

2021年度卒業生のうち4人が、現役で教員になる夢を叶えました。

生徒一人ひとりに向き合って、

ともに成長できる先生になりたい。

大学では専門の授業だけでなく、教職課程の授業も大切に受講しました。

勉強をすることはもちろん、

何かひとつでもよいので全力で打ち込むことが大切。



岡田玲尚

和歌山市立中学校教諭



大山智紗恵

大阪商業大学高等学校
大阪商業大学堺高等学校 教諭

生徒に寄り添える教員になりたい。

いろいろなことにチャレンジする生徒たちが卒業するとき、
笑顔で楽しかったと言えるような学校生活の手伝いをしたい。

学業と部活を両立するのはたいへん、

でも部活で学んだことは面接のとき、大きな武器になりました。

生徒たちが卒業後に進むべき道を見いだせるよう、

しっかりと支えられる存在になりたい。

日常生活のなかにもたくさんの学びがあると思う。

いろいろな分野の知識を身につけ、学んでいきたい。

私立の学校を受けるには、その学校のことをよく知ることがいちばん大事。



土田子代美

長岡英智高等学校教諭



水上是るえ

天理高等学校・中学校教諭

生徒たちの個性を生かせるような先生になりたい。

まずは自分が「自分らしく」、明るく、何事にも一生懸命に取り組みたいと思う。

人前に立って話しをする機会があれば、積極的に参加しました。

大学の授業では、先生の話したことも細かくメモして、

採用試験ではそれがとても役に立ちました。

教員は生徒の人生を左右するような存在。生徒に寄り添うことのできる先生をめざす

なぜ教員になりたいと思ったの？
 中学校の柔道部の先生は、普段、とても厳しい方だったんです。でも、悩んでいるときや、しんどいなと感じているときに、状況にあわせてかけてくれることが心に響くんです。本当に細かい、「そんなところも見てたの？」っていうところもちゃんと把握しています。ピンチのときにも、その先生のことばで救われました。それまでは、教員は、たんに授業をしたり、部活で指示したりするだけだと思っていたのが、その先生をつうじて、生徒のその後の人生を左右するような存在なんだと気がきました。すごい仕事なんだって。
どうして「国語科の教員」を選んだの？
 高校生のころに怪我をしてしまったとき、スポーツだけでは生きていけないなと感じました。じゃあ、何を勉強しようと思ったんです



おさきあんな
尾崎安那 2021 卒業

受験生へのメッセージ

まずは大学の授業をしっかり受けること、わからないことはその都度、先生に質問して解消することが大切です。教職の授業でくりかえし取りあげられたことがら、教員採用試験にも出題されました。天理大学の授業は「教員になりたい」という夢を叶えるサポートをしてくれます。

が、そのとき得意だった国語を選びました。**教員採用試験の対策はどんなことをしたの？**
 教員採用試験には現役で受からないだろうと思ってたんですが、両親から受験をすすめられて。たとえ受からなかったとしても、経験にもなるからとチャレンジすることにしました。でも、過去問集は買ったんですけど、解くこともなくて、対策らしいことはしていませんでした。
それで大丈夫なの？
 大学の授業はまわりのみんなについていくので必死だったから、わからないことがあったらすぐに先生に質問をしました。ただ、質問の答えをきいても、難しくわからないこともありました。だから、自分が理解するためにノートを作ったりして、それが役にたちました。
授業でとくに役にたったのは？
 国文学国語学科の専攻科目だったら、中古文学（平安時代の文学）や中世文学（鎌倉時代から安土桃山時代の文学）の授業であつかった作品は教員採用試験にも出題されました。

教職の科目でも、いろんな授業で何度もくりかえし取りあげられていたことがら、教員採用試験に出題されました。また、教育実習が9月だったこともあって、教壇での経験を積む前に面接にのぞまなければならなかったんです。だから、国語科指導法で指導案をつくらせてもらって模擬授業をすることにしっかり取り組んでいたのはよかったですね。
現役で教員採用試験に合格するコツは？
 ズバリ、受験すること。
え、そこなの？
 一緒に教員をめざしてがんばっていた友人たちは、現役で受かるはずがないと、そもそも受験しませんでした。さっきも話したように、両親がつよくすすめてくれなければ、自分も受験していなかったかもしれません。でも、結果はわかりません。チャレンジしなければ合格することもできないんです。
なるほど、たしかにそうかも。
 あきらめて、可能性を閉ざすのはもったいない。だから、まずは受験するのが大事なんです。

めざすは話題の「引き出し」が豊富で、面白い授業ができる先生

教師をめざすようになったきっかけは？
 小学生のころ、職員室へ行ったときの先生たちの姿がかっこよくて、そんな「かっこいい大人になりたい」と思ったのがきっかけでした。
クラブ活動にも精力的に取り組んでいたけど、なぜ「体育」でなく「国語」だったの？
 部活も楽しかったんですけど、やっぱり勉強するほうが楽しくて。中学のころから国語は得意でした。高校生になってからの国語の授業では、いろんな知識をもちこみながら先生自身が楽しんでいて印象に残ってますね。教材をもとにどんどん話題を展開していく先生で、その面白さに引きこまれました。



なかしましょうよう
中島正陽 2020 卒業

受験生へのメッセージ

勉強と部活の両立は難しいんですけど、時間の使い方を工夫すれば、目標は達成できるはず。どうしたらいいかってあれこれ迷うよりも、効率的でなくてよいから、まず「やる」のが大事だと思います。

教育実習ではそんなふうに面白い授業ができた？
 戸惑いながら授業をしていたんですが、生徒たちに助けられましたね(笑)。授業中に生徒が投げかけてくる質問に、ちゃんと答えられるように帰宅してからめっちゃ勉強して。自分と生徒とが、互いに勉強し合いながらすすめていく感じが楽しかったです。
大学の講義のなかで役に立った授業はある？
 鳥谷先生の「国語科指導法」は、指導案の作り方もきめ細かく教えてもらえて、模擬授業もそれに添ってうまく作ることができて。実践的な分、教育実習の時にとても役に立ちました。
大学生生活では、授業や部活もあって大変だったと思うけど、どうやって時間をやりくりしたの？
 部活と勉強との両立はほんとうに難しかったです(笑)。とにかく平日は授業と部活に専念しました。テニス部では部長もやっていたので、勉強する時間もなかなかとれなくて。そのかわり、日曜日はカフェに行かずと教員採

用試験の勉強をしてました。わざわざお店に行ってお金をかけてる分、もったいないから集中できるんですよ。
教員採用試験の対策にはコツがある？
 勉強して臨んだので、一般教養と教職教養の筆記試験は手応えがあったし、自信もありました。ただ、大事なことは専門の知識だと思えます。国語が得意な人が教員をめざすので見過ごしがちなんですけど。
大学時代にやっておけばよかったことってある？
 この春から教壇に立って、授業をしないと言われれば普通にできると思うんです。でも、生徒のレベルに合わせていろんな情報をもりこんだ授業ができるかということ、知識の「引き出し」が足りない。もっと大学の講義をちゃんと聞いて、先生たちの面白いお話を覚えておけばよかったかな、と(笑)。

子どもの頃からの夢をかなえ、天理高等学校に国語科教員として赴任

大学生生活では、何に力を入れましたか？
 教職の勉強に一番力を入れていました。高校では学ぶことのできない勉強がとても楽しかったです。その中でも、国語科指導法の授業では、どんな授業をするのかという指導案を考えるのが難しくもあり、楽しくもありました。
教職に向けて他にどんな努力をしましたか？
 国文の先生たちとの面接練習は、とても緊張したのを覚えています。その時は集団面接での練習でしたが、それぞれに違う質問をされていて、ほかの同級生が答えている内容も勉強になりました。よく聞かれる質問はもちろんですが、少し角度



みずしまはるか
水島悠佳 2019 卒業

受験生へのメッセージ

高校までは「夢」でしかなかった教師になるという希望を、現実にするのができたのは天理大学での様々な出会いのおかげです。本当に貴重な4年間でした。

を変えた質問もあり、そのときは驚いて、焦りながら答えていました。でも、その練習があったおかげで本番ではリラックスして臨むことができました。
国文の教職対策講座はどうでしたか？
 現代文、古文、漢文、教職教養などの問題が配付され、それを家で解き、それを踏まえて学校でその専攻の先生が解説をしてくださいました。一人ひとりに丁寧に、なぜ間違えたのか、どこに気をつければよかったのかを教えてください、とても勉強になりました。
いつ頃から先生になりたいと思ったの？
 漠然と先生になりたいと思ったのは小学生のときです。具体的に教師という職業について考え始めたのが中学から高校にかけての時でした。中学、高校で学ぶうちに、国語のおもしろさに気づきました。国語を人に教えたいと思ったのは周りの友達との出会いがきっかけ

でした。テスト前に友達に質問されて答えるうちに、「わかりやすいね」と褒めてくれたり、「わかった！」と喜んでくれる姿を見たりして、嬉しくなって教職を目指そうと決めました。
小さい頃からの夢だった教師にこれからなるのだけど、今の感想は？
 夢だった教師になれるのは本当に嬉しいけど、不安はあります。しかし、今はその不安も一緒に楽しみたいと思っています。生徒と真摯に向き合い、共に学び合う、そんな教師になりたいです。
 天理大学で様々な人と関わり、学ぶ中でコミュニケーションの大切さや勉強の楽しさを改めて学ぶことができました。現代文のおもしろさや、古典の味わいを、楽しく生徒に伝えられる教師を目指します。

教員採用試験に現役合格。小学生の頃からの夢を実現

教員になりたいと思ったのはいつからですか？
 小学校5年生の頃です。担任の先生がすてきな人で、まずこういう大人になりたいなと思いました。口で指示するだけでなく「先生もするからみんなもしようよ」となんでも一緒にやってくれる先生でした。でも、本気で教師を目指そうと思ったのは、もっと大きくなって、逆にこの先生とはうまくいかない、と思う先生に出会ってからでした。ある時期、私はクラスでいじめられていて、その先生は、全員の意見をきってくれたのですが、なぜか私の言い分は、ひどくゆがめとられてしまいました。



はたけやま まき
山真稀 2016 卒業

受験生へのメッセージ

天大国文には、それぞれの専門の先生方がいらっしゃってわからないところはいつでもご相談できるし、教職の共同研究室の先生方も相談のってくださいます。自分がなにを学びたいかを主体的に考え、積極的にそれを求めてほしいと思います。

私を悪くいう子のほうが多かったのだろうし、なんとかクラスをおさめようとしてくださったのかもしれませんが、私だけが悪いところを直すように言われて……。
それでも先生になりたいと思ったの？
 人と関わることで人はこんなにも影響を受ける、だったら私はいい影響を与える人になりたいと思いました。それで教育大学に行くことも考えたのですが、高校の先生に相談したところ、実際に高校の先生になった時には国語に関するいろんな知識が必要になるから、専門的に深く学べる国文で勉強したほうが良いと勧められました。
入学してみてどうでした？
 まず、本当にいろいろなことを勉強しなければならぬと思いました。文学は5人の先生がいてそれぞれ上代、中古、中世、近世、近代と各時代の専門の授業があるし、国語学の

先生もおふたりいらっしゃる。最初は、漢字ばかりの『万葉集』や変体仮名で書かれた平安文学に、「どうしよう」と思いました。でも1年生、2年生と段階を踏んでやっていくので、自然に力がつきました。先生方はその分野の専門家で、本当にその内容が好きで好きでしかたがないという迫力のようなものを持っていて、私も国文が楽しくなってきました。
印象に残っている授業は？
 仁尾先生の古典文学史です。実際の作品に触れていろいろな事を教えてくださいました。後で実感したのですが、その話は教壇に立った時に授業に活かせる内容なんです。だから私、教育実習の時、仁尾先生にうかがったお話をいろいろな場面で生徒に話しました。

天理大学 充実した奨学金制度〈概要〉

給付型奨学金一覧（返済の義務が無いもの）

●天理大学入学者選抜奨学金

天理大学の入試方法の「一般選抜前期」（1月出願、2月試験実施）の入試成績優秀者と、「大学共通テスト利用選抜前期（3教科型）」の成績優秀者に出願資格が適用される奨学金です。

入試方法	給付期間	申請受付年次	金額
一般選抜前期／大学共通テスト利用前期（3教科型）	4年間	1年次生	4年間の授業料半額相当

●天理大学奨学金

学業成績が優秀で経済的援助を要する2・3年次生を対象とした奨学金で、1年間に限り30万円が給付されます。

●天理大学銀行融資奨学金

経済的理由により金融機関が取り扱う教育ローンを利用している学生が対象の奨学金で、教育ローン（借入金）の当該年度に負担した利息合計額が1年間に限り給付されます（上限は4万円）。

●天理大学後援会奨学金

学業成績が優秀な学生を各学部で選考し、天理大学後援会が決定した後に奨学金の授与を行う制度です。天理大学に在籍している1・4年次生が対象となっています。

1年次生	春学期学業成績優秀者	10万円
4年次生	学業成績優秀者	20万円

●天理大学後援会特別奨学金

在学中に保証人が死亡し、残された家族の年収合計が600万円未満である場合、授業料が給付される制度です。

●天理大学ふるさと会（同窓会）奨励金

本大学の卒業生または在学生の二親等以内の血族である人が受験することができる「ふるさと会選抜入試（専願制）」で入学した場合に受けられる奨学金で、10万円が給付されます。

●天理大学ふるさと会海外研修基金

大学で認められた海外研修に行く場合に助成金を受け取ることができる制度です。

	往復航空運賃	経済的運賃（但し、35万円をもって限度とする）	
滞在費	A地区	20万円	北米地域、欧州地域、中近東地域
	B地区	15万円	A以外の地域

貸与型奨学金一覧（返済の義務が有るもの）

●日本学生支援機構奨学金

経済的理由により修学困難な学生に対し、学費の貸与を行う奨学金です。第一種奨学金〔無利子〕と第二種奨学金〔有利子〕の二種類があります。

●天理教一れつ会扶育（天理教関係の方向けの奨学金）

天理教の布教に専念している信者の子弟を対象にした奨学金です。進路や取得単位において規定があります。詳しい申請方法については「一れつ会事務所」（0743-63-2497）にお問い合わせください。

※以上の記載の情報は2021年4月1日現在のものです。最新の情報につきましては入学課（0743-62-2164）でご確認ください。

過去3年間 国文学国語学科卒業生 主な就職先

奈良県中学校教員 奈良県小学校教員 和歌山市中学校教員 富山県高等学校教員 天理高等学校教員
大阪商業大学附属高等学校教員 長岡英智高等学校教員 奈良県警察 奈良県広域消防組合 防衛省航空自衛隊
アクティブエナジー アクトワンマイチ あさひ アーネストワン 一般社団法人 宮っ子クラブ オークワ カインズ
関西美術印刷 関西丸和ロジスティクス 共同エンジニアリング クスリのアオキ サカイ引っ越しセンター法人営業部
佐川急便 シャノワール スギ薬局 天理よろず相談所病院 奈良自動車学校 ニッシンスイミングスクールマコト
日本赤十字社 日本郵便 白光 はま寿司 ファミリーマート フランスベッド Francfranc
馬淵教室 丸和不動産 万代 山食 大和信用金庫 ルビー ロードカー ワコール 京都大学大学院