

	体育学科
学びの特色、強み	世界に誇る競技者や指導者を輩出してきた伝統を継承しながら、体育・スポーツの喜びを広く伝え、社会の指導的立場に立てる力とグローバルな視野を育成します。
身につく力	体育・スポーツ・武道・健康に関する基礎的な知識と技術を得得るとともに、以下の能力を身につけます。また、それらを指導する能力や資格を養います。 ① 物事を論理的に考える力 ② 判断力 ③ 行動力 ④ チームワーク ⑤ コミュニケーション能力
取得可能な資格	中学校教諭一種免許状（保健体育）／高等学校教諭一種免許状（保健体育）／公認スポーツ指導者（受験科目一部免除）／健康運動指導士（受験資格）／トレーニング指導者（受験資格）／スポーツプログラマー（受験資格）／図書館司書／博物館学芸員／日本語教員／矯正・保護支援／社会福祉主事任用資格／小学校教諭一種免許状 ※神戸親和女子大学と提携／柔道整復師鍼灸師 ※明治東洋医学専門学校と提携
目指せる将来像	① 世界で活躍する競技者、コーチ ② 体育・スポーツの喜びを伝える指導者・教員 ③ グローバルな視野を育み、社会の指導的立場として活躍 ④ 健康を支えるさまざまな分野での活躍 ⑤ 武道の伝統を継承する立場や役職に就き活躍
資格取得実績・卒業後の進路など	○中学校教諭一種免許状（保健体育） 192名 ○高等学校教諭一種免許状（保健体育） 211名 ○公認スポーツ指導者養成講習試験免除 21名 ○大学院 進学者数 10名 2020年度卒業生実績

就職実績

（2020年度卒業生実績）

〈主な業種〉教員（講師含む）／卸売・小売／公務員／製造／生活関連・娯楽／サービス／建設／運輸・郵便

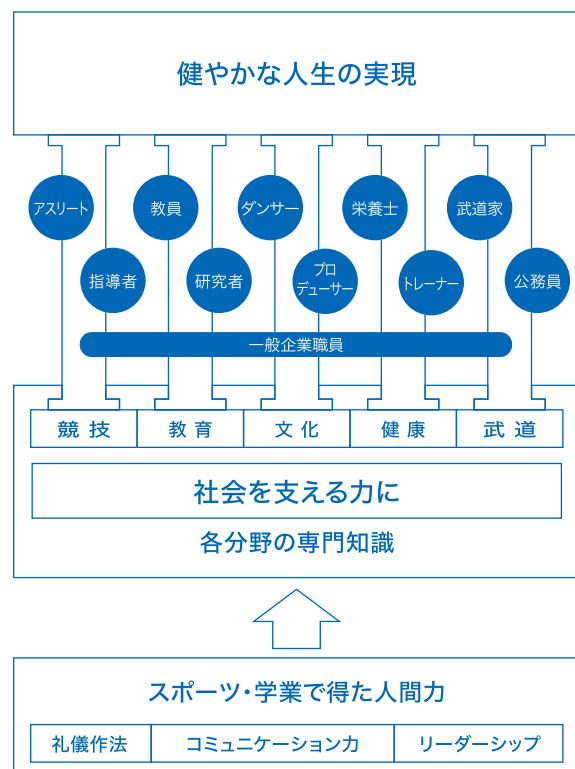
不動産・物品賃貸／医療・福祉／学習支援／情報通信／複合サービス事業／金融・保険

専門サービス／宗教（天理教） など

〈主な就職先〉 ●リコー ●東芝 ●東レ ●クボタ ●サイエンス ●グローリー ●渡辺パイプ ●JR西日本 ●センコー ●日本新薬 ●共和 ●京都銀行 ●岩井コスモ証券 ●オリックス自動車 ●ミルックス ●間口グループ ●スズキ自販奈良 ●シーメック ●アイ・ケイ・ケイ ●マックアース ●ユニチカ ●豊田自動織機 ●ゼビオ ●東急リパブル ●FEEL CONNECTION ●ジャクパ ●警察（全国） ●消防（京都市、奈良県など） ●法務省矯正局（刑務官） ●三重県 ●山添村 他

就職決定率

99.0%



体育学部

◎体育学科

〔競技スポーツコース／スポーツ教育コース／スポーツ文化コース／健康スポーツコース／武道コース〕

絶対に、先生になる

文武両道

本当の強さは、
優しさだ

実績ある教員による指導。

親身な指導が、活躍の秘訣

1955年に西日本で最初に開設された体育学部は、現在に至るまで世界に誇る名アスリートや優れた指導者を多数輩出してきました。その背景にあるのは、競技者や指導者としての実績を持つ教員たちの存在。少人数制を生かした親身な伝統の指導こそ、本学体育学部のブランドです。

スポーツを 多角度からとらえる 学びを展開

競技技術の習得だけではなく、スポーツを健康面や栄養学、心理学、医学、ビジネス、レクリエーションなど、さまざまな視点からとらえて学べる科目を多彩に用意しています。自分の興味や将来像に合わせて、自由に学びを広げることができます。



充実したスポーツ施設を完備。

多種目の競技に対応した施設群

体育学部キャンパスには、各競技に対応した設備やハイレベルの最新機器を導入した施設が充実。心身を鍛え、目標に邁進できる環境があります。



武道館

歴代のオリンピック選手も汗を流した柔道場と剣道場。柔道場には嘉納治五郎直筆の額が掲げられています。



総合体育館

東側にはメインアリーナ、体操場、西側には温水プール、サブアリーナ、トレーニング場を設けています。



六号棟

教室や研究室、会議室、共同実験室などがあります。PC自習室では、自由に自習や調査ができます。



七号棟

実験室や情報ライブラリー分室があります。最上階は防音のダンス室を設けています。



第三体育館

卓球など大スペースを必要としない屋内スポーツの場です。隣にはクラブハウスとして利用している第三心光館があります。



陸上競技場

陸上競技の全天候型400mトラック完備で全種目に対応。多目的に使えるインフィールドもあります。2018年により美しく機能的な競技場にリニューアルしました。

伝統を受け継ぎ、“心技体”を磨く。

グローバルな視点で学ぶ。

スポーツを通じた異文化理解

スポーツの分野でも、グローバルな視点や国際感覚が必須と言える時代。競技者を目指す学生はもちろん、海外生活や異文化交流の経験はさまざまな進路で生きる力となります。スポーツを通じた国際交流や海外での学びを通じ国際舞台で活躍できる人材を輩出しています。

〔 国際スポーツ交流実習 〕

スポーツをキーワードに、国際交流と異文化理解を目指します。近年はドイツ（ケルン、マールブルク）で実施。指導法やプレイスタイルの違いなど、多くの気づきを得ることができます。

〔 海外スポーツ型インターンシップ 〕

スポーツを軸とするキャリアを目指す学生のためのプログラム。スイスの施設での体育指導を通じて、指導力や国際感覚を磨きます。



教員免許状や各種資格を取得。

＊ 取得できる資格一覧は、裏表紙に掲載しています。

全国に多数の教員と専門家を輩出

体育学部は、多くの保健体育科教員を輩出してきた伝統を誇ります。教員試験対策も充実し、経験豊かな教員による手厚い指導が特徴。卒業生たちは全国各地の教育現場で、教職への真摯な姿勢と熱心な指導を高く評価されています。またスポーツトレーナーなどの各種資格取得へのサポートも充実。専門性を生かしたキャリアプランの構築が可能です。

もっと学びたい人は、 併設大学院へ。

体育学で、人と社会を健やかに

「体育学」をより深く学び、社会の課題を解決したい。そんな学生は、本学大学院体育学研究科体育学専攻に進学し、高度な知識を身につけることが可能です。武道・スポーツ文化、保健・スポーツ教育、健康・スポーツ科学の三つの研究領域を軸に、知識とマネジメント能力を兼ね備えた指導者を目指します。所定の単位取得で、中学校・高等学校教諭の「専修免許状」も取得可能です。



体育学研究科では、定期的に教員及び大学院生による研究会を開催し、それぞれの研究成果の報告や発表を行っています。写真は体育学研究科の大学院生による研究発表の様子です。

柔らかに、強く。 学業とスポーツの両立で、 “支える力”を養おう。

天理大学体育学部といえば、競技の第一線で活躍する出身アスリートが有名です。しかし、本学部の魅力や強みはそれだけではありません。全国各地で活躍する保健体育科の教員、地域社会を支える公務員、クリエイティブな能力を発揮する一般企業職員。多様な業種で、多くの卒業生が評価されています。

競技を通じて学んだリーダーシップや対人能力は、一生の財産。悔しい経験にも諦めず、向き合った記憶があなたの人間力を磨きます。教員免許状や各種資格取得のサポートも充実、授業で学んだ知識を生かした多様なキャリアプランの構築が可能です。本学部で育まれる、社会や組織を力強く優しく支える力と個性。それこそが、私たちの伝統の結晶です。

■ 体育学部で身につく力 ■ その“力”は社会でどう生かされるのか？

- 教員としての専門知識
- 体育、スポーツに関する専門知識
- 学業とスポーツを両立させる意欲
- トップアスリートとしての資質
- グローバルな視点・国際感覚
- 幅広い世代の人とコミュニケーションできる
- 修得した礼儀、マナー、道徳観で信頼される
- 日々の問題を主体的に解決する力がある
- 国際的な環境で活躍することができる

学部長 INTERVIEW



文武両道を志す気風を継承し、
さまざまな道を切り拓いてください。

天理大学 体育学部 学部長 中谷 敏昭

体育学部で学ぶ魅力とは？

A 体育・スポーツ・教育・健康・武道などの専門知識に精通した教員による指導と、少人数制のもとの密度の高さが何よりも大きな特色です。特に1・2年次において、教員は20人前後の学生たちの担任として、情熱と愛情を持って指導に当たっています。学業とスポーツの両立をめざす学生を支え、卒業後に社会で貢献できる人材として育成することに力を注いでいます。

体育学部の学生たちの雰囲気や印象は？

A 文武両道を志す気風があり、授業や課外活動で競技力や学業の向上のために、仲間で団結して取り組むチームワークに優れています。また、一人ひとりの学生から、謙虚さやボランティア精神、忍耐力が感じられるのは、本学体育学部ならではの印象です。

体育学部での学びは、 人生をどのように豊かにするのでしょうか？

A 学業やトレーニングに励んだ時間は困難な状況に立ち向かう勇気と信念を、そして仲間と支え合った記憶は、その喜びをモチベーションにして未来を切り拓く力となります。多様な価値観を受け入れ、共有することが求められる現代社会において、他者の気持ちや考えを尊重し認め合う心を持つとともに、確固たる意志を持って生きることが非常に大切です。学部で得た周囲と協働し最後までやり抜く力も、さまざまなキャリアにおける自信につながるはずです。

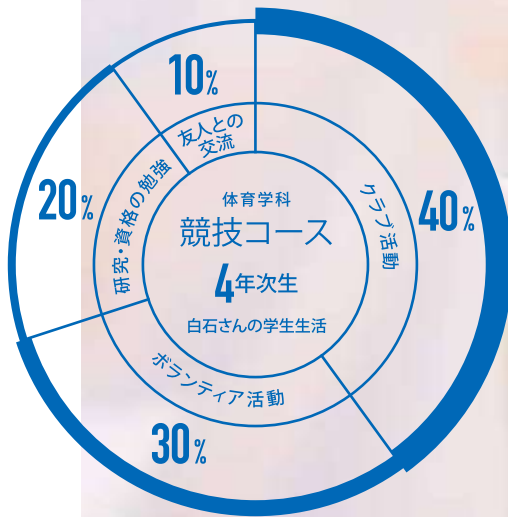
体育学部を志望する受験生にメッセージを

A 体育やスポーツに熱中し、真剣に学んだ経験は、あなたの人生において大切な財産となるでしょう。経験に勝る財産はありません。私たちと一緒に、充実した学びを経験しましょう。

※1 2019年度より競技スポーツコースに変更

白石 愛さん
体育学科 競技コース 4年次生

幼い頃から身体を動かすことが好きで、現在もクラブチームでチアダンスをしています。体育を学ぶことは競技のヒントに。「スポーツ運動学」の授業では、無意識に行っていた技も段階を経て習得してきたものだと改めて知りました。チーム競技を通じ、コミュニケーションの大切さを日々学んでいます。



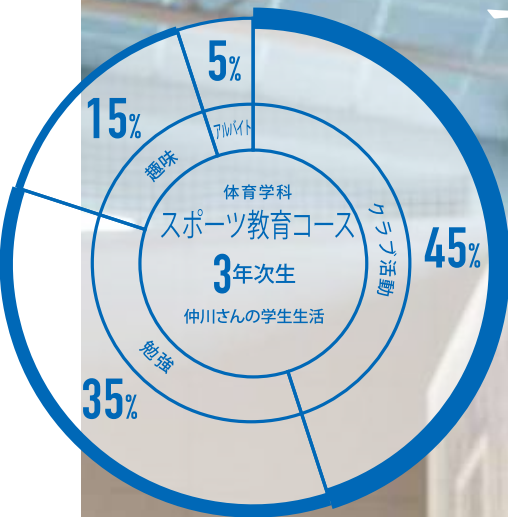
チアダンスで学ぶ、

コミュニケーションの大切さ。

体育学科 競技コース※1

仲川 万葉さん
体育学科 スポーツ教育コース 3年次生

高校の保健体育科教員を目指し、指導計画の作成や模擬授業などを通じ実践的な学びができる天理大学の体育学部に進学。ソフトテニス部の活動に熱中しながら、教員免許状の取得に向けて文武両道で励んでいます。生徒の夢を応援し、その夢に近づけるようにそっと背中を押し、サポートできる先生になりたいです。



生徒の夢を

そっとサポートできる

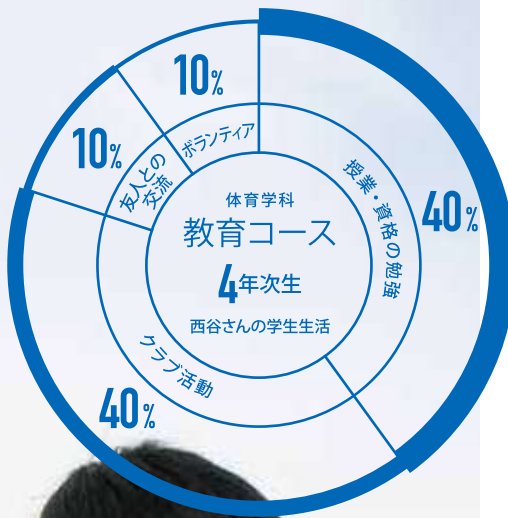
先生になりたい。

体育学科 スポーツ教育コース

※2 2019年度よりスポーツ教育コースに変更

西谷 昌弘さん
体育学科 教育コース 4年次生

陸上競技部の活動と教員免許状取得の勉強に日々励んでいます。「教職論」という授業の中で、教員の仕事には生徒一人ひとりと接する時間をとらばいいという課題があると学びました。その課題をどうしたら改善できるか興味を持っています。将来は生徒との対話を大事にできる教員を目指したいと思っています。



陸上競技と

教員免許状取得に、

全力疾走。

体育学科 教育コース※2

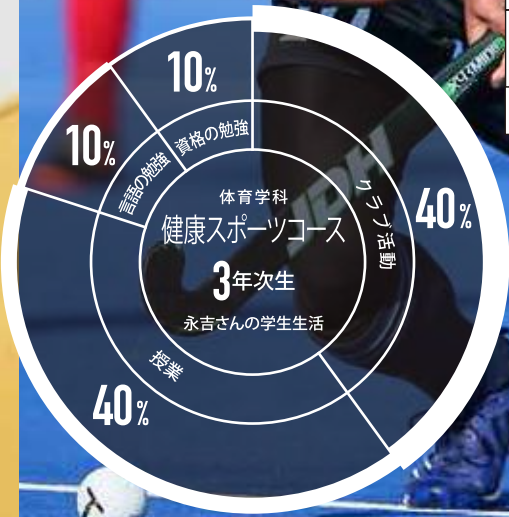
学びの最前線。

永吉 拳さん
体育学科 健康スポーツコース 3年次生

ホッケー日本代表として、

東京五輪 2020 に出場。

体育学科 健康スポーツコース



永吉 拳さん
体育学科 健康スポーツコース 3年次生

健康スポーツコースで、健康とスポーツの関係やアスリートの食事について学びながら、ホッケー部に所属し日々練習に励んでいます。東京五輪2020には、ホッケー男子日本代表として出場を果たし、長年の目標を叶えました。夢は、ホッケーをメジャースポーツにすることです。今後もホッケーの魅力を広く伝えていきたいです。

写真：日本ホッケー協会

※ 学生の年次は、2022年3月時点のものになります。

特徴的な授業 REPORT

スポーツコーチ論

スポーツ指導におけるコーチの役割や重要性を専門的に学び、時代に即した指導の在り方を探ります。将来の部活動指導やスポーツクラブ指導で活用できる知識を修得することを目的としています。



スポーツ心理学

アスリートとしての立場と指導者としての立場からスポーツ心理学の理論と活用方法を学びます。また、健康の維持・増進を目指した身体活動やスポーツ活動についても、その有効性と理論を基にした介入方法について理解を深めます。



スポーツボランティア

近年、広がりを見せるスポーツボランティアの事例を通じて、スポーツへ「ささえる」立場に関わることの社会的意義の理解を進めます。また、スポーツボランティア現場での実習を通じて、他者と協働することの価値を実践的に学びます。



スポーツバイオメカニクス

力学や解剖学や生理学などの基礎的知識に基づいて、身体運動のしくみについて理解し、「合理的な運動」について学んでいきます。運動指導や教育力の向上を支える学問の一つで、根拠のある指導ができるようになるための知識の修得を目指します。

スポーツ栄養学

栄養学の基礎を身に付け、日々の食生活がアスリートの体調管理やパフォーマンス向上に深くかかわっていることを学びます。自分自身の競技生活だけでなく、将来指導者として活躍するために必要な知識の修得を目指します。



スポーツメディア論

現代社会の各種メディアにおけるスポーツとの関係性を、社会学・経営学の視点から理解を深めます。また、具体的な事例についてグループワークなどの検討を通じ、メディアに対する批判的な視点を含めたメディアリテラシーを養うことを目指します。



健康・体力づくり運動（トレーニング）



健康や体力の向上に対するトレーニング法の実践について学びます。筋力、持久力などのトレーニング、ウォーミングアップやクーリングダウン、形態・体組成測定などの方法を、実践によって修得します。特にトレーニング実技は、体育学部自慢の総合体育館トレーニング場内にある最新鋭の機器を使って行います。

スポーツ方法（スキー）



冬という特有の自然環境に身をおき、仲間と共に過ごしながら、代表的な冬季野外活動のアルペンスキーの技術向上を目指します。この実習ではスノースポーツの素晴らしさを理解すると同時に、生涯スポーツとしてのスノースポーツを考える機会となります。また、指導者として技術の修得ばかりでなく、安全への配慮についても学びます。

スポーツ方法（各種目）



体育学科における実技科目として、器械運動・陸上競技・水泳・武道・ダンス・各種球技等が開講されています。それぞれの専門の教員が担当し、技術やルール、トレーニング方法、教える際の指導法などを身につけます。

● 教員養成カリキュラム

教員養成カリキュラムについて

保健体育科の教員養成に伝統と実績のある体育学部では、免許状取得のための授業はもちろんのこと採用試験対策等のカリキュラムも充実しています。「保健体育科指導法」や「教育実習講義」の授業では、実際の指導現場に出てから困らないように、学習指導案の作成、学生自身が教員役・生徒役に分かれての模擬授業、授業分析や学校教育に関する講義を通して、知識や実践的指導力を身につけます。「教育実習」においては、専門的知識を持った教員に事前に色々なことを相談することが可能で、実習中には体育学部の教員が訪問指導を行います。卒業前の4年次の秋学期には「教職実践演習」があり、教育現場に出ていく前の「学びの集大成」として、改めて教員や教職への理解を深めてもらいます。また職業としての教員になるためには試験を突破する必要があります。体育学部キャンパス内に「教員採用対策支援室」があり、各学期15回、本学体育学部卒業の校長3名による教員採用試験全般に関わる対策指導を行っています。また対策講習会として5月に本学体育学部卒業の校長による「都道府県別模擬面接研修会」と11月に教員採用選考試験合格者による「合格体験談を聞く研修会」を実施しています。加えて、体育学部の専門的教員による、「教員採用試験実技対策講座」があり、保健体育科の教員採用試験で課される実技試験のサポートも行っています。



● 資格・サポートなど

スポーツプログラミング



運動処方（運動プログラムの作成と実施）やメディカルチェックに関する知識を修得し、さらにプログラムの企画・立案の実習を通して、それらが実行できるようになることを目指します。「健康運動指導士」や「スポーツプログラマー」などの受験資格を得るために必須の科目です。

スポーツトレーニング論

トレーニングの概念や、運動生理学等の理論を背景とした各種のトレーニングに関する科学的基礎、ならびにそれらの応用や計画方法についての知識を身につけます。本学で取得可能な「JATI®認定トレーニング指導者」の受験資格を得るために必要な科目のうちの、中核をなす科目です。



※ JATI：日本トレーニング指導者協会（Japan Association of Training Instructors）

柔道特別実習



柔道特別実習3（Bu以外）では、柔道の基本を学び日本傳講道館柔道初段の取得を目指し学習します。初段取得に必要な「投の形（手技・腰技・足技）」の基本原則を学び、体現できるようになることを目的としています。

スポーツマッサージ（テーピングを含む）



スポーツ現場で広く用いられているスポーツマッサージ及びテーピングの理論と、それらに基づいたテクニックを身に付けるための授業です。実際に現場で行われている方法を、豊富な実技・演習をとおして学ぶため、スポーツトレーナー等を目指す人には重要な科目です。

スポーツ特別演習（水泳）

日本スポーツ協会が認定する公認スポーツ指導者資格（水泳コーチ3）の専門科目（技術論・指導論・トレーニング論・指導法実習等）に該当する演習を通じ、水泳コーチとしての知識と能力を身につけます。



からだを、こころを 鍛えた時間が、 あなたの輝かしい 未来を拓く。

- 卒業後の進路・資格取得対策も万全

体育の教員になる。

天理大学体育学部では、1955年の創設以来、多数の教員を教育現場に途切れることなく送り出してきました。南から北まで、文字通り全国各地で本学卒業生が活躍。教員免許状の高い取得率は、充実したカリキュラムと手厚いサポートの賜物であり、思いやりにあふれた熱心な指導はまさに天理大学の遺伝子を受け継ぐ教育姿勢として高く評価されています。

教員免許状取得者数

- 2020年度卒業生実績

中学校教諭
一種免許状
(保健体育) **192**名

高等学校教諭
一種免許状
(保健体育) **211**名

- 累計数 **2,500** 名以上 ※1958年～2021年までの累計数。小中高大学校長・講師なども含む。

公務員就職にも強い。

近年人気の高い公務員就職への強さも、本学部が誇るもののひとつ。警察官や消防官など、さまざまな職種で多数の先輩が活躍しています。全学部共通の公務員教養試験対策講座では市役所や消防官、警察官を目指す学生向けのコースを中心に、一次試験対策のみならず、面接や論文対策などトータルで支援します。

※ 2020年度卒業生実績

消防官 … **3**名

特別支援学級
教員等 **5**名

自衛隊 … **2**名

警察官 … **16**名

刑務官 … **2**名

県庁市役所等
職員 **2**名

小学校
教員 … **6**名

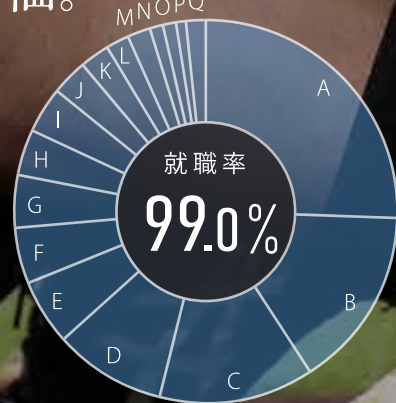
大学院
進学者 … **10**名

中学校
教員 **20**名

高等学校
教員 **18**名

一般企業からも高い評価。

スポーツで培った地道に努力を続ける姿勢、成長への意欲、礼儀作法や協調性は企業で働くうえで非常に重要な力となります。本学部の卒業生は、在学中に育んだ「人間力」を生かし、数々の一般企業で活躍。高いコミュニケーション能力や仕事への熱心な取り組みが評価され、毎年多彩な業界において高い就職率を実現しています。



A 教員(講師含む) … **25.6%**

B 卸・小売 … **15.3%**

C 公務員 … **13.3%**

D 製造 … **9.4%**

E 生活関連・娯楽 … **5.4%**

F サービス … **4.9%**

G 建設 … **4.4%**

H 運輸・郵便 … **3.9%**

I 不動産・物品販売 … **3.9%**

J 医療・福祉 … **3.0%**

K 学習支援 … **2.5%**

L 情報通信 … **2.0%**

M 複合サービス事業 … **2.0%**

N 金融・保険 … **1.0%**

O 専門サービス … **1.0%**

P 宗教(天理教) … **1.0%**

Q その他 … **1.5%**

※ 2020年度卒業生実績

一生ものの資格で、働く。

日本スポーツ協会公認スポーツ指導者の各種資格をはじめ、スポーツプログラマー受験資格や健康運動指導士受験資格、JATI認定トレーニング指導者受験資格などが取得可能。競技者や生涯スポーツを支える、一生ものの資格取得をサポートしています。

公認スポーツ指導者養成講習会
免除適応コース修了者数 **21**名

※ 2020年度卒業生実績

大学院で、より深く学ぶ。

体育学研究科体育学専攻(修士課程)では保健体育科教育、スポーツ文化、武道の研究を行う「スポーツ教育」分野、スポーツ医科学と健康科学の研究を行う「スポーツ科学」分野を設けています。両分野の科目群を学びながら、現代社会でスポーツに求められるさまざまな役割に応じて活躍できる「高度専門的職業人」としての指導者を目指せます。

大学院 進学者数 **10**名

※ 2020年度卒業生実績

卒業生たちの高い評価

体育学部から巣立った先輩たちの活躍を、身近で見守る上司の方々に語っていただきました。



奈良県警察本部 警務部 教養課
警部・術科指導室長補佐
濱田 英徳さん

奈良県警察本部 警務部 教養課
警部補
石崎 毅さん
体育学科 2002年3月卒業

剣道や逮捕術の指導で警察官に模範を示す。

濱田 英徳さん

石崎さんは警察官に向けた、剣道や逮捕術などの指導にあたっています。仕事に情熱を持ち、強い警察官を育成するために熱心に取り組む姿を見ていると、美に頼もしく感じます。警察官一人ひとりの将来像を見据えた独自の指導方針を持ち、警察官が現場で犯人と対峙したとき、怪我をすることなく犯人を逮捕できるよう、惜しみなく知識や技能を教授しています。若手警察官だけではなく、さまざまな年齢の警察官に剣道や逮捕術を指導することで、「警察官に『負け』はない」という思いに模範を示すその姿を誇らしく思っています。



デサントジャパン株式会社
DTC部門 デジタルビジネス部
デジタルビジネス推進課 課長
斉藤 宏之さん

デサントジャパン株式会社
DTC部門 デジタルビジネス部
デジタルビジネス推進課
今本 晴香さん 体育学科 2010年3月卒業

スポーツ経験者らしいチームワークで部署を牽引。

斉藤 宏之さん

当部署の業務は高レベルのマーケティングスキルと、日々進化するIT環境への対応力が求められます。今本さんはこれらのことに順応力を持ちながら、誠実さと何事にも臆さないチャレンジ精神で仕事に取り組み、とても心強く感じています。上司・同僚・後輩と誰に対しても真摯な姿勢で接することができるのは、さすがスポーツ経験者。チームを調和させる才能を生かし、現在はデジタルマーケティング企画チームのリーダーとしてメンバーを牽引しています。今本さんらしさを最大限に生かしてこれからも自己研鑽を続け、大いに活躍してほしいと思います。



旭化成株式会社 経理部
地区経理統括室 室長
長友 浩一郎さん

旭化成株式会社 経理部
石内 裕貴さん
体育学科 2016年3月卒業

礼儀正しく、誠実。「人」としての魅力を感じます。

長友 浩一郎さん

石内くんは、当社の柔道部副主将です。非常に礼儀正しく誠実であり、「人」としての魅力を日頃から感じています。仕事面においても妥協を許さず、努力を続けられる経営マンです。職場の仲間ともフレンドリーに交流を持ってくれるので、石内くんの頑張りが周囲の励みや癒しになっています。ケガのために辛い思いをしていた時期でも、職場ではいつも元気に皆を楽しませてくれましたね。その精神こそが全日本柔道選手権大会3位という結果につながっていると思います。更に遅くなった石内くんの活躍を楽しみに、経理一同応援しています。



大和信用金庫 天理支店
営業課長 金融
辰巳 智子さん

大和信用金庫 天理支店
営業課窓口
佐々岡 瑞雨さん
体育学科 2016年3月卒業

いつも一生懸命。真摯に仕事に取り組んでいます。

辰巳 智子さん

佐々岡さんの第一印象は、とても真面目で素直だということ。ともに仕事をして2年になりますが、その印象は初めて出会ったときとまったく変わりません。いつも一生懸命で努力を惜しまないこと、そして体育会出身者らしくフットワークが良いことが特長です。上司や同僚、後輩たちに対して気配りを怠らず、職場での信頼はとても厚いと言えます。時に一生懸命さが裏目に出て、失敗をすることもありますが、しっかりと反省して次に活かすことができるのが佐々岡さんの強み。これからもそんな真摯な姿勢を忘れず、頑張してほしいと思います。



プロ野球 球団職員

株式会社 読売巨人軍
ファン事業部
小山 雄輝さん
体育学科 スポーツ学コース
2011年3月卒業

大学卒業後は、プロ野球選手として野球界に進みました。最初は、周囲との実力差に驚き、2～3年現役でいられたら良いとまで思っていました。けれど、結果として怪我なく8年間の選手生活を送ることができ、2018年に引退。その後は現役時代の経験を球団運営やファン対応に活かし、球団職員として運営に携わっています。大学では栄養学の先生に大変お世話になりました。卒業後も体重管理や栄養管理について多くのアドバイスをいただき、支えていただきました。教授をはじめ、これまで出会ったさまざまな人たちが私を育ててくれたと実感しています。

柔道家・ タレント



篠原 信一さん 体育学科 1995年3月卒業

大学時代から数々の国際大会に出場し、海外遠征も経験しました。早朝トレーニング、授業、稽古、寮生活、先輩や後輩とのコミュニケーション、すべてが今の私の土台となっています。柔道でチャンピオンを目指すことの難しさも、それを乗り越えた時の喜びも、苦しいことから逃げ出さない忍耐と勇気も天理大学で学びました。社会に出て、こんなに良い大学はないと改めて実感しています。

ラグビー 選手

クボタスピアーズ
立川 理道さん
体育学科 健康学コース
2012年3月卒業

私は子どもの頃からラグビーと共に人生を歩んできました。現在はクボタスピアーズで、日本一に貢献できるようトレーニングに励んでいます。大学時代にはラグビー部の主将を務め、チーム作りに悩んだ時にはよく監督にアドバイスをいただきました。そして、在学中に全国準優勝という結果を残せたことは、トップリーグへ進む自信になりました。ラグビー界を牽引できるような存在感のあるプレーをし、多くの人へラグビーの魅力を伝えていくことが私の今後の目標です。みなさんも自分の可能性を信じて、かけがえのない大学生活を過ごしてください。



お笑い タレント

吉本興業株式会社
吉本新喜劇所属座員
森田 まりこさん
体育学科 スポーツ学コース
2003年3月卒業

なんばグランド花月を中心に、さまざまな劇場で吉本新喜劇の公演に出演しています。新喜劇以外にもトリオやコンビ、ピン芸人としても活動しています。私は、「笑い」と「踊り」のコラボネタが好きなのですが、そこには体育学部で学んだ知識や創作ダンス部で得た技術が活かれています。創作ダンス部では主将を務め、毎日メンバーと夢中になって練習に明け暮れていました。みなさんにも笑顔いっぱいの人生を歩んでもらいたいと思います。そして、ぜひ一度劇場に足を運んでください。一緒に楽しい時間を過ごしましょう！

助教



神戸市立
工業高等専門学校
吉本 陽亮さん
体育学科 武道コース 2015年3月卒業、
大学院 体育学研究科体育学専攻
スポーツ教育分野 2017年3月修了

子どもの頃から続け、学生時代も専門としてきた剣道の魅力を高専の生徒に伝えています。今も授業を行う中で、「あの時先生がおっしゃっていたことはこういうことか」と思い出す場面が多々あり、天理大学で6年間学んだことは私の礎となっています。今後は、スポーツを通して社会貢献活動にも積極的に携わってまいります。

文武両道に挑んだ経験が、社会で生きています。

小学校教員



宇治市立木幡小学校
教諭
松梨 飛鳥さん
体育学科 教育コース
2015年3月卒業

大学での学び、小学校教諭免許取得のための通信教育、部活動と多忙な毎日でしたが、さまざまな目標に向かって努力する仲間と互いに高め合いながら充実した日々を送ることができました。水泳部で女子主将を務め、継続することやコミュニケーションを取ることを大切さを学んだ経験は、今の仕事でも役立っています。大学時代の経験を今後も子どもたちのために活かしたいです。

スポーツ用品メーカー 社員



デサントジャパン株式会社
DTC部門 デジタルビジネス部
デジタルビジネス推進課
今本 晴香さん
体育学科 2010年3月卒業

総合スポーツ用品メーカーで、主にブランドサイトの立ち上げやWEBコンテンツの企画制作に携わっています。携わったブランドの施策で結果を出せた時には大きなやりがいを感じます。仕事をするうえで心がけているのは、自分の意志だけで進めるのではなく、相手を受け入れる上で、大学時代にハンドボール部で副キャプテンを務めた経験が役に立っています。

ホッケー選手



リュッツェルスハイムRK
山口 育海さん
体育学科 教育コース
2015年3月卒業

ブンデスリーガのホッケー選手として、ドイツのリュッツェルスハイムRKというチームに所属しています。2年次の頃に国際スポーツ交流実習でドイツの男子チームの練習に飛び入り参加し、将来ここへ必ず戻ってくと決意しました。この実習がなければ、今の私はいません。私もまだ夢を追っている途中で、みなさんと同じ立場です。お互いに後悔のないよう、挑戦していきましょう。

高等学校教員



兵庫県立
加古川南高等学校 教諭
森川 紗衣さん
体育学科 創造コース
2016年3月卒業

天理大学では、研究や課外活動、創作ダンス部の活動を通して「夢になること」と「挑戦すること」の大切さを知ることができました。ダンスの大会や自主公演、他大学との連携による舞台公演、国際スポーツ交流実習など、どれも成長につながる貴重な経験でした。教員は学び続けることが求められる職業です。在学中に培った力を活かして、今後も様々なことに挑戦していきたいと思います。

警察官



奈良県警察
交通部交通機動隊
大畠 由希さん
体育学科 競技コース
2018年3月卒業

交通指導の取締りや交通安全教育などを行っています。現場に駆けつけてしっかりと話を聞くことで、県民の皆様力になれることにやりがいを感じます。警察官としてコミュニケーションを怠らず、優しく時に厳しく接することを大切にしています。大学時代に陸上競技部のリレーチームで気配りを学んだ経験は、地域の変化に気づきながら県民の安全で安心な生活を守る際の糧となっています。

社会人野球選手



JFEスチール西日本
硬式野球部 選手
中川 一斗さん
体育学科 競技コース
2018年3月卒業

強いチームで自分自身を試したいという思いから、JFEスチールの硬式野球部へ進みました。大学で学んだ心理学は現在もとても役立っており、メンタルトレーニングを取り入れてから、10割近くの勝率を上げることができています。社会人野球の選手として責任の重さは学生時代より増しましたが、チームとして結果を出すことで責任を果たせることがやりがいにもつながっています。

消防士



神戸市消防局
北神分署有馬出張所
佐々木 駿成さん
体育学科 競技コース
2017年3月卒業

高校1年生の頃、東日本大震災の映像を観て衝撃を受け、一人でも多くの人の命を救いたいと思い、消防職員を目指すようになりました。大学時代は、小学生から続けてきた陸上競技を続けながら、教員免許状取得に向けて勉強に励みました。教員免許状取得に関する授業では、他者との意思疎通の取り方など、社会へ出てから必要な学びをたくさん得られたと思います。

中学校教員



樺原市立大成中学校
教諭 保健体育科主事
堀 洋平さん
体育学科 教育コース
2016年3月卒業

中学校で保健体育科教員として勤務しています。学級内で生徒の生き生きとした笑顔を見ることにやりがいを感じながら日々成長する姿に力をもらっています。生徒の実態に応じてかける言葉を工夫し、一人ひとりに合った伝え方を探すことを大切にしています。何か壁に直面したとき、助けてくれるのは学生時代に備えた基礎力です。4年間の大学生活を通して、確かな学力を身につけてください。

プロ野球 キャンプ地における、 ファンの意識や 行動を研究

体育学科

講師 稲葉 慎太郎

専門：スポーツマネジメント、スポーツ社会学



私は大学院時代から、沖縄県内の自治体で開催されるウォーキングやサイクリングなどのイベントを対象にフィールドワークを行ってきました。その延長で、現在もプロ野球チームのキャンプ地をフィールドに、見学に訪れるファンの意識や行動、受け入れ先である地方自治体における観光的側面での捉え方について研究しています。今の時代は、「勉強」や「スポーツ」といった単純な括りではなく、いかに自分で「生きるか」を考えることが必要になっていると感じます。「学び」のかたちも多様になっています。親や他人に任せず、自分自身に責任を

もって、いかに「生きるか」を見つけるべく試行錯誤してください。私自身も大学卒業後、会社員を経て大学院へ進学。二度の休学で期限付きの就職も経験し、各種学校・大学での非常勤講師をしながら研究を行うなど試行錯誤しながらキャリアを形成してきました。迷った時には、大学・大学院生時代の恩師やフットサルチームの仲間がいつも刺激や影響を与えてくれたように思います。この経験から、「人のつながり」のありがたさを実感しています。みなさんも人とのつながりから大いに「学び」、自身の生き方を模索してください。

バレーボールの 熟練者は、 いつ・何を見て どのように動く？

体育学科

准教授 梅崎 さゆり

専門：コーチング学、バレーボール



私が取り組むのは、バレーボールの熟練者が「いつ・何を見てどのように動いているのか」を明らかにするための研究。実際の運動場面で、熟練者と非熟練者の視線や動きの違いを測定機器や解析ソフトを用いて分析しています。技能の習得には時間とエネルギーが必要ですが、熟練者の分析を行い、そのエッセンスを抽出することで、一人でも多くの競技者が効果的に上達するための一助になればと考え、研究は山登りのようなもの。その道中は大変なことの方が多いですが、予想通りの結果が出たり、逆に異なる結果から新たな発見

があったりと、成果が出た時には苦労した分だけの喜びがあります。人生も同じで、悩み、つまずき、落ち込んでも、コツコツと行動し続ければ、いつかは報われて努力が実を結ぶ日が来る。そう考えると研究は人生の縮図だと思います。みなさんも自分の内側から湧いてくる「これをやってみたい」、「こうなりたい」という感覚を大事にして、どんどん挑戦してください。「自分には無理かもしれない」、「お金が…」、「親が…」など、できない理由でその大事な想いに蓋しないでほしいと思います。誰にでも可能性がります。JUST DO IT !!

● 全教員紹介

体育学科

教授 10 名： 准教授 10 名： 講師 4 名： 助教 1 名



教授 中谷 敏昭
研究内容：体育測定評価学
体力トレーニング論
バドミントン



教授 清水 悟
研究内容：運動と体温調節・耐熱能
生活習慣病対策



教授 正木 嘉美
研究内容：柔道、柔道史



教授 塚本 順子
研究内容：舞踊学、舞踊教育学



教授 白石 晃
研究内容：保健体育科教育、テニス



教授 田里 千代
研究内容：スポーツ人類学



教授 神谷 宣広
研究内容：スポーツ医学
整形外科科学



教授 高橋 裕子
研究内容：学校保健



教授 寺田 和史
研究内容：トレーニング科学



教授 徳田 眞三
研究内容：武道思想史



准教授 山本 大輔
研究内容：バイオメカニクス、
陸上競技



准教授 西田 円
研究内容：スポーツ心理学、
スポーツカウンセリング、
水泳



准教授 松山 尚道
研究内容：体操競技・器械運動、
スポーツ運動学



准教授 川上 晃司
研究内容：コンディショニング科学



准教授 筑紫 智行
研究内容：スポーツ史、
スポーツ経営学



准教授 梅崎 さゆり
研究内容：コーチング学、
バレーボール



准教授 穴井 隆将
研究内容：柔道



准教授 軽米 克尊
研究内容：武道史、剣道史



准教授 蓬田 高正
研究内容：野外教育、
青少年教育、
自然体験活動



准教授 小畑 治
研究内容：体育科教育



講師 北澤 太野
研究内容：
スポーツ教育学、
体育科教育学



講師 稲葉 慎太郎
研究内容：
スポーツマネジメント、
スポーツ社会学



講師 岩山 海渡
研究内容：
エネルギー代謝



講師 松木 優也
研究内容：
スポーツデータサイエンス
ハンドボール



助教 結城 倫弘
研究内容：剣道