

## 人間関係学科生涯教育専攻/カリキュラムツリー(2018年度以前入学生)

学 年 ディプロマポリシー		1年次 (入門)	2年次 (基礎)	3年次 (展開)	4年次 (研究)	
DP1	①「生涯教育」の意義を理解し、社会の中の多様な学びに目を向けられるようになる (意欲)	教育学概論1 博物館学概論	教育学概論2 図書館情報学概論	生涯学習概論1 生涯学習概論2		
DP2	②自ら学び、他者の学びを支援することができる (思考)	生涯教育基礎演習1	生涯教育基礎演習2	生涯教育演習1 生涯教育演習2	社会教育演習1 社会教育演習2	
DP3	③社会教育主事任用資格の取得をベースに専門性をもった職業能力を身につける (知識)(技術)	社会教育特講1 (社会の変化と生涯教育)	社会教育特講2 (社会教育と人権)	社会教育特講3 (生涯学習と行政) 社会教育特講4 (生涯学習の活動と支援) 博物館情報・メディア論	社会教育特講5 (生涯教育方法論) 社会教育特講6 (ライフステージと生活課題) 博物館教育論	社会教育計画1 社会教育計画2
DP4	④人間や社会にかかわる現代的課題について「教育・学習」の観点から思考できる (思考)(知識)(技術)		教育社会学 女性論 生涯教育特論1 生涯教育特論3 生涯教育特論5 生涯教育特論7 消費者教育論	教育史 視聴覚教育メディア論 生涯教育特論2 生涯教育特論4 生涯教育特論6 生涯教育特論8		
DP5	⑤「生涯教育」を通じてよりよい社会を実現する方策を具体的に探求する力を身につける (創造)(行動)	生涯教育実習1 生涯教育実習3	生涯教育実習2 生涯教育実習4	生涯教育基礎実習	社会教育実習	
					生涯教育課題研究1 生涯教育課題研究2	

卒業論文