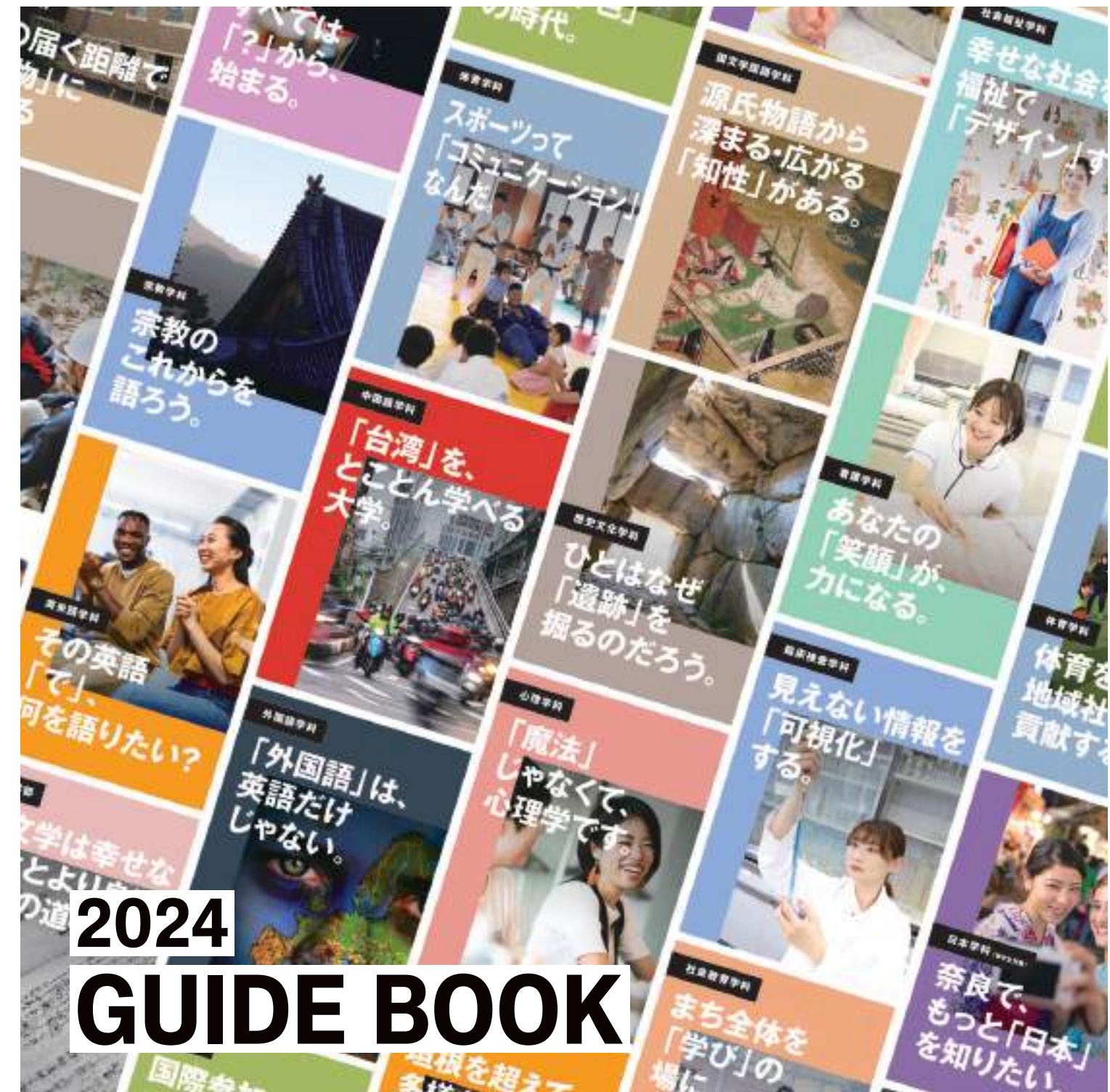
他者に貢献する教養を



〒632-8510 奈良県天理市杣之内町1050 TEL.0743-62-2164 (入学課直通)

天理大学  <https://www.tenri-u.ac.jp/>

2024  
GUIDE BOOK





誰かの幸せを、  
支えるひとになりたい。

「幸せ」を感じるのは、どんなときですか？  
さまざまな答えがあるけれど  
大切な誰かが笑顔にあふれ、  
その喜びと一緒に共有するときが、  
何より満たされる瞬間かもしれません。

変化の激しい時代です。  
だからこそ  
相手の幸せを自分のことのように願う、  
そんな利他的な心と姿勢が、  
一層必要とされているのではないでしょうか。

天理大学は、ひとを想いやり  
行動するための「力」をあなたに授けます。  
誰かの笑顔こそ、私自身の喜び。  
そんな価値観のシフトを生み出す  
一生モノの教養を、  
天理大学で身につけませんか。

## Knowledge to Act

他者に貢献する教養を

# 自分よりも他者を想い、 豊かな人生を送るための 第一歩を踏み出そう。

天理大学では、1925年の創設以来、「『陽気ぐらし世界』建設」に向けて、各分野で寄与できる人材の輩出を一貫してめざしてきました。「陽気ぐらし世界」とは、人々が国境や文化を超えて助け合い、肌の色や言語の異なるひとも、心身に障がいのあるひとも、老若男女すべてのひとが共生する世界です。

この実現に欠かせないものこそ、自分よりも他者を優先できる心と、周囲に明るさと安心を届ける献身的な態度です。他者を想いながら自分自身も「陽気」な心で日々を送るために、人間性を磨き、ひとつとして成熟することが大切です。

最近では実学として技能や技術を身につける学部学科が人気を博していることも事実ですが、社会に出て最も評価されるものは、コミュニケーション力や協働する姿勢です。技能や資格をフルに活かせるかどうかも、結局は「人間性」にかかっているのではないでしょうか。

本学は創立100周年に向けた改革の一環として、2024年4月に全15学科への再編を行います。

学生たには、教養の涵養に重きを置く新カリキュラムのもとで、「他者への貢献」という天理スピリットを素養として身につけ、「自分さえ良ければ、いまさえ良ければ……」という刹那的な思考を原因とする現代社会の諸問題へ、それぞれの分野で果敢にチャレンジできるひとに成長して欲しいと願っています。

実学+アルファーの部分が、力を発揮する時代です。「宗教性」「国際性」「貢献性」を柱しながら、魅力的で信頼に値する豊かな人生を送るための第一歩として、多くの学生が本学に入学してくれることを心より期待しています。

天理大学 学長 永尾 比奈夫



## ■ 沿革



## ■ 建学の精神

親神(おやがみ)は、「陽気ぐらし」を共に楽したいと思召されて、人間世界を創造された。教祖(おやさま)は、この元なる親神(おやがみ)の存在と、世界一列きようだいの真実を明かし、「ひながた」の道を通して、互いにたすけあう生き方を示された。本学は、教祖(おやさま)の教えに基づいて、「陽気ぐらし」世界建設に寄与する人材の養成を使命とする。

## ■ 育成する人間像

搖るぎない信条を基盤に、多様な価値観に対する理解や世界の現状についての知識をもち、積極的に他者に貢献し、共生する社会の実現に向けて、考え方行動できる人間。

## ■ 理念・使命

1925年に創設された天理大学は、2025年、創立100周年を迎える。この1世紀にわたる時間の中で、本学は社会状況の変化に対応しながら、建学の精神を揺るがすことなく、ここ天理の地で社会において有為な人物の育成に取り組んできた。本学が存在する意義・使命は、建学の精神にある「『陽気ぐらし』世界建設に寄与する人材の養成」である。これを現代社会において言い換えるなら、あふれかえる情報とたえまい環境変化のなかで、思想や宗教などの精神文化への知識と理解をもとに、他者に貢献する心を持ち、自らの信念のもと、自分が何をなすべきかを主体的に判断し、能動的に行動のできる人間を育成することにある。

このような社会のなかでは、精神文化をはじめとする異文化への理解と寛容さは、重要な資質としてますます重要視されている。さらに、人を想い、人に寄り添うことのできる利他的な志をもつ人間も、近年の大きな災害を経験した今、社会で重要な役割を担っている。

そのような想いを具える人間が今日の社会を支え、積極的に活躍することが求められている。それは本学の「宗教性」「国際性」「貢献性」という三つの柱と見事に合致する。

創立100周年を迎える2025年に向けて、建学の精神を基盤に、新たな時代の要請に適確に応えうる大学を実現し、未来を拓くことのできる人物を育成する。

# 魅力をダイジェストで紹介

## 数字で見る天理大学

天理大学のほかにはない魅力を紹介します。

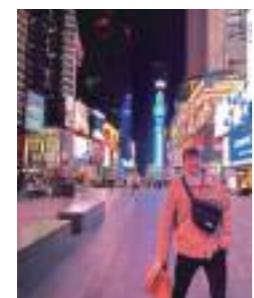
# 3人に1人

全学で  
教員免許状を取得  
する学生の割合



天理大学は伝統ある教員養成校としての実績を持ち、多くの卒業生を現場に送り出しています。2023年3月卒業生においては、中学校教員免許状を187名、高等学校教員免許状を226名が取得。全国で多くの卒業生が教員として活躍し、その情熱と貢献性を高く評価されています。▶詳しくはP.93参照

天理大学では毎年原則として長期留学する学生全員に奨学金を支給しています。「交換留学」では、留学先の協定校への授業料が原則免除されるほか、各種奨学金も充実しています。例えばアジア圏への留学の場合、奨学金で生活費をまかなえるケースもあります。このような充実した経済サポートと豊富なチャンスのもと、毎年留学者の全員が奨学金を受給しています。



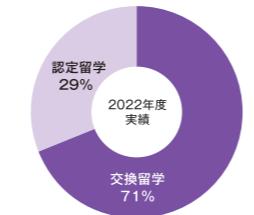
▶詳しくはP.80参照

# 100%

長期留学する学生  
の奨学金受給率

留学全体の交換留学の割合

# 71%



留学する学生のうち、毎年約70%が「交換留学」、30%が「認定留学」で留学します。「交換留学」では学内選考を通過する必要がありますが、「留学先の授業料免除+奨学金」という大きな特典があります。仮に「交換留学」が叶わなかった場合でも、「認定留学」への挑戦が可能です。▶詳しくはP.81参照



# 5人

天理大学の特徴のひとつは、その少人数制教育です。定員が少ない学科が多く、教員1名に対する学生の人数は約5人です。教員と学生との距離が近く、学生一人ひとりに対するきめ細やかな指導は、多くの在学生・卒業生から評価されています。

教員1名に対する  
学生の人数

大学  
全体の  
就職率

# 96.9%

天理大学では率先して周囲のために行動できる「貢献性」の育成を重視し、学生と一対一で向き合う密なキャリア教育に力を入れています。卒業生の高いコミュニケーション力や思いやり、挑戦心あふれる姿勢などはさまざまな業界で高く評価されており、大学全体の就職率(2022年3月卒業生実績)は96.9%を記録しています。

▶詳しくはP.84参照



▶詳しくはP.102参照

1930年に開館した附属天理図書館の蔵書数は、なんと150万冊。貴重な文献を数多く所蔵しており、なかには国宝6点、重要文化財87点、重要美術品66点も含まれます。世界的に著名な図書館リストにもその名を連ねる図書館の貴重な文献・資料を活用して学べます。

# 80%

社会福祉士  
の国家試験  
合格率

天理大学における2023年の社会福祉士国家試験の合格率は80%です。これは全国平均の44.2%を大きく上回る数字です。この背景にあるのは、少人数制のもとでの教員の手厚いサポートです。専任教員が担当する試験対策講座も充実しており、学生にいつでも助言や支援ができる体制が強みです。



# 6点

附属天理図書館が  
所蔵する国宝の数

学生自治会(心光会)のほか、文化系クラブ、体育系クラブと学生信仰団体のよぶばく会があり、多くの学生が課外活動を楽しんでいます。  
▶詳しくはP.110-111参照

クラブ・サークル総数

# 53 団体

看護学科の  
看護師国家資格  
合格率

# 97.1%

医療学部看護学科の2023年看護師国家資格合格率は97.1%(66名/68名)です。採用試験対策として各書類の添削や面接指導も充実しており、臨床検査学科の臨床検査技師国家試験合格率も92%(23名/25名)と、毎年高い合格率を記録しています。

▶詳しくはP.76参照

自宅から通学する  
学生の割合

# 56%

下宿・寮で生活する  
学生の割合

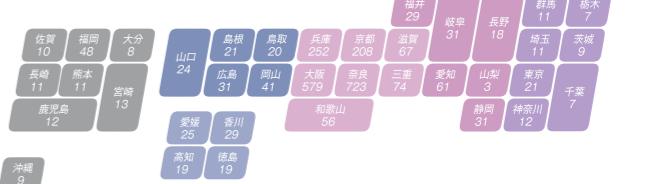
天理駅から杣之内キャンパスまでは授業に合わせて通学バスが運行しているほか、天理駅前の地下駐輪場を利用し、自転車で通学する学生もいます。大学提携業者による安価な賃貸物件が市内に多数あるので、下宿する場合も安心です。

出身都道府県別在学生数(2022年度実績)

# 合計2,668名

(※海外出身127名を含む総計は2,795名)

近畿圏を中心としながら、全国各地の出身者が天理大学で学んでいます。本学では、各学科の教員による指導のもと、学びを深めながら研究成果を発表する「学科会」の活動も盛んです。各行事の企画運営などを通じて、全国出身の友人と一生の絆を深めることができます。



# Q1. 奈良や天理で学ぶ メリットはありますか？

奈良県は日本の歴史文化の故郷とも言える場所。1500基以上の古墳が存在する天理市もさまざまな歴史文化資源に恵まれており、学ぶのに絶好の環境です。杣之内キャンパス内には、国内最大の前方後方墳である国史跡の西山古墳や塚穴山古墳もあります。



日本文化のふるさと。  
奈良・天理で学ぶ。



天理図書館で感じ  
る  
歴史の息づかい。

# Q2. 国宝も所蔵 されているって 本当ですか？



附属天理図書館・附属天理参考館には、世界中の資料や文化に触れ、相互理解に活かして欲しいとの創設者の願いが反映されています。国宝や重要文化財、重要美術品を多数所蔵する歴史ある施設で学びに没頭できます。



一生の恩師に  
出会える。

# Q3. 先生に色々相談しても良いですか？

学びの内容で疑問点があるとき、進路に迷ったとき。天理大学の教員はあなたに適確な助言を行い、支えます。少人数制のもと、教員と学生との距離の近さに定評のある本学で、一生の恩師に出会うことができます。



## Q4. 海外でボランティアをする機会はありますか？

国際参加プロジェクトは「他者への献身」をネパールやタイなどでの貢献活動を通じて体現する海外ボランティアプログラム。支援内容を自ら考え、実践する経験はあなたの世界の見方を大きく広げます。



## Q5. 馬と触れあえる授業があるんですか？

天理大学には馬術部があり4頭の馬を所有しています。2023年度からはホースセラピーにおける馬介在のあり方の基本を理解し、学ぶことを目的とした「天理大学特別講義2[ホースセラピーI]」の授業も開講しています。



ホースセラピーで  
癒やし、支えたい。





## Q6. キャンパスの外で行う授業はありますか？

天理大学では地域社会における実践的な学びやボランティア活動の機会が充実。学生たちに学びのヒントを教え、導いてくれるのは教員だけではありません。地域とのかかわりのなかで大きな気づきを得ることができます。



## Q7. 留学生とかかわる機会はありますか？

毎年、世界各地から多数の留学生が訪れる天理大学。教員や学生間で異文化交流ができるiCAFé（アイ・カフェ）では、日常的な交流が盛んに行われています。キャンパス内でも世界と触れあえる機会を豊富に用意しています。



毎日が、異文化交流。



## Q8. 外交官になるサポートはありますか？

海外の日本公館で2年間勤務する「在外公館派遣員制度」に多くの天理大学卒業生が採用されています。この伝統をさらに進めて外務省専門職員を養成するセミナーを開催しています。世界に貢献する外交官をめざします。



2024年 4月

# 天理大学は15学科へ

社会に貢献できる学び  
新生・天理大学 を15学科に進化させ、  
をスタートします。

2024年4月に改組予定の新学部・学科の情報になります。

※2023年4月現在設置構想中。

学部学科名称は仮称であり、計画内容は変更となる可能性があります。

ギモンに  
お答えします

## Q&A

### Q. 何がどのように変わりますか？

全15学科への再編により、めざせる人物像や活躍できる分野がより明確になります。各学科では、学びを活かして将来どのような職業で、どんな風に社会に貢献できるのかを主眼に置いたカリキュラムを用意しています。

### Q. なぜいま改組を行うのでしょうか？

さまざまな課題を抱える現代社会には、利他的に行動できる力が必要不可欠です。本学が創設以来めざしてきた「他者に貢献できる人材」の育成を、次の100年に向けてより広く実行していくために学科の再編を実施します。

### Q. 学生の将来にどう役立ちますか？

改組では他者を想い行動するための基礎力となる「教養」の涵養に重きを置いています。教養をベースに、各学科で「めざせる未来」から逆算した履修モデル・資格モデルを通じ、将来像を早期から意識して学修できます。

# 宗教の これからを 語ろう。

多文化が共存する  
社会の実現に向けていま必要なもの。  
それは、自己の信仰や他宗教を  
フェアな精神で語るための  
真摯な姿勢とことばだ。  
天理教学と宗教学を  
2つの柱として学ぶ宗教学科では、  
多様な価値観にあふれる社会を肯定し、  
支えるための力が身につく。  
天理教の聖地で、豊かな教養を修得し、  
宗教の「これから」をともに語ろう。



## 宗教研究演習1・2 宗教学科

各国の政治や経済、法律などはそれぞれの国のかつてと関係しています。グローバル化する社会で宗教文化を理解することの意味を学びます。



# 源氏物語から 深まる・広がる 「知性」がある。

速読、多読、乱読、  
こんな雑な本の読み方じゃだめだ。  
時間をかけてゆっくり読む。  
何度も繰り返し読み込んでゆく。  
源氏物語はそうやって読まれてきた。  
紫式部の書いた物語、  
千年の時を経ても、人々の心を動かし続ける。  
天理の国文は本気だ。  
源氏物語だって、原文で読む。  
大混迷の時代が迫っている。  
真に役立つ本物の「知性」は、いったいどこにあるのか？  
その答えは、きっとここにある。



## 附属天理図書館 国文学国語学科

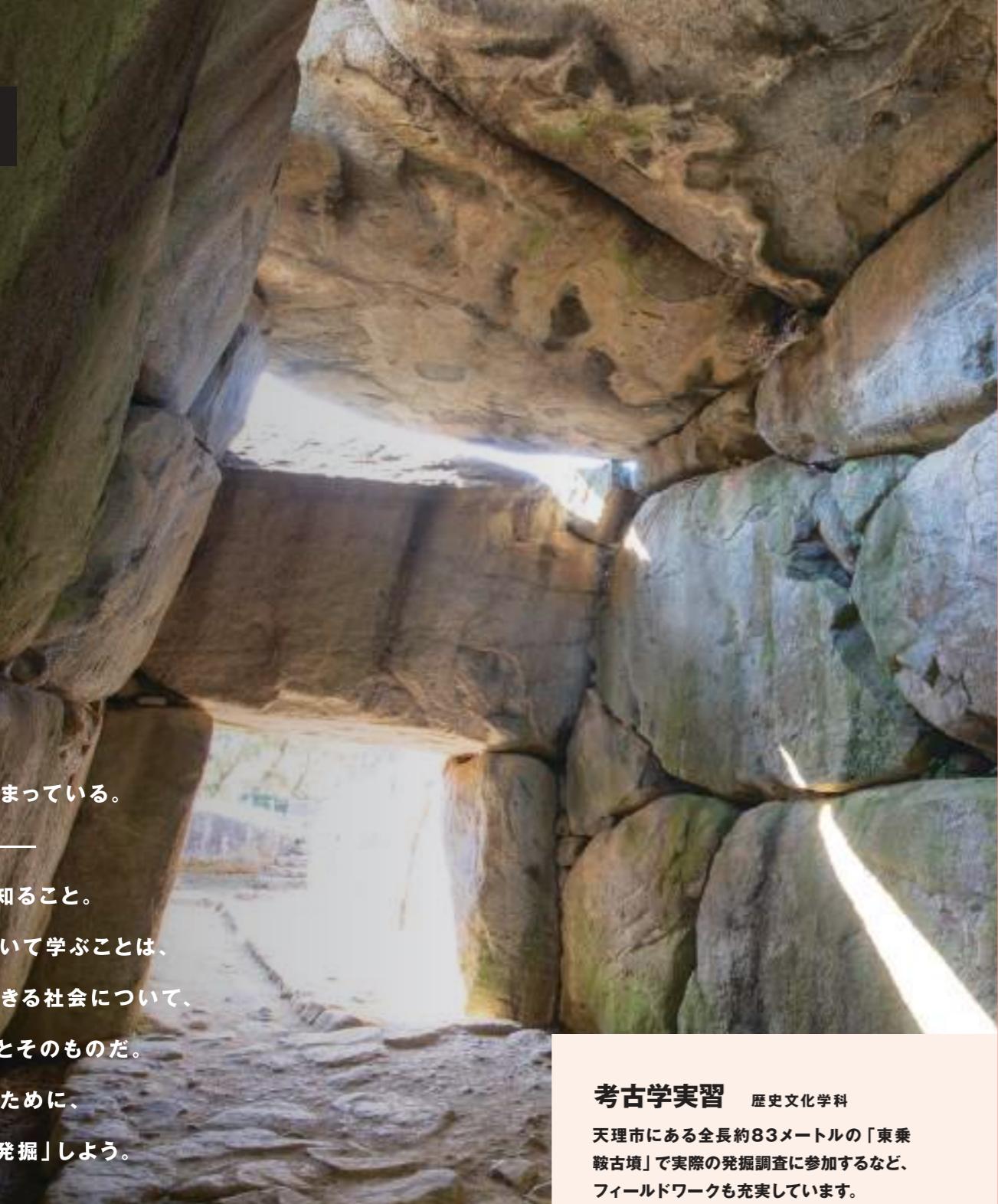
附属天理図書館には、重要文化財「『源氏物語』国冬本」も所蔵されています。貴重な資料が身近にある学びの環境が魅力です。



国文学国語学科

遺跡には、  
夢とロマンが詰まっている。  
遺跡を掘ること—  
それは、過去を知ること。  
そして過去について学ぶことは、  
私たちがいま生きる社会について、  
深く理解することそのものだ。  
現代社会を知るために、  
先人の知恵を「発掘」しよう。

ひとはなぜ  
「遺跡」を  
掘るのだろう。



#### 考古学実習 歴史文化学科

天理市にある全長約83メートルの「東乗鞍古墳」で実際の発掘調査に参加するなど、フィールドワークも充実しています。



「魔法」  
じゃなくて、  
心理学です。

相手の気持ちを受け止めながら、  
自分の意見もしっかりと伝える。  
誰かの痛みにそっと寄り添い、  
チームの絆を深める。  
優れたコミュニケーションは、  
時に魔法のスキルみたいに思えるけれど、  
魔法じゃなくて、秘訣は心理学。  
人間の「こころ」と向き合った時間は  
自己と他者を理解する力を培い、  
社会で必要な対人能力を伸ばしてくれる。  
心理学の学びで、周囲に笑顔を増やすひとになろう。

#### 心理演習 心理学科

ロールプレイを基本としながら、自らがカウンセラー役となって、心理療法の基礎となる「聞く」ことを体験的に学びます。



私たちの勉強は、学校では終わらない。  
人生を通じて続く人々の学びを、  
支援するプロフェッショナルが、  
ますます必要とされている。  
地域社会の学びの場をつくり、  
感動を支える体験は、  
あなた自身の視野を大きく広げてくれるはずだ。  
さあ、キャンパスを飛び出そう。  
あなたのアイデアと行動力には、  
ひとをつなぎ、地域を元氣にする  
夢と可能性が詰まっている。

# まち全体を 「学び」の 場に。



## 地域協働実習 社会教育学科

地域課題に取り組む団体や世代をつなぐ  
地域文化事業など、大学外の社会活動に  
参加しながら、企画や運営に必要な力を身  
につけます。



# 幸せな社会を、 福祉で 「デザイン」する。

福祉とは、幸せや豊かさを意味することは、

誰もが健康で幸福な生活を送れるように、  
生活に困難を抱えるひとを支える、

福祉のプロフェッショナルが  
いま求められている。

耳を傾けてみよう、誰かの困りごとに、

行動してみよう、そっと寄り添うために、

そして思い描いてみよう、

全てのひとが、いきいきと輝ける社会を。

福祉の充実した社会づくりに向けて、

あなたの力が試されている。

## 社会福祉概論 社会福祉学科

個人では解決できない現代社会の問題を、  
社会全体の問題として捉えながら、全ての  
ひとが幸せになれる社会の在り方を考え  
ます。



すべては  
「？」から、  
始まる。



#### 韓国・朝鮮語A/B (文法)

韓国・朝鮮語学科

学科独自の教科書を使い、韓国・朝鮮語の文法を体系的に学びます。この授業で韓国・朝鮮語を正確に読み書きできるようになります。



# 「台湾」を、 とことん学べる 大学。

多様な文化が生きる台湾。

天理大学の中国語学科は

台湾の社会・文化を深く学び、

いわゆる「中国語」にくわえ、

「台湾華語」や「台湾語」まで学べる

めずらしい学科。

大好きな台湾から中華世界の多様性を理解し、

「体験型」のプログラムを通して

実践的語学力と豊かな人間力を身につけ、

あなたも「グローバル人材」をめざそう。



#### 中国語海外語学実習 中国語学科

2年生の夏、台北市の協定校で現地の学生と対話をともにしながら中国語を学び、台湾の社会や文化について理解を深めます。



グローバル化が進み、  
英語が話せるることは  
必須になりつつある。  
そこで本当に大切なのは、  
英語「で」何を話すか。  
留学や語学実習で異文化に飛び込み、  
生の英語力を磨いた時間は、  
あなたにこう問いかける。  
その英語「で」、何を語りたいですか？  
誰のために、どんな風に役立ちたいですか？  
中身と想いの詰まった  
実のある英語を話せるひとになろう。

# その英語 「で」、 何を語りたい？



## 海外語学実習 英米語学科

アメリカなどの英語圏の大学で約3週間半の集中英語講座を実施し、語学力を伸ばしながら異文化理解を深めます。



# 「外国語」は、 英語だけじゃない。

外国語といえば英語。

そんな風に考えがちだけれど、  
実際のところ、世界には  
約7000の言語があるといわれている。  
英語もちろん、大切。  
でもローカルな文化を理解し、  
相手と分かり合うためには、  
その土地の言語で話すことが、  
やっぱり欠かせない。  
広い世界に目を向けて、  
まわりとはちょっと違う言語を究めてみませんか。  
いま注目の7言語から選択して学び、  
外国語力で世界の地域と  
日本をつなぐひとをめざそう。

## 7言語から選択して学ぶ

ສົວລົດ ສະລາມເປັນ  
(タイ語) (インドネシア語)

Guten Morgen Bonjour  
(ドイツ語) (フランス語)

Доброе утро Buenos días  
(ロシア語) (スペイン語)

Bom dia  
(ブラジルポルトガル語)  
これらの言葉は、  
それぞれの言語で  
「おはよう」を示すものです

日本の人口に占める  
外国人の割合は、年々増加。  
さまざまな文化的背景を持つひとと  
共存するためには、  
多様性に気づき、  
受容する姿勢が欠かせない。  
お隣さんや会社の同僚に  
外国人がいることが、  
当たり前の時代。  
違いを知り共生社会を  
担うひとになろう。

# お隣さんも、 「十人十色」 の時代。



## 多文化共生学 国際文化学科

日本社会における多文化共生社会の現状  
を捉え、その実現に向けた取り組みや行動  
を具体的に提案できるようになることをめ  
ざします。



# スポーツって 「コミュニケーション」 なんだ。

お互いに違う言葉を話していても、

性別や年齢が違っていても、

ともに楽しめるのが、体育やスポーツだ。

勝利の喜びを分かち合い、時に悔しさに涙する。

そのプロセスは、チームの絆を強くすることはもちろん、

コミュニティの醸成を通じて、

地域社会の縁をつくる力まで持っている。

スポーツの本質は、「コミュニケーション」。

あらゆる違いを超えて相手と

触れあい分かり合える、

その無限大の魅力を伝えるひとになろう。



## 国際スポーツ交流実習

ドイツの提携校を訪問し、実践的ワーク  
ショップなどを通じてさまざまなスポー  
ツ体験と異文化交流を経験します。



\*体育学部と国際学部が共同で企画・運営を行っている授業です。

病院にいるとき、  
看護師さんの優しさに励まされた。  
そんな経験があるひとも多いはず。  
医療に携わるひとに求められるのは、  
相手に尽くし、支えることを  
自分の喜びとして感じられる  
豊かな人間性だ。  
確かな知識と看護の実践能力を磨き、  
ケアのプロフェッショナルをめざそう。  
思いやりに満ちたあなたの「笑顔」が、  
患者さんに寄り添う大きな力になる。

# あなたの 「笑顔」が、 力になる。



## コミュニケーション論 看護学科

医療者として求められるコミュニケーション力について学び、医療者として・ひとりとしての「在り方」について考えます。



# 見えない情報を 「可視化」する。

「臨床検査技師」は、  
病院で血液などの検体や  
心電図・超音波画像を検査する大切な職業だ。  
それはいわば、  
目に見えない情報を  
目に見えるようにする「仕事人」。  
最近では新型コロナウイルスのPCR検査に  
欠かせない職業として一躍注目されている。  
他の職種と協働しながら  
数100種類以上ある検査項目と各検査を通じて、  
病気の発見で人々の健康に貢献する、  
臨床検査のスペシャリストをめざそう。

## 臨床検査基礎実習 臨床検査学科

顕微鏡による血液細胞、癌組織などの観察  
や、採血の基本的手技、心電図検査、超音波検査の基本的な進め方と手技を身につけます。



日本語を話すひとは、日本人だけではなく、  
世界全体の日本語学習者は  
約400万人とも言われる。  
また日本の文化や社会に関心を持つひとも  
世界中に存在している。  
日本という国のはじまりの地である奈良で、  
日本語を学び、日本語で日本文化を学ぶ。  
日本学科では、誰よりも深く、「日本」を知りたい、  
そんな留学生の想いを叶えます。  
世界各地からの学生が集まる天理大学で  
日本について学ぶことは  
自分の国の文化に  
気づくきっかけにもなるはずです。

奈良で、  
もっと「日本」  
を知りたい。



#### 日本生活文化概論 日本学科

いま日本で生活し、将来日本関係のビジネスで活躍する留学生へ向けて、近現代の日本人の生活用品について、小売の場面に焦点を当てながら見ていきます。



私にできることを、  
「全力」で  
行うために。

世界には、学校に通えない子どもが

およそ1億人いると言われている。

安全な水入手できない人々は6億人以上。

災害の援助が届かず、途方に暮れる地域もある。

私たちにできることは何か。

問題の解決を支える方法は何か。

自ら学び、考える時間は、

現地でボランティアを実践するための

心構えと知識を与えてくれる。

さあ、準備はできている?

あなたの力を必要としている場所へ、

仲間とともにいま飛び立とう。

#### 国際協力演習2

国際参加プロジェクトの事前研修として、貢献活動を行う国について学び、活動内容を学生主体で準備する経験を通じ、現地でボランティアを行うための素地を養います。



# 可能性は、無限大。

大学生になってからの学びは、これまでのものより広く、深く、そして自由です。

何をどこで学び、どんな風に活かすかは、いつだって、あなた次第。

天理大学の学びの可能性は、無限大です。



# + ONE

## いまわたしが一番、夢中なこと。

### 在学生編

地域イベントやボランティア活動、子どもの頃から親しんできたスポーツ。

天理大学には、個性豊かな活動に取り組む学生たちがいます。

時に学科の学びやキャンパスを飛び出す、そんな「+ONE」の学びについて、15名の学生に聞きました。

※学生の所属学部・学科等の名称は2023年3月時点のものです。

### 地元企業と共同開発したコーヒーを キッチンカーで販売。



#### Q. 現在の学科を選んだ理由・きっかけは?

中高生の頃から国語や小説が好きで、自分の好きなことを大学でもっと学んでみたいと思ったからです。

#### Q. いま一番熱中していることは?

「天理大学やまのべペカフェクラブ」での活動です。やまのべペカフェクラブは天理市の地域住民と天理大学の学生とのかかわりや交流を密接にしていきたいという想いから2019年度に発足した団体です。現在は天理市の企業である株式会社大一電化社の「やまのべ焙煎所」と共同開発したブレンドコーヒーの販売やキッチンカーでの活動を行っています。

#### Q. 活動のなかで一番大変だったことは?

キッチンカーでの活動が始まった頃は、まだまだ素人だったこともあり地元の皆さんとの交流どころか、慣れるまではコーヒーの提供で精一杯でした。そんなとき、力になったのがお客様の言葉です。コーヒーを飲み終わったお客様がわざわざキッチンカーまで戻ってきて、感想を述べてくれたときは非常にうれしかったです。

#### Q. 活動は社会をどんな風に良くすると思う?

一杯のコーヒーという小さやかなきっかけですが、周囲との交流を生む機会になると思っています。地域全体の活性化に少しでも貢献できればと思っています。

#### Q. 大学生になってから、何が一番変わった?

学びに主体性が求められるのが高校時代との大きな違いだと思います。どの授業を履修するのか、その内容を学びたいのはなぜなのかなど、全て自分で考える姿勢が身につきました。

#### Q. 天理大学に入学して良かったことは?

地域社会との交流を通じて学ぶ、貴重な体験ができたことです。

#### Q. あなたにとって理想の社会とは?

良い意見があればそれが少数でも公平に尊重できる社会です。

#### Q. 最後に、将来の夢や目標を教えてください。

僕の夢は、やまのべペカフェクラブでの経験と学科で身につけた知識や表現力を活かし、地域社会に貢献できる社会人になることです。10年後は仕事を頑張りながら、家族を大切にする父親になっているといいなあと思います。



### きっかけは

### コロンビア留学。

### 大使館職員に憧れて。

02  
+ONE

## 南米と日本との架け橋に



侯野 理樹 さん

国際学部 外国語学科  
スペイン語・  
ブラジルポルトガル語専攻  
4年次生

[ 世界に足りないもの ]  
思いやりの気持ち

#### Q. 今まで苦労したこと/成長を感じた瞬間は?

コロンビアのバジェ大学へ留学した当初、現地のスペイン語が全く理解できませんでした。予習復習に追われる日々が半年ほど続きましたが、ふと気づいたときには授業を理解できるようになっていて、努力の大ささを痛感しました。

#### Q. これがないと生きられない、そんな大切なものは?

ラテン音楽です。音楽の背景や歌詞の意味などを理解できるようになります魅力を感じながら日々元気をもらっています。

#### Q. 最後に、将来の夢や目標を教えてください。

在外公館派遣員として在キューバ日本大使館で働き、邦人のサポートなどを通じて日本とキューバの架け橋になりたいです。



尾上 秋香 さん

医療学部 看護学科  
3年次生

[ 好きな音楽 ]  
母が教えてくれた  
Daniel Powterの「Bad day」

#### Q. いま一番熱中していることは?

看護師をめざしながら、「HiThu-s (はいちゅーす)」というボランティアサークルでの活動に励んでいます。私が部長を務めるこのサークルでは天理よろづ相談所病院の小児病棟に入院する子どもたちへの遊びの環境整備や学習支援などを行っています。

#### Q. 活動から学んだことは?

学内だけでなく地域のさまざまな方と交流しながら、年齢に関係なく全員で協力して物事を成し遂げることの喜びを実感しました。

#### Q. 活動でやりがいや成長を感じるのはどんなとき?

「ありがとうございます」と感謝の言葉をいただく瞬間が一番印象に残っています。特に自分の作成した作品が小児病棟に飾られ、入院する子どもの病院への恐怖心を和らげることに貢献できたと感じたときはとてもうれしかったです。仲間たちと協力して案を出し合ながら、他者のため行動できたのは貴重な経験になりました。

#### Q. 大事にしているモットーは?

自分が辛いときでも、周りへの思いやりを忘れないように心がけています。落ち込んだときはひとまず思いっきり泣いて、それから友人に相談するようにしています。

#### Q. 最後に、将来の夢や目標を教えてください。

将来は看護師として、一人ひとりの患者さんに寄り添うことができるようになるのが目標です。音楽が好きなので、プライベートではバンドを組んで音楽を楽しみたいです。結婚して育児と仕事を両立することも目標です。



04

## +ONE 教養豊かな外交官をめざして

### Q. いま一番熱中していることは？

「外交官養成セミナー」を受講しています。外交官専門職員試験に合格し、教養豊かな人間として国際社会に貢献するために、各授業や学生同士でのディスカッションに励んでいます。

### Q. セミナー受講を通じて成長を感じた点は？

国際情勢などを多角的な視点から見られるようになったことです。セミナー受講生と意見を交わしながら討論するのが非常に面白く、目標を持った同世代の仲間と勉強を通して一緒に頑張るのは励みになります。

### Q. 高校と大学の学びはどう違う？

答えが決まっている問いをひたすら覚えるのが高校の勉強だとすると、大学の授業では、答えのない問い合わせを考えてみることが求められます。大学生になってから新しいことに挑戦する機会も増えたので、まずはやってみることを大切にしています。



05

## +ONE 頑張る誰かのそばに「音楽」を

### Q. いま一番熱中していることは？

音楽部に所属し、独唱や合唱、楽器演奏を通じて音楽との触れ合いを楽しんでいます。

### Q. 音楽には、どんな魅力がある？

目に見える「形」がない音楽には、社会にエールを送る力があります。毎日何かを頑張り続ける誰かのそばに音楽があつたら良いなと思っています。

### Q. 天理大学の良いところは？

国籍や宗教、考え方によって異なる多様な生き方があることを、学校生活のなかで実感できるところです。

### Q. 最後に、将来の夢や目標を教えてください。

児童養護施設などで支えが必要な子どもたちに寄り添えるように、卒業まで学科の学びを深めたいです。



上田 めぐみ さん

人間学部 人間関係学科 生涯教育専攻  
3年次生

[ 大事にしているモットー ]  
みんな違ってみんないい



06

## +ONE 夢はプロ選手に頼られるトレーナー

### Q. いま一番熱中していることは？

「アスレティックトレーナー」として活動するために、JATI-ATI(日本トレーニング指導者協会)を取得し、鍼灸・柔道整復の専門学校にも通っています。

### Q. トレーナーは社会にどう貢献する？

体調管理や怪我の予防に貢献することで、選手が純粋にスポーツを楽しめるようになると考えています。

### Q. 天理大学の良いところは？

学生と先生との距離が近いので相談がしやすく、また授業外のトレーナー養成勉強会(TST勉強会・JATI勉強会)で学びを深められるのも魅力的です。

### Q. 最後に、将来の夢や目標を教えてください。

プロスポーツ選手に頼られるトレーナーをめざして頑張ります。



福田 真由子 さん

体育学部 体育学科 競技スポーツコース  
3年次生

[ 高校生の頃に熱中していたこと ]  
バスケットボール



07

## +ONE 社会福祉の学びと柔道を両立

### Q. いま一番熱中していることは？

社会福祉の勉強と柔道部での活動を両立させています。

### Q. 成長を感じた瞬間は？

「ソーシャルワーク実習」で学科の学びを実践できたとき、そして部活動で自己キャリア初の全日本学生大会ベスト8に入ることができたときです。文武両道を貫いてきて良かったと改めて思いました。

### Q. 印象に残っているアドバイスは？

先生から言われた「自分らしさを持って、突き進みなさい」という言葉です。

### Q. 最後に、将来の夢や目標を教えてください。

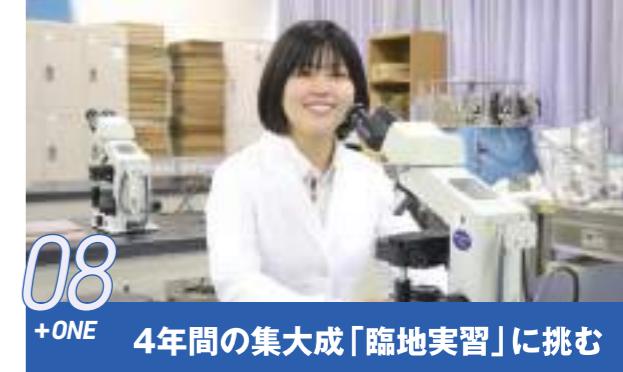
私が理想とするのは誰もが笑い合える社会です。社会福祉の学びや部活動で磨いた対人力をひとを支える仕事がしたいです。



吉山 風暖 さん

人間学部 人間関係学科 社会福祉専攻  
3年次生

[ 10年後の目標 ]  
何げない日常に幸せを感じていること



08

## +ONE 4年間の集大成「臨地実習」に挑む

### Q. いま一番熱中していることは？

臨地実習です。天理よろづ相談所病院において、実際に行われる検査全般の勉強をしています。

### Q. 成長を感じた瞬間は？

データを見て患者さんの状態が分かるようになったことです。少人数制で先生と距離が近いため気軽に質問や相談ができるのが有り難いです。

### Q. 所属する学科の魅力は？

臨床検査学科の先生たちが大好きです。目を輝かせながら専門分野の話をする姿に憧れています。コロナ禍における真摯な対応も助かりました。

### Q. 最後に、将来の夢や目標を教えてください。

臨床検査技師としてチーム医療に貢献し、努力を続けたいと思います。



竹田 真世 さん

医療学部 臨床検査学科  
3年次生

[ 影響を受けた本や漫画 ]  
漫画『スラムダンク』



09

## +ONE 誰もが輝く社会を実現したい

高校生向けの  
キャリア教育に携わって  
学んだこと。



大瀬 勇輔 さん

人間学部 宗教学科  
3年次生

[ 朝起きて最初にすること ]  
カーテンを開けて  
朝日を浴びる

### Q. いま一番熱中していることは？

「関西カタリバ」という高校生を対象とするキャリア教育の一環にボランティアで携わっています。この活動では、高校生に自分を見つめ直す機会を提供し、高校生活をどのように過ごし、今後の人生をどう歩んでいきたいか一緒に考えています。

### Q. どんな想いでその活動にかかわっている？

自分を知ることは、いきいきと生きるためにヒントになります。活動を通じ、誰もが希望を持ち、ワクワクしながら生きられる社会づくりに少しでも貢献できればと思っています。

### Q. 活動のなかで一番大変だったことは？

「サンブリング」という15分間の紙芝居で、過去の経験や大切にしている考えを高校生に伝えたことです。自分と向き合うのは大変な作業でしたが、紙芝居を真剣に聞いてくれた高校生の姿を見て、やって良かったと思いました。



上田 めぐみ さん

人間学部 人間関係学科 生涯教育専攻  
3年次生

[ 大事にしているモットー ]  
みんな違ってみんないい



福田 真由子 さん

体育学部 体育学科 競技スポーツコース  
3年次生

[ 高校生の頃に熱中していたこと ]  
バスケットボール



10

## +ONE 「神楽」を生涯、舞い続ける

神楽に魅せられ、  
神社の祭礼で奉納。



秋山 開 さん

文学部 歴史文化学科  
考古学・民俗学研究コース  
3年次生

[ 10年後の目標 ]  
親孝行すること

## Q. いま一番熱中していることは？

神楽です。神楽とは、神様をまつるために奉納される舞楽です。私は子どもの頃、同級生が習っていた子どもも神楽に加わって以来、本格的に神楽を習い始めました。現在は神楽師の公認を得て地元の神楽社中「成羽社（なりわしゃ）」に所属し、年間を通して神社の祭礼で奉納したり、各種イベントに出演したりしています。

## Q. その取り組みは社会にどう貢献する？

祭礼やイベントを通じ、地域の方がつどい、つながり合う機会づくりに貢献できればうれしいです。

## Q. 活動でやりがいや成長を感じるのはどんなとき？

神楽で先輩から新たな演目を任され、与えられた責任と信頼に応えようと奮闘するときです。先輩からかけていただいた「若いうちはセーブするな」との言葉を大事にしており、失敗を恐れず全力で取り組むようにしています。



11

## +ONE 留学で気づかされた世界の広さ

## Q. いま一番熱中していることは？

韓国・朝鮮語の学習に励んでおり、現在は韓国にて留学中です。

## Q. 留学でどんな気づきを得た？

自分の世界はとても狭かったと気づきました。留学生と韓国・朝鮮語でさまざまな話をすることで、出身国による考え方や文化の違いを知り、偏見の目を持つことなく公平に、広い視野で物事を捉える力が身についたと思います。

## Q. 成長を感じた瞬間は？

ハングルが読めないとそこからスタートし、いまは韓国で生活できるレベルまで上達できたことに着実な成長を感じます。

## Q. 最後に、将来の夢や目標を教えてください。

韓国の航空会社で客室乗務員になるのが夢です。



寺西 香凜 さん

国際学部 外国語学科 韓国・朝鮮語専攻  
3年次生

[ 天理市の好きなところ ]  
ひとが優しく自然が豊かなところ

## Q. そのほかに取り組んでいることはある？

大学では書道部に所属しています。この活動で心技体を鍛えることが、神楽芸に還元されていると感じています。

## Q. 大学で学ぶことの醍醐味は？

身近な芸能や祭礼、民間信仰などがこれまで学問においてどんな風に研究されてきたかを学べることが楽しいです。天理大学では天理市の生活を俯瞰することで気づきを得られる機会が多いのも魅力です。

## Q. 最後に、将来の夢や目標を教えてください。

目標は就職後も生涯にわたって神楽を舞い続けることです。仕事でも神楽でもその道を極め、多くのひとが「好きしたこと」を続けられる社会づくりに貢献したいです。



12

## +ONE ボランティアで地域の絆を深める

## Q. いま一番熱中していることは？

子ども食堂の調理ボランティアや、地域のイベント運営に取り組んでいます。

## Q. 活動を通じてどんな風に成長した？

人見知りをする性格なので当初はかなり不安でしたが、思い切って参加してみたら、温かいメンバーばかりで安心して活動することができました。積極的に行動できるようになった点に、成長を感じます。

## Q. 高校と大学の学びはどう違う？

大学では決まった答えを探すよりも、自ら答えを考え表現する機会が多いと思います。

## Q. 最後に、将来の夢や目標を教えてください。

中国語力やボランティア経験を活かし、挑戦し続ける社会人になりたいです。



西村 若奈 さん

国際学部 外国語学科 中国語専攻  
3年次生

[ 大事にするモットー ]  
まず相手の話を聞くこと



13

## +ONE 競技ドッジボールをオリンピックに

## Q. いま一番熱中していることは？

競技ドッジボールです。2022年度ドッジボール日本代表選手として昨年12月「Dodgeball World Cup Cairo 2022」にも出場しました。

## Q. 競技ドッジボールからどんな気づきを得た？

プレーはもちろんですが、礼儀作法や周りへの配慮といった競技以外のことたくさん学ばせてもらいました。

## Q. 天理大学に入学して良かったことは？

ひととのつながりがどれだけ大切かを痛感できたことです。

## Q. 最後に、将来の夢や目標を教えてください。

競技ドッジボールを中学校や高校の部活動に取り入れるための環境づくりに携わりながら、競技ドッジボールをいつかオリンピック競技にするのが夢です。



前川 裕史 さん

国際学部 地域文化学科  
ヨーロッパ・アフリカ研究コース 4年次生

[ 落ち込んだときのこと ]  
綺麗な景色を見て、その後とことん練習



14

## +ONE 日中の学生同士で文化交流

## Q. いま一番熱中していることは？

中国語を学ぶ日本人学生と中国語でコミュニケーションし、文化交流をしています。

## Q. その活動でどんな気づきを得た？

学生との交流を通じ、日中の家庭文化の違いについて多くを学びました。国によって異なる文化をより深く理解できたと思います。

## Q. 天理大学に入学して良かったことは？

日本語の授業が充実しているほか、歴史や文化を学ぶだけでなく日本の組織の特性などを経営学的な視点から学べるのが留学生にとって大きな魅力です。

## Q. 最後に、将来の夢や目標を教えてください。

日本語能力や日本に関する知識を活かし、貿易関連の職業に就くのが夢です。



曲 楊 さん

国際学部 地域文化学科 日本研究コース  
2年次生

[ 大事にするモットー ]  
チャンスは準備ができているひとに与えられる



15

## +ONE フランス留学で成長を実感

心理学を学びながら取り組む、  
フランス語の勉強が楽しい。

## Q. いま一番熱中していることは？

心理学の勉強と同時に、語学学習に励んでいます。大学院入試に向けて英語の勉強に取り組みながら、フランス語も勉強しています。

## Q. いままで苦労したこと/成長を感じた瞬間は？

大学2年次にフランスへ留学しました。フランス語を1から学ぶのは本当に大変でしたが、日本に帰国し、友人とご飯を食べていたある日、隣の卓からフランス語が聞こえてきたので、思い切って話しかけてみたんです。そこからフランス語での会話が弾み、語学力の向上と勇気の大切さを実感しました。街中で見かけるフランス語を理解できる瞬間もうれしいです。

## Q. 大切にしているアドバイスは？

フランスで現地の先生から「街に出て多くのひとに話しかけなさい」とかけられた言葉を大事にしています。

## Q. 天理大学に入学して良かったことは？

さまざまな境遇の学生とかかわり、心理学を学びながら留学できたことです。

## Q. そのほかに取り組んでいることはある？

学生が運営する自治組織である「学科会」の副会長をしていました。企画や運営を行ったイベントでは、ひとつの催しを完成させる難しさと達成感を感じました。

## Q. 最後に、将来の夢や目標を教えてください。

まずは、大学院に進学することが目標です。私が理想とする、個々がお互いを尊重し合える社会づくりに向けて、心理学の学びと語学力を活かしながら、誰かを笑顔にできるような社会人をめざします。



小島 道洋 さん

人間学部 人間関係学科  
臨床心理専攻  
3年次生

[ 大事にするモットー ]  
Reculer pour mieux sauter.  
(高く飛ぶために一旦かがめ)



# 「教養」が、原動力。

なりたい未来の自分を追求し、理想の社会を支えるひとになるまでの、これから始まる長距離走。

天理大学では、長い旅の原動力となる一生モノの「教養」をあなたに授けます。

# 「教養」を力に、社会に貢献する。 天理大学の新カリキュラム

天理大学では、再編後の新カリキュラムにおいて「教養の涵養」を大切にしています。総合教育科目と学科における専門科目との連携を強めることで、学生の「専門性と社会人基礎力」を同時に育み、社会に貢献していくための基盤を築きます。また、各学科ではめざせる将来像を明確にしながら学ぶための「履修モデル・資格モデル」を用意しています。さらに充実した国際プログラムや課外活動の機会を通じ、国内外の地域で学びを実践することができます。



# 学部・学科 INDEX

\*各学科ページの「学びを未来に活かす履修モデル・資格モデル」では、モデル名を以下のように分類しています。

- ・履修モデル：特定のキャリアをめざすために推奨されるカリキュラム・モデル
- ・資格モデル：資格を取るためのカリキュラム・モデル
- ・プログラム：天理大学が認定証を発行するプログラム（構想中）

学部・学びの方針	学科	学びのポイント	頁
<b>人文学部</b> 多種多様な文化財や史跡に囲まれた立地と、附属天理図書館・附属天理参考館の豊富な文献・資料を活用しながら学び、長年の実績と信頼を基礎に、教養を力に地域社会を支え共創できる人材をめざします。	宗教学科 国文学国語学科 歴史文化学科 心理学科 社会教育学科 社会福祉学科	1. 「実践性」と「現代性」を重視 2. 3つの履修モデルで将来像を明確化 3. 「おぢば」で学ぶ貴重な4年間 1. 教員をめざす学生の充実サポート 2. 多様な進路に対応した履修モデル 3. 輪講など課外演習、図書館施設も充実 1. 「ほんもの」の文化財に触れて学ぶ 2. 将来を見据えた各履修モデル 3. キャンパス内外に広がる学びのフィールド 1. 少人数制による親身な指導 2. 心理学の学びを活かして活躍する 3. 現場での支援活動で実践的に学ぶ 1. 「社会教育」を支える 2. めざす将来像に沿ったプログラム 3. キャンバスを飛び出して学ぶ 1. 社会福祉のプロをめざす 2. 国家試験で高い合格率を達成 3. 現場で対人援助職に必要な力を養う	P.44 P.46 P.48 P.50 P.52 P.54
<b>国際学部</b> 国際教育の伝統を受け継ぎながら、変化し続ける世界で活躍できる国際人を育成。グローバルな視点で見つけた課題を各地で実践できる「グローカル」な人材像が目標です。	韓国・朝鮮語学科 中国語学科 英米語学科 外国語学科 国際文化学科 日本学科 (留学生対象)	1. 語学力+幅広い専門性を身につける 2. 海外語学実習や留学機会も充実 3. 将来を見据えた履修モデル 1. ICTを駆使して効率的に楽しく学ぶ 2. 日本→台湾を学べる大学 3. 中国語ボランティアで地域貢献 1. オーラルコミュニケーション重視 2. 海外で学べるチャンスが充実 3. 卒業後の進路を意識した履修モデル グローバル化時代に需要の高まる7言語（タイ語・インドネシア語・ドイツ語・フランス語・ロシア語・スペイン語・ブラジルポルトガル語）から希望する1つの言語を選択して学びます。 1. 共生社会を支える 2. 「やさしい日本語」を学ぶ 3. 学びを未来に活かすプログラム 1. 日本語と日本文化の知識を深める 2. 各レベルに対応した日本語クラス 3. 卒業後を意識したカリキュラム	P.58 P.60 P.62 P.64 P.66 P.68
<b>体育学部</b> 世界に誇る競技者や指導者を輩出してきた伝統を継承しながら、体育・スポーツの喜びを広く伝え、社会の指導的立場に立てる力とグローバルな視野を育成します。	体育学科	競技スポーツコース 「めざす」競技力の向上を追究する スポーツ教育コース 「はぐくむ」優れた指導者をめざす スポーツ文化コース 「つくる」スポーツで交流を生み出す 健康スポーツコース 「ささえる」健やかな暮らしに貢献する 武道コース 「きわめる」伝統文化の担い手をめざす	P.72
<b>医療学部</b> 「人に尽くすことを自らのよろこびとする」という天理医療大学の教育理念を引き継ぎ、高い専門性と倫理観を具えた医療人を輩出し、地域社会に貢献する力を養います。	看護学科 臨床検査学科	1. 知識・実践能力・ケアの心を育む 2. 天理よろづ相談所病院での臨地実習 3. 9割が天理よろづ相談所病院に就職 1. ニーズの高まる「臨床検査技師」に 2. 臨地実習で、チーム医療を学ぶ 3. 卒業研究指導で、即戦力として成長	P.76 P.78

2024年4月に改組予定の新学部・学科の情報になります。

\*2023年4月現在設置構想中。学部学科名称は仮称であり、計画内容は変更となる可能性があります。

# 人文学部

宗教学科／国文学国語学科／歴史文化学科／心理学科／社会教育学科／社会福祉学科

2024年4月に改組予定の新学部・学科の情報になります。

※2023年4月現在設置構想中。学部学科名称は仮称であり、計画内容は変更となる可能性があります。

## Question

人文学は  
私たちの生活に  
どう役に立つの？

## Answer

どんなときも  
あなたを導いてくれる、  
幸せな人生とより良い  
社会の「道標」になります。

### 学びのポイント

#### 1. 人生の「基礎体力」を身につける

総合教育科目との連携のもと、幅広い知識を修得しながら各学科の専門的な内容を段階的に学んでいきます。豊かな教養は、より良い社会に貢献していくための知的な「基礎体力」として、あなたの人生を支えてくれます。



#### 2. 地域の「縁」をつくり・つなぐ

地元の商店街と連携して商品を開発したり、養護施設・司法施設でボランティア活動を行ったり——本学部の学びは、時にキャンパスを飛び出します。実践を通じて、地域社会をつなぐ。そんな「地域創生」「縁」の学びが魅力です。



#### 3. 将来像を明確にしたカリキュラム

人文学は人生や社会に必要不可欠ですが、その学びがどんな将来に直結するのか見えにくいことも事実です。本学部では、学科ごとに履修モデル・資格モデルを用意しており、将来像や進路を明確にしたうえで学びに没頭できます。



### 学びのヒント

学部の学びのヒントになる引用、キーワードを紹介します。

教養とは、「知性の体力」である。

—鷲田清一(哲学者)

歴史学の面白みは、“ギャップ萌え”。

—天野忠幸(本学部教授)

人間、好きな道によつて、世界を切り拓いていく。

—坂本龍馬(土佐藩士)

人文学こそ、究極の「実学」。

—小田木治太郎(本学部教授)

人生は胸おどるものです。そして最もワクワクするのは、人のために生きるときです。

—ヘレン・ケラー(作家・社会福祉活動家)

教育の根は苦いが、その果実は甘い。

—アリストテレス(哲学者)

偽善を見抜く力を持つている人のことを、教養人と呼ぶのではなくでしょうか。

—太宰治(作家)

あらゆる宗教は道德をその前提とする。

—エマニュエル・カント(哲学者)

理想のあるものは、歩くべき道を知っている。

—夏目漱石(作家)

# 宗教学科

Department of  
Religious Studies

## 深い宗教的知識で、 共生社会に貢献する

こんなひとに向いている学科です

天理教・世界の宗教に  
関心があるひと

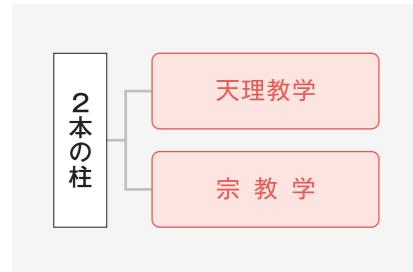
天理教内の進路をめざすひと

宗教文化士に興味があるひと

### 学びのポイント

#### 1. 「実践性」と「現代性」を重視

天理教学にかかる科目と宗教学にかかる科目を2本柱で学びます。学生の関心やニーズに応える現代的なテーマの学びが充実しており、天理教にかかる進路で必要となる「実践性」と「現代性」が身につきます。



#### 2. 3つの履修モデルで将来像を明確化

天理教学内の立場(教長、布教師など)②企業への就職・大学院への進学③中学校・高等学校の教員免許状(宗教)取得という、想定される主な進路ごとの履修モデルで、将来像を明確にしながら学べます。



#### 3. 「おぢば」で学ぶ貴重な4年間

天理教の聖地である「おぢば」で、全国各地から集う仲間と学びに没頭できます。創設者中山正善・天理教二代真柱の想いを受け継ぐ本学での4年間は、天理教の本質・意義を再認識する貴重な時間になります。



### 学びを未来に活かす履修モデル・資格モデル

#### 「伝道課程」資格モデル

天理教内の立場(教長、布教師など)に必要な学びを実践的に修得。国内外の布教に従事するよぶく育成を目的とする資格課程「伝道課程」の修了を推奨しています。

#### 天理教内の立場 (教長、布教師など)

めざす将来像

#### 「宗教文化士」資格モデル

主に企業・行政への就職、大学院への進学など、教内における実践的な立場以外の進路を希望する学生に向けたモデル。認定資格「宗教文化士」の取得を推奨しています。

#### 一般就職・大学院進学

めざす将来像

#### 「教職」資格モデル(宗教)

特に天理中学校・高校における「教義(宗教)」の担当教員を志す学生向けに、中学校教諭一種免許状(宗教)、高等学校教諭一種免許状(宗教)の取得をめざします。

#### 中学・高等学校教員(宗教)

めざす将来像

### 4年間の学びの流れ

#### 1年次 基礎知識と 学びの「姿勢」を身につける

①天理教と宗教に関する基礎的な知識②読み書きに関する基本的な技術③「みずから考える」姿勢を身につけます。

#### 代表的な授業

##### 1年次 宗教研究基礎演習

天理教と宗教に関する文献を中心にSNSなどとは異なる長い文章の読解や、自分と他人の意見を明確に区別できるレポート作成を通じ、「みずから考える」能力を鍛えます。



#### 2年次 理解を深め、 自分の関心を掘り起こす

①天理教学や宗教学の主なトピックに関する基礎的な知識を深め、②より深く読み解く力と③自分の考えを育てる力を養います。

##### 2年次 天理教原典学/ 現代宗教を読み解くゼミ

前者では天理教の原典を講義形式で学び、後者では宗教と政治・経済・科学・生活文化とのかかわりや、宗教的な視点から見た現代社会について演習形式で学びます。



#### 3年次 専門的なテーマへの 学びを深める

各「特殊講義」で専門的な語彙(概念)や理論、歴史的文脈を、また各「演習」において古典的文献の精読を通してテキスト解釈の視点や方法を身につけます。

##### 3年次 宗教研究演習1・2

天理教研究と宗教研究の領域とにクラス分けし、各領域の古典的なテキストを精読・発表。文献・資料を理解し、自身の見解を言語化する方法を学びます。



#### 4年次 学びの集大成として 卒業論文に取り組む

##### 【卒業論文の例】

- ・慰靈と追悼—沖縄戦の記憶から—
- ・「血盆経」の受容と日本の女性観
- ・サブカルチャーと宗教—なぜ聖地巡礼なのか—
- ・辻忠作の説いた「かしもの・かりもの」の教理
- ・地域の拠点としての天理教会の新たな取り組み—子ども食堂を通して—

### Student Voice

人間学部 宗教学科 4年次生  
伊藤 寛人さん



#### Q. 現在の学科を選んだ理由・きっかけは?

水俣病が題材の「苦界浄土」を読み「救済」に関心を持ったことから。

#### Q. 学科で熱中している学びは?

キリスト教が社会に与えてきた影響を客観的に見ていく授業。

#### Q. 大学で学ぶ醍醐味は?

静かな学問の世界に没頭し、世界の有り難さを理解できること。

#### Q. あなたにとって理想の社会とは?

役立つものだけではなく、「役立たないもの」も存在できる社会。

### 就職実績

就職率  
100%

\*2022年3月卒業生実績

#### 主な就職先(直近5年)

大和ハウス工業、一条工務店、オントックス、東京めいらく(スジャータ)、大和冷機工業、フタバ産業、帝人ナカシマメディカル、U-NEXT、エコ配、ヤンマー・アグリジャパン、三笑堂、スズキ自販滋賀、仙台銘板、イオンピッギング、As-meエステール、ネッツトヨタ大分、ヴィレッジヴァンガードコーポレーション、福屋ホールディングス、ベネッセスタイルケア、協同福祉会、アクアテック、皇宮警察、警察(警視庁、大阪府、京都府) 他

(順不同)

# 国文学国語学科

Department of  
Japanese Language  
and Literature

## 言葉に向き合い、 表現力で貢献する

こんなひとに向いている学科です

日本の文学や言語に  
興味があるひと

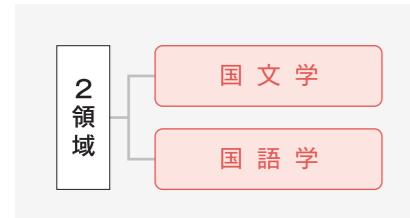
国語の先生になりたいひと

歴史ある土地で学びたいひと

### 学びのポイント

#### 1. 教員をめざす学生の充実サポート

国文学と国語学という2つの領域を学ぶ本学科では、国語科教員をめざす学生に向けた取り組みも充実。少人数制ならではのサポートや、公開模擬授業や現役教員との交流会など学科独自の取り組みが魅力です。



#### 2. 多様な進路に対応した履修モデル

①教職資格（中学校・高等学校教員）②図書館司書資格③日本語教員資格④公務員志望⑤一般企業就職志望⑥大学院進学志望という6つの履修モデルを用意。学科の学びを将来にどう活かすかを意識しながら学べます。



#### 3. 輪講など課外演習、図書館施設も充実

自主的な勉強会「輪講（りんこう）」では、時に文学にゆかりのある土地へ旅行したり、キャンパスを超えた活動も盛んです。附属天理図書館・情報ライブラリー・共同研究室の蔵書も充実しており、学びに最適の環境があります。



### 学びを未来に活かす履修モデル・資格モデル

#### 「教職」資格モデル（国語）

中学校教諭一種免許状・高等学校教諭一種免許状（国語）の取得をめざします。

#### 中学校・高等学校教員（国語）

#### 「図書館司書」資格モデル

公共図書館などで働く図書館司書をめざし、資格取得をめざします。

#### 図書館司書

#### 「日本語教員」資格モデル

日本語を母語としないひとに日本語を教える日本語教員をめざします。

#### 日本語教員

#### 「公務員志望」履修モデル

国家・地方公務員をめざし、公務員試験の合格をめざします。

#### 国家・地方公務員

#### 「一般企業志望」履修モデル

総合職や営業職など、一般企業への就職をめざします。

#### 一般企業就職

#### 「大学院進学志望」履修モデル（教職資格推奨）

大学院博士前期課程（修士課程）への進学をめざします。

#### 大学院進学

### 4年間の学びの流れ

#### 1年次 基礎的な知識・思考を身につける

高等学校までの「国語」の学びをベースに、そこからさらに深化した国文学・国語学の基礎的な知識・思考を学びながら、自分の考えを言葉で伝える力を養っていきます。

#### 代表的な授業

##### 1年次 国語学基礎演習

国語学の基礎となる知識を学びながら情報処理機器を使ってデータの入力をしたりそれを活用したりする方法を修得します。国語学のレポート作成に必要な技術も身につきます。



#### 2年次 専門的な知識・思考を身につける

専門的な視野で思考するための知識を蓄積していきます。各分野や時代といった分類の壁を越えて学ぶことができるのが「天理国文」の特徴です。

#### 2年次 近代文学史

文学作品は社会的な背景に影響を受けながら生みだされるものです。通史的に文学作品の系譜を捉るために内面・メディア・都市空間など多様なキーワードで講義します。



#### 3年次 論理的に思考し、「伝える力」を身につける

1~2年次に身につけた知識・思考を実践します。自分の思考を正確に他者へ伝えるために、論理的に組み立てる力とコミュニケーション力を磨きます。

#### 3年次 国文学演習（中古）

平安時代に成立した文学作品を精読します。受講生は作品を原文で読解、関連文献を調査、資料を作成して発表。論理的思考力とコミュニケーション力を養います。



#### 4年次 学びの集大成として卒業論文に取り組む

##### 【卒業論文の例】

- ・(上代)『萬葉集』における枕詞の研究—色名のつくものを中心に—
- ・(中古)『源氏物語』宿木巻の月について—「忌む」文化の再考—
- ・(近世)井原西鶴『男色大鑑』の研究—女性の描写に目を向けて—
- ・(近代)芥川龍之介『蜜柑』論—描かれる色彩の役割について—
- ・(国語)和歌山方言について—紀北地域の否定形式を中心に—

### Student Voice

#### 文学部 国文学国語学科

3年次生

石橋 遥夏さん



#### Q. 現在の学科を選んだ理由・きっかけは？

高校生の頃、大好きだった古典について学びたいと思ったから。

#### Q. 学科で熱中している学びは？

『源氏物語』について好きなテーマで資料を作り、発表する授業。

#### Q. 天理大学の魅力は？

周辺に歴史的・文化的に縁のあるものがとにかくたくさんある点。

#### Q. 将来はどんなひとになりたい？

国文学に関する学びで視野を広げ、ひとを支える職業に就きたい。

### 就職実績

就職率

100%

※2022年3月卒業生実績

#### 主な就職先（直近5年）

アーネストワン、ワコール、フランスベッド、関西美術印刷、大和冷機工業、小川ポンプ工業、関西丸とロジスティクス、カクタス、ロードカー、ファンケル、ダイドー、ジンズ、イオンモール、ファミリーマート、あさひ、ファーストグループ、Francfranc、イーナ、スギ薬局、ココカラファイン、大和信用金庫、アクトワンヤマイチ、ウイルウェイ（馬渕教育グループ）、日本赤十字社、天理よろづ相談所病院、日本郵便、奈良県農業協同組合、教員（和歌山県、奈良県、富山県、大阪府、天理高等学校）、防衛省自衛隊、警察（奈良県）、奈良県広域消防組合 他

（順不同）

※ 学生の所属学部・学科等の名称は2023年3月時点のものです。

# 歴史文化学科

Department of  
History and  
Cultural Studies

## 歴史を学び、世界を 幅広い見地から見通す

### こんなひとに向いている学科です

日本史や考古学・民俗学が  
好きなひと

博物館学芸員になりたいひと

好きな学びを  
将来に活かしたいひと

### 学びのポイント

#### 1. 「ほんもの」の文化財に触れて学ぶ

多様な機会を通じ、奈良・天理にしかない歴史学(日本史)・考古学・民俗学の史資料に直接触れ、文化財に対する知識を深めていきます。附属天理図書館・附属天理参考館も活用して幅広い知識と高い専門性を培います。



#### 2. 将来を見据えた各履修モデル

一般企業でも文化財に対する需要は大きくなっています。歴史文化の学びを活かして活躍するために、本学科では教職・博物館学芸員資格の取得を核にした7つの履修モデル・プログラムを用意しています。



#### 3. キャンパス内外に広がる学びのフィールド

キャンパスは日本最古の道である「山の辺の道」沿いにあります。近隣にある東乘鞍古墳の発掘や日本各地での歴史・民俗調査のほか、イスラエルでの遺跡の発掘調査など、学びのフィールドは国内外に広がっています。



### 学びを未来に活かす履修モデル・資格モデル

#### 「文化財専門職(博物館学芸員)」プログラム

博物館学芸員課程修了により文化財専門職をめざします。  
めざす将来像

博物館学芸員、教育委員会文化財担当者

#### 「教職」資格モデル(社会・中学校)

中学校教諭一種免許状(社会)  
の取得をめざします。  
めざす将来像

中学校教員(社会)

#### 「教職」資格モデル(地理歴史・高等学校)

高等学校教諭一種免許状(地理歴史)  
の取得をめざします。  
めざす将来像

高等学校教員(地理歴史)

#### 「公務員志望」履修モデル

国家・地方公務員をめざし、公務員試験の合格をめざします。  
めざす将来像

公務員

#### 「一般企業志望」履修モデル

営業・事務職など一般企業への就職をめざします。  
めざす将来像

一般企業就職(営業・事務職など)

#### 「大学院進学志望」履修モデル

大学院博士前期課程(修士課程)  
への進学をめざします。  
めざす将来像

大学院進学

#### 「文化資源マネジメント」プログラム

文化財への理解を持つ社会人・  
公務員をめざします。  
めざす将来像

公務員(観光部局担当など)

### 4年間の学びの流れ

#### 1年次

基礎知識を  
獲得する  
各学問の  
知識を

#### 代表的な授業

##### 1年次 歴史学概論

E・H・カーラー『歴史とは何か』を中心に、近代以降の歴史学の歩みを紹介しながら、歴史を研究するとは具体的に何をすることなのか、何をめざしているのかを考えていきます。



#### 2年次

専門知識を  
論理的思考力を  
鍛える

#### 3コースに分かれて学ぶ

##### 歴史学コース

##### 考古学コース

##### 民俗学コース

#### 2年次

歴史学研究入門  
先行研究を探す目を養い、論文の  
内容を要約してそれを解説する  
という人文科学、日本史学の基礎を  
学びます。

考古学実習1・2・3  
機器を使った遺跡の測量や出土遺  
物の取り扱いなど、遺跡調査に必要  
な知識と技術を実践的に学びます。

フィールドワークからみる  
民俗文化  
フィールドワークの基本「あるく・み  
る・きく」を通じて、私たちの生活・歴  
史文化を民俗学的視点から考えます。

#### 3年次

自らの  
研究テーマ  
を探求する

##### 3年次

歴史学史料実習3・4  
附属天理図書館の未整理史料の整  
理を通じ、文書資料整理について  
学び、古文書を扱える文化財担当  
者に必要な基礎を築きます。

考古資料の情報化  
発掘調査での出土資料を素材に、考  
古資料の効率的な整理、資料の性  
質に応じた情報化などについて、理  
論と実践の方法を学びます。

歴史民俗学演習1・2  
深めてみたい伝承文化に関する論  
文を教員と相談して選び、研究法・  
研究の現状を把握することをめざ  
します。

#### 4年次

卒業論文に  
取り組む  
して卒業論文  
と成大成

##### 4年次 卒業論文を執筆【卒業論文の例】

- ・(歴史学) 又春廊川本櫻で働く女性たちの実態について
- ・(歴史学) 浅井氏の滅亡にみる臣家団の構造
- ・(考古学) 近江・長原地域における飛雲文系軒丸瓦について
- ・(考古学) 奄美大島における「弥生系土器」の基礎的研究

- ・(民俗学) 織と旗飴 一奈良県における初午行事の変化と意味一
- ・(民俗学) 人口減少地域における秋祭りの意義  
一石川県七尾市中島町の笠師祭を事例に一

### Student Voice



文学部 歴史文化学科  
考古学・民俗学研究コース  
4年次生

舟津 茉紀さん

### 就職実績

就職率

96.7%

※2022年3月卒業生実績

#### 主な就職先(直近5年)

ノベルズ、クロカワ工芸、みやまえ、コスモ、東洋スクリーン工業、福知山都市ガス、東京コンピュータサービス、九州旅客鉄道(JR九州)、近畿日本鉄道、長野電鉄、ACN、イズミヤ、大黒天物産、さとう、ユニクロ、夢楽染、ヤマウチ、あさひ、トヨタカローラ南海、日産プリンス奈良販売、コメリ、アルペン、親和銀行、北伊勢上野信用金庫、アクトワシヤマイチ、オリックス自動車、佐藤会計事務所、トリドールジャパン、天理よろづ相談所病院、日本郵便、奈良県農業協同組合、安倍文殊院、奈良県、五條市、橋本市、人吉球磨広域行政組合 他 (順不同)

※ 学生の所属学部・学科等の名称は2023年3月時点のものです。

# 心理学科

Department of  
Psychology

## 「心の悩み」への まなざしを深める

### こんなひとに向いている学科です

心理専門職として  
活躍したいひと

社会で役立つ力を  
伸ばしたいひと

心の悩みと向き合い、  
支えたいひと

### 学びのポイント

#### 1. 少人数制による親身な指導

少人数制のもと、学生一人ひとりに親身な指導を行っています。箱庭療法を日本で初めて導入した伝統と実績にもとづき幅広い心理学の領域をカバーするとともに、カウンセリングや各種体験型の実習も充実しています。



#### 2. 心理学の学びを活かして活躍する

大学院進学を経て公認心理師・臨床心理士の資格取得をめざす①資格モデルと、一般企業や対人援助関係職などへの就職に向けた②対人社会モデル。めざす将来像を明確に描きながら学びに没頭できます。



#### 3. 現場での支援活動で実践的に学ぶ

地域と連携した不登校の子どもたちへの支援や学校支援、さらに養護施設や司法施設でのボランティアなどを積極的に実施しています。現場体験を通じてコミュニケーションや思いやりの心を育みます。



### 学びを未来に活かす履修モデル・資格モデル

#### 「資格取得志望 (公認心理師・臨床心理士) 履修モデル

大学院進学を視野に入れ、公認心理師、臨床心理士の資格取得をめざします。病院、保護観察官、児童養護施設、スクールカウンセラーなどへの就職が見込まれます。

※資格履修モデルでは、2年次に選考が行われます。

#### 「対人社会」 履修モデル

社会に出て役立つ対人スキルやコミュニケーションの取り方、ストレス対処法、心の健康の保ち方などを学びます。一般企業や養護施設職員をはじめとする対人援助関係職など、多様な進路で必要となる力を身につけます。

#### 公認心理師、臨床心理士 ※大学院進学が必須

めざす将来像

#### 一般就職、 対人援助関係職

めざす将来像

### 4年間の学びの流れ

#### 1年次 一般教養を修得し 必要な基礎を固める

総合教育科目から科目を選択して学び、幅広い知識を身につけながら、基礎となる学科科目を主に講義形式で学んでいきます。

#### 代表的な授業

##### 1年次

##### 心理学入門演習

心理学についてのテキストを読み、心理学の歴史や研究領域、基本的な視点、古典の主な学説について説明できるようになることをめざし、関心がある領域を見つけます。



#### 2年次 心理学の基礎を しっかり身につける

精神疾患とその治療、犯罪心理学や発達心理学などの基礎科目を学び、また心理テストや知能検査などを演習で体験して学びます。

##### 2年次

##### 精神疾患とその治療1・2

精神疾患を抱えるひとが抱える困難を理解し、病因や治療、疾患を持つことの苦しみについて、臨床心理学および精神医学の観点から学び説明できるようになります。



#### 3年次 体験的に 心理学を学び、深める

カウンセリングを体験する演習、投影法を用いた演習のほか、卒業研究に向けてテーマに沿った課題を探し、学びを深めます。

##### 3年次

##### 対人スキル演習

心理学的知見に基づいて開発された心理教育プログラムに参加することを通じて、社会人として役立つ対人スキルを体験的に学んでいきます。



#### 4年次 学びの集大成として 卒業論文に取り組む

##### 【卒業論文の例】

- ・トラウマを有する患者を対象とした対人関係療法
- ・「千と千尋の神隠し」からみる思春期の考察
- ・現実の友人関係とSNS上での自己呈示スタイルとの関連性
- ・HorneyとKohut：自己の発達・病理・治療論の比較
- ・日常的フォーカシング態度と心理的居場所感の関連

### Student Voice

人間学部 人間関係学科  
臨床心理専攻 4年次生  
番場 陸斗さん



#### Q. 現在の学科を選んだ理由・きっかけは?

自分とは何か、どんな人間なのか深く知りたいと思ったから。

#### Q. 成長を感じた学科の学びは?

幼稚園や児童養護施設での実習を通じ、実践経験を積んだこと。

#### Q. 大切にしている考え方?

情けはひとの為ならず。ひとを想うことが好循環につながる。

#### Q. 将来はどんなひとになりたい?

ひとの心に寄り添える力で、周囲や社会に貢献したい。

### 就職実績

就職率 90.5%

※人間学部 臨床心理専攻 2022年3月卒業生実績

#### 主な就職先(直近5年)

東建コーポレーション、アイワ製品、旭製粉、岡村印刷工業、日本メナード化粧品、サイプレス・ソリューションズ、ユナイテッドソフトウェア、郵便企画、日本通運、西日本旅客鉄道(JR西日本)、日本交通、ドウシシャ、日吉機械、ネクステージ、奈良ダイハツ、ウエルシア薬局、サンドラッグ、東海東京フィナンシャルホールディングス、チムニー、レック、TETRAPOT、天理よろづ相談所病院、博愛社、協同福祉会、ぐりーん、ダイキ、法務省矯正局(法務教官)、生駒市消防本部 他

(順不同)

※ 学生の所属学部・学科等の名称は2023年3月時点のものです。

# 社会教育学科

Department of  
Social Education

## 多様な学びを支え、 地域社会をつなぐ

こんなひとに向いている学科です

地域活性化に関心があるひと

図書館や司書に関心があるひと

公務員の仕事に興味があるひと

### 学びのポイント

#### 1. 「社会教育」を支える

「社会教育」とは誰もが参加できる、人々の学習ニーズに即した幅広い学びのことです。生涯にわたり続く学習機会の提供にかかわり、地域のつながりづくりに中核的な役割を果たすひとをめざします。



#### 2. めざす将来像に沿ったプログラム

3つの履修プログラムで①学びを通じてひとや社会をつなぐ「社会教育士」②図書館司書資格などを通じ文化行政に携わる人材③スポーツや文化活動を社会のなかで支援する実践重視の教育プログラムが魅力です。



#### 3. キャンパスを飛び出して学ぶ

天理市における商店街との連携企画や奈良県「なら歴史芸術文化村」との協働事業など、地域で学び、地域社会に貢献できる機会が充実しています。机上の学びには留まらない、実践重視の教育プログラムが魅力です。



### 学びを未来に活かす履修モデル・資格モデル

#### 「コミュニティ学習支援」 プログラム

社会教育士の資格取得をめざします。専門的能力を活かしながら公務員や公民館職員、社会教育・まちづくり関連団体職員などとして地域社会に貢献する力を養います。

公務員、まちづくり関連  
団体職員、  
社会教育施設職員など

図書館司書、  
公務員、教育行政職員など

#### 「地域文化資源活用・ 文化行政」プログラム

図書館司書や社会教育士の資格取得をめざします。公務員や公民館職員、図書館職員、教育行政職員に必要な地域文化政策・行政について学びます。

公務員、文化・スポーツ  
関連企業職員など

#### 「文化・スポーツ支援」 プログラム

生涯学習支援の専門的能力や企画・運営力を身につけ、文化・スポーツの広い領域で活躍する公務員やインストラクター、文化・スポーツ関連企業への就職をめざします。

### 4年間の学びの流れ

#### 1年次 社会教育の実際に触れ、基礎を固める

総合教育科目で一般教養を広く修得しながら、専門科目における概論・演習・臨地実習の組み合わせで地域社会教育の実際に触れ、基礎を固めます。

#### 代表的な授業

##### 1年次

##### 社会教育基礎演習1・2



##### 2年次

##### 生涯学習支援演習1・2



#### 3年次 専門的な知識・能力の基盤をつくる

生涯学習支援に関する概論・演習とともに、各履修プログラムを意識した専門科目選択を始めることで、専門的な知識・能力の基盤づくりを開始します。

#### 生涯学習支援演習1・2

学習者の多様性、学習理論と学習支援・ファシリテーションの具体的な技法についての知識を踏まえながら、演習形式で学習経験・学習支援経験を積んでいきます。

#### 4年次 学びの集大成として卒業研究に取り組む

【卒業研究の例】  
・ネットいじめを凶暴化させないためにー社会教育の観点からー  
・学校に行けない子たちの支援  
ー居場所としてのフリースクールと職員の役割ー  
・社会人草野球選手の幸福感とスポーツキャリア  
～草野球選手が感じる幸福とは～



### Student Voice

人間学部 人間関係学科  
生涯教育専攻 4年次生  
貴村 陽香さん



#### Q. 現在の学科を選んだ理由・きっかけは?

商品開発に携わるなど、ユニークな授業内容に惹かれたため。

#### Q. 高校生のとき熱中していたことは?

企画部長として校内のイベント企画・運営に夢中で取り組んだこと。

#### Q. 成長を感じた学科の学びは?

社会活動家をゲストとする動物福祉のお話を開催したこと。

#### Q. いまの世界にもっと必要なものは?

話し合いの場。人間は千差万別、多様な正解を認め合うことが大切。

### 就職実績

就職率  
100%

※人間学部 生涯教育専攻 2022年3月卒業生実績

#### 主な就職先(直近5年)

ヤスダエンジニアリング、アイワ、大和ハウス工業、大和パッケージ、ラッシュジャパン、太平化学産業、マツダ、タカゾノ、奈良交通、山一ハガネ、アベックス、スキ葉局、つるや、大阪厚生信用金庫、新宮信用金庫、アクトワンヤマイチ、奈良ホテル、ユー・エス・ジェイ、コナミスポーツ、尼崎医療生協病院、天理よろづ相談所病院、奈良県農業協同組合、福山市農業組合、セコム、警察(奈良県、大阪府)、天理市、中津市、名張市、度会町 他 (順不同)

# 社会福祉学科

Department of  
Social Welfare

## 誰もが幸せに 生きる社会を支える

こんなひとに向いている学科です

ソーシャルワーカーに  
なりたいひと

福祉を専門的に学びたいひと

地域の福祉活動に  
携わりたいひと

### 学びのポイント

#### 1. 社会福祉のプロをめざす

高齢化の進む現代社会において社会福祉へのニーズは高まり続けています。本学科では誰もが幸せに生きる社会の実現に向けて社会福祉のプロフェッショナルを養成します。少人数制を活かしたきめ細やかな指導が特徴です。



#### 2. 国家試験で高い合格率を達成

「社会福祉士」、「精神保健福祉士」の国家試験で毎年高い合格率を記録しています。その秘訣は手厚いサポート体制です。専任教員が担当する試験対策講座も充実しており、学生にいつでも助言や支援ができる体制が強みです。



#### 3. 現場で対人援助職に必要な力を養う

「ソーシャルワーク演習」では対人援助職に必要な知識や基本姿勢、援助方法を身につけます。さらに「ソーシャルワーク実習」では福祉施設、病院など希望する現場で実習し、社会に貢献するための実力を養います。



### 学びを未来に活かす履修モデル・資格モデル

「ソーシャルワーカー  
(社会福祉士・精神保健福祉士)  
資格モデル

高齢者、児童、障がい者、生活困窮者などに対する直接的な援助に関心があり、将来福祉施設、相談機関、医療機関などでソーシャルワーカーとして従事しようと考えている学生向けの資格モデルです。

「地域福祉・行政  
履修モデル

社会福祉一般や、地域福祉、福祉計画、まちづくりなどに関心があり、将来行政や社会福祉協議会、各種福祉団体、一般企業や天理教教会で福祉活動を実施していくと考えている学生向けの履修モデルです。

めざす将来像 → ソーシャルワーカー

めざす将来像 → 公務員、福祉団体・  
一般企業職員など

### 4年間の学びの流れ

#### 1年次 社会福祉への導入をめざす

総合教育科目から幅広い知識を身につけて、社会福祉学の基礎となる学科科目を中心に講義形式で学びます。

代表的な授業

#### 1年次 社会福祉概論1

多様化する社会問題を理解し、全てのひとを対象とする「社会福祉」を考えること=自らの生活を見つめることです。積極的に社会にかかわるきっかけとなる講義です。



#### 2年次 演習などで対人援助の方法を学ぶ

社会福祉の専門科目を講義形式で学んでいくとともに「ソーシャルワーク演習」などにより対人援助の方法を身につけます。

#### 2年次 ソーシャルワーク演習1

社会福祉の価値や倫理に関する知識や基本的な面接技術などを、演習を通じて理解し身につけます。社会福祉現場に従事するゲストスピーカーによるレクチャーも実施します。



#### 3年次 専門職に必要な知識・技術を磨く

社会福祉現場での本格的な実習や専門科目の履修を通して、専門職に必要な自覚、知識、技術を向上させます。

#### 3年次 ソーシャルワーク実習2

近畿圏に所在している高齢者、障がい者、児童の各福祉施設・事業所、医療機関などにおいて、原則として3年次の夏季休業期間に180時間以上の配属実習を実施します。



#### 4年次 卒業論文執筆・国家試験合格をめざす

##### 【卒業論文の例】

- ・高齢者サロンが地域づくりにおいて果たす役割と課題
- ・障がい者施設における虐待の発生原因と防止策について
- ・超高齢者の終末期における支援 一人が望む最期を迎るためにー
- ・児童虐待の予防支援に関する研究
- 母子健康包括支援センターの活動に焦点を当てて—

### Student Voice

人間学部 人間関係学科  
社会福祉専攻 3年次生  
薦 新之助さん



#### Q. 現在の学科を選んだ理由・きっかけは?

ひとのためになる学びとして社会福祉に関心を持っていたため。

#### Q. 学科の学びで成長を感じた瞬間は?

実習で、これまで座学で学んだ内容を実践できたとき。

#### Q. いまの世界にもっと必要なものは?

「当たり前」の日常や置かれている状況に感謝できる心。

#### Q. あなたにとって理想の社会とは?

全てのひとがやりがいを持って生活し、充実を感じられる社会。

### 就職実績

就職率 100%

※人間学部 社会福祉専攻 2022年3月卒業生実績

#### 主な就職先(直近5年)

三笑堂、CWS、イオンリテール、オーケワ、パル、奈良トヨタ、オンデーズ、セントケア・ホールディング、ダイヤモンドダイニング、HOS、天理よろづ相談所病院、洛和会ヘルスケアシステム、秋津鴻池病院、功有会、京都老人福祉協会、協同福祉会、橿原市手をつなぐ育成会、クムレ、橿原市社会福祉協議会、四天王寺福祉事業団、四恩学園、南山城学園、日本郵便、大阪YMCA、法務省矯正局(法務教官)、大阪府、奈良県、大阪市、名古屋市、加東市、上田市、上富田町 他

(順不同)

# 国際学部

韓国・朝鮮語学科／中国語学科／英米語学科／外国語学科／国際文化学科／日本学科(留学生対象)

2024年4月に改組予定の新学部・学科の情報になります。

※2023年4月現在設置構想中。学部学科名称は仮称であり、計画内容は変更となる可能性があります。

## Question

「垣根」を超えて、  
多様なひとと  
共生できる？

## Answer

「垣根」は私たちの  
心がつくるもの。  
異文化体験が、無意識の  
バリアを溶かしてくれます。



## 学びのポイント

### 1. 語学力「で」 社会に貢献するひとに

1925年、天理外国语学校として誕生したのが天理大学の出発点です。長い歴史・伝統のなかで培ったノウハウのもと、多様な言語を専門的に学べる全国でもめずらしい大学です。外国语能力を武器に社会に貢献する力を身につけます。



### 2. 留学や国際プログラム で「世界」へ

豊富なチャンスと奨学金が魅力の留学制度のもと多くの学生が留学を経験します。海外語学実習や異文化実習など、学部独自の国際プログラムも充実。海外で「マイナリティー」となる経験が、多様性や異文化を受け入れる力を磨きます。



### 3. 多文化共生社会に 寄り添い、支える

グローバル化が日常となつたいま、自分とは異なる相手を理解し受容する力がますます求められています。ダイバーシティとインクルージョンに貢献する力を養うためにボランティア活動やフィールドワークの機会も多数用意しています。



## 学びのヒント

学部の学びのヒントになる引用、キーワードを紹介します。

個人間においても、国際間においても、本当の友情は腹を割り合った中にのみ生まれる。

—白洲次郎(実業家)

コミュニケーションで最も大切なことは、相手が語らない部分を聞くこと。

—ピーター・ドラッカー(経営学者)

共感というものは、自我の限界を打破するという意味で、賞嘆すべきものである。

—トマス・マン(作家)

外国語を知らないものは、自分の国語について何も知らない。

—ゲーテ(詩人)

教育とは、世界を変えるために用いることができる、最も強力な武器である。

—ネルソン・マンデラ  
(南アフリカ共和国第8代大統領)

垣根は相手がつくりているのではなく、自分がつくれている。

—アリストテレス(哲学者)

互いに相違点があることは認めよう。たとえ今すぐ相違点を克服できないにしても、少なくとも多様性を認められるような世界をつくる努力はできるはずだ。

—ジョン・F・ケネディ  
(アメリカ合衆国第35代大統領)

動き回ってください。旅をすること。しばらくのあいだ、よその国に住むこと。けっして旅することをやめないこと。

—スザン・ソンタグ(批評家)

# 韓国・朝鮮語学科

Department of  
Korean Studies

## 韓国・朝鮮語の スペシャリストに

こんなひとに向いている学科です

韓国・朝鮮語を  
マスターしたいひと

韓国現地で学んでみたいひと

日韓の架け橋をめざすひと

### 学びのポイント

#### 1. 語学力+幅広い専門性を身につける

天理外国語学校朝鮮語部が誕生したのは1925年。100年近い歴史と伝統のもと、言語・文学・歴史・社会文化という4つの領域において、韓国・朝鮮に関する幅広い専門性を身につくことができます。



#### 2. 海外語学実習や留学機会も充実

2年次全員が「海外語学実習」に参加し韓国で学びます。また韓国の協定校を中心毎年約15名の留学生を派遣しています。韓国外国語大学校との連携により、学内でもネイティブ教員から学べます。



#### 3. 将来を見据えた履修モデル

高等学校で韓国・朝鮮語を教える教員、日本語教員、観光業界への就職など、めざす進路にあわせた科目を履修できます。韓国・朝鮮語力を活かして社会で活躍する自分の未来像を意識しながら学ぶことができます。



### 学びを未来に活かす履修モデル・資格モデル

#### 「観光業志望」履修モデル

旅行社、ホテル、航空会社など、観光業界で活躍したいひと向けの履修モデルです。

めざす将来像

旅行会社、ホテルへの就職

#### 「教職」資格モデル(韓国・朝鮮語)

高等学校教諭一種免許状(韓国・朝鮮語)の取得をめざします。

めざす将来像

高等学校教員(韓国・朝鮮語)

#### 「日本語教員」資格モデル

国内外で日本語を母語としないひとたちに日本語を教える日本語教員をめざします。

めざす将来像

日本語教員

#### 「国際貢献志望」履修モデル

NPO・NGOなど、国際協力関係の職種で活躍したいひと向けの履修モデルです。

めざす将来像

国際協力団体・NPO職員

### 4年間の学びの流れ

#### 1年次 韓国・朝鮮語の基礎を固める

初級レベルの学習で韓国・朝鮮語の基礎を固めながら、韓国・朝鮮学に関する基礎的な知識を身につけていきます。

#### 代表的な授業

##### 1年次

##### 韓国・朝鮮入門

韓国・朝鮮の地理、歴史、政治、外交、経済、社会、生活文化などについて学び、日本との対照や比較を通じ異文化と自文化を相対的・客観的に理解する力を身につけます。



#### 2年次 語学の運用能力を高め、知識を広げる

中級レベルの学習で韓国・朝鮮語の運用能力を高めながら、韓国・朝鮮学に関する専門的な知識の幅を広げます。夏には韓国で3週間の「海外語学実習」を実施。



#### 3年次 語学力を実用段階に高め、知識を深める

韓国・朝鮮語を高度なレベルで学び、韓国・朝鮮学について専門性を深めるべく分野別に分かれてゼミを履修します。留学に行く学生も多数。



#### 4年次 学びの集大成として卒業論文に取り組む

【卒業論文の例】  
・現代韓国語の「譲歩」を表す接続語尾について  
・韓国語と日本語の行為要求文について  
・韓国における縁起いじめ譯について  
・壬辰戦争における降倭とその子孫  
・1876~1910年ににおける在朝日本人 一釜山居留民を中心に一

### Student Voice

国際学部 外国語学科  
韓国・朝鮮語専攻 3年次生

堀田 大樹さん



Q. 学科で熱中している学びは?

韓国・朝鮮語演習で、韓国語で書かれた論文を翻訳すること。

Q. 学科の学びで成長を感じた瞬間は?

通訳・翻訳の授業で、これまでの学びを活かして上手く訳せたとき。

Q. 高校と大学の学びはどう違う?

高校までと違い、大学では「答えがない問題」について考える。

Q. 将来はどんなひとになりたい?

韓国語教師になり、海外旅行を通して世界を自分の目で見たい。

### 就職実績

就職率 81.8%

※国際学部 韓国・朝鮮語専攻 2022年3月卒業生実績

主な就職先(直近5年)

寿製菓、共同精版印刷、天理時報社、ディーエイチシー、P&Gプレステージ、ラッシュジャパン、ホシデン、全日本空輸、ピアス、資生堂ジャパン、ACN、やまや、エービーシー・マート、ユナイテッドアローズ、ホンダネット京奈、ブルームヒアリング、ココカラファイン、ボーラ、奈良信用金庫、日本生命保険、タリーズコーヒージャパン、京都ホテル、共立メンテナンス、近鉄・都ホテルズ、テルウェインコーポレーション、ホテルニューアワジ、かいがつ、ミュゼプラチナム、TCB東京中央美容外科、ベネッセスタイルケア、警察(奈良県、大阪府、兵庫県) 他

(順不同)

※ 学生の所属学部・学科等の名称は2023年3月時点のものです。

# 中国語学科

Department of  
Chinese Studies

## 中国語で 多文化共生社会に貢献

こんなひとに向いている学科です

中国語をとことん極めたいひと

台湾に興味関心があるひと

グローバルに活躍したいひと

### 学びのポイント

#### 1. ICTを駆使して効率的に楽しく学ぶ

中国語ネイティブ教員による発音指導に最新のICTを融合させた独自のメソッドにより、発音・リスニング・タイピング能力を楽しく効率的に身につけていきます。その結果、中国語スピーチコンテストで優勝者を多数輩出しています。



#### 2. 日本一台湾を学べる大学

台湾に関する科目が充実。台湾の協定校である中国文化大学の交換教授から「台湾華語」と「台湾語」を学べるめずらしい学科です。国立台湾大学、国立台湾師範大学や中國文化大学への留学も開かれています。



#### 3. 中国語ボランティアで地域貢献

国際フェスティバルへの参加、中国語絵本の読み聞かせや、インバウンド向け翻訳など、ボランティア活動を自分たちで企画・実践しています。高い語学力の獲得はもちろんのこと、地域社会に貢献する人間力を磨きます。



### 学びを未来に活かす履修モデル・資格モデル

#### 「国際貢献志向」 履修モデル

商社などの海外展開をしている民間企業、外資系企業、現地企業、NPO/NGO職員、日本語教員、海外伝道など、グローバルな活躍をめざすひと向けの履修モデルです。

めざす将来像

#### 外資系企業勤務、 NPO/NGO職員など

#### 「地域貢献志向」 履修モデル

高等学校教員（中国語）、団体職員、公務員、国内の民間企業など、国際性や多文化共生社会への理解を深め、地域社会の課題解決をめざすひと向けの履修モデルです。

めざす将来像

#### 高等学校教員（中国語）、 公務員など

#### 「グローカル志向」 履修モデル

国内の外資系企業、国際機関職員、大学院進学、各種民間企業など、グローバルな課題とローカルな課題の両方に向き合い課題解決をめざすひと向けの履修モデルです。

めざす将来像

#### 国際機関職員、 大学院進学など

### 4年間の学びの流れ

#### 1年次 中国語の基礎と中国語圏の入門知識を身につける

中国語の各必修科目と「中国語圏研究入門」を通じ、中国語によるコミュニケーションの基礎と中国語圏に関する入門知識を学びます。



#### 代表的な授業

##### 1年次 中国語A・B（リスニング）

CALLシステムの「アナライザー」という機能を使用し、主として日常会話に必要なリスニングの基礎をゲーム感覚で楽しく、また効率よく段階的に身につけていきます。



#### 2年次 確かな中国語力と多文化共生意識を養う

中国語によるスピーチやボランティアに関する授業で中国語力を確かなものにし、台湾での語学実習で多文化共生社会への理解を深めます。



#### 3年次 実践的中国語力と論理的思考力を身につける

留学やボランティア活動で実践的中国語力を身につけ、ゼミで卒業論文の作成に活かせる技術や知識を学びながら論理的思考力を養います。

#### 3年次 ビジネス中国語

商談開始からクロージングまでの基本フローに沿って中国ビジネスで使う語彙・表現、マーケットに関する知識を習得し、総合的ビジネスコミュニケーション力を身につけます。

#### 4年次 関心のあるテーマを見つけ、卒業論文に取り組む

【卒業論文の例】  
・台湾における民主主義の定着時期と市民社会  
・台湾におけるコーヒー消費の拡大要因に関する一考察  
・中国少数民族における女性衣装に関する考察  
・カンフー映画の日中タイトルに関する一考察  
・日本における「パンダ」イメージの形成と変化

### Student Voice

国際学部 外国語学科  
中国語専攻 4年次生  
栗田 美希さん



#### Q. 現在の学科を選んだ理由・きっかけは？

学習者の多い英語ではなく、あえて中国語を極めて自分の強みにするため。

#### Q. 学科で熱中している学びは？

中国におけるアイドルブームと「推し活」行動についての卒論作成。

#### Q. 中国語以外に身についた力は？

グループワークで周囲を巻き込むリーダーシップが鍛えられた。

#### Q. 将来はどんなひとになりたい？

異国を旅し、世界を知り、活躍するグローバルな人材になりたい。

### 就職実績

就職率 93.7%

※国際学部 中国語専攻 2022年3月卒業生実績

#### 主な就職先（直近5年）

有馬芳香堂、日本メナード化粧品、共和、アイシン、アリババ、アルファシステムズ、ソフトウェア・サービス、ドトールコーヒー、丸エナワイン、日伝、リコージャパン、リキデン、椿本マシナリー、丸一切削工具、ビショップ、ファーストグルーブ、パリミキ、クスリのアオキ、シーラ、サイゼリヤ、白浜館（ホテルシーモア）、ボディセラピストエージェンシー、天理よろづ相談所病院、由寿会、奈良県農業協同組合、プレステージ・インターナショナル、警察（大阪府）他

（順不同）

※ 学生の所属学部・学科等の名称は2023年3月時点のものです。

# 英米語学科

Department of  
British and  
American Studies

## 国際社会に貢献する 英語力を養う

こんなひとに向いている学科です

英語が話せるようになりたいひと

英語の先生をめざすひと

日本を飛び出して活躍したいひと

### 学びのポイント

#### 1. オーラルコミュニケーション重視

「話す」「聞く」能力の向上を重視したカリキュラムで、コミュニケーションツールとしての英語力獲得をめざします。「ガイド英語」で、奈良を英語でガイドする能力を身につけるなど、実践的な科目が充実しています。



#### 2. 海外で学べるチャンスが充実

「海外語学実習」をはじめ、留学、海外インターンシップなど海外で学べるチャンスが豊富にあります。欧米圏はもちろん、英語を公用語とするアジア圏への留学など、さまざまな可能性が開かれています。



#### 3. 卒業後の進路を意識した履修モデル

卒業後に英語で「社会にどう貢献するか」を重視。めざす将来像に合わせ①観光業界モデル②国際ビジネスモデル③英語教員モデル④日本語教員モデル⑤外交官・在外公館プログラムを用意しています。



### 学びを未来に活かす履修モデル・資格モデル

#### 「観光業志望」履修モデル

エアライン、ホテル業、鉄道、旅行会社などの就職を志す学生向けのモデルです。

#### 観光業界への就職

#### 「国際ビジネス志望」履修モデル

商社、メーカーなどグローバルな企業での活躍を志す学生向けのモデルです。

#### 商社、メーカー勤務

#### 「教職」資格モデル(英語)

中学校・高等学校教諭一種免許状(英語)の取得を志す学生向けのモデルです。

#### 中学校・高等学校教員(英語)

#### 「日本語教員」資格モデル

日本語を母語としないひとに日本語を教える日本語教員を志す学生向けのモデルです。

#### 日本語教員

#### 「外交官・在外公館派遣員」プログラム

外交官や国際公務員、在外公館派遣員を志す学生向けのプログラムです。

#### 外交官、国際公務員、 在外公館派遣員

### 4年間の学びの流れ

#### 1年次 実践的運用能力の基礎を固める

高校までに学んだ語彙や構文などの知識と基礎的な英語スキルを、活用できるレベルに上げていくための土台づくりを行います。

#### 代表的な授業

#### 1年次 英語A(Oral Communication2)/ 英語B(Oral Communication2)

特にスピーキング力の向上に焦点を当てた演習科目。実践的でバランスの取れた英語運用能力の獲得をめざします。授業はネイティブ教員が担当し、全て英語で実施されます。



#### 2年次 実践的コミュニケーション力を伸ばす

英語に触れる機会をさらに増やし、より専門的な知識を蓄えていきます。「海外語学実習」や交換留学生選抜試験が本格的に始まります。

#### 2年次 Integrated English(C-D)

文化・社会・環境問題に関する資料を読み、パートナーや教員と英語でディスカッションを重ねながら、お互いの考えを英語で伝え理解する力を伸ばします。



#### 3年次 専門的な知識を構築する

上級レベルの英語必修科目に加えてニーズやレベルに応じた選択科目を履修し、ゼミを通して専門的知識や研究能力を養成します。

#### 4年次 卒業論文を作成・ 英語運用力を高める

##### 【卒業論文の例】

- Spirits of Grace Observed: Amish Family and Community Life
- Exploring the Acceptability of Ironic Humor Between Japan and the U.S.: A Cross-Cultural Comparison
- A Comparison of Halal Certification in Japan and the U.K.: Focusing on the Issue of Food Information Disclosure

### Student Voice

国際学部 外国語学科  
英米語専攻 4年次生

後藤 良憲さん



#### Q. 現在の学科を選んだ理由・きっかけは?

留学の機会が充実している点と手厚い奨学金制度に惹かれたため。

#### Q. 最も成長につながった授業は?

ネイティブ教員から英語で日本文化や歴史などを学び議論する授業。

#### Q. 天理大学に進学して良かったことは?

アメリカへの交換留学で価値観を大きく変える経験ができたこと。

#### Q. 将来はどんなひとになりたい?

日本のDXの推進や持続可能な社会の実現に英語力で貢献したい。

### 就職実績

就職率 94.1%

※国際学部 英米語専攻 2022年3月卒業生実績

#### 主な就職先(直近5年)

平成建設、鹿島道路、大東建託、コーセー、NTTドコモ、リブセンス、ユニアボ、近畿日本鉄道、ANA関西空港、JALスカイ大阪、Kスカイ、ラルフローレン、ミヤコ、リコージャパン、IDOM、セブン-イレブン・ジャパン、ユニクロ、三重トヨタ自動車、ニトリ、ゲオホールディングス、大和信用金庫、奈良中央信用金庫、丸和不動産、トラストホールディングス、京都ホテル、京阪ホテルズ&リゾーツ、湯快リゾート、ホテルグランヴィア大阪、JTB、近畿日本ツーリスト、奈良県農業協同組合、レイズ、国際交流サービス協会(在外公館派遣員)、教員(兵庫県、大阪市)、防衛省自衛隊、警察(大阪府、奈良県、佐賀県)、天理市、桜井市 他 (順不同)

# 外国語学科

Department of  
Foreign Languages

## 注目の高まる言語の エキスパートに

### 各コースの学びのポイント

グローバル化時代に需要の高まる7言語から希望する1つの言語を選択して学びます。  
言語力とその言語が話される国や地域に関する知識を活かし、国内外で活躍するひとをめざします。

#### タイ語コース

観光目的で来日するタイ人は年々増加し、日本人・タイ人が相互に訪問し合う状況が生まれています。タイ語の読み書きができる日本人は非常に少ないため、タイ語を習得すればタイの日系企業や、日々交流に関係するさまざまな職域での就職が期待できます。

#### インドネシア語コース

世界で4番目の人口大国、インドネシア。日系企業が多数進出しており、インドネシアから仕事や留学、観光などのために来日するひとも急増中です。文法・発音とも比較的平易なこの言語を学ぶことで、日本や世界で広く活躍する機会を得られます。

#### ドイツ語コース

再生可能エネルギーの普及に力を入れていること、難民受け入れに積極的であることなど、ドイツ社会の姿勢から学べることはたくさんあります。ドイツ語やドイツの社会・文化を学ぶことは、より良い社会について考え方行動する力を養うことにつながります。

#### フランス語コース

フランス語は世界中で約1億2千万人が母語として使用し、公用語や第1外国語使用を入れると3億人以上の話者がいます。フランス語を身につけることでフランス社会はもとよりアフリカをはじめとするフランス語圏で活躍の場を見いだすことができます。

#### ロシア語コース

いま世界を考えるうえで欠かせないロシア。本学の附属天理図書館や附属天理参考館にはロシアに関係する貴重な資料があふれ、協定校との交流も盛んです。ロシア語力を向上させ、ロシアを深く知ることで、世界の見方が大きく変わります。

#### スペイン語コース

スペイン語の母語話者人口は約5億人とされ、日本国内のスペイン語圏話者は約8万人にのぼります。スペイン語教育の実績と伝統がある本コースで、実践的なスペイン語力と国際性、多文化共生力を身につければその活躍の場は国内外に広がります。

#### ブラジルポルトガル語コース

多民族・多文化国家、ブラジル。公用語のポルトガル語を学ぶことは、同国の歴史や社会・文化を学び、多文化共生の視座を獲得するための第一歩になります。また、日本で生活する約20万人のブラジル人との共生に貢献する力を養うことにつながります。

### 学びを未来に活かす履修モデル・資格モデル

#### 「国際関係・国際協力志望」 履修モデル

外交官・在外公館派遣員や多国籍企業職員など、国際関係の職種で活躍したいひと向けの履修モデルです。

#### 「観光ホスピタリティ志望」 履修モデル

語学力やコミュニケーション力、ホスピタリティを発揮し、観光業界で活躍したいひと向けの履修モデルです。

#### 「外国語専門職志望」 履修モデル

翻訳・通訳や大学院進学など、高度な外国语力が求められる領域で活躍したいひと向けの履修モデルです。

#### 「教職」資格モデル (スペイン語)

高等学校教諭一種免許状(スペイン語)を取得し、スペイン語を教える高校教員をめざす資格モデルです。

めざす将来像

多国籍企業職員、外交官・在外公館派遣員、NPO・NGO職員、海外伝道

めざす将来像

航空・旅行会社職員、ホテルスタッフ、通訳案内士

めざす将来像

翻訳・通訳、外国語力が求められる公務員・民間企業職員、大学院進学、日本語教員、情報通信業(IT企業)職員

めざす将来像

高校教員(スペイン語)

### 4年間の学びの流れ

#### 1年次 語学力+基礎知識の 土台づくり

「読む・書く・聞く・話す」能力の基本を学びながら、各コース言語が使われている国・地域に関する基礎知識を学びます。

#### 代表的な授業

##### 1年次

##### タイ研究入門

タイの地理、歴史、社会、文化について学修し、日本との比較を通して関心のあるテーマを見つけ、それを探究しながら、文献とデジタル情報の収集方法を身につけます。



#### 2年次 語学力向上+ 各地域への理解を深める

語学の授業で基礎レベルのコミュニケーション力、文章読解・作成能力、情報収集・分析能力を修得し、各國・地域への理解を深めます。

##### 2年次

##### ドイツ社会文化論

ドイツの社会・文化に関する基本的な情報をもとに、東西格差、エネルギー問題、難民問題、人口減少など現代ドイツが抱える諸問題を考察し日本との比較にも目を向けてます。



#### 3年次 応用レベルの語学力で 異文化交流

高度な語学力を活かした円滑なコミュニケーション力の修得をめざしながら、卒業論文の作成に向けた準備を進めます。

##### 3年次

##### ブラジルポルトガル語で学ぶ 日本文化

日本の伝統文化からアニメーション文化まで広く日本文化の理解を深め、ポルトガル語話者に正確に説明できる力および上級レベルのポルトガル語力を身につけます。



#### 4年次 学びの集大成として 卒業論文に取り組む

##### 【卒業論文の例】

- ・タイにおけるプラスチックリサイクル問題とその改善策
- ・インドネシアのバリ島における観光開発:現状と今後の展望
- ・ドイツと日本の原子力政策
- ・シャンソンを通して見るフランス社会
- ・華麗なるロシアバレエ—その起りから現在、そして未来へ—

### Student Voice

国際学部 地域文化学科  
ヨーロッパ・アフリカ研究コース  
4年次生



宮岡 里緒さん

国際学部 外国語学科  
スペイン語・ブラジル  
ポルトガル語専攻 3年次生



島崎 敬士さん

#### Q. 現在の学科を選んだ理由・きっかけは?

アフリカでのボランティア活動やフランス語に興味があったため。

#### Q. 最も印象に残っている思い出は?

国際参加プロジェクトでタイに赴き子どもに日本文化を教えたこと。

#### Q. 世界にいま多すぎるものは?

廃棄物。モノやお金は無駄にせず、貧しい人のために使いたい。

#### Q. 将来はどんなひとになりたい?

海外のお客様に「おもてなし」を提供するホテルの支配人。

#### Q. 現在の学科を選んだきっかけは?

スペインのサッカーが好きで、スペイン語が学びたかったため。

#### Q. いまの世界にもっと必要なものは?

若者の将来への支援、環境保護や貧困に苦しむ層への配慮。

#### Q. 人生のヒントになった本・漫画

『ドラゴンボール』。誰かのためだから強くなれるのだと学んだ。

#### Q. 将来はどんなひとになりたい?

語学力で社会貢献し、スペインや南米でサッカーを続けたい。

# 国際文化学科

Department of  
Intercultural  
Studies

## 多文化共生社会の 実現を支える

こんなひとに向いている学科です

ダイバーシティに  
関心があるひと

国際宗教都市で  
学んでみたいひと

公民の先生、日本語教員に  
なりたいひと

### 学びのポイント

#### 1. 共生社会を支える

日本で働いたり、定住したりしている外国人は増加傾向にあります。本学科では、多様性が織りなす共生社会に寄り添い、支えるひとを養成します。国際イベントへの参加などフィールドワークも充実。ダイバーシティやインクルージョンなどのキーワードに興味があるひとにおすすめの学科です。

#### 2. 「やさしい日本語」を学ぶ

地域社会で暮らす外国人とのコミュニケーション方法として、簡単な文法や語彙で話す「やさしい日本語」が注目されています。本学科ではこれを必修科目に設定しています。外国人に分かりやすい表現に変換する方法を学び、防災や観光といったさまざまな場面で役立つ「共通言語」を習得します。

#### 3. 学びを未来に活かすプログラム

天理市は、国際宗教都市として知られています。多様性豊かなこの地域において、それが違いを認め合いながら生きる社会への理解を深めた経験は、あなたの人文性を磨き、多彩な進路での活躍を後押しします。本学科ではめざす将来像別に履修モデル・資格モデルを5つ用意しています。

### 学びを未来に活かす履修モデル・資格モデル

#### 「国際貢献志望」 履修モデル

観光業や国際的なビジネス、海外伝道、国際スポーツ指導など、卒業後にグローバルなフィールドで活躍することをめざす学生向けた履修モデルです。

めざす将来像

#### 観光業界への就職、海外伝道、 国際スポーツ指導者など

#### 「地域貢献志望」 履修モデル

内なるグローバル化が進み、多様な人々と文化が交錯する今日、人と人、地域と地域を結ぶことで社会貢献したいという学生向けた履修モデルです。

めざす将来像

#### 公務員・医療など

#### 「グローカル志望」 履修モデル

多国籍企業職員、日本語教員など、グローバルな視点からローカルな課題に向き合うことによって課題解決をめざす学生向けた履修モデルです。

めざす将来像

#### 海外営業担当者、 多国籍企業職員、日本語教員など

#### 「教職」資格モデル (公民・高等学校)

中学校教諭一種免許状(社会)・高等学校教諭一種免許状(公民)を取得し、教職をめざす学生向けた資格モデルです。

めざす将来像

#### 中学校・高等学校教員(社会・公民)、 公務員など

#### 「社会調査士」 資格モデル

統計やデータ分析の知識を活かし、社会調査士として地域の課題解決や地方創生にかかわりたい学生向けた資格モデルです。

めざす将来像

#### マスコミ・調査関連会社など

### 4年間の学びの流れ

#### 1年次 情報収集力と 言語能力を身につける

国内外の多文化共生の現状を理解し、理想的な在り方を探求するための基礎的知識を身につけます。

#### 代表的な授業

##### 1年次

##### やさしい日本語



私たちが日常で使う日本語を、防災時や観光といった場面において、外国人にとって分かりやすい「やさしい日本語」に変換するにはどうすれば良いかを考えます。

#### 2年次 多様な文化を 学際的な見地から理解する

経済学や文化人類学などの社会科学系の科目を分析ツールとして身につけ、アジアやアフリカなどさまざまな地域の文化について学びます。



#### 3年次 発展的な科目+ 実践的な学びがスタート

「国際関係論」や「地域統合論」といったより発展的な科目を学びます。「ボランティアネットワーク論」など実践的な学びもスタート。



#### 4年次 学びの集大成として 卒業論文に取り組む

##### 【卒業論文の例】

- ・多民族国家オーストラリアにおけるスポーツとエスニシティ
- ・李氏朝鮮における妓生の社会的位置づけと役割
- ・LGBTに関する日本の課題  
—ヨーロッパとの比較と国内同性婚について—
- ・欧州難民危機と移民の社会的統合 —移民国家ドイツの場合—
- ・幸福の条件 —アフリカ女性の生活から—

### Student Voice

国際学部 地域文化学科  
ヨーロッパ・アフリカ研究コース  
3年次生



山口 信太郎さん

#### Q. 天理大学を選んで良かったことは?

尊敬する先生方と出会えたこと、多言語・文化を学べたこと。

#### Q. 失敗から学んだことは?

モンゴル旅行中、スマホの電源が喪失し迷子になり準備の大切さを痛感。

#### Q. 将来はどんなひとになりたい?

大学院でモンゴル近代史を研究し、いつか大学で教壇に立ちたい。

#### Q. 社会を良くするために、何が必要?

困難にぶつかったとき、頭を冷やし、冷静に物事を捉える力。

国際学部 地域文化学科  
ヨーロッパ・アフリカ研究コース  
2年次生



藤原 亜依さん

#### Q. 天理大学を選んで良かったことは?

先生との距離が近く疑問点をすぐ解消できること。

#### Q. 大学の学びは高校の学びとどう違う?

資料を使っての自主的なりサーチやグループワークの機会が多くある。

#### Q. 多様なひとと共存するために何が大切?

思ったことをすぐ言わず、相手のことを考えて発言する姿勢。

#### Q. いまの世界にもっと必要なものは?

助け合い。悩んだり、苦しんだりするひとを支え合いで減らしたい。

# 日本学科(留学生対象)

Department of  
Japanese Studies for  
International Students

こんなひとに向いている学科です

日本語能力を伸ばしたいひと

奈良について学びたいひと

日本にかわる仕事に就きたいひと

## 学びのポイント

### 1. 日本語と日本文化の知識を深める

「日本語」、「日本の社会と文化」、「ナラロジー(グローバル化時代の奈良研究)」を3つの柱に学びます。日本語のみならず日本の歴史や文化についての教養を深められるほか、「ナラロジー」という科目名称のもと、単に歴史という側面だけではなく、現代も含めたグローバルな視点からも、地域社会の研究としても「奈良」を学ぶことができます。



### 2. 各レベルに対応した日本語クラス

他大学と比べてもめずらしい、留学生に特化した学科です。日本語教育のバイオニアとしての伝統を誇るカリキュラムのもと、少人数クラスで日本語能力を磨くことができます。



### 3. 卒業後に対する意識したカリキュラム

「ビジネス日本語」や「経営人類学特論」など、日本企業で働いたり、日本人とビジネスを行ったりする際に役立つ科目が充実。日本の組織の特性を経営学的な観点で学ぶ授業を通じ、ビジネスで活躍する力が身につくほか、多様なクラスを用意しており、丁寧で細やかな指導により着実に日本語能力を伸ばすことができます。



## 学びを未来に活かすキャリア支援

### 日本生活文化概論(2年次生対象)

日本の「みせ」の起源は、中世の奈良の町や京都の町、さらには19世紀の博覧会や勧工場あります。現在でも重要な商業施設である百貨店、商店街、スーパー・マーケット、コンビニエンスストアの歴史を見ることから、そこで売っていた商品について具体的に知ります。そして生活者としてもビジネスの担い手としても必須の、日本の流通についての基本的な事項を知り、コンビニエンスストアが抱える問題についても理解します。



## 4年間の学びの流れ

### 1年次

日本語の基礎を固め、日本研究に入門

「基礎日本語」の授業で日本語の基礎を固め、さらに日本研究各分野の入門科目を主に講義形式で学びます。

### 2年次

日本研究の基礎を固める

「ビジネス日本語」や「日本語実践研究」で日本語能力を高め、日本研究の各概論や「日本文化体験実習」で日本研究の基礎を固めます。

### 3年次

日本研究の理解を深める

各特論の授業などを通じ、日本研究の理解を深めます。プレゼンテーションやディスカッションを通じ、日本語運用能力と研究能力を同時に養います。

### 4年次

学びの集大成として卒業論文に取り組む

【卒業論文の例】  
・「名探偵コナン」におけるコナンのキャラクター転換の役割表現の日中对照研究一人称を中心にして、日本におけるeスポーツの将来性について一日本と韓国との比較から、ベトナム人日本語学習者における発音の認知度について一単語レベルの拍およびアクセントを中心に―

代表的な授業

### 1年次

フィールドワークの方法

2年次以降の授業・研究活動、実地調査を行うための、予備知識を得ます。事前準備や現地で行う作業、報告書の作成など、各学問分野に共通する基本的な技術を理解します。



### 2年次

日本語実践研究2

日本語能力試験(JLPT)N1合格をめざす学生を主な対象としています。幅広い場面で使われる日本語が理解できるようになるための語彙や文法の獲得を目指とする授業です。



### 3年次

ナラロジー特論

奈良県内の特定の文化的資源・自然の資源が、なぜどのように日本や他の文化の価値基準により認められ、地域社会で観光開発や産業活性化に結びついているのかを理解します。



## Student Voice

国際学部 地域文化学科  
日本研究コース 4年次生

朱 娟嬉(ジュヨンヒ)さん



Q. 学科で熱中している学びは?

コロナ禍において新たに始まった第4次韓流ブームの研究。

Q. 学科を選んで良かったことは?

日本語はもちろん、日本文化について学べるカリキュラムが魅力的。

Q. 子どもの頃の自分のアドバイスは?

やりたいことは、まずやってみよう。勉強ももっと頑張って。

Q. 将来はどんなひとになりたい?

日本語能力を活かしながら、日本以外でも生活し視野を広げたい。

## 就職実績

就職率 90.4%

※国際学部 日本研究コース 2022年3月卒業生実績

主な就職先 (外国語学科日本語専攻の実績を含む直近5年の情報となります。)

佐藤薬品工業、佐々木工業、吉長工業、クボタ、豊田自動織機、関西東通、MTYインターナショナル、阪井金属製作所、丸産業、RIZクリエイト、ヨーデバシカメラ、Minadia、みずほフィナンシャルグループ、サンフロンティアホテルマネジメント、共新、大和国際日本語学院、みなづか会、レントラックス、ICエイジア、セコム、パーソルテンプスタッフ ほか (順不同)

# 体育学部

体育学科

## Question

体育やスポーツには、  
どんな可能性がある？

## Answer

健康増進はもちろん、  
感動や楽しさで  
ひとや地域社会をつなぎます。

### 学びのポイント

#### 1. 現場重視の学びで 保健体育科教員に

本学部は1955年に西日本初の体育学部として創設されました。保健体育科教員免許状取得のためのカリキュラムを柱としており、多様な実技が学べるなど、現場で役立つ内容が強みです。多数の卒業生が教育現場で活躍しています。



#### 2. 体育を通じて 地域社会に貢献する

本学部で身につくコミュニケーション力・プレゼンテーション能力はさまざまな進路で役立ちます。リーダーとして組織を牽引し、地域社会においてコミュニティの醸成や生涯スポーツ、レジャー教育に携わるひとに成長できます。



#### 3. 公務員就職・資格取得 サポートも充実

天理大学の特徴のひとつは、公務員就職への安定した実績です。体育学部体育学科を中心に、特に警察官として活躍する卒業生を多く輩出しています。またスポーツトレーナーなど、各種資格取得のサポートも充実しています。



### 学びのヒント

学部の学びのヒントになる引用、キーワードを紹介します。

教育の秘訣は、  
生徒を尊重する  
ことにある。

—ラルフ・ワルド・エマーソン(思想家)

チーム全体のプレー  
が、その成功を左右  
する。

—ペーブ・ルース(野球選手)

三流の人は、道  
を追う。一流の  
人は、道を選ぶ。  
一流の人は、道  
を創る。

—井村雅代(アーティスティックスイミング  
指導者・本学部卒業生)

人生にとって大切な  
ことは成功すること  
ではなく努力すること。

—ピエール・ド・クーベルタン  
(近代オリンピックの父)

日本語以外の言語を勉  
強し違う文化を体験す  
ることで、視野が広がり、  
価値観もがらっと変わり  
ます。

—マイケル・ジョーダン(バスケットボール選手)

リーダーとなる  
ためには、行動  
によって仲間か  
ら尊敬を集めな  
ければならない。

—マイケル・ジョーダン(バスケットボール選手)  
成功とは自分の達成度  
のことだ。他人を気にす  
る必要は全くない。

—イアン・ソープ(競泳選手)  
ぼくはストーリーの  
あるチャンピオンに  
なりたい。

—大野将平  
(柔道 五輪メダリスト・本学部卒業生)

# 体育学科

Department of  
Physical Education

## 体育・スポーツの 価値を高め、伝える

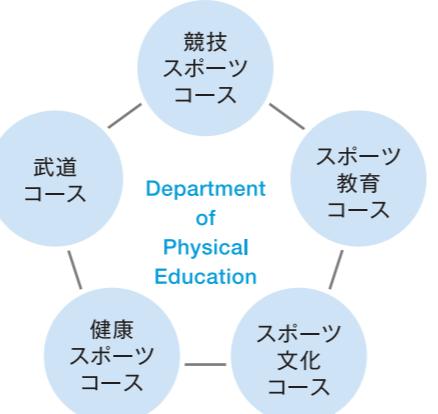


### 学科の構成

体育・スポーツには、アスリートだけではなく教育や健康の領域もかかわっています。さらに、本学では、表現活動やスポーツビジネスなどの領域にも注目。興味関心に合わせて、3年次より5つのコースから選択して学びを深めます。

めざす将来像

小学校・中学校・高等学校教員、プロ選手、  
実業団所属選手、トレーナー、公務員、一般企業勤務など



### 各コースの学びのポイント

#### 競技スポーツコース

「めざす」

競技力の向上を追究する

五輪代表やプロ選手などを多数輩出した伝統を受け継ぎ、優れたプレーヤーを育成。一流選手を育てたノウハウやスポーツ科学にもとづくトレーニング法、栄養や身体のケアに関する知識を自らの競技に活かしながら、指導者に必要な力も磨きます。

#### スポーツ教育コース

「はぐくむ」

優れた指導者をめざす

これまで多数の保健体育科教員を輩出してきた実績のもと、豊富な実践を含む独自のカリキュラムが充実。保健体育科に必要な7領域の体育実技種目をはじめ、「スポーツ教育学」や「野外教育論」などを幅広く学習することができます。

#### スポーツ文化コース

「つくる」

スポーツで交流を生み出す

スポーツを通して社会に貢献する可能性を探り、スポーツを文化として捉えることで、その楽しみ方や感動を創造する力を育みます。ダンスやレクリエーション活動にかかる科目が充実しているほか、スポーツビジネスについても学びます。

#### 健康スポーツコース

「さえる」

健やかな暮らしに貢献する

本コースでは、身体理論や栄養学、医学、トレーニング理論、身体のケア、健康政策などを幅広く学び、ひとの健康を支える力を養います。栄養・運動・休養の3本柱を学ぶ科目で、現代人の健康づくりに必要な知識と実践力を身につけます。

#### 武道コース

「きわめる」

伝統文化の担い手をめざす

武道は、日本が世界に誇る伝統文化です。本コースでは、武道の精神を深く理解し、国際交流に貢献できるひとをめざします。五輪代表や全日本代表として活躍した選手やコーチが教員として在籍しており、勝負の本質や切れ味のある技を直接学ぶことができます。

### 4年間の学びの流れ

#### 1年次 基礎的な知識を身につける

各講義科目や陸上競技、器械運動、水泳等の実技授業から体育・スポーツの専門家としての基礎的知識や能力を身につけます。

#### 代表的な授業

##### 1年次 天理スポーツ学

天理特有の精神的風土によって醸成された「天理スポーツ」。天理で行われてきたさまざまなスポーツの歴史や理念を理解し、「スポーツ人」に必要な知識や態度を身につけます。



#### 2年次 知識を深め、実践能力を伸ばす

1年次に学んだ知識をさらに深め、実技科目を通じて実践経験を積みます。また指導者に相応しい基礎能力も身につけます。

#### 2年次 スポーツ文化論

「スポーツ」の価値は時代によって異なります。スポーツが文化として営まれ始めた先史時代から現代に至るまでの意味づけや社会背景、思想、価値観の変遷について学びます。



#### 3年次 各コースでの知識を深める

5つのコースに分かれて各分野の知識をさらに深め、各分野の体育・スポーツの専門家となれるように自らを磨きます。

#### 3年次 体育学演習

自分の興味関心で選んだ各コースの各教員のゼミに所属し、専門分野の深い知識を身につけます。自ら課題を探求してテーマを見つけ、その課題を解決する能力を身につけます。



#### 4年次 実技指導・実践能力を高め、卒業研究に取り組む

##### 【卒業研究の例】

- ・高校球児の野球グラブ購入時のブランドロイヤルティに関する研究
- ・走高跳における踏切動作がパフォーマンスに与える影響について
- ・体育の教師はなぜ保健の授業が苦手なのか?
- ・剣道の国際化に関する一考察 —アメリカ・ロサンゼルスを中心に—
- ・キャプテンのメンタルヘルスとリーダーシップ行動の関連性

### Student Voice

体育学部 体育学科  
競技スポーツコース 3年次生  
深川 佳蓮さん



#### Q. 現在の学科を選んだ理由・きっかけは?

大好きなスポーツについて色々な角度から学んでみたいと考えたため。

#### Q. 学科の授業で感動したエピソードは?

「スポーツコーチ論」で、トップアスリートと指導者の絆に感激。

#### Q. 学科を選んで良かったことは?

スポーツに関して意識の高い学生がたくさんいて刺激になる点。

#### Q. 社会を良くするために、何が必要?

社会問題に関心を持ち、相手と向き合い深くかかわろうとする姿勢。

### 就職実績

就職率 99.4%

※2022年3月卒業生実績

#### 主な就職先(直近5年)

フジタ、井村屋、東レ、ユニチカ、サイエンス、日本新薬、コーワー、共和、住友電気工業、リコー、クボタ、マキタ、グローリー、東芝、豊田自動織機、アドヴィックス、西武ガス、産業経済新聞社、NTTドコモ、西日本旅客鉄道(JR西日本)、東海旅客鉄道(JR東海)、近畿日本鉄道、丸紅、中山通商、ストライプインターナショナル、南都銀行、尼崎信用金庫、岩井コスモ証券、ルネサンス、アイ・ケイ・ケイ、教員(愛知県、福井県、広島県、大阪府、私学他)、総合警備保障、トランスクスモス、法務省矯正局(刑務官)、防衛省自衛隊、警察(警視庁他全国)、消防(奈良県広域他全国)、三重県、宇陀市 他 (順不同)

# 医療学部

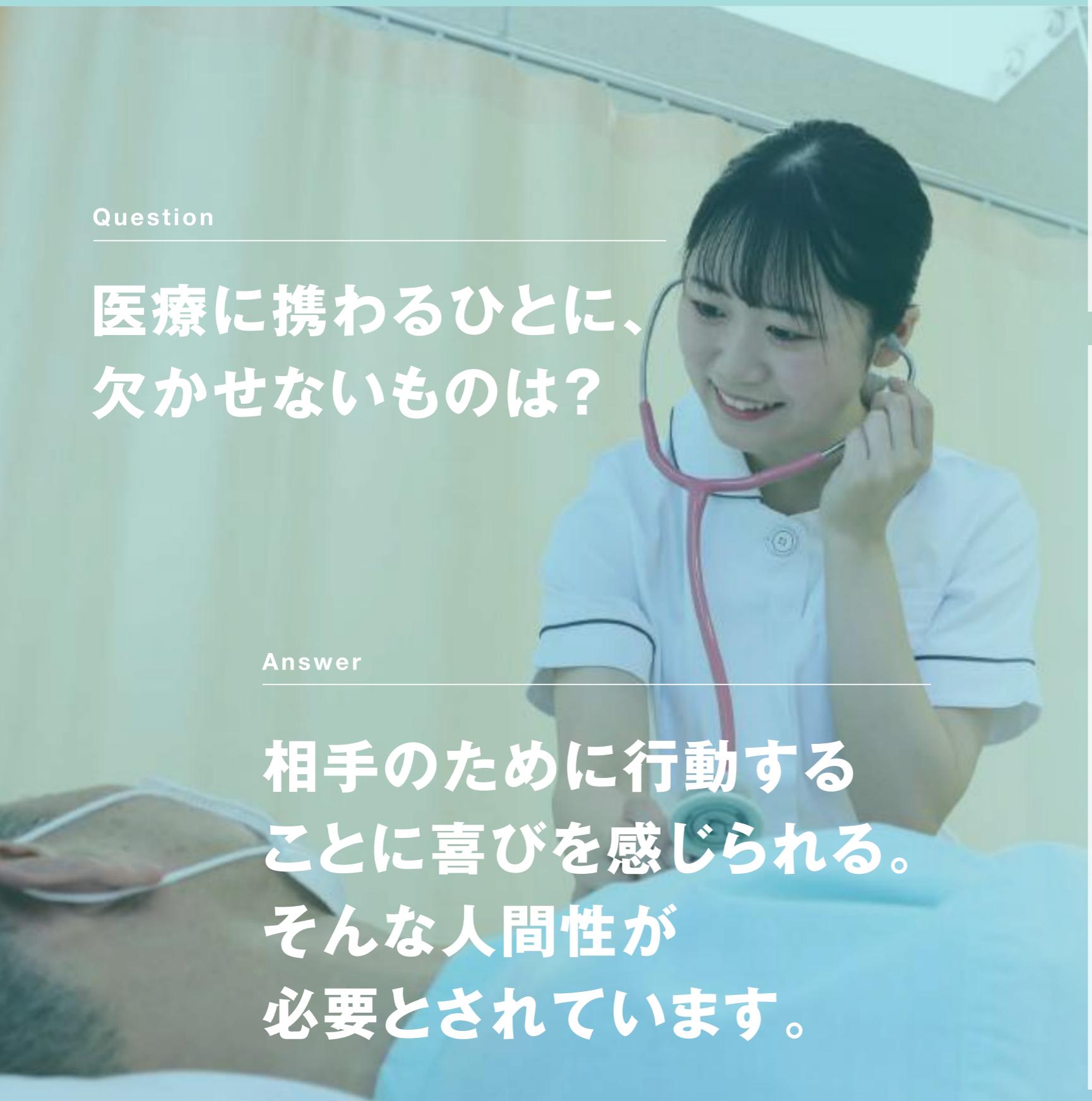
看護学科／臨床検査学科

## Question

医療に携わるひとに、  
欠かせないものは？

## Answer

相手のために行動することに喜びを感じられる。  
そんな人間性が必要とされています。



## 学びのポイント

### 1. 先進医療機関で全人的医療を学ぶ

本学部は天理医療大学の時から天理よろづ相談所病院との連携による実践教育を実施しています。先進医療の設備を持つ病院での実習を通じ、全人的医療とチーム医療を学びます。実習先が別所キャンパスに隣接している点も魅力です。



### 2. 「人に尽くすことを自らのよろこびとする」

本学部は「人に尽くすことを自らのよろこびとする」という天理医療大学の理念を受け継いでいます。医療人に求められる人間性や倫理観の養成に力を入れており、コミュニケーション演習など、対人能力を磨く科目も多数用意しています。



### 3. 学生の約70%が活用する奨学金制度

公益財団法人天理よろづ相談所病院による独自の貸与金を用意しています。この貸与金は本学を卒業後、直ちに看護師または臨床検査技師として天理よろづ相談所病院に規程の期間を勤務した場合に限り申請により返還が全額免除されます。

※国の給付型奨学金とも併用可能



## 学びのヒント

学部の学びのヒントになる引用、キーワードを紹介します。

人に喜んでもらえる喜びは、私たち自身の生きるエネルギーへと転化されていきます。

—ヴィクトール・フランクル(心理学者)

他人のために尽くす人生こそ、価値ある人生だ。

—アルベルト・aignシュタイン(物理学者)

病人の気持ち、その家族の気持ちがわからぬようなら、どんな医学者でも医者じやがない。

—遠藤周作(作家)

人の苦しみをやわらげてあげられる限り、生きている意味はある。

—ヘレン・ケラー(作家・社会福祉活動家)

私は少しも恐れるところがない。私はこの世界に、何事かをなさんがために生まれてきたのだ。

—野口英世(医師・細菌学者)

見たいと思う世界の変化にあなた自身がなりなさい。

—マハトマ・ガンジー(宗教家・政治指導者)

看護を行う私たちは、人間とは何か、人はいかに生きるかをいつも問いただし、研究を積んでいく必要がある。

—フローレンス・ナイチンゲール(看護師)

科学の方法論の重要な特徴は「観察と実験」からなることである。

—アンリ・ポアンカレ(数学者)

人類に福祉を与えてこそ学者の本分をつくすもので、真にこれが学者の任務である。

—ロベルト・コッホ(医師・細菌学者)

# 看護学科

Department of  
Nursing Science

## ケアの プロフェッショナルに

こんなひとに向いている学科です

看護師になりたいひと

高度医療機関で実習したいひと

助産師や保健師をめざすひと

### 学びのポイント

#### 1. 知識・実践能力・ケアの心を育む

「人に恩をうこすことを自らのよろこびとする」という学部の理念を第一とする教育課程のもと、サイエンス（科学的な看護学の知識）、アート（看護実践能力）、ヒューマニティ（ケアの心）を持つ看護の実践ができるように講義・演習・実習に取り組みます。卒業後の進学により助産師、保健師の資格取得の可能性も開かれています。



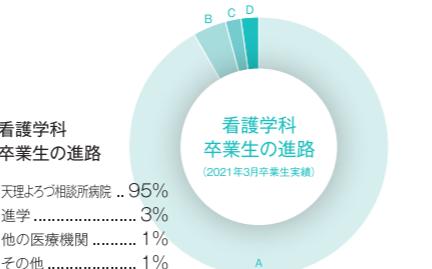
#### 2. 天理よろづ相談所病院での臨地実習

臨地実習では講義や演習で身につけた力を統合し、看護実践能力を高めます。実習先はキャンパスのすぐ傍にある天理よろづ相談所病院。奈良県でも有数の高度医療機関で実習に臨めるのは、本学部ならではの魅力です。教員と指導者が連携を取った受け入れ体制のなかで、実習に励むことができます。実習の場でたくさんの卒業生と出会うことができます。



#### 3. 9割が天理よろづ相談所病院に就職

毎年国家試験合格率、就職率ともに高い実績をあげています。9割以上が天理よろづ相談所病院に就職するほか、助産師や保健師資格取得をめざして進学する学生もいます。卒業生は、病院のほか、訪問看護、保健ステーション、社会福祉施設、ステーション、施設や企業、医療室に就職しています。



### 学びを未来に活かすキャリア支援

#### 看護師国家試験合格に向けた支援

看護師国家試験の全員合格をめざして、クラス担任が中心となり1年次から4年次まで国家試験対策を実施。1・2年次には低学年向け模擬試験、3年次には模擬試験と対策講座、4年次には模擬試験、弱点科目対策講座、苦手問題個別補講などを実施し、その到達度に応じて担当教員が個別にサポートしています。助産師、保健師の資格取得のための進学や大学院受験希望者に対し、筆記試験対策や面接のアドバイスも行っています。



### 4年間の学びの流れ

#### 1年次 人間性を養い、看護の基礎を築く

教養科目などで人間性を養いながら、身体のしくみや疾病の成り立ちと治療を学び、同時に心理学の科目や演習で対人能力を磨きます。

#### 代表的な授業

##### 1年次 地域の暮らしと看護

フィールドワークを通じ、地域の生活環境と暮らしが健康に与える影響を学び、そのひとらしい暮らしの継続に貢献する看護を考察します。



#### 2年次 専門領域の知識・技術を修得する

看護や医療における専門領域の授業が始まります。対象の個別性にあつた適切な看護実践に向けた専門知識と看護技術を養います。

#### 2年次 ヘルスアセスメント

ヘルスアセスメントに関する実践的な力と、患者さんにあつた適切な看護を導き出すための「看護過程」を展開する基礎的能力を養う演習科目です。



#### 3年次 臨地実習で看護実践能力を修得する

前半では多様な看護学の方法論を修得し、後半では病棟実習や施設実習で、さまざまな対象に応じた看護実践能力の修得をめざします。

#### 3年次 慢性期(在宅移行)看護学実習

長期療養を要する患者さんと家族の健康問題を捉え、療養生活の向上をめざす看護や円滑な在宅移行に向けた看護を実践するための基礎的能力を身につけます。



#### 4年次 全人的ケアの実践能力を高める

「看護学研究」の科目において担当教員の支援を受けながら研究計画書を作成します。全人的ケアの実践能力を高めながら、看護師国家試験への合格をめざします。

### Student Voice

医療学部 看護学科 4年次生  
北岡 直樹さん



#### Q. 現在の学科を選んだ理由・きっかけは?

看護師としてひとに役立つ仕事をするのが昔から夢だったため。

#### Q. 学科で熱中している学びは?

臨地実習にて特に高齢の入院患者の看護に関心を持ち学んでいる。

#### Q. いまの世界にもっと必要なものは?

思いやり。相手の背景を理解する心が、生きやすい社会をつくる。

#### Q. 将来はどんなひとになりたい?

看護師として、訪問看護などを通じ地域社会を支えたい。

#### 主な就職先

- 天理よろづ相談所病院
- 京都桂病院
- 名古屋掖済会病院
- 富山県済生会高岡病院

#### 主な進学先

- 聖隸クリストファー大学 助産学専攻科
- 白鳳短期大学 地域看護学専攻

※2022年3月卒業生実績 ※実績はすべて前天理医療大学の卒業生の情報です。

就職・  
進学率 100%

# 臨床検査学科

Department of  
Clinical Laboratory  
Science

## 臨床検査の スペシャリストに

こんなひとに向いている学科です

臨床検査技師になりたいひと

顕微鏡を扱うのが好きなひと

専門性を活かして  
活躍したいひと

### 学びのポイント

#### 1.ニーズの高まる「臨床検査技師」に

臨床検査技師は、患者さんの身体や血液、尿などを検査する医療技術者。昨今はPCR検査をはじめ、病気の診断や治療などに必要な検査を行うこの職業への注目が高まっています。本学科では、病院や検査センター、臨床研究の現場で必要な検体検査、生体機能検査について学び、臨床検査技師国家試験の合格をめざします。



#### 2.臨地実習で、チーム医療を学ぶ

天理よろづ相談所病院における臨地実習では、3年次に16週を費やし、あらゆる部署を体験します。現場での検査や診療で威力を発揮する最新機器を目の当たりにしながら、経験を積んでいきます。また、チーム医療の一員としての自らの立ち位置を理解し、検査技術で貢献していくスペシャリストへと成長で



#### 3.卒業研究指導で、即戦力として成長

卒業研究は、担当教員や天理よろづ相談所病院所属の指導者の課題研究からテーマを選択して実施します。マンツーマン指導により、研究者としての基礎と、卒業後に即戦力として活躍するための素養が身につきます。多くの卒業生が医療施設、検査センター、試薬・機器の製造開発メーカーなど多様なフィールドで活躍しています。



### 学びを未来に活かすキャリア支援

#### 臨床検査技師国家試験のサポート

臨床検査技師国家試験受験のための専門科目の単位認定を受け、卒業要件を満たした場合、毎年2月中旬に行われる「臨床検査技師国家試験」の受験資格を得ることができます。各学年に配置された専門科目の授業終了後、国家試験形式の模擬試験を実施し知識の整理を行います。また大学院進学サポートや、臨床工学技士と細胞検査士の資格も、在学中に該当科目を学内で取得し、卒業後に養成校にて1年間進学することで資格取得がめざせます。



### 4年間の学びの流れ

#### 1年次 専門共通科目で、基礎を固める

大学で学ぶための基礎科目とともに、遺伝子の構造や働き、人体の構造や疾患の成り立ち、実験技術の演習や、尿・血液の検査法について学びます。

#### 2年次 基礎知識とその応用、検査技術を修得

臨床検査に応用されるさまざまな検査技術を学習し、実習で技術を身につけます。臨床検査専門科目の講義・実習科目が最も多い学年です。

#### 3年次 天理よろづ相談所病院での臨地実習へ

3年次後期に「臨地実習前総合演習」において臨地実習前の技能習得到達度評価を受けた後、16週間にわたる臨地実習へ向かいます。

#### 4年次 研究論文の作成+国家試験合格をめざす

「臨床検査学卒業研究」で、指導者から与えられたテーマへの研究に取り組みます。臨床検査技師国家試験への合格をめざします。

#### 代表的な授業

##### 1年次 基礎ゼミナール

前半で大学での学びに必要な情報収集や自分の考えの表現・発表方法について学び、後半では天理よろづ相談所病院の医療現場との交流や見学・講義・実習を通して学習します。



##### 2年次 超音波検査学

超音波検査やMRIなどの画像検査について学びます。生体機能情報を収集するための理論と手技などについて学び、医療現場の多様なニーズに対応する技術を身につけます。



##### 3年次 臨床検査学臨地実習

臨床検査専門科目に関連する天理よろづ相談所病院 臨床検査部の各検査室にて、2名1組で1部署につき1~2週間かけてローテーション実習を経験します。



### Student Voice

医学部 臨床検査学科  
4年次生

恒川 珠緒さん



#### Q. 現在の学科を選んだ理由・きっかけは?

高校生のときに臨床検査技師1日体験に参加し興味を持ったため。

#### Q. 学科で熱中している学びは?

臨地実習。友達と一緒に切磋琢磨で予習復習に励んでいる。

#### Q. 大切にしている姿勢や考え方?

小さな幸せに気づくこと、譲り合いの精神。

#### Q. 将来はどんなひとになりたい?

臨床検査技師として、平和な社会に医療の分野で貢献したい。

### 就職実績

就職・  
進学率 96%

- 主な就職先**
- 天理よろづ相談所病院
  - 田北病院
  - 済生会中和病院
  - 高の原中央病院
  - 奈良県保健研究センター
  - 多根総合病院
  - 浜松医科大学附属病院
  - 大坂旭こども病院
  - 八尾徳洲会総合病院
  - 松原徳洲会病院
  - ミナリスメディカル(株)
  - 京都微生物研究所
  - (株)サンリツ
  - (株)近畿予防医学研究所
  - (株)メディック
- 主な進学先**
- 奈良県立医科大学・大学院(医学研究科)
  - 京都保健衛生専門学校(臨床工学技士専攻科)

\*学生の所属学部・学科等の名称は2023年4月時点のものです。

\*2022年3月卒業生実績 \*実績はすべて前天理医療大学の卒業生の情報です。

## POINT.1 希望する学生は、「全員」留学へ。

「豊富なチャンス」と「経済サポート」で、希望者全員の留学実現をめざしています。

### 交換留学+認定留学による“豊富なチャンス”

#### Q. 留学するには学内選考の突破が必要ですか？

A. 天理大学では「交換留学」と「認定留学」の2種類を用意しています。「交換留学」では学内選考の通過が必要ですが、留学先での授業料免除という特典があります。語学力が発展途上で選考に落ちた場合や希望する留学先が協定校ではない場合にも「認定留学」への挑戦ができます。

	留学先	期 間	留学資格	奨学金
交換留学	本学の協定校 18ヶ国・地域 36大学が対象	6ヶ月または1年間 (2年次以降)	選考試験 あり	年額34万円※1 + 協定校の 授業料原則免除
認定留学	希望する大学 認定留学先として 認められた場合	6ヶ月または1年間 (2年次以降)	選考試験 なし	留学先 授業料相当分 (年額上限46万円)※1

※1 上記は、留学期間が1年間の場合の奨学金支給額となります。半年間の留学の場合は、半額相当になります。

### 原則全員がもらえる奨学金による“経済サポート”

#### Q. 保護者に負担をかけずに留学したいのですが…

A. 経済的に難しい状況にある学生を応援するために毎年原則として長期留学する学生全員に奨学金を支給しています。また、交換・認定留学する学生のうち、特に学業や人物が優秀と認められた上位5名に1年間月額3万円を追加で支給する奨学金制度も設けています。

原則として全員に支給(返還不要)	
交換留学生奨学金…年額34万円※1	+ 認定留学生奨学金…留学先授業料相当分(年額上限46万円)※1
留学生奨学金(返還不要)	
月額3万円(年額36万円)…5名枠	

## POINT.2 「留学シミュレーション」をしてみよう。

「経済負担を少なくしたい」、「留学したい国や地域が決まっている」など、留学に当たってはさまざまな優先順位があるはずです。

以下の留学シミュレーションを使って、あなたに最適な留学の方法と留学出発までの流れを確認することができます。



その他、卒業論文執筆や研究活動のために海外での研修を希望する学生は、ふるさと会基金の海外研修制度に応募することも可能です。  
詳細は天理大学ふるさと会ホームページ内にある「海外研修制度」をご覧ください。



## POINT.3 「わたしだけ」の、留学先を見つける。

留学と言っても、行き先はさまざま。24ヶ国・地域、53大学と学術交流協定を締結する天理大学なら、興味・関心や予算に合わせて、あなたに最適の留学先を選択できます。

### 人気の欧米圏で学ぶ。

北米のほか、欧州にも多数の協定校があります。

#### North America

##### マレー州立大学 [アメリカ合衆国]

ケンタッキー州マレー市にある大学。全米で最も安全なキャンパスのひとつと評価されています。64ヶ国から多くの留学生が学んでいます。



#### Europe

##### マールブルク大学 [ドイツ]

大学にゆかりのある著名人には、『グリム童話』で有名なグリム兄弟や哲学者のハイデガーがいます。伝統と歴史ある街で学びに没頭できます。



#### Europe

##### オルレアン大学 [フランス]

パリから南に約130kmのオルレアンに位置する、創立700年の大学。フランス革命後に一旦閉鎖され、1961年に復活した歴史ある大学で学べます。



#### Europe

- オルレアン大学 [フランス]
- マールブルク大学 [ドイツ]
- ケルン大学 [ドイツ]
- モスクワ言語大学 [ロシア]
- サンティアコ・デ・コンポステラ大学 [スペイン]
- サラマンカ・ポンティフィシア大学 [スペイン]
- コインブラ大学 [ポルトガル]
- サハリン国立大学 [ロシア]
- キーク大学 [ウクライナ]
- ロンドン大学SOAS (アジア・アフリカ学院) [イギリス]
- プリブル大学 [スイス]
- サラマンカ大学 [スペイン]
- 天理日仏文化協会 (エコール・ド・パリ) [フランス]
- 天理日独文化工房 (サテライトオフィス) [ドイツ]

#### North America

- カリフォルニア州立大学 ロングビーチ校 [アメリカ]
- マレー州立大学 [アメリカ]
- オハイオ州立大学 [アメリカ]
- ニューヨーク市立大学リーマン校 [アメリカ]
- リジシャン大学 [カナダ]
- ブエラルモント州立自治大学 [メキシコ]
- サギノ・ヴァレー州立大学 [アメリカ]
- ウエスト・ワージニア高等教育政策委員会 [アメリカ]
- インディアナ大学 [アメリカ]
- ハワイ大学マノア校 [アメリカ]
- ニューヨーク天理文化協会 (ニューヨークキャンパス) [アメリカ]

#### Asia

- 江原大学校 [韓国]
- 東国大学校 [韓国]
- 韩国外国语大学校 [韓国]
- 嶺南大学校 [韓国]
- 釜山大学校 [韓国]
- 華南師範大学 [中国]
- 北京師範大学 [中国]
- 蘇州大学 [中国]
- 国立台湾大学文学院 [台湾]
- 中国交通大学 [台湾]
- 国立台湾師範大学 [台湾]
- 慈濟大学 [台湾]
- 国立台東大学 [台湾]
- 麻大大学 [マカオ]
- マハーサーラカーム大学 [タイ]
- チェンマイ・ラーチャバット大学 [タイ]
- パジャヤン大学 [インドネシア]
- ブルネイ・ダルサラーム大学 [ブルネイ]
- 韩国体育大学校 [韓国]
- 台湾首府大学 [台湾]
- 静宜大学 [台湾]
- エンデランカレッジ [フィリピン]
- リア外国语大学 [インドネシア]
- ダナン総合大学 [ベトナム]
- ハノイ大学 [ベトナム]
- トリニティ・バジエ大学 [ネバール]



#### Asia

##### ブルネイ・ダルサラーム大学 [ブルネイ]

多くの国民が流暢な英語を話すブルネイ。留学生対象の授業も英語で実施されます。治安の良さと物価の安さが魅力で、奨学金で生活費をカバーできます。



#### Asia

##### 韓国外国语大学校 [韓国]

留学生が通うソウル・キャンパスは、近辺に幾つかの大学がある閑静な住宅街に位置し、交通の利便も良く、ソウルのどこにでも簡単に移動できます。



#### South America

##### バジエ大学 [コロンビア]

コロンビア西南部のサンティアゴ・デ・カリ市内にある大学。スペイン語力を磨きながら南米の文化・社会を体験できる点と物価の安さが魅力です。

#### South America

- サンパウロ州立パウリスタ大学 [ブラジル]
- バラナ連邦大学 [ブラジル]
- バジエ大学 [コロンビア]

#### Oceania

- グリフィス大学 [オーストラリア]
- キャンベラ大学 [オーストラリア]

● 交流協定校・交換留学実施校 ● 交流協定校 ● 天理大学海外分校 ○ 天理大学サテライトオフィス

### 経済負担の少ない地域で学ぶ。

比較的生活費のかかりにくいアジアや南米での留学も可能です。

# VOICE

## 留学体験者の声

留学Q&A



オルレアン大学(フランス)【交換・認定留学:21ヶ月間】

多様な社会が教えてくれた、多くの気づき。

Q. 海外に興味を持ったきっかけは?

A. 高校時代から国際協力やアフリカ地域に興味を持っていた。

Q. 留学中に印象に残っていることは?

A. 紛争で移住してきた同級生が多く、個々の事情に衝撃を受けた。

Q. カルチャーギャップを感じた瞬間は?

A. ベジタリアン料理やハラールが身边にあり多様性への配慮を感じたとき。

Q. 外国語が話せるどんな良いことがある?

A. 異国の言語で友人と語り合うことで、真に相手を理解できること。

菅崎 しづく さん

国際学部 地域文化学科  
ヨーロッパ・アフリカ研究コース  
4年次生



オハイオ州立大学(アメリカ合衆国)【交換留学:6ヶ月間】

国際情勢をアメリカ視点で考える経験ができた。

Q. 留学を視野に入れたのはいつ頃?

A. 高校生の頃。将来は英語を使って働きたいと当時から考えていたため。

Q. 留学中に苦労したことは?

A. 英語のみで行われる授業。現地の友人のフォローで乗り越えられた。

Q. 留学して良かったことは?

A. アメリカ視点で国際情勢を見る経験を通じ政治学の学びを深められた。

Q. 留学や外国語を話すことの醍醐味は?

A. 異なる背景を持つ人々と交流し新たな価値観を持てるようになること。



ケルン大学(ドイツ)【認定留学:6ヶ月間】

多様な友人と出会えた、貴重な半年間に。

Q. 海外に興味を持ったきっかけは?

A. 子どもの頃から外国映画や音楽に触れ、海外に憧れを持っていた。

Q. 留学して良かったことは?

A. 多国籍な友人や在留邦人の集まりに参加し、交友を深めたこと。

Q. 留学して何が一番変わった?

A. 語学力が向上し日本語の翻訳を待たずに情報を得られるようになった。

Q. 将来はどんなことがしたい?

A. 海外経験を活かし、周囲に「きっかけ」を与える職業に就きたい。

中尾 和夏 さん

国際学部 外国語学科  
英米語専攻  
3年次生



嶺南大学校(韓国)【交換留学:1年間】

偏見を持たず、現地で交流する大切さを痛感。

Q. 海外に興味をもったきっかけは?

A. 貿易関係職に従事する父の姿を通じ、外国語に憧れを持っていた。

Q. 留学して良かったことは?

A. 政治的な問題でお互いに偏見を持つ必要はないと再確認できたこと。

Q. 留学して何が一番変わった?

A. 世界中に友人ができたことと、自信を持てるようになったこと。

Q. 将来はどんなことがしたい?

A. 韓国の企業に就職するのが夢。海外旅行もたくさんして世界を見たい。

藤本 佳奈美 さん

国際学部 外国語学科  
韓国・朝鮮語専攻  
3年次生



パラナ連邦大学(ブラジル)【交換留学:1年間】

子どもの頃から行きたかった、憧れのブラジルへ。

Q. 海外に興味を持ったきっかけは?

A. 幼い頃にブラジルの食べ物をご馳走になり同国に興味を持ったため。

Q. 留学中に苦労したことは?

A. ネイティブと話す際に最初は緊張したが、徐々に慣れて自信がついた。

Q. 留学して良かったことは?

A. 異文化のなかで暮らし、多様な価値観を理解できるようになった。

Q. 将来はどんなことがしたい?

A. 留学で身についたコミュニケーション力で「人助け」に貢献したい。

木村 信彦 さん

国際学部 外国語学科  
スペイン語・ブラジルポルトガル語  
専攻 3年次生



モスクワ言語大学(ロシア)【交換留学:6ヶ月間】

興味を持ったきっかけは、「国歌」。

Q. 留学を視野に入れたのはいつ頃?

A. 高校生の頃。ソ連の国歌を聞いてロシアに興味を持つようになった。

Q. 留学中に印象に残っていることは?

A. 日本文化への質問をよく受けた。自文化について学ぶ必要性を感じた。

Q. 外国語が話せるどんな良いことがある?

A. 視野と選択肢が広がり、世界に友達が驚くくらい増えること。

Q. 留学して何が一番変わった?

A. 異文化にもまれたことで自信がつき、挑戦を恐れなくなった点。

山野 陽基 さん

国際学部 地域文化学科  
ヨーロッパ・アフリカ研究コース  
4年次生

## 留学以外の海外プログラムも盛んに



### 国際スポーツ交流実習

スポーツを通じて海外で国際交流を楽しみ、異文化理解をめざします。ドイツのケルン体育大学やマールブルク大学などで現地の学生たちと交流し、スポーツ文化や指導法の違いなどを肌で感じながら学びます。



### 海外インターンシップ

参加学生は世界各国の受け入れ先企業で約10日間の職場体験を経験し、レポートを提出。修了書の発行後、2単位を取得できます。アメリカ・シカゴの移民協会やフランス・パリの日仏文化協会、インドネシアやブラジル、ロシアの旅行会社、韓国のカフェなど各地での就労体験は、海外勤務希望の学生はもちろん、国内での就職でも役立つ有意義な経験となります。

### 国際参加プロジェクト

「建学の精神」に基づく「他者への献身」を、国際的な舞台で実践していく本学独自の海外ボランティアプログラム。タイやカンボジア、ネパールなどを訪れ、衛生教育指導や情操教育支援、被災地支援などさまざまな支援を行います。事前準備や現地での活動、帰国後の振り返りを経て、大きく成長することができます。

#### プログラムの流れ

- 1 事前準備 ..... 担当教員の指導のもとで事前学習、創意工夫を凝らしながら準備に励む
- 2 現地での実践 ..... 支援活動を通じ、日本での生活が決して当たり前ではないことを実感
- 3 帰国後 ..... 振り返り作業を経て、世界が抱える問題とり直面对向合うように
- 4 卒業後 ..... 国際舞台にはばたき、国内外で活躍する参加学生も多数

## キャンパス内での異文化交流も魅力

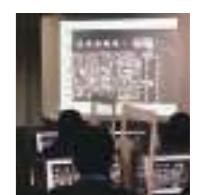
### iCAFé(アイ・カフェ)/チューター制度

iCAFéは日本人学生と留学生、教職員が気軽に会話を楽しめる異文化交流力フェ。世界各国の本や漫画が閲覧可能で、ネイティブの留学生が担当する無料の言語レッスンにも参加できます。留学生の生活を日本人学生が1学期間サポートするチューター制度も好評です。



### オンライン交流会

コロナ禍以降も学生の語学学習へのモチベーションを維持し、異文化交流の機会を提供するべく、協定校とのオンライン交流会を活発に実施しています。現地の学生と触れ合える貴重な交流会です。



### パリ、ニューヨークの海外分校で学べるチャンスも



エコール・ド・パリ  
(天理日仏文化協会)

- 日本語教員としての現地教育実習
- フランス語半年研修プログラム
- 海外インターンシップ



ニューヨークキャンパス  
(ニューヨーク天理文化協会)

- 日本語教員としての現地教育実習
- 海外インターンシップ

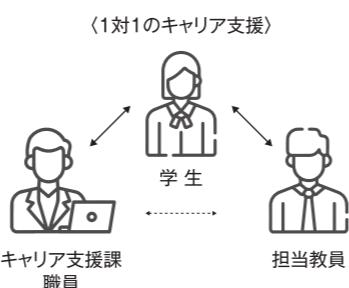
# | キャリアサポート

天理大学では少人数制を最大限に活かしながら教職一体で学生と向き合い、“一生もの”的なキャリア形成をサポートしています。

## Q. 将来や就職についてのサポートはありますか?

### A. 教職員が連携してきめ細やかな指導を行っています。

天理大学では教職一体の支援体制を整えています。キャリア支援課スタッフと担当教員の連携により、学生全員と1対1で向き合い目標達成を全力でサポートします。大切にしているのは、学生の個性や意志をどう活かせるかという視点と対話です。お仕事型の支援ではなく、学生が主体的に進路選び人生を切り拓くことを主眼に置いています。また、健全で前向きなキャリア観を醸成しながら仕事への基本姿勢やマナーの大切さを伝えることも重視し、就活だけに終わらない一生の財産となるキャリア観の構築を支援しています。教職員と学生の距離が近いからこそ実現できる、少人数制のもとでのきめ細やかな支援が最大の強みです。



## Q. どんな風に情報収集したら良いですか?

### A. 豊富な資料を用意したキャリアテラスの利用や、キャリアコンサルタントへの相談も可能です。

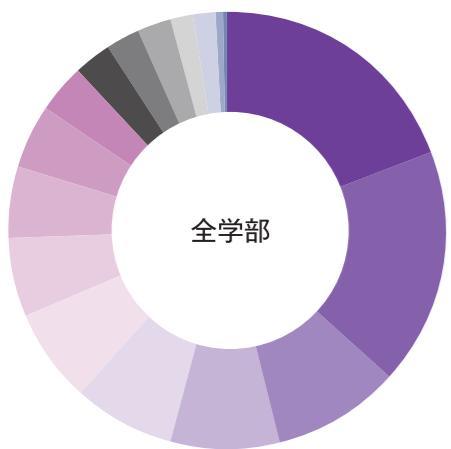
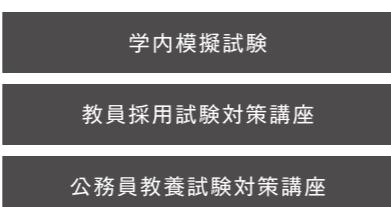
キャリアテラスは、個別の企業説明会や就活セミナーなど、キャリアにかかるイベントをアクティビティに体験できる場所です。資料コーナーには教員・公務員・就活のための資料を豊富に取り揃えており、グループワークのための稼働式ワークテーブル(18席)、PC(12台)での情報収集や閲覧も可能です。また、キャリア支援ルームでは、専門資格を持つキャリアコンサルタント・CDAを招き、就活活動をサポートしています。履歴書の書き方・模擬面接など、どんな悩みや疑問も相談できます。



## Q. 教員・公務員就職に強い大学って、本当ですか?

### A. 各種対策・サポートが充実しており、安定の就職実績があります。

教員採用試験・公務員採用試験の受験期を迎える前に、学内で各種模擬試験を実施しています。「教員採用試験対策講座」では、教職教養・面接・集団討論対策を通じて、教員採用試験合格をバックアップ。「公務員教養試験対策講座」では、公務員一次試験対策をはじめ、面接や論文対策などをトータルで支援しています。



各学部の就職実績・就職先  
手厚い支援体制のもと、高い就職実績を実現。

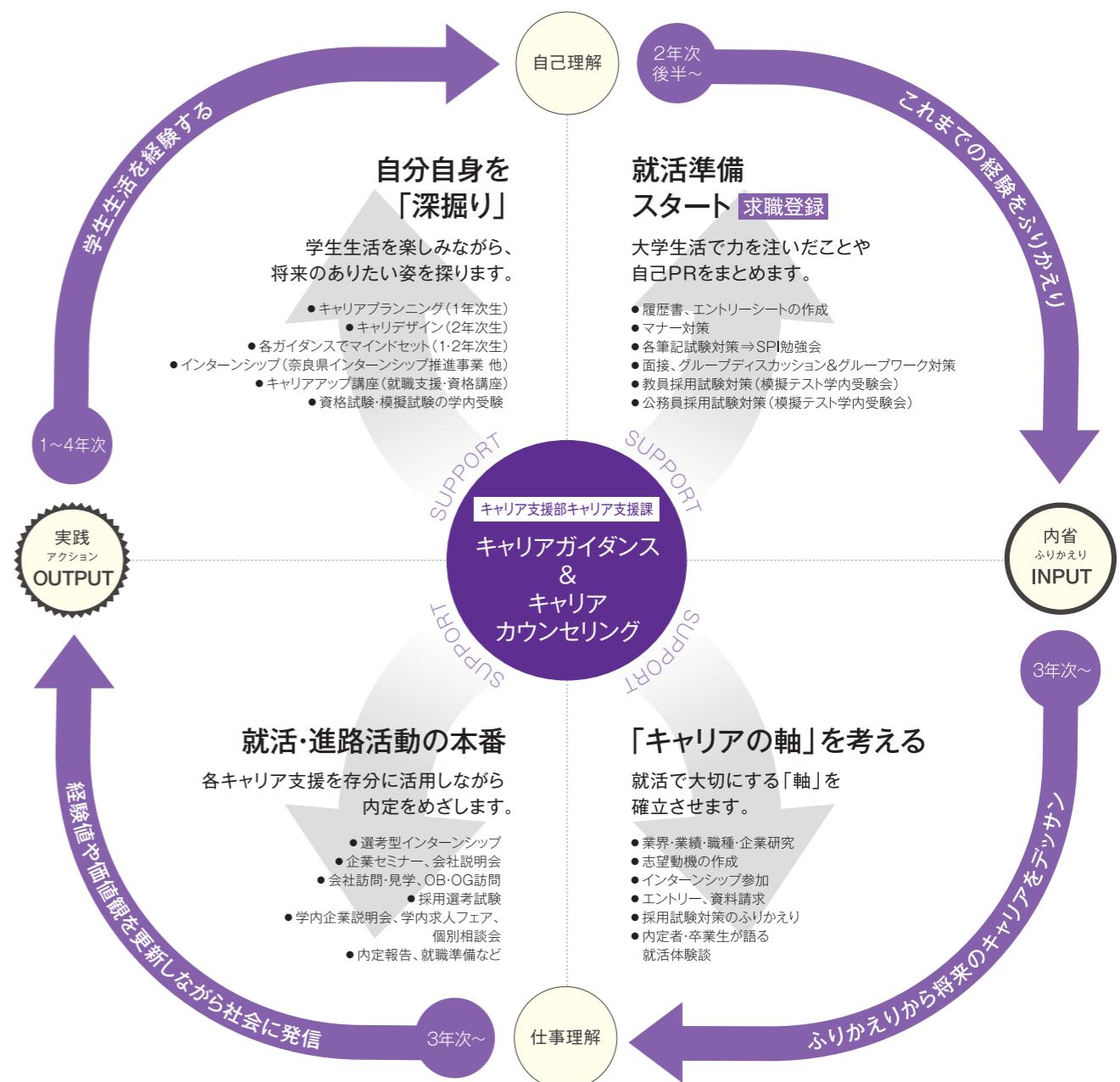
卸売・小売 18.8%	製造 5.6%
教員(講師含む) 16.9%	建設 5.0%
公務 9.0%	不動産・物品販賣 4.7%
サービス 7.9%	運輸・郵便 3.5%
宗教(天理教) 7.2%	宿泊・飲食 2.6%
医療・福祉 6.8%	情報通信 2.4%
	専門サービス 1.6%
	電気・ガス・熱・水道 0.6%
	農業・林業 0.2%
	その他 1.4%



卸売・小売 18.8%	製造 5.6%
教員(講師含む) 16.9%	建設 5.0%
公務 9.0%	不動産・物品販賣 4.7%
サービス 7.9%	運輸・郵便 3.5%
宗教(天理教) 7.2%	宿泊・飲食 2.6%
医療・福祉 6.8%	情報通信 2.4%
	専門サービス 1.6%
	電気・ガス・熱・水道 0.6%
	農業・林業 0.2%
	その他 1.4%

## Q. 就職活動は、いつ・どんな風に始めるべきでしょうか?

### A. 入学直後から未来を見据えたサポートを行っています。



## 教員・公務員のほか、安定した医療職採用の実績があります。

◎ 高等学校教員採用 39名

※2022年3月卒業生実績(講師含む)

◎ 警察官採用 28名

※2022年3月卒業生実績

◎ 看護師採用 64名

※2022年3月卒業生実績

◎ 中学校教員採用 32名

※2022年3月卒業生実績(講師含む)

◎ 消防官採用 5名

※2022年3月卒業生実績

◎ 臨床検査技師採用 21名

※2022年3月卒業生実績

# VOICE

## 内定者の声

キャリアタイムライン



仕事を通じて「笑顔」を届けたい。

**Q. 就職活動はいつ頃スタートした?**

A. 早期からキャリアアップ講座を受講し、就職活動に備えました。本格的に就職活動を開始したのは4年次の7月頃です。

**Q. 内定の決め手になったものは?**

A. 教職の授業などでプレゼンテーション力が身についていたこともあり、直接で肩の力を抜いて自己PRできることです。

**Q. どんな社会人になりたい?**

A. お仕事を通じて周囲を笑顔にできる人間に成長し、多様な個性を尊重できる社会の実現に微力ながら貢献したいです。

大日方 穂菜実 さん

文学部 国文学国語学科 4年次生

キャリアタイムライン	
高校時代	● 大好きな国語の授業に熱心に励む マーチングバンド部に熱中。国語が得意だったこと、国語の先生に憧れていたことをきっかけに国文学国語学科をめざすようになった。
大学時代	● 小説を書く授業で表現力を磨く 2年次の「国語表現法」の授業で小説の執筆にチャレンジ。高校まではひと味違った学びの内容が楽しく、表現力が身についた。
	● 相手の視点に立って説明する大切さを学ぶ 教職課程の模擬授業で、生徒に内容を上手く伝える方法を工夫し、友人と協力して取り組んだことで成長できた。
4年次	● 就職活動を開始 7月頃から就職活動を本格的にスタート。ゼミの担当教員からアドバイスを受けながら、興味のある業界を絞り、余裕を持って準備した。
4年次	● 内定を獲得 憧れだったホテル旅行業界の企業から内定をいただく。面接の際に意気込みすぎず自分らしさを表現できたことが決め手になった。

【利用したキャリア支援プログラムやサポート】

自分がめざす将来像や希望する業界を明確にするためにキャリアアップ講座を受講。ゼミの担当教員からの助言とサポートも力になりました。



幸せな瞬間をサービスで提供したい。

**Q. 就職活動はいつ頃スタートした?**

A. 3年次の夏頃です。学部で実施されたオンライン就職説明会で先輩方の就職活動に触れたことが大きな刺激になりました。

**Q. 内定の決め手になったものは?**

A. 熱心に取り組んできたスポーツについてPRできたことです。教職課程で身についたプレゼンテーション力もプラスになりました。

**Q. どんな社会人になりたい?**

A. 内定先でのホテル・レストラン運営やウエディング・プランニングなどのサービスを通じ、幸せを提供できる社会人をめざします。

田上 真之介 さん

体育学部 体育学科 スポーツ教育コース 4年次生

キャリアタイムライン	
高校時代	● スポーツについて深く学べる大学を探す ハンドボール部に所属。得意な体育やスポーツへの学びを深めたいと考え、伝統ある天理大学体育学部をめざすようになった。
大学時代	● 多くの出会いから影響を受ける 教職課程の模擬授業に興味深く取り組んだ。全国トップレベルの体育系クラブ活動に励む同級生とのかかわりが人生の刺激になった。
	● 教育実習で準備の大切さを学ぶ 教職課程の教育実習で、スポーツも授業も仕事もすべて準備を万全の状態にしておく必要があるのだと痛感させられた。
3年次	● 就職活動を開始 夏頃に就職活動をスタート。学部で実施された就職活動のオンライン説明会で、やるべきこと・時期を明確にしたうえで臨んだ。
4年次	● 内定を獲得 面接で今まで自分が大切にしてきたことや一生懸命挑んできたことを伝え、それらを評価いただけたことが内定につながった。

【利用したキャリア支援プログラムやサポート】

オンラインの自己分析講座とキャリア支援課での自己PRの添削サポート、学部独自のオンライン就職説明会が特に役に立った。



ボランティアで磨いた対人スキルが決め手に。

**Q. 就職活動はいつ頃スタートした?**

A. 3年次の秋です。夏に複数のインターンに参加しましたが、業界・企業研究のためにもっと参加しても良かったなど感じています。

**Q. 内定の決め手になったものは?**

A. 何より先生方とキャリア支援課の皆さんの親身なサポートです。ボランティア活動で培ったコミュニケーション力も役立ちました。

**Q. どんな社会人になりたい?**

A. 私の夢は、運転士として特急を運転することです。まずは運輸職の一員としてお客様に安心・安全をお届けできるよう頑張ります。

黒川 梨沙子 さん

国際学部 外国語学科 中國語専攻 4年次生

キャリアタイムライン	
高校時代	● 外国語に興味を持ち始める スポーツが好きで、テニス部の活動を楽しんでいた。海外に興味を持ち、語学教育に定評のある天理大学をめざすようになった。
大学時代	● 中国語ボランティアの活動に熱中 1・2年次はボランティアチームのリーダーとして、中国語絵本の読み聞かせ活動やホテルの客室案内の中中国語翻訳に熱心に励んだ。
	● 中国語力を磨きながらゼミで学びを深める 3・4年次は、教員による丁寧な指導のもと中国語力を伸ばしながら、日本語教員養成課程の授業やゼミでの学びに奮闘した。
3年次	● 就職活動を開始 夏頃に企業のインターンに参加し、秋学期から就職活動を開始。中国語専攻(※当時)独自の就活説明会で就活の流れがつかめた。
4年次	● 内定を獲得 近畿日本鉄道から内定をいただく。教員やキャリア支援課職員が親身になって相談に乗ってくれたことが早期の内定獲得につながった。

【利用したキャリア支援プログラムやサポート】

キャリアテラスの資料を活用し、業界・企業研究を実施。中国語専攻(※当時)独自の就活説明会や、インターン参加も有意義だった。



研究による社会への貢献をめざして。

**Q. 大学院進学を考えたのはいつ頃?**

A. 高校時代から視野に入れていましたが、大学3年次に病理検査学の実習に関心を持ったことで具体的な目標となりました。

**Q. 大学院はどのように選んだ?**

A. 先生方が親身に進学相談に乗ってくださいました。大学院の情報について詳しく教えていただき、自分に合った進学先を選べました。

**Q. どんな社会人になりたい?**

A. 目の前のことには真剣に向き合いながら、努力を惜しまず、医療の分野を通して世の中の役に立つことに挑戦したいと思います。

八田 桃佳 さん

医学部 臨床検査学科 4年次生

キャリアタイムライン	
高校時代	● 医療従事者になる夢を膨らます 医療にかかる仕事がしたいと考え、国家資格が取れてかつ大学院進学の実績もある臨床検査学科をめざすようになった。
大学時代	● 病理検査学の実習に熱心に取り組む 3年次の「病理検査学実習Ⅱ(鏡検)」の授業が非常に興味深く、大学院でこの分野について研究したいと考えたようになつた。
	● 天理よろづ相談所病院で臨地実習 3年次に天理よろづ相談所病院の検査室で臨地実習を経験。技師による検査を目の当たりにし座学での学びが深まつた。
3年次	● 進学に向けた準備をスタート 3月頃より、大学院進学に向けて、入試で必要な外部英語試験への対策や、専門試験の本格的な勉強を始めた。
4年次	● 大学院に合格 京都大学大学院医学研究科人間健康科学系専攻総合医療科学コースに合格。教員による進学へのアドバイスが支えになった。

【利用したキャリア支援プログラムやサポート】

就職進学説明会への参加で、大学院進学までの道筋を明確にできた。教員が教えてくれた大学院の情報が進学先選びの決め手になった。

※学生の所属学部・学科等の名称は  
2023年3月時点のものです。

# PIONEERS

学びを活かして、  
社会に貢献する。

## 卒業生編

天理大学は、さまざまな職業で  
活躍する卒業生を輩出しています。

国内外でひとや地域のために奮闘する  
彼・彼女たちの原点は、  
在学中のどんな経験だったのでしょうか？

15名の卒業生に聞きました。



### 生活保護ケースワーカー

兵庫県 加東市役所

#### Q. 現在どんなお仕事をしていますか？

生活保護ケースワーカーとして、市役所で勤務しています。制度の説明や面談を通じ、相談者に安心していただけるように心がけています。

#### Q. 失敗から学んだことはありますか？

社会福祉士の実習で児童養護施設を訪問した際、子どもの気持ちに入り込みすぎて号泣してしまったことです。相手の心情を受け止め、冷静に判断する必要性を痛感しました。

#### Q. 最後に、今後の目標について教えてください。

今後も学び続け、信頼されるケースワーカーをめざします。生活保護で当事者の生きづらさを解消することで、公平な社会の実現に貢献したいです。



### 日本語教員

ヒューマンアカデミー日本語学校  
大阪校 常勤講師

#### Q. 現在どんなお仕事をしていますか？

日本語学校で常勤講師として勤めています。授業を通じ、日本語を使う楽しさを学習者に伝えられるように心がけています。

#### Q. 現在のお仕事は社会にどう貢献すると思いますか？

日本語教育は、多様な背景を持つひととともに生きる「多文化共生社会」の実現に大きな役割を果たすと考えます。

#### Q. 在学中に熱中していたことは何ですか？

中国語絵本の読み聞かせボランティアを通じ、学びを社会に還元する喜びを知りました。

#### Q. 最後に、今後の目標について教えてください。

学生の日本での生活を全力でサポートし、信頼される日本語教員になりたいです。



### 学芸員

岐阜県大野町教育委員会生涯学習課  
文化財係・大野町埋蔵文化財センター

#### Q. 現在どんなお仕事をしていますか？

学芸員として指定文化財の調査・保存活用、解説、展示、報告書の刊行などを行っています。一般の方に「こんなものがあるのか！」と驚いていただくときにやりがいを感じます。

#### Q. お仕事は社会にどのように貢献しますか？

「文化財」を後世に残すことで、人類の多様性を保存できると考えます。

#### Q. 大学時代は何に熱中していましたか？

東乗鞍古墳の発掘調査です。自分で描いた実測図が報告書に掲載されたときの感激はいまでもよく覚えています。

#### Q. 最後に、今後の目標について教えてください。

多くのひとに考古学に興味を持ってもらえるように頑張ります。



### 客室乗務員

全日本空輸株式会社

#### Q. 現在どんなお仕事をしていますか？

客室乗務職に就いています。「安全こそが全て」と胸に刻みながら、疑問や気づきは躊躇せぬ声に出すことを大切にしています。

#### Q. お仕事のやりがいは何ですか？

一期一会の毎日のなかで仲間とチームワークを發揮し、お客様の笑顔につなげられたときに大きなやりがいを感じます。

#### Q. 天理大学で学んで良かったことは何ですか？

交換留学ができたことです。カナダのリジャイナ大学で過ごした時間は一生の宝物です。

#### Q. 最後に、今後の目標について教えてください。

今後も温かみのあるサービスを追求し、お客様の活力となるフライトを創っていきます。



### 行政心理士

岡山県鏡野町役場

#### Q. 現在どんなお仕事をしていますか？

行政心理士として発達障がいに関する相談支援や地域の支援体制整備などに携わっています。

#### Q. お仕事で大切にしていることは何ですか？

来談者の話を傾聴し寄り添うことで、ご本人自身が決断し歩んでいくような伴走支援を大切にしています。

#### Q. 現在のお仕事は社会にどう貢献すると思いますか？

発達障がいの啓発活動を通して、多様な考え方や生き方があり「みんな違う。だから楽しい。」という共生社会の実現につなげていきたいです。

#### Q. 最後に、今後の目標について教えてください。

チームの一員として多職種と柔軟に協働できる心理士をめざします。



### 看護師

天理よろづ相談所病院 看護部

#### Q. 現在どんなお仕事をしていますか？

天理よろづ相談所病院で看護師として勤務しています。患者さんの笑顔を増やしたいと思いながら業務に励んでいます。

#### Q. お仕事のやりがいは何ですか？

生死にかかる職業のため責任の重さを感じますが、患者さんが回復した姿を見るときはとてもうれしいです。

#### Q. 在学中、どんな瞬間に成長を感じましたか？

ゼミで卒論を仕上げ、先生から労いの言葉をいただいたときです。1年以上かけてひとつのことを仕上げるのは大変でしたが、達成感がありました。

#### Q. 最後に、今後の目標について教えてください。

仕事を通じ、人生の恩返しをしていきたいです。



### 公務員

岐阜県 中津川市役所  
市民福祉部高齢支援課

#### Q. 現在どんなお仕事をしていますか？

岐阜県中津川市役所の市民福祉部高齢支援課で勤務しています。

#### Q. お仕事をするうえで大切にしていることは何ですか？

困っている方の話を聞き、自分が悩んだ際には誰かに相談するという助け合いを大切にしています。

#### Q. 大学時代に印象に残っている授業は何ですか？

「mont-bell」の創業者 辰野勇さんと泊まり込みでカヤック体験をする特別授業に参加し「好きなことを大切に」との助言から刺激を受けました。

#### Q. 最後に、今後の目標について教えてください。

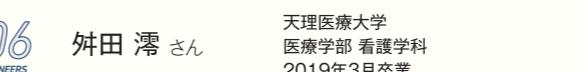
市役所は地域にとって欠かせない存在です。これからも市の生活や福祉教育を支えていきたいです。



### 人間学部 国際学部

人間学部  
人間関係学科 臨床心理専攻  
2010年3月卒業

02 村上 洋美 さん  
2015年3月卒業



人間学部  
天理医療大学  
医療学部 看護学科  
2019年3月卒業

07 片田 教平 さん  
2012年3月卒業



## 自動車整備士

株式会社井上カーグウド

Q. 現在どんなお仕事をしていますか？

自動車整備士として勤務しています。お客様からのお褒めの言葉を法人内で一番多くいただいたときはうれしかったです。

Q. 大学時代に印象に残っている経験は何ですか？

交換留学でインドネシアのバジャヤラン大学に1年間留学し、カルチャーギャップを感じつ生きていく活力を得ました。

Q. 大学で学ぶことにはどんな意義がありますか？

自分がどんな人間なのか理解できるようになることです。

Q. 最後に、今後の目標について教えてください。

重労働でも女性が輝いて働くことを証明しながら、いつかバリ島で社会貢献ビジネスに携わりたいです。

08  
PIONEERS

東川 茉梨亞  
ナダブダップ さん

国際学部 地域文化学科  
アジア・オセアニア研究コース  
2022年3月卒業



## 国語教員

株生昇陽高校 教諭（国語科）

Q. 現在どんなお仕事をしていますか？

高校で国語科の教員をしています。次世代を担う生徒を支えることにやりがいを感じます。

Q. 大学時代は特に熱中していましたか？

中古文学の授業に特に関心を持って取り組んでいました。変体仮名をすらすら読めるようになったときに成長を感じました。

Q. 大事にしているアドバイスはありますか？

学科会の先輩にかけてもらった「自分はできることでも、ほかの子が当たり前にできるとは限らないよ」という言葉を、教育に携わるうえで大切にしています。

Q. 最後に、今後の目標について教えてください。

自らを律し、周囲とともに高め合っていきたいです。

09  
PIONEERS

菊谷 真央 さん

文学部  
国文学国語学科  
2021年3月卒業



## 臨床検査技師

天理よろづ相談所病院 臨床検査部

Q. 現在どんなお仕事をしていますか？

天理よろづ相談所病院で臨床検査技師として勤務しています。

Q. お仕事のやりがいは何ですか？

異常をすぐに報告したことが迅速な治療や処置につながり、患者さんにより良い医療を提供できたときです。

Q. 大学時代は特に熱中していましたか？

微生物の分野での研究です。自分自身で研究内容を熟考し、考えを述べることができたときに成長を感じました。

Q. 最後に、今後の目標について教えてください。

上司も後輩も含め、さまざまなひとから信頼される存在になることです。基本的に表に出ることの少ない職種ですが、医療を裏舞台から支えたいです。

12  
PIONEERS

山崎 健太 さん

天理医療大学  
医療学部 臨床検査学科  
2019年3月卒業



## 日本語教員

ニューヨーク天理文化協会

Q. 現在どんなお仕事をしていますか？

ニューヨーク天理文化協会で日本語教員をしています。

Q. お仕事のやりがいは何ですか？

学生の成長を目の当たりにする度に、教えることのやりがいを感じます。肩の力を抜いて、楽しく授業するように心がけています。

Q. 大学時代に印象に残っている経験は何ですか？

フランス留学で日本とは全く違った文化や考え方を経験したおかげで、他人と自分の違いを楽しめるようになりました。

Q. 最後に、今後の目標について教えてください。

いつまでも学び続け、いつまでも輝き続ける人間として成長しながら、個々を尊重できる社会に貢献したいです。

13  
PIONEERS

平野 陽子 さん

人間学部 宗教学科  
2020年3月卒業



## 営業職

LG化学ジャパン株式会社 営業職

Q. 現在どんなお仕事をしていますか？

韓国に本社を構える石油化学メーカーで営業を担当しています。韓国・朝鮮語を仕事で活かせることがうれしいです。

Q. お仕事で大切にしていることは何ですか？

まずは一度、相手の立場に立って考えるようになっています。

Q. 大学時代で最も印象に残っていることは何ですか？

国際参加プロジェクトへの参加です。ゴミ回収で生計を立てている発展途上国の地域へ訪問した際、幸せとは何かを深く考えさせられました。

Q. あなたにとって理想の社会はどんなものですか？

お互いに支えあい助け合える社会です。その実現に寄与できるように日々努力を続けたいです。

10  
PIONEERS

市野 寛樹 さん

国際学部  
外国語学科 韓国・朝鮮語専攻  
2014年3月卒業



## 体育教員

都立高島高等学校 保健体育科教員

Q. 現在どんなお仕事をしていますか？

高校の体育教員として勤めています。生徒の成長が見えたときや生徒がいきいきしているときにやりがいを感じます。

Q. お仕事で大切にしていることは何ですか？

自分と生徒の目標に違いがあるときでもじっくり待つように心がけています。

Q. 大学時代は特に熱中していましたか？

トレーニング科学や体力学の授業に特に関心を持って取り組みながら、陸上競技部の活動に熱中していました。尊敬する先生や先輩と出会えたことに感謝しています。

Q. 最後に、今後の目標について教えてください。

生徒の成長につながる指導ができるようになりたいです。

11  
PIONEERS

小林 陽介 さん

体育学部 体育学科 教育コース 2015年3月卒業／天理大学大学院 体育学研究科 体育学専攻 2017年3月修了



## 留学生サポート

天理教語学院 海外ふるさと寮

Q. 現在どんなお仕事をしていますか？

天理教語学院の海外ふるさと寮で留学生のサポートをしています。

Q. お仕事をするうえで大切にしていることは何ですか？

多くの国から来た学生とかかわるため、異文化理解と人間関係を大切にしています。留学生が勉強や生活の面で困っているときに支えることにやりがいを感じます。

Q. 大学時代に印象に残っている経験は何ですか？

日本語弁論大会に出たことがきっかけで、人前に立って話すことができるようになりました。

Q. 最後に、今後の目標について教えてください。

相手のために行動し、平和で穏やかな暮らしに貢献できるひとになりたいです。

14  
PIONEERS

ディミトリ・アディマス・  
バルゲナ さん

国際学部 地域文化学科 日本研究コース  
2022年3月卒業



## 大学院生

ドイツ・マールブルク大学  
文化人類学部 在籍

Q. 大学院で何を学んでいますか？

文化人類学を学んでいます。諸地域や文化に関する物品を目にする機会が多く、毎日楽しく研究に没頭しています。学生や教員と共に激しく議論し、年齢や上下関係にとらわれずに自分の意見を述べる、貴重な経験を積んでいます。

Q. 天理大学で学んで良かったことは何ですか？

歴史的な遺産や豊かな自然に囲まれた環境のなかで、恩師や友人とのつながりを構築できることです。

Q. いま世界には何が足りないと思いますか？

国籍や立場などに依存しない人間性です。

Q. 最後に、今後の目標について教えてください。

自立した意見を持つ人間として成長したいです。

15  
PIONEERS

金 諭史 さん

国際学部 地域文化学科  
ヨーロッパ・アフリカ研究コース  
2020年3月卒業

# 取得可能資格

未来の可能性を広げ、将来のキャリアに活かせるさまざまな資格が取得可能です。  
きめ細やかで手厚いサポート体制も整っています。

学部学科名	人文学部						国際学部					体育学部	医療学部	
	宗教学科	国文学国語学科	歴史文化学科	心理学科	社会教育学科	社会福祉学科	韓国・朝鮮語学科	中国語学科	英米語学科	外国語学科	国際文化学科	日本学科	看護学科	臨床検査学科
取得可能資格														
中学校教諭一種免許状*	●	●	●	●					●		●		●	
高等学校教諭一種免許状*	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	
図書館司書	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
博物館学芸員	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
日本語教員	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
矯正・保護支援 (本学独自)	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
天理教教人 (本学独自 登録資格)	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
宗教文化士 (受験資格)	●													
公認心理師 (要大学院修了、他条件あり)			●											
臨床心理士 (要大学院修了、受験資格)			●											
認定心理士			●											
社会福祉事主 任用資格	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
社会教育士・社会教育主事 任用資格				●										
社会福祉士 (国家試験受験資格)					●									
精神保健福祉士 (国家試験受験資格)					●									
公認スポーツ指導者 (受験科目一部免除)											●			
健康運動指導士 (受験資格)											●			
トレーニング指導者 (受験資格)											●			
JPSUスポーツトレーナー (他条件あり)											●			
看護師 (国家試験受験資格)												●		
臨床検査技師 (国家試験受験資格)												●		

\*1 スペイン語の教員免許取得を希望する者は、所定の条件を満たす必要があります。

# 資格取得サポート

天理大学独自のサポートとして教員採用試験対策講座やガイダンスが充実しています。  
各種資格試験の対策講座を活用し、キャリアアップにつなげることもできます。

先生になりたい夢を徹底サポート!  
小学校から高校までの教員免許状が取得可能。

## ■ 中学校教諭一種免許状

所属学科の所定の単位、および教職に関する科目を修得することで、所属学科に応じた科目的中学校教諭一種免許状が取得できます。充実のサポートで着実に夢の実現をめざせます。

## ■ 高等学校教諭一種免許状

所属学科の所定の単位、および教職に関する科目を修得することで、所属学科に応じた科目的高等学校教諭一種免許状が取得できます。中学校教諭一種免許状と並行して取得をめざすことも可能です。

## ■ 小学校教諭一種免許状

中学校または高等学校の教員免許状取得を前提に、神戸親和大学と提携している「小学校教諭一種免許状取得プログラム」で、同大学の通信教育部において所定の科目を修得することにより取得が可能です。

## 天理大学独自のサポート

### ■ 教員採用試験対策講座

専門講師が、試験対策のポイントを毎週段階的に指導。不明点や対策の相談もでき、効率的に試験に臨めます。

### ■ 教員採用試験対策ガイダンス

中学・高校の採用試験受験に向け、試験の最新情報や試験科目の内容、理想的なスケジュールなどを学べます。

### ■ 教員模擬試験

中学・高校教員の採用試験の模試を毎年学年内で実施。早期からの試験体験とそれを踏まえた対策が可能です。

### ■ 学校教育支援活動

近隣の教育委員会と提携。学校現場で授業補助や部活動指導補助などを通じ、「教育」を体験できます。



## | STUDENT VOICE

(下北山村立下北小中学校内定)

幼稚園の頃から夢だった体育教員に。

### Q. 大学からどんなサポートがあった?

A. 先生方から集団討議や模擬授業、個人面接のほか、今年の筆記試験の予想から実技の指導まで丁寧な助言をいただきました。

### Q. 資格を活かし、どんな風に活躍したい?

A. 中学校の保健体育教員として、今後の未来を担う子どもたちを育てたいと考えています。運動をすることの楽しさや喜び、生涯を健康に過ごすことの大切さを生徒に伝え、個々の個性を尊重する教員になりたいです。

取得した資格・免許  
中学校教諭一種免許状(保健体育)、  
高等学校教諭一種免許状(保健体育)

井手谷 彩永さん 体育学部 体育学科 スポーツ教育コース 4年次生

各種資格試験の対策講座を活用できます。

## 公務員・教員採用試験対策講座

### ■ 公務員教養試験対策講座

警察官・消防官をはじめ、国家一般職・地方上級公務員など公務員試験の教養試験対策を行います。

### ■ 教員採用試験対策講座

教職教養対策を基礎から学習し、教員採用試験合格を目指します。人物試験対策では面接・集団討論の実践練習も行います。



## 資格取得・就職支援講座

### ■ SPI試験対策講座

一般企業の筆記試験や公務員・教員採用試験対策として、学力の向上をめざします。

### ■ 秘書技能検定試験対策講座

マナー・接遇・文書作成・ファイリングなど、秘書はもちろん、一般事務にも役立つ知識を身につけます。

### ■ 宅地建物取引士試験対策講座

不動産取引の専門家を志し、不動産業界や銀行等のお客様に重要事項を説明できる専門知識を学習します。

### ■ TOEIC®対策講座

リスニングスキルと語彙力の強化を目的とし、TOEIC®スコアアップをめざします。初級コース、中級コースを用意しており、レベルに合わせた受講が可能です。

### ■ MOS対策講座 (Word2016、Excel 2016)

パソコン操作の基本から、文書作成、表計算まで分かりやすく指導します。

### ■ 日商簿記検定試験対策講座

会計知識の基本を学習します。社会人の一般常識・基礎力として、簿記の知識は大変役に立ちます。

### ■ 医科医療事務検定試験対策講座

医療保険制度の仕組みから点数算定の基礎、明細書(レセプト)の作成まで、医療事務者として必要な技能と知識を学習します。

### ■ ファイナンシャルプランナー試験対策講座

ライフプランニングと資金計画、リスクマネジメント、金融資産運用、タックスプランニング、不動産・相続・事業継承の6つのパートに分けて、経済システムの基本を学ぶことができます。

# 奨学金制度

学びたい気持ちを、全力で応援。独自の奨学金制度が充実しています。

返還不要の給付型も多数。多彩なチャンスを用意しています。

## ■天理大学独自の奨学金制度 [2023年度入学生(実績)]

※2024年度の奨学金制度は変更する予定です。最新情報は入試情報サイト「STORIES」をご確認ください。

成績優秀な  
学生を応援!

経済的援助を  
必要とする学生に

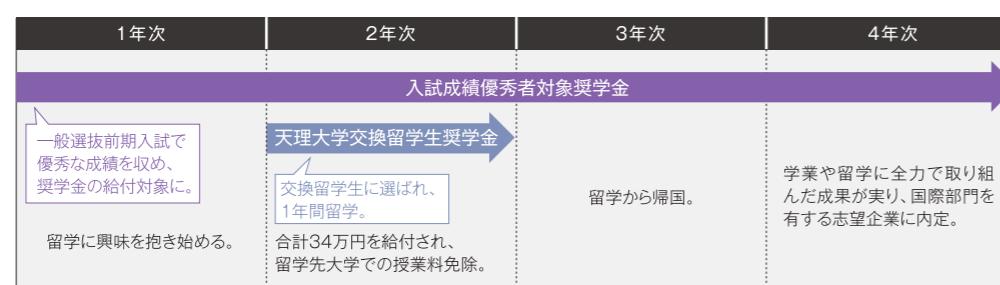
留学を考える人は  
ご注目!

概要	名称	金額	給付期間	対象年次	採用人数	出願資格等
入試の成績が優秀な人に、 4年間給付	天理大学 入学者選抜 奨学金 <small>返還不要</small>	1.一般選抜(3教科型) 授業料の半額相当額	4年間	1~4年次生	合格者のうち 15名	3教科型の成績優秀者
		2.大学入学共通テスト利用 選抜前期(3・4教科型) 授業料の半額相当額	4年間	1~4年次生	合格者のうち 10名	3・4教科型の成績優秀者
各学科から推薦された 成績優秀者に、給付 (1年次生および4年次生)	天理大学後援会奨学金 <small>返還不要</small>	10万円 20万円	単年度 20万円	1年次生 4年次生	40名 20名	春学期学業成績優秀者 学業成績優秀者
		天理大学奨学金 <small>返還不要</small>	年額30万円	単年度 (毎年出願可)	2年次生および 3年次生 36名 (各年次18名)	学業成績優秀でかつ 経済的援助を必要とする者
成績優秀でかつ経済的援助が必要な 学生に、給付(2年次生および3年次生)	天理大学大学院研究奨励奨学金 <small>返還不要</small>	年額25万円	単年度 (1年次に給付を 受けた者は2年次 での出願不可)	1年次生および 2年次生 12名以内 (各年次6名以内)	12名以内 (各年次6名以内)	学業成績優秀でかつ経済的 理由のため修学が困難な者
本人からの申請を基に、 1年次生は春学期の学業成績、 2年次生は1年次の学業成績により選考	天理大学大学院研究奨励奨学金 <small>返還不要</small>	年額25万円	単年度 (1年次に給付を 受けた者は2年次 での出願不可)	1年次生および 2年次生 12名以内 (各年次6名以内)	12名以内 (各年次6名以内)	学業成績優秀でかつ経済的 理由のため修学が困難な者
教育ローンを利用する学生に、 給付	天理大学銀行融資奨学金 <small>返還不要</small>	教育ローン(借入金)の当該 年度に負担した利息合計額を 対象とする(上限年間4万円)	単年度 (毎年出願可)	全学年	原則として 毎年30名	経済的理由により金融機関が取り 扱う教育ローンを利用している者
	天理大学修学援助奨学金 <small>返還不要</small>	年額20万円	単年度	全学年	20名	経済的に修学がとくに困難な者
海外留学する日本の学生に、給付	天理大学 留学生 奨学金 <small>返還不要</small>	1.交換留学生奨学金 年額34万円	単年度	2年次生から 4年次生	全員	交換留学生として派遣される者
		2.認定留学生奨学金 留学先授業料相当分 (年額上限46万円)	単年度	2年次生から 4年次生	全員	認定留学する者
海外から天理大学に留学する 外国人学生に、給付	天理大学 留学生 奨学金 <small>返還不要</small>	3.留学生奨学金 月額3万円	1年間	2年次生から 4年次生	5名以内	留学(交換・認定)する者でとくに 学業成績および人物優秀者
		4.私費外国人留学生奨学金 年額14万円	単年度 (毎年出願可)	全学年	各学年 10名	学業成績優秀でかつ 経済的援助を必要とする者
5.私費外国人留学生 特別奨学金 月額2万円		5.私費外国人留学生 特別奨学金 月額2万円	1年間 (毎年出願可)	2年次生から 4年次生	6名	学業成績および人物優秀で 経済的援助を必要とする者

奨学金の活用例

CASE.01

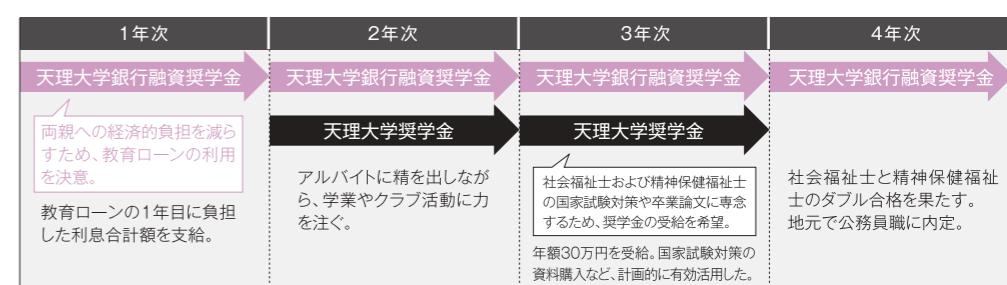
入試の成績が優秀で、留学を目標とするAさんの場合



奨学金の活用例

CASE.02

入学後に学業に励み、国家試験合格も目指すBさんの場合



## 高等教育の修学支援新制度

一定の条件を満たしていれば、学費の减免および、日本学生支援機構から給付奨学金の受給が可能です。詳細は本学ホームページをご覧ください。



## その他の奨学金制度

その他の奨学金制度として、日本学生支援機構や地方公共団体・民間育成団体からの支援制度があります。募集がある都度掲示し、規定に基づいて推薦しています。募集の多くは4月にありますので、掲示に注意してチェックしてください。

## 短期貸付金制度

卒業生遺族からの寄付金を基金に設置された学生生活援助制度です。家庭の事情や急病などで一時的に生活費に困った場合、1回につき5万円を上限に短期・無利息で貸与します。貸与希望者は面接の上、書面で申し込む必要があります。

**奨学金について  
もっと知りたい人は  
オープンキャンパスへ!**

保護者に経済的負担をかけたくない人を、天理大学は全力で応援! 奨学金制度をうまく活用すれば、学業やクラブ活動に励み、留学を目指し、自らを成長させることができます。オープンキャンパスでは、先輩たちの実例もまじえて、奨学金制度についてより詳しく説明しています。

- オープンキャンパスの開催日時は、本学ホームページでチェック!

詳しくは→ [天理大学](#) 検索

# 各種サポート

学生寮・アパートの紹介や課外活動支援、学生相談などのきめ細やかな対応を通じ、安心で充実した学生生活をサポートしています。

## 学生相談室

臨床心理士資格を持つカウンセラーが仙之内キャンパスに常駐。体育学部キャンパスは週2日開室、別所キャンパスは週1日開室。皆さんの充実した学生生活を応援します。

## 特別支援室

学生生活・学習などの困りごとをご相談ください。必要とされる配慮・支援と一緒に考えていきます。

## 課外活動支援

遠征や合宿、活動場所の相談といった、クラブ・サークル活動などの課外活動のサポートを行っています。

## 学生寮(寮名・収容人数・寮費など)

女子体育寮	前裁(せんざい)ふるさと寮 収容定員:64名(個室) 費用月額(3食付):約60,600円
柔道部寮	田町ふるさと寮(全寮制) 収容定員:104名(2人部屋) 費用月額(3食付):約47,000円
野球部寮	天理大学野球寮 収容定員:86名(2人部屋) 費用月額(3食付):約58,000円
ラグビー部寮	天理大学ラグビー寮(全寮制) 収容定員:125名(2人部屋) 費用月額(3食付):約50,000円
天理大学提携寮 (天理よろづ相談所運営)	別所よろこび寮(女子学生のみ) 詳細は別所よろこび寮までお問い合わせください。 別所よろこび寮 TEL: 0743-62-4872 なお、別所よろこび寮への問い合わせは、午前9時から午後4時(土・日・祝日を除く)までとなります。  おやさと一号館(医療学部男子学生のみ) 詳細はおやさと一号館までお問い合わせください。 おやさと一号館 TEL: 0743-62-0343

入寮時には、入寮保証金が必要です。

※2023年3月時点の情報になります。※特定クラブ所属者寮は、個別に対応します。

# 教育・研究機関・連携施設紹介

総合教育センターや附属おやさと研究所をはじめとする各種研究機関のほか、連携施設である天理よろづ相談所病院が学生の学びを支えています。

## 総合教育センター

「他者への献身」を社会で実現できる人材を養成するため、総合的な人間力養成や社会の課題について研究を重ね、その成果を学生の教育に活かしています。「森に生きる」のほか、新入生全員を対象とした「基礎ゼミナール」や、全学部共通の教養科目などを開講し、知識や能力の習得はもちろん、社会へ羽ばたくための幅広い視野や能力を養っています。

### ▶ PROGRAMS

- 新入生全員を対象とした「基礎ゼミナール」のテキスト作成・運営
- 基礎教育科目・教養科目

### ▶ BOOKS

- 1) 基礎ゼミナール学生用テキスト  
教育テキストも時代に合わせ毎年刷新。
- 2) 学生向け情報誌「CRADLE」  
学びの意義や学習情報などを全学生に向けて発信。



1)  
2)



▲間伐体験

### ローカリーアクト天理SDGs 「森に生きる」 入門編・実践編

奈良県内の森で、間伐等の林業体験、里山や耕作放棄地の設置などを含む実習・体験(竹を使ったスターデーム製作など)を通して、人と環境の関係について考え、持続可能な開発目標(SDGs)について身をもって学びます。

## 附属おやさと研究所

おやさと研究所は、1942(昭和17)年に発足した「天理教亞細亞文化研究所」を母体とし、1956(昭和31)年におやさと研究所に改称。調査・研究、出版、研究会などの活動を取り組んできました。現在、洋の東西を問わず世界全体を研究対象とするほか、研究分野も多様になりました。天理教学、伝道学、宗教学、ジェンダー・女性学、倫理学などの分野で研究が続けられています。

### ▶ BOOKS

- 1) 天理教事典  
教理と歴史と現況について、分かりやすく説明。
- 2) グローカル天理  
本研究所の研究成果を月刊で刊行。
- 3) 天理ジャーナル  
成果を広く世界にも発信するための英文による学術誌。
- 4) 伝道参考シリーズ  
宗教伝道の道標を目指し、各研究員を中心に執筆。
- 5) グローカル新書  
幅広いテーマに及ぶグローカル天理の連載を随時書籍化。



## 天理よろづ相談所病院

天理医療大学の時からの強固な連携が、高いレベルの医療人輩出をバックアップ。

天理よろづ相談所病院は奈良県内有数の先進医療機関であり、本学医療学部の実習受け入れ先病院となっています。天理よろづ相談所病院と天理大学医療学部は、天理医療大学の時から強い連携で結ばれており、実習のみならず、現役の病院スタッフが非常勤講師として教鞭を執ることで、高い技術と倫理観を具えた医療人の輩出を支えています。

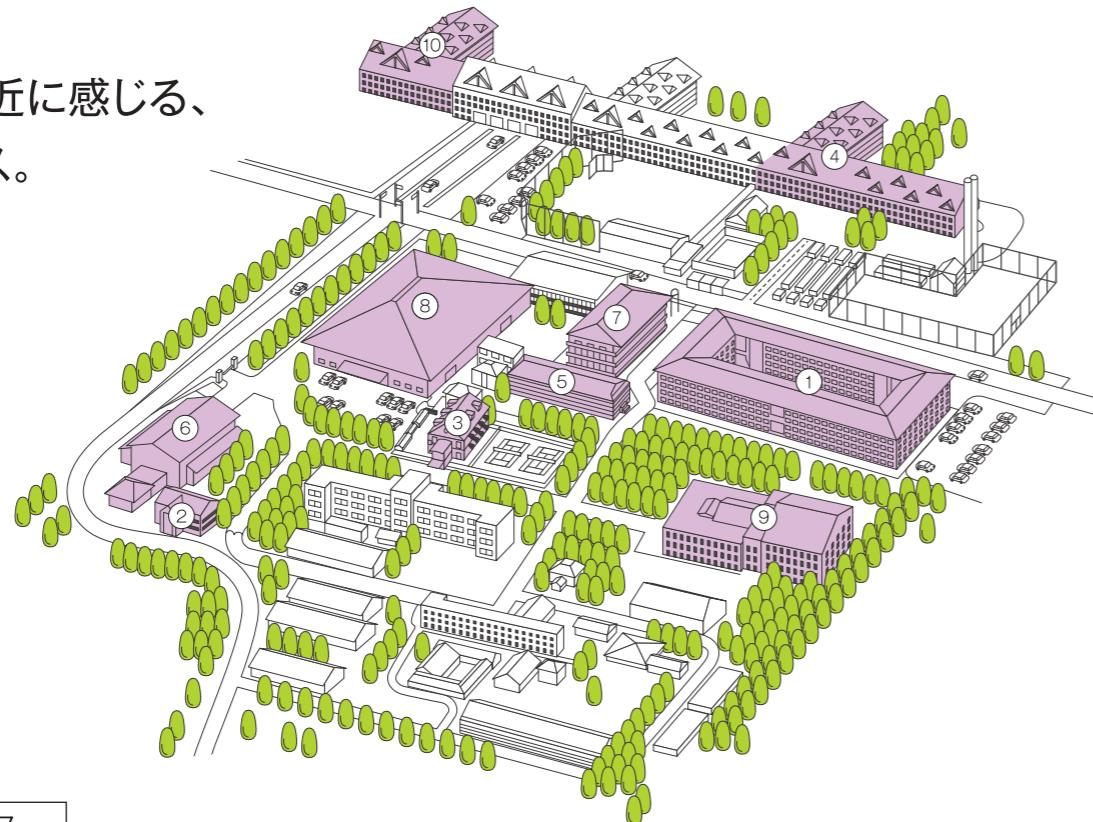
## 天理よろづ相談所病院の歴史

天理医療大学は、「公益財団法人 天理よろづ相談所病院」をその設立母体としていました。天理よろづ相談所病院は、1935年に天理教の理念に則った医療奉仕活動の場として開設された「よろづ相談所」に端を発します。1966年にはその公益性の高さから「財団法人 天理よろづ相談所病院」として新たなスタートを切り、通称「憩の家」として地域の人々に親しまれています。2006年には国内で最大規模を誇る外来診療棟を設立。外来患者数は1日平均2000人を超え、奈良県内のみならず近畿圏における基幹病院として地域医療に大きく貢献しています。



歴史と自然を感じる、  
3つのキャンパス。

- 1. 本館(研究棟)
- 2. 創設者記念館
- 3. 九号棟(ふるさと会館)
- 4. 三・四号棟(CALL教室)
- 5. 八号棟(情報ライブラリー)
- 6. 心光館
- 7. 二号棟
- 8. 桧之内第一体育館
- 9. 附属天理図書館
- 10. 附属天理参考館



# SOMANOUCHI CAMPUS



## 1. 本館(研究棟)

ゼミなどで使用する小教室や各教員の研究室があります。教員と学生が交流できる学びの空間である「共同研究室」も設置しています。

1	2
3	

## 2. 創設者記念館

1924年に竣工。創設者の中山正善が若い日々を過ごした洋館は日本の近代建築としても本学の歴史を伝える記念館としても価値の高い建物です。

## 3. 九号棟(ふるさと会館)

卒業生の寄付により建設。1階にはふるさと会(同窓会)の事務室があります。2階の大ホールは授業や学術会議などに使用されています。



## 4. 三・四号棟

三号棟には講堂や講義室、実習室のほか「iCAFÉ」も設置。四号棟にはCALL教室、AV教室、PC自習室、学生ホールなどがあります。



## 5. 八号棟(情報ライブラリー)

授業準備やレポート作成に活用できる学習用図書館。語学学習用DVD視聴エリアやアクティブラーニングエリアも充実しています。

5	6
7	8

## 7. 二号棟

大講義室、実習室などを備え、快適な空間で授業を受けることができます。1階には考古学実習室や心理カウンセリングルームがあります。

## 6. 心光館

1階には学生食堂があり、300円台から食べられるボリュームのある定食や単品が充実。2・3階にはクラブハウスがあります。

## 8. 桧之内第一体育館

普段は体育の授業やクラブ活動の練習に使用されているほか、入学式や卒業式などさまざまな行事にも利用されています。



## 9. 附属天理図書館

蔵書数は約150万冊を数え、貴重な文献を多数所蔵。中には国宝6点、重要文化財87点、重要美術品66点も含まれ、その充実したコレクションの閲覧に世界各地から研究者が訪れます。

国宝6点、  
重要文化財87点、  
重要美術品66点。

※2022年11月には、附属天理図書館の建物が登録有形文化財に登録されました。

## 10. 附属天理参考館

世界各地の生活文化資料・考古美術資料を収集・保管・研究・展示する博物館です。各地・各時代の資料を参考に、人々の生活や歴史文化を学び、相互理解を図ることを目的としています。

生活文化資料、  
考古美術資料  
約30万点。



世界的に著名な図書館リストに名を連ねる附属天理図書館。



●源氏物語絵巻「若狭・木摘花巻」[日本・鎌倉時代末期画] ※重要美術品

源氏物語を題材に描かれた絵巻物。  
当時の典雅な雰囲気をいまに伝える貴重な作品です。



●日本書紀神代巻 [日本・1303年写] ※国宝

古くから尊ばれた神代巻の完本として最古の一つ。朝廷の祭祀に奉仕するト部家にて門外不出の神典として伝えられています。



●奥の細道行脚之図  
[日本・1693年画]

笠を手に杖を持つ芭蕉と、随行者の弟子・河合曾良。芭蕉生前の元禄時代の作であり、芭蕉の容貌をいまに伝える貴重な資料です。

●フォベル地球儀  
[ドイツ・1536年作]

コロンブス以降、世界の全容が明かされつつあった頃のもの。北アメリカとアジアがつながっているなど、当時の世界認識がわかります。



### <所蔵する国宝リスト>

- ・宋刊本歐陽文忠公集(金沢文庫本) 39冊
- ・日本書紀神代巻上下(吉田本) 乾元二年ト部兼夏奥書 2巻
- ・宋版劉夢得文集 12冊
- ・播磨國風土記(三条西家旧蔵)
- ・類聚名義抄 11帖(東寺觀智院旧蔵)



●彩陶双耳壺 [中国・前3000~前2300年]

紀元前2000年以上前の「彩陶」と呼ばれる土器。黄河上流地域で制作されたものである特徴が見て取れます。



●バガジの古面(老僧面) [韓国・17世紀前半]

バガジとは韓国でひょうたんのこと。その丸みを活かした仮面を用いた仮面劇が宮中などで演じられていました。



●青釉色絵人物文鉢 [イラン・12~13世紀]

12世紀後半~13世紀前半にかけて比較的短期間につくられた陶器。絵付けの美しさ、金彩を使った深い趣きが魅力的です。



●チュヤワ(羊皮の筏) [中国・20世紀後半]

チベットの人々が川を渡るために使用した筏です。羊の皮をふくらませた袋をいくつも取り付け、浮力を生み出しています。



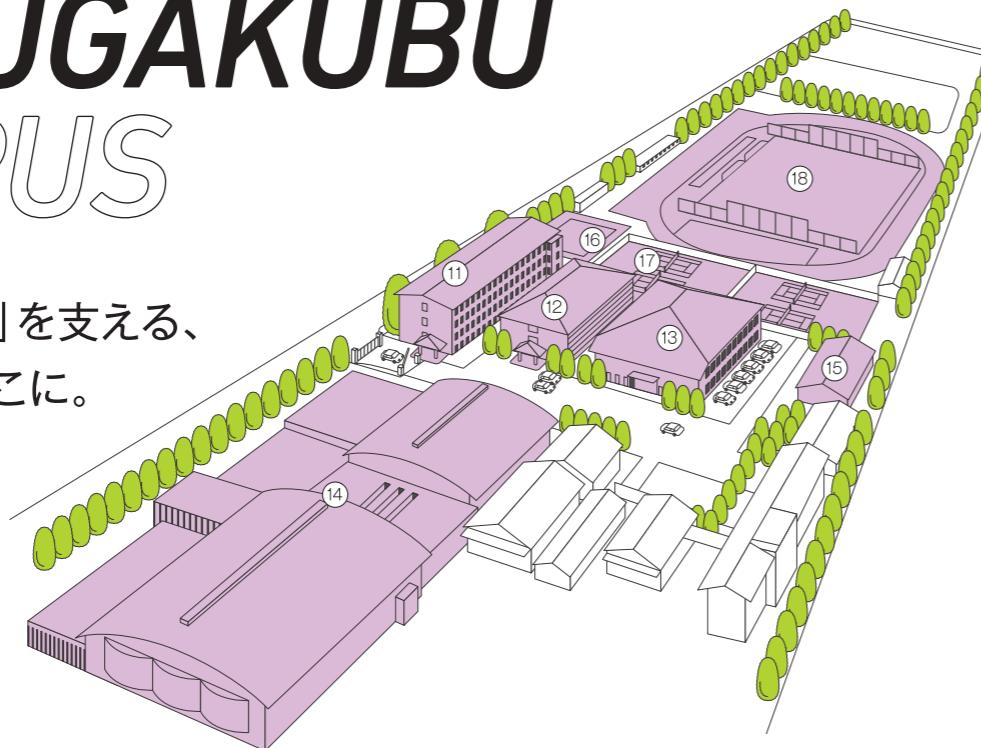
●ビンヌー教神像 [インドネシア・20世紀中頃]

神鳥ガルーダにまたがり、大空をかける維持神ヴィシヌの神像です。

# TAIKUGAKUBU CAMPUS

「スポーツの天理」を支える、  
理想の環境がここに。

- 11. 六号棟
- 12. 七号棟
- 13. 武道館
- 14. 総合体育馆
- 15. 第三体育馆
- 16. 多目的コート
- 17. テニスコート
- 18. 陸上競技場



11. 六号棟

教室や会議室、事務室や保健室、共同研究室などがあります。PC自習室では、自由に自習や調査をすることができます。

12. 七号棟

実験室や情報ライブラリー分室を設置。最上階には防音で天井も高いダンス室があり、創造的な活動が行われています。

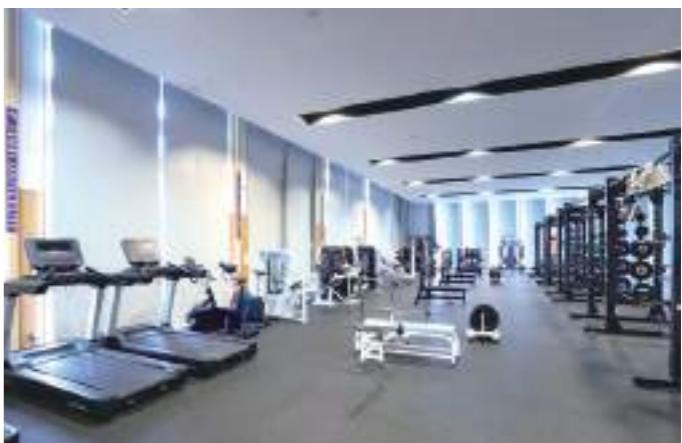
13. 武道館

1階が剣道場、2階が柔道場。柔道場には1964年の東京五輪で柔道の競技化に邁進した創設者と面識のあった嘉納治五郎の直筆を掲げています。

11	13
12	13

14. 総合体育馆

本格的なトレーニング場は自由に利用可能。広大なメインアリーナの2階には観覧席として利用できるランニング用通路が完備されているほか、サブアリーナ、温水プールなどさまざまな施設が充実しています。



# CLUB FACILITIES

日本代表も合宿を行う、本格的な施設を整備。

クラブ施設



## 15. 第三体育館

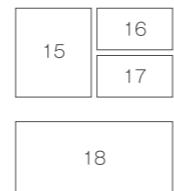
卓球など、大スペースを必要としない室内スポーツの場。隣にはクラブハウスとして利用している第三心光館があります。

## 16. 多目的コート

グラウンドの隣に位置する多目的コート。人工芝が敷かれたコートはサッカー・ホッケー・トレーニングなどに利用されています。

## 17. テニスコート

ナイター設備も完備された人工芝のテニスコートが4面。1日中大好きなテニスを楽しむことができます。



## 18. 陸上競技場

2018年にリニューアル。陸上競技の全天候型400mトラック完備で全種目に対応し、多目的に使えるインフィールドもあります。



## 白川グラウンド

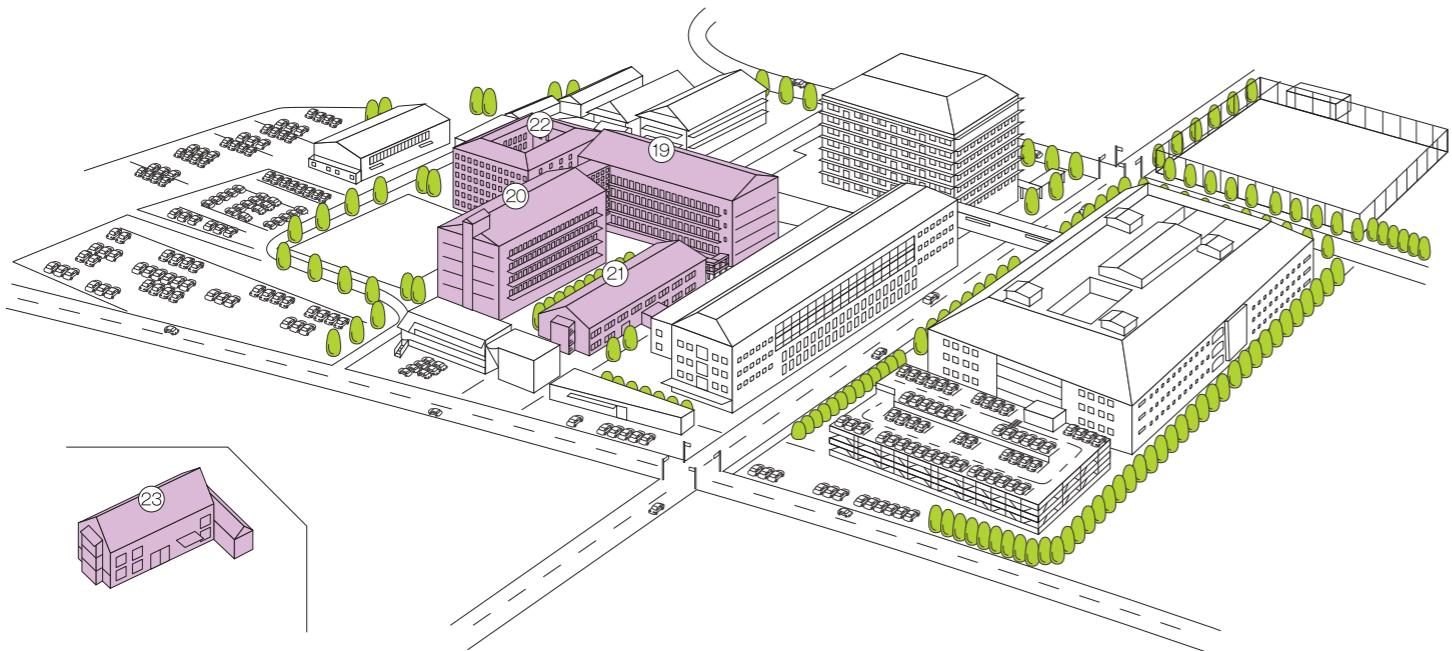
写真上から野球場、ラグビー場、サッカー場が並んでいます。野球場は試合にも充分な設備を整え、またラグビー場は全国大学ラグビーフットボール選手権大会優勝など本学ラグビー部の活躍を支える場所です。周囲は静かで緑豊か。練習に没頭できる環境です。



## 親里ホッケー場

人工芝グラウンドを備えた、日本のホッケー界を牽引する天理ホッケーの拠点です。

# BESSHO CAMPUS



**19. 十一号棟(東棟)** 宣誓式などの行事やサークル活動で利用される講堂兼体育館や、各看護学の演習で使用する看護実習室があります。



- 19. 十一号棟(東棟)
- 20. 十二号棟(西棟)
- 21. 十三号棟(研究棟)
- 22. 別所よろこび寮(女子学生寮)
- 23. おやさと一号館(男子学生寮)



## 20. 十二号棟(西棟)

食堂、大教室のほか、主に教員の研究や臨床検査  
学科の卒業研究で使用する5つの実験室がありま  
す。各実験室には、さまざまな分析機器を整備。

20	
20	20

## 21. 十三号棟(研究棟)

クラス担任による面談や研究指導を行う研究室や、医  
療系に特化した蔵書を揃え、電子ジャーナル・電子ブッ  
クの利用もできる情報ライブラリ一分館があります。

21	
21	



## 22. 別所よろこび寮 女子学生寮(天理よろづ相談所運営)

教室まで徒歩1分。全室個室で、共有スペースにはキッチンや洗濯機を完備。  
仲間と交流できるサロンスペースも充実しています。

## 23. おやさと一号館 男子学生寮(天理よろづ相談所運営)

大学から自転車で約15分。全室個室でエアコンやベッド付き。プライバシー  
を確保しながら、学生同士で交流を深めることができます。

# CLUB ACTIVITIES

天理大学には、文化系や体育系のさまざまなクラブがあります。  
学生たちが文武両道で励む、本学ならではの魅力的な活動を紹介します。



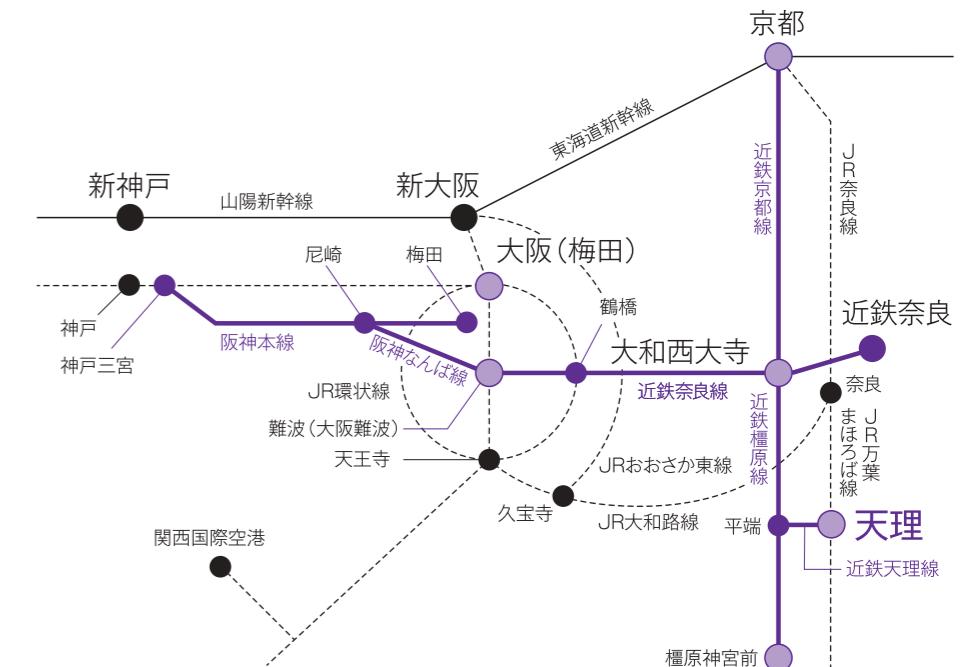
## 応援団チアリーダー部

- [ 文化総部 ] ■ E-S-S部 ■ ウエスタン部 ■ 演劇部 ■ 音楽部 ■ 華道部 ■ 雅楽部 ■ 軽音楽部 ■ サイクリング部 ■ 茶道部 ■ 書道部  
■ フォークソング部 ■ 邦楽部 ■ ユースホステル部 ■ ライブラー部 ■ 礼法和装部 ■ 歴史研究会
- [ 体育総部 ] ■ アーチェリー部 ■ 合気道部 ■ アメリカンフットボール部 ■ 空手道部 ■ 弓道部 ■ 剣道部 ■ 硬式庭球部 ■ 硬式野球部 ■ サッカー部  
■ 柔道部 ■ 第二柔道部 ■ 水泳部 ■ 創作ダンス部 ■ ソフトテニス部 ■ ソフトボール部 ■ 体操競技部 ■ 卓球部 ■ ハンドボール部  
■ 馬術部 ■ バスケットボール部 ■ ハドミントン部 ■ バレーボール部 ■ ホッケー部 ■ ラグビー部 ■ 陸上競技部 ■ レスリング部
- [ 同好会 ] ■ サッカー同好会 ■ スキー同好会 ■ 軟式野球同好会 ■ ストリートダンス同好会 ■ ウエイトリフティング同好会 ■ コリア文化会  
■ スカウティング同好会 ■ 防犯パトローズ隊 ■ ボランティアサークル同好会
- [ 信仰団体 ] ■ よふばく会



## Access

大阪、京都1時間。神戸1時間40分。関西各地からアクセスできます。



大阪から (所要時間:約1時間)

- 大阪難波  
近鉄奈良線 近鉄奈良行き(快速急行・急行)
- 大和西大寺  
近鉄橿原線 天理行き(急行)
- 天理

\*「大和西大寺」駅より、橿原神宮前行きに乗車の際は、「平端」駅下車、天理行きに乗り換え。

京都から (所要時間:約1時間)

- 京都  
近鉄京都線 天理行き(急行)
- 天理

\*「京都」駅より、橿原神宮前行きに乗車の際は、「平端」駅下車、天理行きに乗り換え。

神戸から (所要時間:約1時間40分)

- 神戸三宮  
阪神本線 近鉄奈良行き(快速急行)
- 大和西大寺  
近鉄橿原線 天理行き(急行)
- 天理

\*「大和西大寺」駅より、橿原神宮前行きに乗車の際は、「平端」駅下車、天理行きに乗り換え。

▶ 天理駅から 天理駅から杣之内キャンパスへは、バスで約8分、徒歩で約20分。体育学部キャンパスへは、徒歩約5分。別所キャンパスへは、徒歩約15分。

キャンパス周辺地図

