

2021年度 実務経験のある教員等による授業科目の一覧表

○ 人間学部 宗教学科

科目名	担当教員名	単位数	科目区分	内容または授業概要
キャリアデザイン1	曾山 典子	2	全学共通科目	・客観的自己分析テストを通し、キャリアをデザインする上で自己を理解する。 ・民間企業や官公庁などで働いている人を講師として迎え、実務上必要とされる能力や仕事のやりがい、キャリア形成についての話を聴く。各業種の内容と必要とされる能力を知り、社会に出てからのキャリアをデザインする。 ・インターンシップの意義、就職試験で使われているSPI、履歴書の書き方、就職活動の進め方について知る。
キャリアデザイン3	岡田 龍樹	2	全学共通科目	農学部のない天理大学にとって、農業は身近な存在ではない。また、大学での教育研究と卒業後の就農は天理大学に限らずこれまであまり結びついていない。しかし、生命維持の根幹ともいえる「食」に関わり、自然に密着した農業生産労働について、少なからずの若者が関心をもっている。一方で、わが国の農業は、耕作放棄地が増え続け、後継者がいない産業となっている。農業を職業にとらえ、NPOや株式会社の農業事業の事例を学ぶために、農業に係わる実務家を講師として迎え、講義を聴き、これからの日本の農業の行方を考え、新しい形の農業労働への参入の方法を学ぶ。
インターンシップ1	単位認定科目	1	全学共通科目	企業や団体等における就業体験によって、自らの将来計画におけるキャリアデザインについて考える機会とする。
インターンシップ2	単位認定科目	2	全学共通科目	企業や団体等における就業体験によって、自らの将来計画におけるキャリアデザインについて考える機会とする。
海外インターンシップ	単位認定科目	2	全学共通科目	海外の企業や団体等における就業体験によって、自らの将来計画におけるキャリアデザインについて考える機会とする。
犯罪被害者支援論	北條 正崇	2	学部共通科目	捜査・刑事裁判などの刑事手続の流れや基本原則、法律の内容、これまで犯罪被害者や遺族が置かれてきた状況、犯罪被害者支援のための制度等についての知識や奈良を中心に犯罪被害者支援に関わる機関の取り組み等について、長年弁護士立場から犯罪被害者救済の実務を担ってきた授業担当者からその実状を講義し、必要な知識を身につける。
矯正保護支援実践論	木越 直昭	2	学部共通科目	児童自立支援移設の職員として、また、教諭師、保護司あるいは民生・児童委員としての実務経験をもとに、犯罪者や非行少年の更正と社会復帰のための支援実践、また犯罪者や非行少年を抱える家族への支援のあり方と方法、さらには矯正保護支援活動における問題点や課題などを、実践例をふまえながら講義する。
人間論3	高嶋 雄介	2	学部共通科目	臨床心理学の分野において、イメージは人間の心を理解するための手がかりとして重視されている。臨床心理学で言われるイメージとはどのようなものかについて講義を行い、また、それらに対してどのように向かい合うことが重要になるか、臨床心理士としての実務経験をもとに、その基本的姿勢について説明する。その上で、夢、描画、箱庭などで表現されるイメージをどのように理解することができるか具体的な素材を参考にしながら考えていく。
宗教科指導法1	岡田 正彦	2	専門科目	宗教を教科として教えることの意味、とくに学校教育の現場で教えることの意味について学習し、教育科目の一つとして「天理教」を教授することの意味について考える。また、教科としての「天理教」の内容や教授方法の特色についても、現役の宗教科担当高校教員をゲストスピーカーとして迎え、実践的な指導をする。そのうえで、実際に『天理教教典』や『稿本天理教教祖伝』の模擬授業を行ない、教案の作成や講義の進め方といった、具体的な授業の方法について学ぶ。
宗教科指導法2	島田 勝巳	2	専門科目	宗教教育全般について概説した後、宗教科教育の理論と実際、学習指導案作成の基本的な事柄などを解説する。その後、天理学園の中学校・高等学校における宗教科教育を想定して、受講生自身が、自ら作成した学習指導案に基づき実際に50分間の模擬授業を行い、その内容と授業方法について相互に評価し合い、問題点や課題について討議する。また、現役の宗教科高校教員を迎え、実践的な授業構成について講義を受ける。
宗教学科合計		19		

2021年度 実務経験のある教員等による授業科目の一覧表

○ 人間学部 人間関係学科 臨床心理専攻

科目名	担当教員名	単位数	科目区分	内容または授業概要
キャリアデザイン1	曾山 典子	2	全学共通科目	・客観的自己分析テストを通し、キャリアをデザインする上で自己を理解する。 ・民間企業や官公庁などで働いている人を講師として迎え、実務上必要とされる能力や仕事のやりがい、キャリア形成についての話を聴く。各業種の内容と必要とされる能力を知り、社会に出てからのキャリアをデザインする。 ・インターンシップの意義、就職試験で使われているSPI、履歴書の書き方、就職活動の進め方について知る。
キャリアデザイン3	岡田 龍樹	2	全学共通科目	農学部のない天理大学にとって、農業は身近な存在ではない。また、大学での教育研究と卒業後の就職は天理大学に限らずこれまであまり結びついていない。しかし、生命維持の根幹ともいえる「食」に関わり、自然に密着した農業生産労働について、少なからずの若者が関心をもっている。一方で、わが国の農業は、耕作放棄地が増え続け、後継者がいない産業となっている。農業を職業ととらえ、NPOや株式会社の農業事業の事例を学ぶために、農業に係わる実務家を講師として迎え、講義を聴き、これからの日本の農業の行方を考え、新しい形の農業労働への参入の方法を学ぶ。
インターンシップ1	単位認定科目	1	全学共通科目	企業や団体等における就業体験によって、自らの将来計画におけるキャリアデザインについて考える機会とする。
インターンシップ2	単位認定科目	2	全学共通科目	企業や団体等における就業体験によって、自らの将来計画におけるキャリアデザインについて考える機会とする。
海外インターンシップ	単位認定科目	2	全学共通科目	海外の企業や団体等における就業体験によって、自らの将来計画におけるキャリアデザインについて考える機会とする。
犯罪被害者支援論	北條 正崇	2	学部共通科目	捜査・刑事裁判などの刑事手続の流れや基本原則、法律の内容、これまで犯罪被害者や遺族が置かれてきた状況、犯罪被害者支援のための制度等についての知識や奈良を中心に犯罪被害者支援に関わる機関の取り組み等について、長年弁護士立場から犯罪被害者救済の実務を担ってきた授業担当者からその実状を講義し、必要な知識を身につける。
矯正保護支援実践論	木越 直昭	2	学部共通科目	児童自立支援移設の職員として、また、教諭師、保護司あるいは民生・児童委員としての実務経験をもとに、犯罪者や非行少年の更正と社会復帰のための支援実践、また犯罪者や非行少年を抱える家族への支援のあり方と方法、さらには矯正保護支援活動における問題点や課題などを、実践例をふまえながら講義する。
人間論3	高嶋 雄介	2	学部共通科目	臨床心理学の分野において、イメージは人間の心を理解するための手がかりとして重視されている。臨床心理学で言われるイメージとはどのようなものかについて講義を行い、また、それらに対してどのように向かい合うことが重要になるか、臨床心理士としての実務経験をもとに、その基本的姿勢について説明する。その上で、夢、描画、箱庭などで表現されるイメージをどのように理解することができるか具体的な素材を参考にしながら考えていく。
臨床心理学概論	松井 華子	2	学科共通科目	臨床心理学分野の全体像を学ぶ授業です。具体的には様々な理論、その理論が成立した背景、また実践ではどのように用いられ、限界はどうであるのか。臨床心理士としての多くの実務経験をもとに、臨床における基本的な姿勢や、技法について学びます。また学派を問わず臨床心理学における基本的な倫理的態度とはどのようなものであるのかも学びます。心理発達上の各年代の発達課題を知り、アセスメントへの視点を持つこと、アセスメントの技法や種類を学びます。また社会の中で臨床心理学が生かされるためには、様々な分野において、どのようなことが必要とされるのかなども学びます。理論を学ぶこと、およびそれが人間に対して実際に生かされる学問であること、この両方を学ぶことで、臨床心理学の全体像をつかむ授業です。
福祉心理学	早樫 一男	2	専門科目	福祉現場における相談内容の多様性や利用者に役立つ支援について、講義やディスカッションを通して、多様な視点から理解することや考える力を身につける。これらの授業は、授業担当者が、実際の児童相談所、知的障害者更生相談所、身体障害者更生相談所、児童自立支援施設、児童養護施設等、福祉の現場で得た知見をふまえて行なわれる。
関係行政論	早樫 一男	2	専門科目	保健医療分野・福祉分野・教育分野・司法・犯罪分野及び産業・労働分野、これら心理支援に関わりの深い5分野に関連のある法律、制度についての知識や考える力を身につける。なお、本授業は、実際の児童相談所、知的障害者更生相談所、身体障害者更生相談所、児童自立支援施設、児童養護施設等、福祉関連の現場経験豊富な早樫と、弁護士として多岐の分野での経験を持つ北條が、それぞれの経験と知見をふまえて行われる。
ユング心理学	橋本 尚子	2	専門科目	ユングは無意識をどう捉えたのかについて、無意識に関する知識を整理しながら学べるようにする。そして、ユング独自の考え方の数々を、臨床心理士としての豊富な経験とテキストの事例に触れながら、生きた理論として理解できるよう、受講生の一人一人の印象や疑問も大切にしながら授業をすすめる。
司法・犯罪心理学	十倉 利廣	2	専門科目	司法・犯罪領域における心理臨床の理論や実務を理解するために、犯罪・非行、犯罪被害及び家事事件についての基本的知識を身につけるとともに、司法・犯罪分野の問題に対して必要な心理に関する支援についての基本的知識を身につける。なお、本授業では、担当者が長年法務省矯正局の心理職として犯罪及び非行を犯した人々に接してきた知見、また同矯正研修所長として教育研修にあたってきたことから得た知見をふまえて授業を進める。
臨床心理専攻合計		25		

2021年度 実務経験のある教員等による授業科目の一覧表

○ 人間学部 人間関係学科 生涯教育専攻

科目名	担当教員名	単位数	科目区分	内容または授業概要
キャリアデザイン1	曾山 典子	2	全学共通科目	・客観的自己分析テストを通し、キャリアをデザインする上で自己を理解する。 ・民間企業や官公庁などで働いている人を講師として迎え、実務上必要とされる能力や仕事のやりがい、キャリア形成についての話を聴く。各業種の内容と必要とされる能力を知り、社会に出てからのキャリアをデザインする。 ・インターンシップの意義、就職試験で使われているSPI、履歴書の書き方、就職活動の進め方について知る。
キャリアデザイン3	岡田 龍樹	2	全学共通科目	農学部のない天理大学にとって、農業は身近な存在ではない。また、大学での教育研究と卒業後の就農は天理大学に限らずこれまであまり結びついていない。しかし、生命維持の根幹ともいえる「食」に関わり、自然に密着した農業生産労働について、少なからずの若者が関心をもっている。一方で、わが国の農業は、耕作放棄地が増え続け、後継者がいない産業となっている。農業を職業ととらえ、NPOや株式会社の農業事業の事例を学ぶために、農業に係わる実務家を講師として迎え、講義を聴き、これからの日本の農業の行方を考え、新しい形の農業労働への参入の方法を学ぶ。
インターンシップ1	単位認定科目	1	全学共通科目	企業や団体等における就業体験によって、自らの将来計画におけるキャリアデザインについて考える機会とする。
インターンシップ2	単位認定科目	2	全学共通科目	企業や団体等における就業体験によって、自らの将来計画におけるキャリアデザインについて考える機会とする。
海外インターンシップ	単位認定科目	2	全学共通科目	海外の企業や団体等における就業体験によって、自らの将来計画におけるキャリアデザインについて考える機会とする。
犯罪被害者支援論	北條 正崇	2	学部共通科目	捜査・刑事裁判などの刑事手続の流れや基本原則、法律の内容、これまで犯罪被害者や遺族が置かれてきた状況、犯罪被害者支援のための制度等についての知識や奈良を中心に犯罪被害者支援に関わる機関の取り組み等について、長年弁護士立場から犯罪被害者救済の実務を担ってきた授業担当者からその実状を講義し、必要な知識を身につける。
矯正保護支援実践論	木越 直昭	2	学部共通科目	児童自立支援移設の職員として、また、教誨師、保護司あるいは民生・児童委員としての実務経験をもとに、犯罪者や非行少年の更正と社会復帰のための支援実践、また犯罪者や非行少年を抱える家族への支援のあり方と方法、さらには矯正保護支援活動における問題点や課題などを、実践例をふまえながら講義する。
人間論3	高嶋 雄介	2	学部共通科目	臨床心理学の分野において、イメージは人間の心を理解するための手がかりとして重視されている。臨床心理学で言われるイメージとはどのようなものかについて講義を行い、また、それらに対してどのように向かい合うことが重要になるか、臨床心理士としての実務経験をもとに、その基本的姿勢について説明する。その上で、夢、描画、箱庭などで表現されるイメージをどのように理解することができるか具体的な素材を参考にしながら考えていく。
臨床心理学概論	松井 華子	2	学科共通科目	臨床心理学分野の全体像を学ぶ授業です。具体的には様々な理論、その理論が成立した背景、また実践ではどのように用いられ、限界はどうか、臨床心理士としての多くの実務経験をもとに、臨床における基本的な姿勢や、技法について学びます。また学派を問わず臨床心理学における基本的な倫理的態度とはどのようなものであるのかも学びます。心理発達上の各年代の発達課題を知り、アセスメントへの視点を持つこと、アセスメントの技法や種類を学びます。また社会の中で臨床心理学が生かされるためには、様々な分野において、どのようなことが必要とされるのかなども学びます。理論を学ぶこと、およびそれが人間に対して実際に生かされる学問であること、この両方を学ぶことで、臨床心理学の全体像をつかむ授業です。
図書館情報学概論	山中 秀夫	2	専門科目	授業担当者は14年間の図書館司書としての経験と実践を通して、図書館の現代社会における必要性や課題を歴史を含めてテーマ別に具体的に概説する。 1) 生涯学習体系・高度情報社会のなかで図書館の役割・意義について理解 2) 図書館の誕生から成立まで、及び近代公共図書館の成立と社会的意義 3) 知的自由と図書館の自由 4) 図書館の種類とその活用及び利用者 5) 図書館職員の役割・業務、及び図書館員の専門性 6) 図書館の類縁機関・関係団体との連携 7) 図書館の課題と展望
博物館学概論	斎藤 純	2	専門科目	博物館は、資料のもつ情報を来館者に的確に伝達するため、題箋やパネル等、様々なメディアを活用する必要がある。近年では、デジタル化の進展にともない、デジタルアーカイブの活用やWEB上での博物館情報の公開・活用が促進される等、博物館情報の活用はあらたな段階に移りつつある。本講義ではそういった現状を踏まえ、博物館学勤務経験のある授業担当者の経験をもとに、博物館における情報の意義や具体的な内容、メディアの活用方法等について学ぶ。
博物館情報・メディア論	橋本 英将	2	専門科目	博物館は、今まで資料という「情報」を収集保存活用してきたが、現在では資料の展示に併せ、視聴覚メディア機器を用いた情報提供が大変重要なものとなっている。また昨今の技術発展を受けて、従来では考えることの出来なかったデジタル技術の利用が可能となっている。本講義ではそういった現状を踏まえ、現役の博物館学芸員である授業担当者の経験をもとに、博物館における情報の意義や具体的な内容、メディアの活用方法等について学ぶ。

博物館教育論	楊 平	2	専 門 科 目	博物館教育の意義、理念などを習得し、博物館活動としての展示や交流、研究・調査活動などの具体的な実践活動を学び、教育機関としての博物館の役割を理解する。現役の博物館学芸員である授業担当者の経験をもとに博物館教育を概観し、博物館活動にかかわる様々な実例を提示しつつ授業を進める。
生涯教育専攻合計		25		

2021年度 実務経験のある教員等による授業科目の一覧表

○ 人間学部 人間関係学科 社会福祉専攻

科目名	担当教員名	単位数	科目区分	内容または授業概要
キャリアデザイン1	曾山 典子	2	全校共通科目	・客観的自己分析テストを通し、キャリアをデザインする上で自己を理解する。 ・民間企業や官公庁などで働いている人を講師として迎え、実務上必要とされる能力や仕事のやりがい、キャリア形成についての話を聴く。各業種の内容と必要とされる能力を知り、社会に出てからのキャリアをデザインする。 ・インターンシップの意義、就職試験で使われているSPI、履歴書の書き方、就職活動の進め方について知る。
キャリアデザイン3	岡田 龍樹	2	全校共通科目	農学部のない天理大学にとって、農業は身近な存在ではない。また、大学での教育研究と卒業後の就農は天理大学に限らずこれまであまり結びついていない。しかし、生命維持の根幹ともいえる「食」に関わり、自然に密着した農業生産労働について、少なからずの若者が関心をもっている。一方で、わが国の農業は、耕作放棄地が増え続け、後継者がいない産業となっている。農業を職業ととらえ、NPOや株式会社の農業事業の事例を学ぶために、農業に係わる実務家を講師として迎え、講義を聴き、これからの日本の農業の行方を考え、新しい形の農業労働への参入の方法を学ぶ。
インターンシップ1	単位認定科目	1	全校共通科目	企業や団体等における就業体験によって、自らの将来計画におけるキャリアデザインについて考える機会とする。
インターンシップ2	単位認定科目	2	全校共通科目	企業や団体等における就業体験によって、自らの将来計画におけるキャリアデザインについて考える機会とする。
海外インターンシップ	単位認定科目	2	全校共通科目	海外の企業や団体等における就業体験によって、自らの将来計画におけるキャリアデザインについて考える機会とする。
犯罪被害者支援論	北條 正崇	2	学部共通科目	捜査・刑事裁判などの刑事手続の流れや基本原則、法律の内容、これまで犯罪被害者や遺族が置かれてきた状況、犯罪被害者支援のための制度等についての知識や奈良を中心に犯罪被害者支援に関わる機関の取り組み等について、長年弁護士立場から犯罪被害者救済の実務を担ってきた授業担当者からその実状を講義し、必要な知識を身につける。
矯正保護支援実践論	木越 直昭	2	学部共通科目	児童自立支援移設の職員として、また、教諭師、保護司あるいは民生・児童委員としての実務経験をもとに、犯罪者や非行少年の更正と社会復帰のための支援実践、また犯罪者や非行少年を抱える家族への支援のあり方と方法、さらには矯正保護支援活動における問題点や課題などを、実践例をふまえながら講義する。
人間論3	高嶋 雄介	2	学部共通科目	臨床心理学の分野において、イメージは人間の心を理解するための手がかりとして重視されている。臨床心理学で言われるイメージとはどのようなものかについて講義を行い、また、それらに対してどのように向かい合うことが重要になるか、臨床心理士としての実務経験をもとに、その基本的姿勢について説明する。その上で、夢、描画、箱庭などで表現されるイメージをどのように理解することができるか具体的な素材を参考にしながら考えていく。
臨床心理学概論	松井 華子	2	学科共通科目	臨床心理学分野の全体像を学ぶ授業です。具体的には様々な理論、その理論が成立した背景、また実践ではどのように用いられ、限界はどうであるのか。臨床心理士としての多くの実務経験をもとに、臨床における基本的な姿勢や、技法について学びます。また学派を問わず臨床心理学における基本的な倫理的態度とはどのようなものであるのかも学びます。心理発達上の各年代の発達課題を知り、アセスメントへの視点を持つこと、アセスメントの技法や種類を学びます。また社会の中で臨床心理学が生かされるためには、様々な分野において、どのようなことが必要とされるのかなども学びます。理論を学ぶこと、およびそれが人間に対して実際に生かされる学問であること、この両方を学ぶことで、臨床心理学の全体像をつかむ授業です。
精神障害者の生活支援システム	巖 弥生子	2	専門科目	精神障害者の生活の実際、人権、居住支援、就労支援等について学ぶ。単なる知識の習得に終わらぬよう、長年医療ソーシャルワーカーとしての実務経験をもとに、実際の業務や事例を紹介し、理論と実践を結びつけられるよう工夫しながら授業をすすめてゆく。
精神保健福祉の理論と相談援助の展開1	巖 弥生子	2	専門科目	精神医療の特性と精神障害者に対する支援の基本的な考え方について理解を深め、精神科リハビリテーションの概念やプロセス等、相談援助のプロセス等について学ぶ。これらの理論や技術が、現場でどのように生かされ実践が行われているのかを、長年医療ソーシャルワーカーとしての実務経験をもとに、精神保健福祉士の実際の業務や事例等を通して理解を深めていく。また、授業の進捗度合等により、ゲストスピーカー（精神保健福祉領域の支援者と当事者）を招いての講義を予定している。（秋学期になる可能性もあり）
精神保健福祉の理論と相談援助の展開2	巖 弥生子	2	専門科目	精神医療の特性と精神障害者に対する支援の基本的な考え方について理解を深め、精神科リハビリテーションの概念やプロセス等、相談援助のプロセス等について学ぶ。これらの理論や技術が、現場でどのように生かされ実践が行われているのかを、長年医療ソーシャルワーカーとしての実務経験をもとに、実際の業務や事例等を通して理解を深めていく（担当者は精神保健福祉の現場で勤務しているため、現場での実践を、理論や技術と結びながら授業をすすめる）。また、授業の進捗度合等により、可能であればゲストスピーカー（精神保健福祉領域の支援者と当事者）を招いての講義を検討する（春学期になる可能性もあり）。
精神保健福祉に関する制度とサービス1	巖 弥生子	2	専門科目	精神保健福祉法成立までの経過、精神保健福祉士の役割、精神保健福祉施策の概要、社会保障等について理解を深める。ソーシャルワーカーがどのようにかわり、今後の展開を考えてゆくべきか、単なる知識の習得に終わらぬよう、長年医療ソーシャルワーカーとしての実務経験をもとに、実際の業務や事例を紹介しながら授業をすすめてゆく。また、授業の進捗度合により、ゲストスピーカー（精神保健福祉領域の支援者と当事者）を招いての講義を予定している。（秋学期になる可能性もあり）

精神保健福祉に関する制度とサービス 2	巖 弥生子	2	専 門 科 目	相談援助にかかわる組織や関係機関等、更生保護制度、医療観察法、社会調査等について理解を深める。ソーシャルワーカーがどのようにかわり、今後の展開を考えてゆくべきか、単なる知識の習得に終わらぬよう、長年医療ソーシャルワーカーとしての実務経験をもとに、実際の業務や事例を紹介しながら授業をすすめてゆく。また、ゲストスピーカー（精神保健福祉領域の支援者と当事者）を招いての講義を予定している。（春学期になる可能性もあり）
精神保健福祉の理論と相談援助の展開 3	大橋 定明	2	専 門 科 目	精神医療の特性と精神障害者に対する支援の基本的な考え方について理解を深め、精神科リハビリテーションの概念やプロセス等、相談援助のプロセス等について学ぶ。これらの理論や技術が、現場でどのように生かされ実践が行なわれているのかを、長年ソーシャルワーカーとしての実務経験をもとに、精神保健福祉士の実際の業務や事例等を通して理解を深めていく。また、授業の進行度合により、ゲストスピーカー（精神保健福祉領域の支援者と当事者）を招いての講義を予定している。（秋学期になる可能性もあり）
精神保健福祉の理論と相談援助の展開 4	大橋 定明	2	専 門 科 目	本講義では、ソーシャルワークの実践理論やモデルについて、その概要を論じ、それらの比較を通して理解を深める。また、ソーシャルワークの根源的な価値と倫理について学習する。そしてインテークから援助集結までのプロセスを概観する。精神障害者は永らく精神科病院に長期間入院させられていた歴史的背景を持つが、近年、病院から地域へと生活を移行させる動きが活発になっている。そこで、地域移行と精神保健福祉士の役割を理解する。また、精神障害者の生活を支援する目的で行うネットワークングについて、その概要を理解する。
精神科ソーシャルワーク論	大橋 定明	2	専 門 科 目	授業では、精神科ソーシャルワークの目的と対象、援助における価値や視点などとともに、長年ソーシャルワーカーとしての実務経験をもとに、精神科ソーシャルワークの専門性についても講義を行う。また、精神科医療機関や行政機関、地域の精神障害者生活支援センターや通所授産施設などにおいて行なわれる相談援助の内容を紹介し、精神障害者の生活支援について検討を行う。精神科ソーシャルワークでは、多くの場合他の専門職者と協働で援助活動を行なうことが多い。そこで、他の専門職者とのチームアプローチの概要について述べる。また精神障害者処遇の歴史や精神科医医療施設が入所者に与える影響についても言及する。
社会福祉専攻合計		33		

2021年度 実務経験のある教員等による授業科目の一覧表

○ 文学部 国文学国語学科

科目名	担当教員名	単位数	科目区分	内容または授業概要
キャリアデザイン1	曾山 典子	2	全学共通科目	・客観的自己分析テストを通し、キャリアをデザインする上で自己を理解する。 ・民間企業や官公庁などで働いている人を講師として迎え、実務上必要とされる能力や仕事のやりがい、キャリア形成についての話を聴く。各業種の内容と必要とされる能力を知り、社会に出てからのキャリアをデザインする。 ・インターンシップの意義、就職試験で使われているSPI、履歴書の書き方、就職活動の進め方について知る。
キャリアデザイン3	岡田 龍樹	2	全学共通科目	農学部のない天理大学にとって、農業は身近な存在ではない。また、大学での教育研究と卒業後の就農は天理大学に限らずこれまであまり結びついていない。しかし、生命維持の根幹ともいえる「食」に関わり、自然に密着した農業生産労働について、少なからずの若者が関心をもっている。一方で、わが国の農業は、耕作放棄地が増え続け、後継者がいない産業となっている。農業を職業ととらえ、NPOや株式会社の農業事業の事例を学ぶために、農業に係わる実務家を講師として迎え、講義を聴き、これからの日本の農業の行方を考え、新しい形の農業労働への参入の方法を学ぶ。
インターンシップ1	単位認定科目	1	全学共通科目	企業や団体等における就業体験によって、自らの将来計画におけるキャリアデザインについて考える機会とする。
インターンシップ2	単位認定科目	2	全学共通科目	企業や団体等における就業体験によって、自らの将来計画におけるキャリアデザインについて考える機会とする。
海外インターンシップ	単位認定科目	2	全学共通科目	海外の企業や団体等における就業体験によって、自らの将来計画におけるキャリアデザインについて考える機会とする。
書道（書写を中心とする）	森田 彦七	1	専門科目	平成20年3月に小・中学校の新「学習指導要領」が告示された。そこで中学校国語科書写の取り扱いは、『伝統的な言語文化と国語の特質に関する事項』2に記載されている。そこには『文字を正しく整えて速く書くことができるようにするとともに、書写の能力を学習や生活に役立てる態度を育てるように配慮すること』『硬筆及び毛筆を使用する書写の指導は各学年で行い、毛筆を使用する書写の指導は硬筆による書写の基礎を養うようにすること』となっている。そこで本講義はこのような教育活動のねらいの中で教員の持つ役割はじつ大きなものがあり、とくに書写の指導にあたるという観点から、長年高校国語科教員として、さらに書道家としての実践的な経験をともに講義する。
国語科指導法1	鳥谷 善史	2	専門科目	学習指導要領解説の講義と講読により、中学校及び高等学校国語科の目標及び内容並びに全体構造を理解する。また、教科書に掲載されている、各教材の扱い方や指導法を講義と模擬授業をとおして理解する。なお、国語科教育における基礎的基本的知識内容の確認を小テストによって行う。模擬授業では、受講生自身が、教材を選び、その教材研究をとおして授業設計をし、学習指導案を作成した上で、模擬授業を実施してもらう。自身の模擬授業と他の学生の模擬授業への聴講とその後の反省会をとおして、学習指導要領にのっとった、より良い国語科指導法のあり方を、長年高校国語科教員としての実践的な経験をともに講義する。
国語科指導法2	鳥谷 善史	2	専門科目	学習指導要領解説の講義と講読により、中学校及び高等学校国語科の目標及び内容並びに全体構造を理解する。また、教科書に掲載されている、各教材の扱い方や指導法を講義と模擬授業をとおして理解する。なお、国語科教育における基礎的基本的知識内容の確認を小テストによって行う。模擬授業では、受講生自身が、教材を選び、その教材研究をとおして授業設計をし、学習指導案を作成した上で、模擬授業を実施してもらう。自身の模擬授業と他の学生の模擬授業への聴講とその後の反省会をとおして、学習指導要領にのっとった、より良い国語科指導法のあり方を、長年高校国語科教員としての実践的な経験をともに講義する。
国語科指導法3	佐野 秀一	2	専門科目	中学校、高等学校の学習指導要領に即して国語科教育の理念と実践について学び、国語の具体的授業像を持つ。 長年、高校現場で国語科教員として培ってきた経験をともに講義を展開し、受講生が、将来国語科教員として教材研究に必要な基本的姿勢や方法、及び学習指導案作成の方法の習得を目指す。 特に模擬授業では、受講生自身が教材を選び、その教材研究を通して授業設計をし、学習指導案を作成した上で、模擬授業を実施してもらう。その後の反省会を通して、学習指導要領に則った、より実践的な国語科指導法の習得を目指す。
国語学演習1	鳥谷 善史	2	専門科目	本授業では、まず、方言学や言語地理学及び社会言語学の学問分野の内容について、長年の高校国語科教員としての実践的な経験をともに講義する。その上で、実際の言語調査のプロセスである、調査票の作成・予備調査・本調査・調査票結果の入力、集計・調査結果の分析・調査結果の考察（レポート作成）の中でも、調査結果の入力、集計までを演習する。それ以降のプロセスは「国語学演習2」で行う。
国語学演習2	鳥谷 善史	2	専門科目	本授業では、実際の言語調査のプロセスである、調査票の作成・予備調査・本調査・調査票結果の入力、集計・調査結果の分析・調査結果の考察（レポート作成）の中でも、「国語学演習1」でおこなった「調査結果の入力、集計」以降のプロセスを演習について、高校国語科教員としての実践的な経験をともに指導する。
国文学国語学科合計		20		

2021年度 実務経験のある教員等による授業科目の一覧表

○ 文学部 歴史文化学科

科目名	担当教員名	単位数	科目区分	内容または授業概要
キャリアデザイン1	曾山 典子	2	全学共通科目	・客観的自己分析テストを通し、キャリアをデザインする上で自己を理解する。 ・民間企業や官公庁などで働いている人を講師として迎え、実務上必要とされる能力や仕事のやりがい、キャリア形成についての話を聴く。各業種の内容と必要とされる能力を知り、社会に出てからのキャリアをデザインする。 ・インターンシップの意義、就職試験で使われているSPI、履歴書の書き方、就職活動の進め方について知る。
キャリアデザイン3	岡田 龍樹	2	全学共通科目	農学部のない天理大学にとって、農業は身近な存在ではない。また、大学での教育研究と卒業後の就農は天理大学に限らずこれまであまり結びついていない。しかし、生命維持の根幹ともいえる「食」に関わり、自然に密着した農業生産労働について、少なからずの若者が関心をもっている。一方で、わが国の農業は、耕作放棄地が増え続け、後継者がいない産業となっている。農業を職業にとらえ、NPOや株式会社の農業事業の事例を学ぶために、農業に係わる実務家を講師として迎え、講義を聴き、これからの日本の農業の行方を考え、新しい形の農業労働への参入の方法を学ぶ。
インターンシップ1	単位認定科目	1	全学共通科目	企業や団体等における就業体験によって、自らの将来計画におけるキャリアデザインについて考える機会とする。
インターンシップ2	単位認定科目	2	全学共通科目	企業や団体等における就業体験によって、自らの将来計画におけるキャリアデザインについて考える機会とする。
海外インターンシップ	単位認定科目	2	全学共通科目	海外の企業や団体等における就業体験によって、自らの将来計画におけるキャリアデザインについて考える機会とする。
中近世の考古学	太田 三喜	2	専門科目	「衣・食・住」の「食・住」に重点を置き、まず「食」に関わる「うつわ(器)」について縄紋時代から近世までの「土器」を把握することで理解する。さらに「住」に関わる「集落」について、発掘調査の成果を中心に「織豊期城郭の成立と発展」と題した、日本の中世から近世への過渡期にみられる社会情勢の話と併せて理解する。また、人の一生のうち必ず訪れる死についての死生観についても、縄紋時代から近世までの「墓」や「呪い(まじない)の世界」の話の中で考える。長年の博物館学芸員として多数の資料に触れてきた経験をもとに、解説する。
考古学・民俗学特講4 [実験考古学・民族考古学]	深澤 芳樹	2	専門科目	岩石鉱物の色料・顔料の観察方法(蛍光X線測定を含む)、木材観察同定法、花粉分析法、種実同定法、珪藻分析法の過程を学び、一回はフィールドにおいて石材産地等で観察・調査を行う。長年の博物館学芸員として実務に従事してきた経験をもとに、具体的に解説する。
考古学・民俗学特講5 [文化財と保存科学]	橋本 英将	2	専門科目	近年の考古学をはじめとする文化財の研究は、自然科学的分析や保存科学からなる「文化財科学」と緊密な関係をもって進められることが多い。授業は大きく前半と後半に分かれる。前半では文化財の保存科学を主題とする。埋蔵文化財を中心として、保存処理の方法論の解説と実例の紹介をおこない、保存処理の考え方や原理に関する理解を得ることを目指す。後半は考古学研究における自然科学分析の活用を主題とする。主要な自然科学分析の原理を解説しながら、実際の研究事例を紹介する。考古学的課題の解決にむけて、長年の博物館学芸員として実務に従事してきた経験をもとに、具体的に解説し、多角的なアプローチを策定できるための基礎知識を得ることを目的とする。
考古学実習1	小田木治太郎 橋本 英将	1	専門科目	野外調査における主な対象は遺跡と遺構である。本実習では、長年の博物館学芸員として実務に従事してきた経験もふまえて具体的に解説し、遺跡と遺構の測量・実測の方法を、実践を通じて学ぶ。第1に比較的大きな対象(主に遺跡)に対応する技術として、放射測定の基本である平板測量、レベルを用いた水準測量、両者を組み合わせて行う等高線測量を順に実践し学ぶ。次いで、比較的小さな対象(主に遺構)に対応する技術としてオフセット測量を学ぶ。オフセット測量の事前作業としてトランシットを用いた基準杭設置を実践する。
考古学実習2	小田木治太郎 橋本 英将	1	専門科目	最初に「考古学実習1」や埋蔵文化の保護の実務の続きである野外調査の実践として土層断面図の作成を実践し、その後は室内での整理・調査の実践・習得を進める。実際の出土資料(遺物)を用いて、資料の扱い方、観察や記録の仕方、実測・拓本などの基礎的な知識と技術を実践的に学ぶ。次いで、野外・室内で作成された測量図・実測図を調査報告書に掲載するために必要な、製図・図版レイアウト・版下作成を実践し習得する。長年の博物館学芸員として実務に従事してきた経験もふまえて、近年考古学の世界で急速に進むデジタル化に対応できる実習内容とする。
考古学実習3	桑原 久男 小田木治太郎 橋本 英将	1	専門科目	長年の博物館学芸員として実務に従事してきた授業担当者とともに、合宿しながら学外で発掘調査を行い、学んだ技術を実践して高める。調査区の設定から発掘作業、そして埋め戻しまで、一通りを実践することによって、発掘調査の全体を習得する。また出土遺物の処理や、写真・図面の整理など屋内作業も実践を通して学ぶ。 調査は、本学文学部と天理市教育委員会とで結ぶ「天理市内埋蔵文化財の調査・研究に関する覚書」に基づき天理市教育委員会と共同で行うものである。天理市内の埋蔵文化財の調査・研究を担い、地域における文化財の保存と活用を考える。
民俗学実習1	斎藤 純	1	専門科目	長年の博物館学芸員として実務に従事してきた授業担当者とともに、民俗学の現地調査を実施し、その立案・準備・実施・整理・報告などの作業を通して、フィールド・ワークに必要な基本的知識と調査技術を身につける。祭りや民俗芸能を見学したり、地域の人々とお話しを伺ったりする中で、学習者の人間的・社会的な成長もはかる。

民俗学実習 2	齋藤 純	1	専門科目	長年の博物館学芸員として実務に従事してきた授業担当者とともに、民俗学の現地調査を実施し、その立案・準備・実施・整理・報告などの作業を通して、フィールド・ワークに必要な基本的知識と調査技術を身につける。祭りや民俗芸能を見学したり、地域の人々にお話しを伺ったりする中で、学習者の人間的・社会的な成長もはかる。
民俗学実習 3	齋藤 純	1	専門科目	長年の博物館学芸員として実務に従事してきた授業担当者とともに、民俗学の現地調査を実施し、その立案・準備・実施・整理・報告などの作業を通して、フィールド・ワークに必要な基本的知識と調査技術を身につける。祭りや民俗芸能を見学したり、地域の人々にお話しを伺ったりする中で、学習者の人間的・社会的な成長もはかる。
美術史	海原 靖子	2	専門科目	まずは、中国から伝わった古美術品を中心に鑑賞していきます。各時点における所蔵者や評価、あるいは使用法などを辿れば、それだけでも、各時代の文化に触れることになるでしょう。また、テーマをもって他の作品と比較すれば、一見、個々ばらばらにみえる美術が、技術発展とともにあり、また分野や文化圏を超えて影響を与えあい存在してきたことを理解するでしょう。長年の博物館学芸員としての実践的な経験をもとに具体的に講義をします。
博物館資料論	小田木治太郎	2	専門科目	まず博物館資料とはどういうものを指すのかを考え、ヨーロッパと日本における博物館資料形成の歴史をたどる。次いで、さまざまな博物館資料を取り上げ、その特性の理解を図る。取り上げる博物館資料は、人文系博物館資料の中でも本学の学科構成に合わせたものとする。終盤では資料の管理について考察する。これらを長年の博物館学芸員としての実践的な経験をもとに解説する。
博物館資料保存論	橋本 英将	2	専門科目	長年の博物館学芸員としての実践的な経験をふまえて、博物館資料を適切に保存する意義を論じ、具体的な資料保存・保全の方法を学ぶ。また、展示と収蔵という、資料保全の観点からは相反する業務を円滑に進めるために必要となる、適切な博物館環境の整備・管理に関する知識を、温室度管理、I PM、防災等多面的な角度から学ぶ。そのうえで、自然環境、歴史的環境、景観等の自然・文化資源の有効活用に博物館が果たす役割について学ぶ。
社会科指導法 1	植松 利晴	2	専門科目	中学校学習指導要領「社会科編」における社会科の目標と内容構成を理解し、代表的な社会科の授業実践を分析・検討することをとおして、「よりよい授業」に共通する理論を習得する。また、社会科授業構成理論を踏まえた学習指導案を作成し、指導方法や評価についての意義、具体的方法など、社会科指導法の基本を、高校社会科教員及び教育委員会指導主事としての実践的な経験をもとに解説する。
社会科指導法 2	植松 利晴	2	専門科目	社会科教育の目標・内容及び授業構成の基本原則について、高校社会科教員及び教育委員会指導主事としての実践的な経験をもとに解説する。中学校における授業の実際について学習指導案や授業実践の分析・検討を行い、教材開発、展開について考察する。受講者による学習指導案の作成、模擬授業、ディスカッションを行う。
社会・地理歴史科指導法 1	植松 利晴	2	専門科目	高等学校学習指導要領「地理歴史科編」における地理歴史の目標と内容構成を理解し、代表的な地理歴史の授業実践を分析・検討することをとおして、「よりよい授業」に共通する理論を習得する。また、社会科授業構成理論を踏まえた学習指導案を作成し、指導方法や評価についての意義、具体的方法など、地理歴史科指導法の基本を、高校社会科教員及び教育委員会指導主事としての実践的な経験をもとに解説する。
社会・地理歴史科指導法 2	植松 利晴	2	専門科目	地理歴史科教育の目標・内容及び授業構成の基本原則について、高校社会科教員及び教育委員会指導主事としての実践的な経験をもとに解説する。高等学校における授業の実際について学習指導案や授業実践の分析・検討を行い、教材開発、展開について考察する。受講者による学習指導案の作成、模擬授業、ディスカッションを行う。
歴史文化学科合計		35		

2021年度 実務経験のある教員等による授業科目の一覧表

○ 国際学部 外国語学科 英米語専攻

科目名	担当教員名	単位数	科目区分	内容または授業概要
キャリアデザイン1	曾山 典子	2	全校共通科目	・客観的自己分析テストを通し、キャリアをデザインする上で自己を理解する。 ・民間企業や官公庁などで働いている人を講師として迎え、実務上必要とされる能力や仕事のやりがい、キャリア形成についての話を聴く。各業種の内容と必要とされる能力を知り、社会に出てからのキャリアをデザインする。 ・インターンシップの意義、就職試験で使われているSPI、履歴書の書き方、就職活動の進め方について知る。
キャリアデザイン3	岡田 龍樹	2	全校共通科目	農学部のない天理大学にとって、農業は身近な存在ではない。また、大学での教育研究と卒業後の就農は天理大学に限らずこれまであまり結びついていない。しかし、生命維持の根幹ともいえる「食」に関わり、自然に密着した農業生産労働について、少なからずの若者が関心をもっている。一方で、わが国の農業は、耕作放棄地が増え続け、後継者がいない産業となっている。農業を職業ととらえ、NPOや株式会社の農業事業の事例を学ぶために、農業に係わる実務家を講師として迎え、講義を聴き、これからの日本の農業の行方を考え、新しい形の農業労働への参入の方法を学ぶ。
インターンシップ1	単位認定科目	1	全校共通科目	企業や団体等における就業体験によって、自らの将来計画におけるキャリアデザインについて考える機会とする。
インターンシップ2	単位認定科目	2	全校共通科目	企業や団体等における就業体験によって、自らの将来計画におけるキャリアデザインについて考える機会とする。
海外インターンシップ	単位認定科目	2	全校共通科目	海外の企業や団体等における就業体験によって、自らの将来計画におけるキャリアデザインについて考える機会とする。
観光業界論	浅野 清美	2	学部共通科目	観光業界は、東京オリンピックそして、2025年の大阪国際博覧会とビッグイベントがあり、コロナで低迷する観光業界はこれから再沸騰します。引く手あまたの業種に復活します、まさに時代を担う最先端の業界です。業界の内容、航空会社、旅行会社、ホテル業界を始めどんな仕事、業務が行われているのか、長年の観光業界での実務的経験を活かして分かりやすく解説します。観光だけでなく国際人として知っておくとお得な知識もプラスして解説します。世界は広く、未知の魅力に溢れています。長年の観光業界での実務体験を活かし、沢山の実際のトラブル遭遇談を優しく面白く解説します。
ホスピタリティー観光研究1	浅野 清美	2	学部共通科目	講師の長年の観光業界での実務経験を活かし旅行会社、ホテル業者、手配会社、バス会社、航空会社、これらの関係業務を模擬体験しながら世界の観光現場でどのようなホスピタリティが行われているかを学びます。日本人が遭遇する海外での実際のハプニング、トラブルが聞ける楽しい授業です。観光業界に進む予定のない方も、インターナショナルな知識が学べますので気楽に参加下さい。ホスピタリティ観光の講師浅野（男）は、2009年度国土交通省優秀添乗員賞受賞、南極から北極まで世界各国、添乗回数500回の経験を誇る現役のカリスマ添乗員です。
ホスピタリティー観光研究2	浅野 清美	2	学部共通科目	旅行会社、航空会社、ホテル業者、バス会社など観光業界の仕組みをワールドワイドな知識を伝授します。講師浅野（男）は2009年度国土交通省から優秀添乗員として表彰された、世界170ヶ国歴訪、海外添乗回数500回を誇る現役カリスマ添乗員です。長年の観光業界での実務的経験を活かし、実際のトラブル経験などおもしろおかしく解説します。
国内旅行実務	森田 実	2	学部共通科目	観光分野のあり方を理解したうえで、国内観光業務にとって不可欠な各運輸機関の制度ならびに運賃・料金の算出方、宿泊機関の仕組み、さらに国内旅行商品の具体的なあり方と課題、今後の動向などについて学びます。旅行会社は、ツアーの企画や販売、航空チケットやJR券の販売、添乗業務などを行っています。こうした旅行会社には、「旅行業務取扱管理者」を1名置くことが義務づけられています。旅行会社だけではなく、バス会社や宿泊施設、観光協会や地方自治体などでも活かせる資格です。旅行会社、宿泊施設、航空会社、バス会社などの観光関連産業を目指すために必要となる旅行に関する法律を理解し、資格取得できる力を身につけられます。長年、旅行会社において旅行業務取扱管理者として勤務した経験をもとに分かりやすく授業を進めます。
海外旅行実務	森田 実	2	学部共通科目	海外観光業務にとって不可欠な観光分野のあり方を理解したうえで、国際航空の制度と国際航空運賃の算出方、鉄道・ホテル等の海外旅行の素材、海外旅行に特有な渡航手続きと出入国手続き、更に海外旅行商品の具体的なあり方と課題等について学びます。海外旅行に関する「旅行業約款」「国際航空運送約款」「旅券法」「出入国関連法」などを学習し、海外旅行に関する法律や旅行者と旅行者が旅行契約をする時のルールを知り、旅行ビジネスについて習得します。旅行会社などの観光関連産業を目指すために必要となる旅行に関する知識を理解し、資格取得できる力を身につけられます。長年、旅行会社において旅行業務取扱管理者として勤務した経験をもとに分かりやすく授業を進めます。
英語科指導法1	中井 英民	2	専門科目	「英語科指導法1」では、長年の高校英語科教員としての実務的経験を活かして、英語科教員をめざす者の心構えを確認し、英語科教員免許取得に必要な予備知識を修得することを目的とします。具体的には、受講生は各自の「英語科教員をめざす理由」を点検し、「英語科教員に求められる英語学力」を確認します。続いて、英語教授法の歴史と概要を学び、さらに日本社会と英語教育の過去と現在の関係、および「学習指導要領」の内容について学習し、英語科教員となるための知識や技能を身に付けます。授業では講義だけでなく受講生による発表や討論も行います。

英語科指導法 2	中井 英民	2	専 門 科 目	「英語科指導法 1」で学習した内容を確認したのち、それぞれの教授法を用いた指導例について学び、続いて、高校英語科教員としての実務的経験を活かして、実際の中高の授業について学ぶとともに、過去の実習生の教育実習を映像資料などによっても学習します。また指導案の書き方についても学びます。最後に、受講生一人ひとりによる模擬授業を実施し、適切に英語の授業ができる知識と技能を身に付けることができます。
英米語専攻合計		23		

2021年度 実務経験のある教員等による授業科目の一覧表

○ 国際学部 外国語学科 中国語専攻

科目名	担当教員名	単位数	科目区分	内容または授業概要
キャリアデザイン1	曾山 典子	2	全校共通科目	・客観的自己分析テストを通し、キャリアをデザインする上で自己を理解する。 ・民間企業や官公庁などで働いている人を講師として迎え、実務上必要とされる能力や仕事のやりがい、キャリア形成についての話を聴く。各業種の内容と必要とされる能力を知り、社会に出てからのキャリアをデザインする。 ・インターンシップの意義、就職試験で使われているSPI、履歴書の書き方、就職活動の進め方について知る。
キャリアデザイン3	岡田 龍樹	2	全校共通科目	農学部のない天理大学にとって、農業は身近な存在ではない。また、大学での教育研究と卒業後の就農は天理大学に限らずこれまであまり結びついていない。しかし、生命維持の根幹ともいえる「食」に関わり、自然に密着した農業生産労働について、少なからずの若者が関心をもっている。一方で、わが国の農業は、耕作放棄地が増え続け、後継者がいない産業となっている。農業を職業ととらえ、NPOや株式会社の農業事業の事例を学ぶために、農業に係わる実務家を講師として迎え、講義を聴き、これからの日本の農業の行方を考え、新しい形の農業労働への参入の方法を学ぶ。
インターンシップ1	単位認定科目	1	全校共通科目	企業や団体等における就業体験によって、自らの将来計画におけるキャリアデザインについて考える機会とする。
インターンシップ2	単位認定科目	2	全校共通科目	企業や団体等における就業体験によって、自らの将来計画におけるキャリアデザインについて考える機会とする。
海外インターンシップ	単位認定科目	2	全校共通科目	海外の企業や団体等における就業体験によって、自らの将来計画におけるキャリアデザインについて考える機会とする。
観光業界論	浅野 清美	2	学部共通科目	観光業界は、東京オリンピックそして、2025年の大阪国際博覧会とビッグイベントがあり、コロナで低迷する観光業界はこれから再沸騰します。引く手あまたの業種に復活します、まさに時代を担う最先端の業界です。業界の内容、航空会社、旅行会社、ホテル業界を始めどんな仕事、業務が行われているのか、長年の観光業界での実務的経験を活かし分りやすく解説します。観光だけでなく国際人として知っておくとお得な知識もプラスして解説します。世界は広く、未知の魅力に溢れています。長年の観光業界での実務体験を活かし、沢山の実際のトラブル遭遇談を優しく面白く解説します。
ホスピタリティー観光研究1	浅野 清美	2	学部共通科目	講師の長年の観光業界での実務経験を活かし旅行会社、ホテル業者、手配会社、バス会社、航空会社、これらの関係業務を模擬体験しながら世界の観光現場でどのようなホスピタリティが行われているかを学びます。日本人が遭遇する海外での実際のハプニング、トラブルが聞ける楽しい授業です。観光業界に進む予定のない方も、インターナショナルな知識が学べますので気楽に参加下さい。ホスピタリティ観光の講師浅野(男)は、2009年度国土交通省優秀添乗員賞受賞、南極から北極まで世界各国、添乗回数500回の経験を誇る現役のカリスマ添乗員です。
ホスピタリティー観光研究2	浅野 清美	2	学部共通科目	旅行会社、航空会社、ホテル業者、バス会社など観光業界の仕組みをワールドワイドな知識を伝授します。講師浅野(男)は2009年度国土交通省から優秀添乗員として表彰された、世界170ヶ国歴訪、海外添乗回数500回を誇る現役カリスマ添乗員です。長年の観光業界での実務的経験を活かし、実際のトラブル経験などおもしろおかしく解説します。
国内旅行実務	森田 実	2	学部共通科目	観光分野のあり方を理解したうえで、国内観光業務にとって不可欠な各運輸機関の制度ならびに運賃・料金の算出方、宿泊機関の仕組み、さらに国内旅行商品の具体的なあり方と課題、今後の動向などについて学びます。旅行会社は、ツアーの企画や販売、航空チケットやJR券の販売、添乗業務などを行っています。こうした旅行会社には、「旅行業務取扱管理者」を1名置くことが義務づけられています。旅行会社だけではなく、バス会社や宿泊施設、観光協会や地方自治体などでも活かせる資格です。旅行会社、宿泊施設、航空会社、バス会社などの観光関連産業を目指すために必要となる旅行に関する法律を理解し、資格取得できる力を身につけられます。長年、旅行会社において旅行業務取扱管理者として勤務した経験をもとに分りやすく授業を進めます。
海外旅行実務	森田 実	2	学部共通科目	海外観光業務にとって不可欠な観光分野のあり方を理解したうえで、国際航空の制度と国際航空運賃の算出方、鉄道・ホテル等の海外旅行の素材、海外旅行に特有な渡航手続きと出入国手続き、更に海外旅行商品の具体的なあり方と課題等について学びます。海外旅行に関する「旅行業約款」「国際航空運送約款」「旅券法」「出入国関連法」などを学習し、海外旅行に関する法律や旅行者と旅行者が旅行契約をする時のルールを知り、旅行ビジネスについて習得します。旅行会社などの観光関連産業を目指すために必要となる旅行に関する知識を理解し、資格取得できる力を身につけられます。長年、旅行会社において旅行業務取扱管理者として勤務した経験をもとに分りやすく授業を進めます。
ビジネス中国語1	井上 邦久	1	専門科目	商社で化学品から繊維までの業種の実務経験と中国語圏からASEAN・欧米までの地域体験を積んできたことを活かして、以下のような授業を行う。①毎週の「熱門話題(HOT TOPICS)」をテーマにして、ビジネス中国語に親しむ。②市販の教科書と副教材のバランスを取りながらビジネス中国語の基本を伝える。③プレゼンテーションの要点を知って応用力を高める。④日本企業の海外部門、海外出張、海外駐在を想定したビジネス中国語の基礎を伝える。⑤多くの業種に共通するビジネスマナーやスキルを習得してもらう。
ビジネス中国語2	井上 邦久	1	専門科目	企業での実務経験を活かして、以下のような授業を行う。①「熱門話題(HOT TOPICS)」を毎週の授業の初めに取り上げ、ビビッドなテーマへの関心を高めるとともに、新聞・雑誌などの経済記事の読み方や専門用語に習熟する。②プレゼンテーション(自己紹介・通訳・商談など)の要点を解説実践する。③貿易実務の基本習得から実践編に向かう(銀行・海貨業者・税関などの機能を解説)。

中国語E（通訳）	趙 夢雲	2	専 門 科 目	長年旅行会社等で通訳の実務業務に携わったなかで得た言葉を伝えることの経験をもとに、日常会話レベルの日本語を中国語に、中国語を日本語に通訳できる練習を行うことで、これまでに習得した中国語でのコミュニケーション力を定着させる。
中国語専攻合計		23		

2021年度 実務経験のある教員等による授業科目の一覧表

○ 国際学部 外国語学科 韓国・朝鮮語専攻

科目名	担当教員名	単位数	科目区分	内容または授業概要
キャリアデザイン1	曾山 典子	2	全校共通科目	・客観的自己分析テストを通し、キャリアをデザインする上で自己を理解する。 ・民間企業や官公庁などで働いている人を講師として迎え、実務上必要とされる能力や仕事のやりがい、キャリア形成についての話を聴く。各業種の内容と必要とされる能力を知り、社会に出てからのキャリアをデザインする。 ・インターンシップの意義、就職試験で使われているSPI、履歴書の書き方、就職活動の進め方について知る。
キャリアデザイン3	岡田 龍樹	2	全校共通科目	農学部のない天理大学にとって、農業は身近な存在ではない。また、大学での教育研究と卒業後の就農は天理大学に限らずこれまであまり結びついていない。しかし、生命維持の根幹ともいえる「食」に関わり、自然に密着した農業生産労働について、少なからずの若者が関心をもっている。一方で、わが国の農業は、耕作放棄地が増え続け、後継者がいない産業となっている。農業を職業ととらえ、NPOや株式会社の農業事業の事例を学ぶために、農業に係わる実務家を講師として迎え、講義を聴き、これからの日本の農業の行方を考え、新しい形の農業労働への参入の方法を学ぶ。
インターンシップ1	単位認定科目	1	全校共通科目	企業や団体等における就業体験によって、自らの将来計画におけるキャリアデザインについて考える機会とする。
インターンシップ2	単位認定科目	2	全校共通科目	企業や団体等における就業体験によって、自らの将来計画におけるキャリアデザインについて考える機会とする。
海外インターンシップ	単位認定科目	2	全校共通科目	海外の企業や団体等における就業体験によって、自らの将来計画におけるキャリアデザインについて考える機会とする。
観光業界論	浅野 清美	2	学部共通科目	観光業界は、東京オリンピックそして、2025年の大阪国際博覧会とビッグイベントがあり、コロナで低迷する観光業界はこれから再沸騰します。引く手あまたの業種に復活します、まさに時代を担う最先端の業界です。業界の内容、航空会社、旅行会社、ホテル業界を始めどんな仕事、業務が行われているのか、長年の観光業界での実務的経験を活かして分かりやすく解説します。観光だけでなく国際人として知っておくとお得な知識もプラスして解説します。世界は広く、未知の魅力に溢れています。長年の観光業界での実務体験を活かし、沢山の実際のトラブル遭遇談を優しく面白く解説します。
ホスピタリティー観光研究1	浅野 清美	2	学部共通科目	講師の長年の観光業界での実務経験を活かし旅行会社、ホテル業者、手配会社、バス会社、航空会社、これらの関係業務を模擬体験しながら世界の観光現場でどのようなホスピタリティが行われているかを学びます。日本人が遭遇する海外での実際のハプニング、トラブルが聞ける楽しい授業です。観光業界に進む予定のない方も、インターナショナルな知識が学べますので気楽に参加下さい。ホスピタリティ観光の講師浅野(男)は、2009年度国土交通省優秀添乗員賞受賞、南極から北極まで世界各国、添乗回数500回の経験を誇る現役カリスマ添乗員です。
ホスピタリティー観光研究2	浅野 清美	2	学部共通科目	旅行会社、航空会社、ホテル業者、バス会社など観光業界の仕組みをワールドワイドな知識を伝授します。講師浅野(男)は2009年度国土交通省から優秀添乗員として表彰された、世界170ヶ国歴訪、海外添乗回数500回を誇る現役カリスマ添乗員です。長年の観光業界での実務的経験を活かし、実際のトラブル経験などおもしろおかしく解説します。
国内旅行実務	森田 実	2	学部共通科目	観光分野のあり方を理解したうえで、国内観光業務にとって不可欠な各運輸機関の制度ならびに運賃・料金の算出方、宿泊機関の仕組み、さらに国内旅行商品の具体的なあり方と課題、今後の動向などについて学びます。旅行会社は、ツアーの企画や販売、航空チケットやJR券の販売、添乗業務などを行っています。こうした旅行会社には、「旅行業務取扱管理者」を1名置くことが義務づけられています。旅行会社だけではなく、バス会社や宿泊施設、観光協会や地方自治体などでも活かせる資格です。旅行会社、宿泊施設、航空会社、バス会社などの観光関連産業を目指すために必要となる旅行に関する法律を理解し、資格取得できる力を身につけられます。長年、旅行会社において旅行業務取扱管理者として勤務した経験をもとに分かりやすく授業を進めます。
海外旅行実務	森田 実	2	学部共通科目	海外観光業務にとって不可欠な観光分野のあり方を理解したうえで、国際航空の制度と国際航空運賃の算出方、鉄道・ホテル等の海外旅行の素材、海外旅行に特有な渡航手続きと出入国手続き、更に海外旅行商品の具体的なあり方と課題等について学びます。海外旅行に関する「旅行業約款」「国際航空運送約款」「旅券法」「出入国関連法」などを学習し、海外旅行に関する法律や旅行者と旅行者が旅行契約をする時のルールを知り、旅行ビジネスについて習得します。旅行会社などの観光関連産業を目指すために必要となる旅行に関する知識を理解し、資格取得できる力を身につけられます。長年、旅行会社において旅行業務取扱管理者として勤務した経験をもとに分かりやすく授業を進めます。
韓国・朝鮮語専攻合計		19		

2021年度 実務経験のある教員等による授業科目の一覧表

○ 国際学部 外国語学科 スペイン語・ブラジルポルトガル語専攻

科目名	担当教員名	単位数	科目区分	内容または授業概要
キャリアデザイン1	曾山 典子	2	全学共通科目	・客観的自己分析テストを通し、キャリアをデザインする上で自己を理解する。 ・民間企業や官公庁などで働いている人を講師として迎え、実務上必要とされる能力や仕事のやりがい、キャリア形成についての話を聴く。各業種の内容と必要とされる能力を知り、社会に出てからのキャリアをデザインする。 ・インターンシップの意義、就職試験で使われているSPI、履歴書の書き方、就職活動の進め方について知る。
キャリアデザイン3	岡田 龍樹	2	全学共通科目	農学部のない天理大学にとって、農業は身近な存在ではない。また、大学での教育研究と卒業後の就農は天理大学に限らずこれまであまり結びついていない。しかし、生命維持の根幹ともいえる「食」に関わり、自然に密着した農業生産労働について、少なからずの若者が関心をもっている。一方で、わが国の農業は、耕作放棄地が増え続け、後継者がいない産業となっている。農業を職業ととらえ、NPOや株式会社の農業事業の事例を学ぶために、農業に係わる実務家を講師として迎え、講義を聴き、これからの日本の農業の行方を考え、新しい形の農業労働への参入の方法を学ぶ。
インターンシップ1	単位認定科目	1	全学共通科目	企業や団体等における就業体験によって、自らの将来計画におけるキャリアデザインについて考える機会とする。
インターンシップ2	単位認定科目	2	全学共通科目	企業や団体等における就業体験によって、自らの将来計画におけるキャリアデザインについて考える機会とする。
海外インターンシップ	単位認定科目	2	全学共通科目	海外の企業や団体等における就業体験によって、自らの将来計画におけるキャリアデザインについて考える機会とする。
観光業界論	浅野 清美	2	学部共通科目	観光業界は、東京オリンピックそして、2025年の大阪国際博覧会とビッグイベントがあり、コロナで低迷する観光業界はこれから再沸騰します。引く手あまたの業種に復活します、まさに時代を担う最先端の業界です。業界の内容、航空会社、旅行会社、ホテル業界を始めどんな仕事、業務が行われているのか、長年の観光業界での実務的経験を活かして分かりやすく解説します。観光だけでなく国際人として知っておくとお得な知識もプラスして解説します。世界は広く、未知の魅力に溢れています。長年の観光業界での実務体験を活かし、沢山の実際のトラブル遭遇談を優しく面白く解説します。
ホスピタリティー観光研究1	浅野 清美	2	学部共通科目	講師の長年の観光業界での実務経験を活かし旅行会社、ホテル業者、手配会社、バス会社、航空会社、これらの関係業務を模擬体験しながら世界の観光現場でどのようなホスピタリティが行われているかを学びます。日本人が遭遇する海外での実際のハプニング、トラブルが聞ける楽しい授業です。観光業界に進む予定のない方も、インターナショナルな知識が学べますので気楽に参加下さい。ホスピタリティ観光の講師浅野（男）は、2009年度国土交通省優秀添乗員賞受賞、南極から北極まで世界各国、添乗回数500回の経験を誇る現役のカリスマ添乗員です。
ホスピタリティー観光研究2	浅野 清美	2	学部共通科目	旅行会社、航空会社、ホテル業者、バス会社など観光業界の仕組みをワールドワイドな知識を伝授します。講師浅野（男）は2009年度国土交通省から優秀添乗員として表彰された、世界170ヶ国歴訪、海外添乗回数500回を誇る現役カリスマ添乗員です。長年の観光業界での実務的経験を活かし、実際のトラブル経験などおもしろおかしく解説します。
国内旅行実務	森田 実	2	学部共通科目	観光分野のあり方を理解したうえで、国内観光業務にとって不可欠な各運輸機関の制度ならびに運賃・料金の算出方、宿泊機関の仕組み、さらに国内旅行商品の具体的なあり方と課題、今後の動向などについて学びます。旅行会社は、ツアーの企画や販売、航空チケットやJR券の販売、添乗業務などを行っています。こうした旅行会社には、「旅行業務取扱管理者」を1名置くことが義務づけられています。旅行会社だけではなく、バス会社や宿泊施設、観光協会や地方自治体などでも活かせる資格です。旅行会社、宿泊施設、航空会社、バス会社などの観光関連産業を目指すために必要となる旅行に関する法律を理解し、資格取得できる力を身につけられます。長年、旅行会社において旅行業務取扱管理者として勤務した経験をもとに分かりやすく授業を進めます。
海外旅行実務	森田 実	2	学部共通科目	海外観光業務にとって不可欠な観光分野のあり方を理解したうえで、国際航空の制度と国際航空運賃の算出方、鉄道・ホテル等の海外旅行の素材、海外旅行に特有な渡航手続きと出入国手続き、更に海外旅行商品の具体的なあり方と課題等について学びます。海外旅行に関する「旅行業約款」「国際航空運送約款」「旅券法」「出入国関連法」などを学習し、海外旅行に関する法律や旅行者と旅行者が旅行契約をする時のルールを知り、旅行ビジネスについて習得します。旅行会社などの観光関連産業を目指すために必要となる旅行に関する知識を理解し、資格取得できる力を身につけられます。長年、旅行会社において旅行業務取扱管理者として勤務した経験をもとに分かりやすく授業を進めます。
スペイン語・ブラジルポルトガル語専攻合計		19		

2021年度 実務経験のある教員等による授業科目の一覧表

○ 国際学部 地域文化学科

科目名	担当教員名	単位数	科目区分	内容または授業概要
キャリアデザイン1	曾山 典子	2	全学共通科目	・客観的自己分析テストを通し、キャリアをデザインする上で自己を理解する。 ・民間企業や官公庁などで働いている人を講師として迎え、実務上必要とされる能力や仕事のやりがい、キャリア形成についての話を聴く。各業種の内容と必要とされる能力を知り、社会に出てからのキャリアをデザインする。 ・インターンシップの意義、就職試験で使われているSPI、履歴書の書き方、就職活動の進め方について知る。
キャリアデザイン3	岡田 龍樹	2	全学共通科目	農学部のない天理大学にとって、農業は身近な存在ではない。また、大学での教育研究と卒業後の就農は天理大学に限らずこれまであまり結びついていない。しかし、生命維持の根幹ともいえる「食」に関わり、自然に密着した農業生産労働について、少なからずの若者が関心をもっている。一方で、わが国の農業は、耕作放棄地が増え続け、後継者がいない産業となっている。農業を職業ととらえ、NPOや株式会社の農業事業の事例を学ぶために、農業に係わる実務家を講師として迎え、講義を聴き、これからの日本の農業の行方を考え、新しい形の農業労働への参入の方法を学ぶ。
インターンシップ1	単位認定科目	1	全学共通科目	企業や団体等における就業体験によって、自らの将来計画におけるキャリアデザインについて考える機会とする。
インターンシップ2	単位認定科目	2	全学共通科目	企業や団体等における就業体験によって、自らの将来計画におけるキャリアデザインについて考える機会とする。
海外インターンシップ	単位認定科目	2	全学共通科目	海外の企業や団体等における就業体験によって、自らの将来計画におけるキャリアデザインについて考える機会とする。
観光業界論	浅野 清美	2	学部共通科目	観光業界は、東京オリンピックそして、2025年の大阪国際博覧会とビッグイベントがあり、コロナで低迷する観光業界はこれから再沸騰します。引く手あまたの業種に復活します、まさに時代を担う最先端の業界です。業界の内容、航空会社、旅行会社、ホテル業界を始めどんな仕事、業務が行われているのか、長年の観光業界での実務的経験を活かして分かりやすく解説します。観光だけでなく国際人として知っておくとお得な知識もプラスして解説します。世界は広く、未知の魅力に溢れています。長年の観光業界での実務体験を活かし、沢山の実際のトラブル遭遇談を優しく面白く解説します。
ホスピタリティー観光研究1	浅野 清美	2	学部共通科目	講師の長年の観光業界での実務経験を活かし旅行会社、ホテル業者、手配会社、バス会社、航空会社、これらの関係業務を模擬体験しながら世界の観光現場でどのようなホスピタリティが行われているかを学びます。日本人が遭遇する海外での実際のハプニング、トラブルが聞ける楽しい授業です。観光業界に進む予定のない方も、インターナショナルな知識が学べますので気楽に参加下さい。ホスピタリティ観光の講師浅野（男）は、2009年度国土交通省優秀添乗員賞受賞、南極から北極まで世界各国、添乗回数500回の経験を誇る現役のカリスマ添乗員です。
ホスピタリティー観光研究2	浅野 清美	2	学部共通科目	旅行会社、航空会社、ホテル業者、バス会社など観光業界の仕組みをワールドワイドな知識を伝授します。講師浅野（男）は2009年度国土交通省から優秀添乗員として表彰された、世界170ヶ国歴訪、海外添乗回数500回を誇る現役カリスマ添乗員です。長年の観光業界での実務的経験を活かし、実際のトラブル経験などおもしろおかしく解説します。
国内旅行実務	森田 実	2	学部共通科目	観光分野のあり方を理解したうえで、国内観光業務にとって不可欠な各運輸機関の制度ならびに運賃・料金の算出方、宿泊機関の仕組み、さらに国内旅行商品の具体的なあり方と課題、今後の動向などについて学びます。旅行会社は、ツアーの企画や販売、航空チケットやJR券の販売、添乗業務などを行っています。こうした旅行会社には、「旅行業務取扱管理者」を1名置くことが義務づけられています。旅行会社だけではなく、バス会社や宿泊施設、観光協会や地方自治体などでも活かせる資格です。旅行会社、宿泊施設、航空会社、バス会社などの観光関連産業を目指すために必要となる旅行に関する法律を理解し、資格取得できる力を身につけられます。長年、旅行会社において旅行業務取扱管理者として勤務した経験をもとに分かりやすく授業を進めます。
海外旅行実務	森田 実	2	学部共通科目	海外観光業務にとって不可欠な観光分野のあり方を理解したうえで、国際航空の制度と国際航空運賃の算出方、鉄道・ホテル等の海外旅行の素材、海外旅行に特有な渡航手続きと出入国手続き、更に海外旅行商品の具体的なあり方と課題等について学びます。海外旅行に関する「旅行業約款」「国際航空運送約款」「旅券法」「出入国関連法」などを学習し、海外旅行に関する法律や旅行者と旅行者が旅行契約をする時のルールを知り、旅行ビジネスについて習得します。旅行会社などの観光関連産業を目指すために必要となる旅行に関する知識を理解し、資格取得できる力を身につけられます。長年、旅行会社において旅行業務取扱管理者として勤務した経験をもとに分かりやすく授業を進めます。
地域文化学科合計		19		

2021年度 実務経験のある教員等による授業科目の一覧表

○ 体育学部 体育学科

科目名	担当教員名	単位数	科目区分	内容または授業概要
キャリアデザイン1	曾山 典子	2	全学共通科目	・客観的自己分析テストを通し、キャリアをデザインする上で自己を理解する。 ・民間企業や官公庁などで働いている人を講師として迎え、実務上必要とされる能力や仕事のやりがい、キャリア形成についての話を聴く。各業種の内容と必要とされる能力を知り、社会に出てからのキャリアをデザインする。 ・インターンシップの意義、就職試験で使われているSPI、履歴書の書き方、就職活動の進め方について知る。
キャリアデザイン3	岡田 龍樹	2	全学共通科目	農学部のない天理大学にとって、農業は身近な存在ではない。また、大学での教育研究と卒業後の就農は天理大学に限らずこれまであまり結びついていない。しかし、生命維持の根幹ともいえる「食」に関わり、自然に密着した農業生産労働について、少なからずの若者が関心をもっている。一方で、わが国の農業は、耕作放棄地が増え続け、後継者がいない産業となっている。農業を職業ととらえ、NPOや株式会社の農業事業の事例を学ぶために、農業に係わる実務家を講師として迎え、講義を聴き、これからの日本の農業の行方を考え、新しい形の農業労働への参入の方法を学ぶ。
インターンシップ1	単位認定科目	1	全学共通科目	企業や団体等における就業体験によって、自らの将来計画におけるキャリアデザインについて考える機会とする。
インターンシップ2	単位認定科目	2	全学共通科目	企業や団体等における就業体験によって、自らの将来計画におけるキャリアデザインについて考える機会とする。
海外インターンシップ	単位認定科目	2	全学共通科目	海外の企業や団体等における就業体験によって、自らの将来計画におけるキャリアデザインについて考える機会とする。
保健体育科指導法2	歌川 好夫	2	専門科目	長年の教員としての実務的経験を活かして、学習指導要領に示された保健体育科の運動に関する領域について、作成した単位時間計画（学習指導案）を基に模擬授業を行い、授業づくりのための基礎的知識と実践能力を身につける。
保健体育科指導法3	歌川 好夫	2	専門科目	長年の教員としての実務的経験を活かして、本授業では、体育分野（科目「体育」）の陸上競技・武道・ダンス・体育理論を取り上げ、各領域における典型的な教材に触れたり、模擬授業を実施したりすることを通して、授業を実践する際に必要な教材理解、技術指導、マネジメント、インストラクション、安全上の配慮および留意点、生徒のつまづきに対する対処法、練習法（ドリルゲーム、タスクゲーム等）、集団行動等々について理解を深める。
スポーツ医学	神谷 宣広	2	専門科目	スポーツ医学は、運動生理学など基礎医学領域から、競技選手、スポーツ愛好者におけるスポーツ損傷の治療・リハビリテーション、生活習慣病に対する運動療法など、多彩な領域を含んでいる。本授業では、整形外科医としての長年の経験をふまえて、スポーツ医学に関する基礎的事項、内科的・整形外科的スポーツ傷害・障害とその治療・リハビリテーション、ならびに予防などについて学ぶ。特に内科的、整形外科的スポーツ障害について正確な知識を理解する。そして、スポーツの現場に応用できる柔軟性を身につける
健康運動論	神谷 宣広	2	専門科目	日常的に運動を継続することは、疾患の予防や治療に効果があることが明らかになってきている。整形外科医としての長年の経験をもとに、運動・スポーツ・身体活動が効果を及ぼす疾患、特に生活習慣病について理解を深める。また、生活習慣病に対する運動療法について学習する。若い時期から健康に留意する意義について様々な単元から概説する。
解剖学	神谷 宣広	2	専門科目	整形外科医としての長年の経験をもとに、スポーツ活動を理解する上で必要な運動器の解剖を中心に、人体解剖学の基礎知識を修得する。頭部、頸部、背部、腰部、胸部、腹部、骨盤、上肢、下肢の骨・関節・骨格筋・血管の局所解剖を理解する。解剖学的名称を覚えると共に、その局在、機能について学ぶ。
野外レクリエーション論	蓬田 高正	2	専門科目	現代社会の抱えるさまざまな問題や課題に対してレクリエーションの果たす役割を理解するとともに、レクリエーションについて、国立青少年教育施設や国立青少年教育行政の職員としての長年の実践的経験をふまえて、自然環境の中で行われる野外活動を例に取り上げ、基礎的知識（関連用語、歴史、教育課題、期待される成果、行政施策、関連施設・団体等）を学習する。また、レクリエーションに関する事業の企画、実施、評価、安全管理に関する知識を学び、実践力に結びつく知識と技術を習得する。
健康・体力づくり運動（レクリエーションルスポーツ）	蓬田 高正	1	専門科目	本授業では、これまでの競技力向上あるいは教科としての体育・スポーツという固定概念にとらわれることなく、野外活動センタースタッフとしての長年の実践的経験をふまえて、楽しさを創出するための様々なスポーツ・身体活動、さらにはスポーツの原点である遊びを体験し、レクリエーションについて考え、創作し実践する。最終的に、グループワークとして、楽しさ、創造性、柔軟性、独自性、多様性を発揮できるレクリエーションルスポーツを立案、実践する。
スポーツ方法（野外活動）	蓬田 高正	1	専門科目	実技種目として、国立青少年教育施設の職員としての長年の実践的経験をふまえて主にキャンプを取り上げる。テント生活と野外炊事を基本とし、野外活動はASE(Action Socialization Experience: 自然を用いた課題解決ゲーム)、登山等を行い、野外活動の教育的価値やチームビルディングの在り方を体験的に学習する。種々のアクティビティやプログラムを通して新たな「自分」を発見し、また新しい「仲間」とのコミュニケーションを積極的に図ってもらい豊かな人間関係の構築と技能の習得を学んでいく。

救急看護法	神谷 宣広	2	専 門 科 目	整形外科医としての長年の経験をふまえて、内科的、外科的救急疾患の概要とその対応、処置について学ぶ。解剖モデルや視聴覚教材を用いて、スポーツ現場における適切な対応を理解する。また、実習を通じて一次救命処置の習得を目指す。救急疾患に対する対応ならびに簡単な処置について広く学ぶ。
体育学科合計		25		